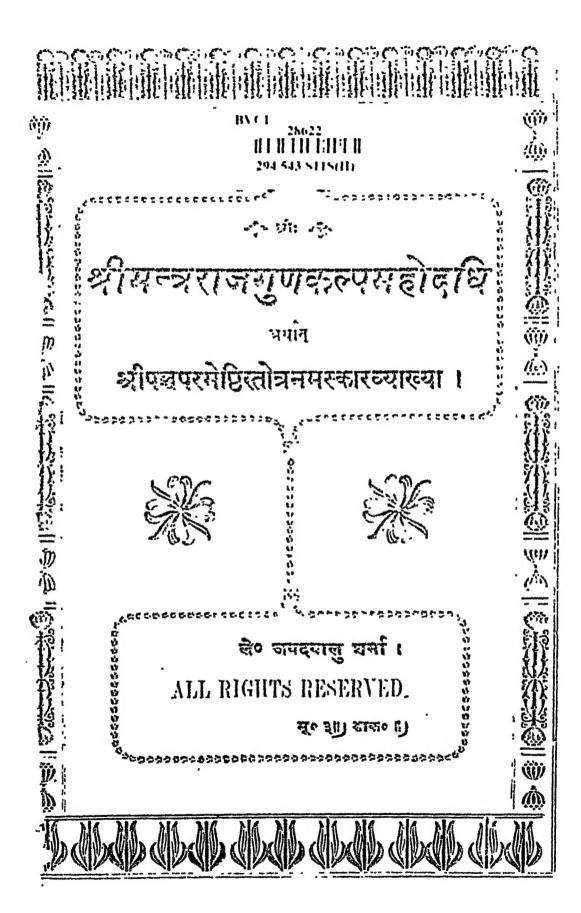
दोन्न	द्रीय पुरतकालय
	वनस्थली विद्यापीठ
	CCII- EII
श्रेणी संख्या -	<u> 28U-543</u>
•	S 115 (H)
पुस्तक सख्या	
भ्रवाप्ति कर्मां	20032



# श्रीमन्त्रराजगुणकल्पमहोद्धि ॥

थर्थात्

#### भी पञ्चपरमे हि नसस्कार स्तोक्रहणास्या । -अक्ष•आ००६७३००६७३००

जिसको

श्री जिनकोर्त्तिस्रि जी महाराज कृत—" श्री पञ्चपरमेष्टिनमस्कारस्तोत्र "
की विस्तृत व्याख्या कर तथा श्री पञ्चपरमेष्टि नमस्कारक्ष्य महामन्त्र
(श्री नवकार मन्त्र) सम्बन्धी आवश्यक विविध उपयोगी
विषयों से सुसज्जित और समछङ्कृत कर

जयद्याल हामी संस्कृत प्रधानाध्यापक श्री हूंगर कालेज

( बीकानेर ) ने लोकोपकारार्थ बनाया।



विद्वद्वर्य श्री परिडत ब्रह्मदेव जी मिश्र शास्त्री काव्यतीर्थ के प्रवन्ध से श्री ब्रह्मप्रेस इटावा में सुद्धित।

इस के सर्वाधिकार स्वाधीन रक्खे गये हैं।
ALL RIGHTS RESERVED

श्री चीर संवत् २४४६ श्री विक्रमाव्द १६७७ — १९००

अक्टूबर सन् १६२० ई०

प्रथमवार २००० प्रति Price Three Rupees As. Eight
-Postage Eight annas

न्योछावर ३॥) रुपये डाकव्यय ॥)

### श्रीमान, माननाय, विद्वर्ष्य, साधु, महात्या, श्रुनिराजीं तथा धर्मनिष्ठ श्रायक जैन बन्धुओं की देवा में स्विन्य निवेद्न।

यहानुभावो !

"श्री मन्त्रराजगुणकरुपमहोद्धि" अर्थात् "श्रीपञ्चपरोष्टि नमस्त्रार स्तोद स्याख्या" रूप इस लघु ग्रन्थ की आप की सेवा में सिवनय समर्पित किया जाता है, बूढ आशा है कि आप इस का चहुमान कर मेरे परिश्रम की सफल कर मुक्ते उत्लाह प्रदान करेंगे।

हुड निश्चय है कि इस लेवा में अनेक चुिट्यां रही होंगी; परन्तु गुणों का श्रहण; दोपों का त्याग तथा बुटियों का संशोधन करना आप महाजुमावों का ही कर्क्तित्य है, अतः पूर्ण आशा है कि इस सेवा में रही हुई बुटियों की ओर ध्यान न देकर आप गुभो अवश्य कृतार्थ करेंगे, किश्च इस सेवा में रही हुई बुटियों के विषय में यह श्री लिवनय निवंदन है कि कृपया बुटियों को सूचित कर मुभो अनुग्रहीत करें कि जिस से आगामिनी आवृत्ति, में उन्हें ठीक कर दिया जाये।

सुद्रण कार्य में शीव्रता आदि कारणों से प्रन्थ में अशुद्धियां भी विशेष रह गई हैं, आशा है कि-पाठकजन शुद्धाशुद्ध पत्रके अनुसार प्रथम प्रन्थकी ठीककर तद्नन्तर आद्योगान्त अवलोकन कर मुभी अनुष्रहीत करेंगे। किमधिक विशेषु॥

कृपाभाजन-

जयद्याल सनी,

संरकृत प्रधानाध्यापक-श्रीडूंगर कालेज,





ग्रन्थकर्ता-पं॰ जयदयाल शर्मा, संस्कृत प्रधानाध्यापक डूंगर कालेज, बोकानेर।

### श्रीयुत जैन बन्धुवर्ग की सेवा मैं-विज्ञाप्ति ।

वियवर जैन बन्धुवर्ग !

मेरे छिये सौभाग्य का विषय हैं कि-श्री वीतराग भगवान की सत्छ्या से एक अत्यन्त छोकोपकारी जैनाम्नाय सुप्रसिद्ध बृहद्यम्य की आप की सेवाम उपस्थित करने की विज्ञित प्रदान करने की यह मुक्ते शुभावसर प्राप्त हुआ है कि जिसकी प्राप्ति के छिये में नत कई वर्षों से यथा शक्ति पूर्ण परिश्रम कर रहा हूं, केवल यही नहीं किन्तु हमारे अनुग्राहकगण भी जिस के छिये चिरकाल से अत्यन्त प्रेरणा कर रहे थे उसी कार्य की सम्पूर्णता का यह विज्ञापन प्रकट करते हुए मुक्ते इस समय अत्यन्त प्रमोद होता है।

उक्त लोकोपकारी प्रन्थरत "श्रीदेव वाचक सूरीश्वर" निर्मित पञ्चक्कान प्रति-पादक जैनाम्नाय सुप्रसिद्ध "श्री नन्दीसूत्र" है।

श्री त्रीनवन्धुओ ! आप से यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि उक्त ग्रन्थ रत्न कितना छोकोपकारी है, क्योंकि आप उस के महत्त्व से खयं विज्ञ हैं, ऐसे सुप्र-सिद्ध परम माननीय, ग्रन्थरत्न की प्रशंसा करना सूर्य के। दीपक से दिखलाने के तुल्य है।

किञ्च-उक्त प्रन्थ रत्न पर श्री मलयगिरि जी महाराज कत जो संस्कृत टीका है उसका गौरव वे ही विद्वान् जानते हैं कि जिन्हों ने उस का आयोपान्त अव-लोकन किया है।

पन्द्रह वर्ष के बोर परिश्रम के द्वारा उक्त प्रनथरल की सरल संस्कृत टीका तथा भाषा टीका का निर्माण किया गया है।

ग्रन्थ का कम इस प्रकार रक्खा गया है कि-प्रथम प्राक्षत गाथा वा मूल सूत्र को ि जकर उस की संस्कृतच्छाया लिखी है, तदनन्तर गाथा वा मूलसूत्रका भाषा है, उस के अनन्तर उक्त टीका के भाव को प्रकाशित करने वाली विस्तृत व्याख्या युक्त (अपनी वनाई हुई) प्रभा नास्नी संस्कृत टीका लिखी गई है तथा अन्त में दी-पिका नास्नी भाषा टीका लिखी गई है, इसके अतिरिक्त प्रस्कुट नोटों में प्रसङ्गानुसार अनेक विषय निद्शित किये गये हैं, इस प्रकार इस ग्रन्थ में जो परिश्रम किया गया है उसको आप ग्रन्थ के अवलोकन से ही ज्ञात कर सकेंगे, अतः इस विषय में मेरा खयं कुछ लिखना अनावश्यक है, किञ्च-अनेक विद्यान, साधु, मुनिराज, महा-रमाओं ने इस ग्रन्थ को अवलोकनकर अत्यन्त आह छाद प्रकट किया है।

उक्त ग्रन्थ के मुद्रणका कार्य वस्वई के उत्तम राइप में बढ़िया श्वेत कागज़ पर (रायल आठ पेजी साइज़ में) पत्राकार रूप में शीघ ही प्रारम्भ किया जावेगा तथा यथा शक्य ग्रन्थ को शीघ ही तैयार कराने की चेष्टा की जावेगी, कृपया ग्राहकगण शीघ्र ही अपना नाम लिखवाकर मेरे उत्साह की वृद्धि करें, क्योंकि जिस प्रकार शाहकों की नामाविल संगृहीत होगी उसी प्रकार शीघ्र ही प्रनथ के सुद्रण का कार्य आरम्भ किया जावेगा।

प्रत्य के कुल फार्म लगभग ४०० होंगे अर्थात्.समस्त प्रन्थ की पृष्ठ संख्या अनुमान से ३१०० वा ३२०० होगी।

यन्थ तीन विभागों में प्रकाशित होगा, इसकी न्योछावर छागत के अनुमान से प्रन्थ के प्रचार और छोक के उपकार का विचार कर अल्प ही रक्खी गई है, जिसका कम निम्निछिखित है:—

रांख्या	विभागादि	पृष्ट् संख्या	े पेशगी स्ट्य	नामलिखाने चालों से	पीछे	डाकव्य- यादि	विशेप सूचना
8	प्रथम विभाग	१३००	رً ای	刨	१०।)		संम्पूर्ण ग्रन्थ इकट्टा छेनेपर
२	द्वितीय विभाग	٥٥٥	(اله	رااله	ار اع	11)	रेलवे पा- र्सलसे भे-
જ	तृतीय विभाग	१०००	티트)	رو	رِّاف	زااا.	जा जावे- गा।
ន	सम्पूर्ण यन्ध	3800	१८।	२०)	२२)	+	

सूचना-प्राहक महोदय यदि पेशगी मूल्य भेजें तो कृपया या तो सम्पूर्ण प्रन्थ का भेजें अथवा केवल प्रथम विभाग का भेजें, द्वितीय तथा तृतीय विभाग का मृत्य अभी नहीं लिया जायेगा, जो महोदय पेशगी मृत्य भेजेंगे उनकी सेवा में छणी हुई रसीद दृश्य प्राप्ति की भेजदी जावेगी, पेशगी मृत्य भेजने वाले सज्जनों को विभाग अथवा प्रन्थ के तैयार होने तक धेर्य धारण करना पड़ेगा, क्योंकि वर्त्तमान में सवही प्रेसों में कार्य की अधिकता हो रही है, हां अपनी ओर से यधाशक्य शीव्रता के लिये चेण्टा की ही जावेगो।

पांच अथवा पांच से अधिक प्रत्थों के प्राहकों को १० रुपया से कड़ा कमी-शन भी दिया जावेगी।

विद्वान, साधु, महातमा, मुनिराजों से तथा श्रावक जैन वन्धुवर्ग से निवेदन हैं कि इस प्रन्थ रतन के अवश्य श्राहक वन कर मेरे परिश्रम को सफल करें, जो श्रीमान श्रावक जन इस लोकोपकारी प्रन्थ में आर्थिक सहायता प्रदान करेंगे वह धन्यवाद पूर्वक स्वीकृत की जावेगी तथा प्रन्थ में उन महोदयों का नामधेय धन्य- बाद के सहित मुद्रित किया जावेगा। आश्विन शुक्क संवत् १६७० विक्रमीय।

सज्जनों का कृपापाच-जयद्याल शर्मा

संस्कृत प्रधानाध्यापक श्रीडूंगर कालेज ्बीकानेर

## <sup>66</sup>श्रीसन्त्ररांजगुसक्रलपसहोद्धि,,

#### यन्थ की

## विषयानुक्रसणिका।

विष	ष्ठ से	पृष्ठतक			
प्रथम परिच्छेद।				8	es
( श्रीपञ्चपरमेष्ठिनमस्कंपरत्तोत्रव्या	ख्या-टीका	)			
"श्रीपञ्चपरमेश्ठि नमस्कार महास्त	ोत्र" कर्ता	श्रीजिनकी•	•••		
र्त्ति सूरिका मङ्गलाचरण …		•••	•••	१	Ę
श्रीनवकार मन्त्र के आनुपूर्वी आहि	र भङ्गों की र	<b>संख्या की</b> वि	धि	ર	-
आनुपूर्वीं, पश्चानुपूर्वीं तथा अनानु			•••	Ę	
पञ्च पदी की अपेक्षा १२० भङ्गसंख्य	ग का यन्त्र	••• .	•••	9	
भङ्गोंके प्रस्तारकी विधि "	•• •••	***	***	۲.	१०
परिवर्ताङ्क के द्वारा उक्त भंगोंके प्र	त्तारकी दूस	री विधि	•••	११	•
परिवर्ताङ्क खरूप · · ·	•• •••	***	•••	११	१२
परिवर्ताङ्क की विधि ''' '	••	***	•••	१२	Ş13
परिवर्ताङ्क-स्थापना 🎹 😁	••	***	***	१५	
उक्त स्थापना का वर्णन ं ***	••	•••	•••	१६	
परिवर्ताङ्क के द्वारा प्रस्तार विधि	का स्पष्टीक	(णं …	•••	१६	8 8.
समय भेद-स्वरूप	••	•••	•••	38	२०
नष्ट लानेकी विधि " "	•••	•••	•••	२०	<b>ર</b> ર્
उक्त विधि के उदाहरण	•• •••,	•••	•••	<b>રર્</b>	२६
उद्दिष्ट लानेकी विधि तथा उदाहरण	r , ····	•••	•••	२६	ं३०
गताङ्कों के गिनने में अपवाद "	••••	•••	•••	३०	३१
कोष्टक प्रकारसे नष्ट और उद्दिष्ट के	लानेकी वि	धि '''	•••	इ १	
कोष्ठक स्थापन-विधि "	···	•••	•••	३१	
कोष्ठोंमें अंक खापना-विधि तथा				३१	38
तप्र और उद्दिप्र की विधि में कोष्ठों	में अंकों के	गुणने की री	ति	३५	

NUMBER OF THE PROPERTY OF THE	د د د د د د د د د د د د د د د د د د د	
विपय	पृष्ट खे	पृष्ठतक
उसकी दूसरी रीति " " " "	3.4	३६
उक्त प्रकार से बष्ट का लाना तथा उनके उदाहरण ***	żś	80
उक्त प्रकार से उद्दिएका लाने की विधि तथा उसके उदाहर	ण ४०	୫୫
आनुपूर्वी आदि भङ्गों के गुणन का माहात्स्य "	88	8£
श्री पञ्चपरमेष्ठि नमस्कार महामन्त्र का माहातस्य "	sa	
द्वितीय परिच्छेद	35	दं र
(णमो अरिहंताणं पदके अर्थ)		
श्रीपिएडत विनय समुद्रगणि शिष्य-श्री पिएइत गुणरत्न		
मुनि कृत ''णमो अरिहंताणं" पदके संस्कृत में ११० अर्थ	કહ	६४
उक्त पदके ११० अर्थी का भाषामें अनुवाद	… ६५	६२
तृतीय परिच्छेद	ćĘ	१३३
( योग शास्त्रमेंसे उद्धृत विषय )		
ध्यान का वर्णन 🥂 👑 👑 😶	£\$	
धर्म ध्यानके रसायन प्रमोदादि	£\$	
मैत्रीका खरूप "" ""	£ź	
शमोद का स्वरूप	£ \$.	
कारुएय का स्वरूप	£8	
माध्यस्थ्य का स्वरूप	<i>EB</i>	
विशुद्ध ध्यान सन्तिति का अधिकारी "	<i>E</i> 8	
ध्यान की सिद्धि के लिये वासनों का विजय	£8	
पर्यंकासन आदि आसनों का वर्णन	£8	\$23
ध्यान के लिये विधि " " " "	E.4	
प्राणायाम की आवश्यकता	E&	
प्राणायाम का महत्त्व	••• ६६	
प्राणायाम का स्वरूप	···	<b>a</b> : •••
उसके भेद तथा थेदों का खरूर " " "	···	<i>छ</i> ,
र्चत् आद्धि ५७०	∵ ६७ सी ६७	
प्राणायाम के द्वारा प्राण आदि वायु को जीतने का अधिका प्राण वायु का स्थान, वर्ण तथा उसके विजय का उपाय	£@	
ं अपना वायु का खान, वर्ग तथा उसके विजय का उपाय		
aldel and me could a contract the and after		

					<del></del>	
विषय				Ų	ाष्ट्र से	पृष्ठतक
समान चायु का स्थान वण	र्ग तथा उसके ा	चेजय का	उपाय	•••	<i></i> 23	
टदान वायु का स्थान, वण				•••	23	
च्यान वाषु का स्थान, वर्ण	तथा उसके वि	वृजय का	उपाय	•••	23	
प्राणादि पवनीं में बोजों व		***	•••	•••	23	
प्राण वायु के विजय का	फल	•••	•••	•••	23	
समान और अपान वायु	के विजय का	फल ं	•••	•••	23	
उदान वायु के विजय का	फल	• • •	***	•••	53	
रोग की निवृत्ति के छिये		रण	•••	•••	23	
धारण आदि का अभ्यास		***	•••	•••	23	
पवन के पूरण, धारण त		विधि	**4	•••	33	
खान विशेष में धारण वि	केये हुए पचन	के फल	•••	•••	33	
सिद्धियों का प्रधान कार	ण पवन चेष्टा	***	•••	•••	33	
पवन स्थानादि का ज्ञान''	, •••	***	***	•••	१००	
उक्त ज्ञान से काल और		•••	4 • •	•••	१००	
भनका हृद्य कमल में घा		***	***	•••	१००	
उक्त धारण का फल "	• • •	•••	•••	•••	१००	
नासिका विवरस्थ भीम अ	गदि चार मण्ड	इ <b>ल</b>	***	•••	१००	
भौम मएडल-खरूप "		***	•••	***	१००	
वारुण मग्डल-खरूप ः	• • • •	•••	* * *	•••	१००	
वायन्य मरडल खरूप ः	• • • • • •	***	***	***	१००	
आग्नेय मण्डल ख़रूव "		•••	***	•••	१००	
मण्डलोंके भेद से चार प्र	कार का वायु	• • •	* * *	•••	१०१	
पुरन्द्र वायु-स्वरूप "	**	•••		•••	१०१	
वारुण वायु-स्वरूप ''	••	•••	***	•••	३०१	
	• • • • •		***	•••	१०१	
	•••	***	***	•••	१०१	
कार्य विशेष में उक्त स्ट्र	आदि वायु का	त्रहण	***	• • •	१०१	
पुरन्दर वायु ओदि की स	इचना ```	***	• • •	•••	१०१	
वायुं का चन्द्र और सूर्यः	मार्ग से मंगडल	तें में प्रवेश	। और नि	र्गम		
का शुभाशुभ फल 🗀					६०१ -	१०३
_						

दिपय	~~~~~~~		~~~~	~~~~	पृष्टसे	······································	प्रतक
उक्त फल का हेतु	4 * *	<b>* 4 5</b>	***	• • •	१०२	- ,	is an
इन्द्र और वरुण वायुकेप्रवेश व	ग़ेर निर्ग	मके द्वारा	राभाशः		•		
पवन और दहन वायुक्ते प्रवेश व			-		-		
इड़ा आदि नाड़ियों का स्थाना		***	•••		१७२		
उक्त नाड़ियों का कार्य	•••	•••	•••		१०२		
कार्य विशेष में नाड़ी प्रहण	•••	•••	•••		१०२		
पक्षभेद से नाड़ियों की उत्तमत		•••	**9	• • •	१०२		
चायु के उद्य व अस्त में फल	•••	•••	•••	•••	१०२		
पक्ष के दिनों में वायु का उदय,	, अस्त त	था संका	गण	•••	१०३		
चायु के अन्यथा गमन में भावी				•••	१०३		१०४
वायु की गति के विज्ञान का उ	_			•••	१०५		
चळती हुई नाड़ी के परिवर्त्तन			•••	•••	१०५		
चन्द्र क्षेत्र तथा सूर्य क्षेत्र	•••	***	•••	***	१०५		
वायु के सञ्चार का दुईंचरच	***	•••	***		१०५		
नाड़ी विशुद्धि-परिज्ञान-फल	•	•••		•••	१०५		
नाड़ी शुद्धि की प्राप्ति का उपार	य'''	***	•••	•••	१०५		१०६
	***	•••		•••	१०६		
वायुका नाड़ी में स्थिति-काल	•••		•••	•••	१०६		
खश्य मनुष्य में एक दिन रात		गायुके	आगम रि	गर्गम		-	
की संख्या 🕶	•••	***	•••		१०६		
वायु संक्रमण ज्ञान की आवश्य					१०६		
प्राणायाम के द्वारा संक्रमण तः	था संचा	र की वि	धि			,*	१०९
पर शरीर प्रवेशाप्रवेश विधि		•••	• • •		१०७		•
पर शरीर प्रवेश-निपेध "	899	• • •	•••	2 8 6	१०७		
मोक्ष मार्ग की असिद्धि का क	ारण	•••	***	•••	१०७		
धर्मध्यान के लिये मनका निश्	व्रल करन	17	( arz	•••	१०८		
ध्यान के स्थान'''	***	• • •	•••	•••	१०८		
मन की खिरता का फल	•••	***	***	•••	१०८	1,7,1	
ध्यानाभिळापी पुरुष के लिये	घ्याता ३	गिंद सार्व	मग्री	***	१०८		

वि <b>पया</b>	<b>नुक्रम</b> ि	गका <b>।</b>	•		( 8 )
विषय		~~~~~~		पृष्ठसे	<u>पृष्ठतक</u>
प्रशंसनीय ध्याता का खरूप	•••	***	•••	१०८	
ध्येय के पिएडसादि भेद	•••	•••	***	80€	
<b>पि</b> रडस्थ्यान में ५ घारणायें	•••	. ***		१०६	
पार्थिवी धारणा का खह्नप	***	•••	***	308	
भाग्नेयी धारणा का स्वरूप	***	***	₽ ♦ ●	१०६	
वायवी धारणा का खरूप	***	•••	***	१०६	११०
वारुणी धारणा का खद्भप	. ***	***	***	११०	
तत्र भूधारणाका खरूप	•••	***	***	११०	
<b>वि</b> एडस ध्यान का फल	•••	***	***	११०	
पद्स ध्यान-खरूप	,***	•••	***	११०	
पद्स्य ध्यान विधि व फल	** 1	•••	***	११०	<b>१</b> ११
पदस ध्यान की अन्य विधि व उह	का फ	ल •••	•••	१११	११२
तत्त्वज्ञानी का लक्षण	•••	***		११२	
महातत्त्व-ध्यान-फल	***	***	•••	११२	
शुभ्राक्षर-ध्यान	•••	****	818	ं११२	,
अनाहत-देव-चिन्तन	•••	***	0.016	११२	११३
अलक्ष्य में मनःस्थैर्य-फल	-	• 0 1	•••	११३	
महामन्त्र प्रणव का चिन्तन	***	***	•••	११३	
कार्यविशेष में तद् ध्यान	/00	***	***	११३	
पञ्चपरमेष्टि नमस्कार मनत्र चिन्तन	···			११३	
उसके चिन्तन की विधि	•••	• • •	•••	११३	
उसके चिन्तन का फळ व माहातम्य	•••	***	***	. ११३	११४
उसके ध्यान की विधि व.फल	. •••	• • •	•••	११५	, , , ,
"क्षिम्" विद्या का ध्यान	•••	* ***	•••	११५	
शशिकला-ध्यान	. •••	•••	•••	११५	•
उसके ध्यान का फल	•••	•••	•••	११६	
प्रणच, श्रुन्य च अनाहत ध्यान तथ	ा उसक	ा फल	•••	११६	
अल्हीकार का चिन्तन	***	***	* ***	<b>११६</b>	
निर्दोप विद्या का जप	***		***	११६	

विषय				यृष्टं से	<u>पृष्ठ</u> तक
अप्रतिचकादि के द्वारा ध्यान	, • •,•	***	4 5 12	११६	
आत्मध्यान व प्रणव ध्यान	* * *	***	•••	११६	
'अष्टाक्षरी मन्त्र का जप व फल	•••	***	3.0	११६	
फल विशेषापेक्षा महासंत्र ध्यान,	उसके भे	द तथा प	तल ,	र १७	
सिद्ध चक का माहात्म्य	•••	•••	• • •	११७	
संक्षिप्त अर्हदादि ध्यान 🕟	***	***	***	११७	
पद् ध्यान-साहात्म्य	***		***	११७	
विश्लेप की आवश्यकता	414		• • •	११७	
<b>ढपस ध्यान-</b> स्वक्रव •••	***	***	•••	११८	
रूपस ध्यानवान् का लक्षण…	***	***	***	११८	
उसका फल व हेतु •••	***	***	***	' ११८	388
असद् ध्यान सेवन का निपेध	***	***	***	११६	4.5
मोक्षाध्रयत्व का गुण •••	***	***	***	११६	
रूप वर्जित ध्यान का स्वरूप	4.60	***	***	388	
उक्त ध्यान का फळ • •••	***	***	***	११६	
तत्त्ववेत्ता पुरुष का चिन्तनीय विध	यय' <sup>**</sup>	•••		388	
चतुर्विध ध्यान निमग्नता-फल	; 8 + +	4 * *	***	११६	
धर्म ध्यान के चार सेद	***	***	***	१२०	•
आज्ञा ध्यान का स्वरूप, तंद् ध्यान	न विधि	व हेतु	•••	१२०	
अपाय ध्यान का स्वरूप तथा उस			***	१२०	
विपाक ध्यान का स्वरूप तथा उर	सकी वि	धि⋯	***	. १२०	
संस्थान ध्यान का स्वरूप व फल	979.4	444	***	१२०	
धर्म ध्यान का फलं 💮 😁		*** *	6 0 79	१२०	१ू२१
शुक्क ध्यानके अधिकारी 🌷 🕶	** *	•••	•••	१२१	,
शुक्त ध्यान के चार भेद "	***	***	***	१२२	
श्रथम शुक्र ध्यान का स्वक्रपः	* ***	***	***	१२२	
द्वितीय शुक्क ध्यान का।स्वक्त	. 2 4 7	***	2++	্ধুখ্	
तृतीय शुक्त ध्या । का खरूप'''	**.*	* * * *d	***	१२२	
चतुर्थ शुक्त ध्यान का सक्तपः	344	4 + #	•••	१२२	

#### विषयानुकमणिका ।

							~~~~~
	विषय					पृष्ठ से	पृष्ठतकः
	चारों शुक्क ध्यानों के अधि	कारी	***	•••	1 * *	१२२:	
	निश्चल भंग को ध्यानत्त्व		***	***	•••	<b>१</b> .२२	
	शन्य योगी-ध्यान-हेतु		***	***	***	१२२	-
	प्रथम शुक्त ध्यान को थाल	<b>म्यन</b>	***	***		१२२	
	अन्तिम दो ध्यानों के अधि	कारी	•••	•••	•••	१२२	
	योग से योगान्तर में गमन		•••		***	१२३	
	संक्रमण तथा व्यावृत्ति	•••	***	•••	***	१२३	
	पूर्णाभ्यासी योगी के गुण	4 * *	0 1-0	•••	***	१२३	
	अविचार से युक्त एकच्व ध	यान का	स्वरूप	•••	***	१२३	
•	मन का अणु हैं खापन		•••	***	***	१२३	
	मनः स्थैर्य का फल	***	•••	•••	***	१२३	
	ध्यानारिन के प्रउवलित हो	ने पर यो	र्ग।न्द्र को	फल प्रा	प्ति तथा		
	उसका महत्त्व	***	•••	•••	***	१२३	१२६
	कमों की अधिकता होने प	र योगी	को समुह	्घात कर	ने की		
	आवश्यकता		***	•••	•••	१२६	
	दएडादि का विधान	***	***	***	***	१२६	
-	द्रडादि विधानके पश्चात्	ध्यान वि	वधि तथा	उस का	फल	१२६	१२७
	अनुभव सिद्ध निर्मल तत्त्व	का वर्णन	***	•••	•••	१२७	
	चित्त के विक्षित गादि चा	र भेद तश	गा उन क	ा खरूप	***	१२७	
	निरालम्ब ध्यान सेवन का	उपद्शा र	व ंडस व	ती विधि	.***	१२८	
	वहिरात्मा च अन्तरात्माव	त खंकप	474			१२८	
	परमात्मा का खरूप	*** **	****	***	***	१२८	
	योगी का कर्त्तव्य	•••	·i•	699 14	8 0-9*	१२८	
	भात्मध्यान का फलं	***	666	4409	*** .	१२८	
	तत्त्वज्ञान प्रकट होनें का है	तं ं	•••	***	***	१२८	<b>१</b> २६
	गुरुसेवन की आज्ञा		146	***	****	१२६	3
	गुरु-महिमा	•••	666	***	****	१२६	
	वृत्ति का औदास्ती <del>न</del> ्य करन	ar · ·	***		*** .	१२६	
	सङ्करण तथा कामना का		***			१२६	
	भौदासीत्व सहिमा			* \$2.0		१२६.	
	All diffical within	•			•		•

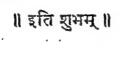
विषय	पृष्टसे	पृष्ठतक
उदासीन भाव प्राप्ति, विधि तथा उस का फल	१२६	. १३२
ध्यान सग्न तत्त्वज्ञानी का खरूप	१३२ .	74 8
आनन्द्मयं तत्व-अवस्थिति	१३२	
निष्कर्मच्च की महिमा तथा उस का फल	१३२	
परमानन्द् का महत्त्व	१३२	१३३
सद्गुरु की उपासना का महत्त्व	१३३	746
आत्मप्रसाद् का उपदेश 🐃 😁	रेक्ट	
चतुर्थ परिच्छेद	१३४	१५इ
( नमस्कार कटा में से उद्धृत विषय )		
समस्त धुद्रोपद्रव नाश तथा कर्मक्षय का मनत्र	र्इंध	
शाकित्यादि नाश-मन्त्र " " "	338	
हिरिश्चा-सन्त्र	१३५	
भात्मरक्षक इन्द्रकवच ''' ''	१३५	036
शिरः पीड़ादि नाशक मन्त्र	१३६	१३६
ज्वर नाशक मन्त्र *** *** *** ***	१३६	१३७
हुष्ट चौरादि संकट नाशक, शान्तिकारक, कार्यसाधक मन्त्र	१३७	
तस्कर भयादि नाशक सन्द्र 🐃 😬 😶	१३९	
सर्व कार्य साधक मनत्र " ' ' " " "	१३७	
कर्मक्षय कारक मन्त्र ""	१३८	
रक्षादि कारक मन्त्र ""	१३८	
सर्वकामत्रद् मनत्र 👑 🚧 📆	१३८	
चतुर्थ फल कारक मन्त्र ''' '''	१३५	
सर्वकल्याणकारी विद्या '''	१३६	
रक्षाकारक मन्त्र	838	
रक्षा-मन्त्र	६३६	
तस्कर दर्शन नाशक मन्त्र	१३६	
सर्वसम्पत्तिकारिणी विद्या " " "	358	
लभीष्ट फलदाविनी- विद्या 😶 👑 . 💯	. \$36	

विषय 🕐	पृष्ठसे 🕡	ं पृष्ठतक
सर्वभय प्रणाशिनी विद्या 😬 … 🔐 …	१३६	र्दह
चतुर्थ फलदायक मन्त्रं	१४०	
सर्वरक्षा-मन्त्र "" " " " "	१४०	
सर्वसिद्धि-मनत्र " " " " " "	१४०	
चतुर्थ फलदायक मग्त्र	१४०	
स्त्रासप्रद-सन्त्र ं •••ं ••• ••• •••	१४०	
विस्फोटक शामक मन्त्र ं … ं … ं …	१४०	इप्टर
विभवकरी विद्यां 🎹 😶 🚥 🚥	१४१	
सर्वसम्पत्ति दायंक मन्त्रं	१४१	
सर्वाभ्युद्य हेर्तु परमेष्ठि मन्त्र	ં શુધ્રષ્ટ્	-
सर्व कार्य साधकें मन्त्र	१४१	
दुष्ट व्रणं शामकं मन्त्र ं ''' ं '' ं ''	र्धर	
ंडक्त सर्व विषय की भाषाँटीका 🌞 *** 🗎 \cdots 👚	रूधर	१५३
पञ्चम परिच्छेद	१५४	ર્૦૬
( नवकार सन्त्र सम्बन्धी श्रावश्यक विचा	₹ )	
पञ्चपरमेष्टि नमस्कार शब्दार्थ " " "	१५४	•
पांच परमेष्टियों का नाम . *** *** ***	१५४	
परमेन्डी शब्द का अर्थ	१५४	
नव पदीं का वर्णन	१५४	*
उक्त नव पदीं का अर्थ 💮	१५४	<i>१५५</i>
''णसो" अथवा ''नमो" पद के विषय में विचार '''	१५५	
"नमः" पद्का संक्षित अर्थ	<b>કૃ</b> ધ્ધૃષ્	१५६
"णमो अरिहंताणं" आदि तीन प्रकार के पाठ 🛒 🥶	१५६	
"णमो अरहंताणं" पाठ के विभिन्न अर्थ " " "	१५६	<i>द्</i> ५७
"णमी अरिहंताणं पाठ के विभिन्न अर्थ "	१५७	. १५८
"णमो अरुह्ताणं" पाठके विभिन्न अर्थ … 🦿 …	१५८	
भगवान् को नमस्कार करने का कारण " "	" १५८	

अ भाषा टीका में अनेक उपयोगी विषयों का भी वर्णन कियागया है।

विषय	पृष्ठसे	पृष्ठतक
अरिहंताणं " आदि पदोंमें पष्टी विमक्तिका प्रयोजन "	१५८	<i>દુ</i> ષદ
पष्टी के बहुवचन का प्रयोजन	१५६	
श्री अर्हद्वेव के ध्यान की विधिः	. १५६	
सिद्धों का खरूप तथा सिद्ध शब्द का अर्थ 🕟 🚥 👵	१५६	१६०
सिद्धों को नमस्कार करने का कारण ,	१६०	
5 5 5	१६०	
2	१६०	१६१
	१६१	१६२
2000	१६२	
	१६२	१६२
उपाध्यायों को नमस्कार करने का कारण . ••• •••	<b>१</b> ६३	१६४
	१६।३	* 1.
	१६४	<b>\$</b> &&
	१६'६	***
TIETAN A A C.C.	१६६	
	१६६	
ਗੁੱਜਕੇ ਹੁਣ ਹੈ "ਕਾਰਤ" ਹੁਣ ਸ਼ਾਲੇ ਤਾਲੇ ਤਾਲ	<b>\$</b> \$\$	१६८
पञ्च परमेष्टियों के नमस्कारमें संक्षिप्त तथा विस्तृत "	144	140
नमस्कार विषयक विचार	१६८	
अरिहंत आदि पदों के कमसे रखनेके प्रयोजन	१६८	86.5
मङ्गल शब्द का अर्थ-तथा पञ्च नमस्कार के प्रथम मङ्गल	140	१६६
कप होने का कारण ••• ••• •••	१७३	१७१
श्रीनवकार मन्त्र के ६८ अक्षर तथा उनका प्रयोजन	१७१	१७२
"हवइ मंगलं" ही पाठ ठीक है, किन्तु "होइ मंगलं" नहीं	१७२	१७३
पंच परमेष्ठियोंके १०८ गुण \cdots \cdots	१७३	105
अरिहंत के १२ गुणों का विस्तार पूर्वक वर्णन	<b>192</b>	<b>\\$</b> @ <b>g</b>
सिद्ध के आठ गुणोंका वर्णन	१७७	१७८
the same of the same	•	
	१७८	१८१
उपाध्याय के २५ गुणों का वर्णन 😬 👵 😬	१८२ -	

विषय	<b>पृष्ठसे</b>	पृष्ठतक
सम्पद् शब्दं सिद्धि का वाचक है, इस विषय का प्रतिपादन	र्१२	
थाट सिद्धियोंके नाम 😬 😬 🗥	२१२	
आठों सिद्धियों का संक्षित अर्थ 🚟 🕶 🕶	<b>२</b> १२	<b>२१३</b>
मन्त्रराज के पद विषेश में सन्निविष्ट सिद्धि विरोपका निरूपण	<b>१</b> २१४	
''णमों" पदमें अणिमा सिद्धि के सिन्नियेश के हेतुं	२१४	२२०
''अरिहंताणं " पदमें महिमासिद्धि के सन्निवेश के हेतु …	<b>२</b> २१	; २२२
"सिद्धाणं" पद्में गरिमासिद्धि के सिन्नवेश के हेतु	१२२	२२४
''आयरियाणंं." पदमें लघिमा सिद्धि के सन्निवेश के हेतु	२२४	२२८
"डवडकायाणं" पद में प्राप्ति सिद्धि के सन्निवेश के हेतु	२२८	
सन्वसाहणं" पद्में प्राकाम्य सिन्दि के सिनियेश के हेतु	२२६	२३२
''पंच णर्मोक्कारों" पदमें ईशित्व सिद्धि के सन्निवेश के हेतु	२३२	२३७
मंगलाणं" पद्में वशित्व सिद्धि के सन्निवेश के हेतु 😬	२३७	२३६
श्रीपञ्चपरसेष्ठि नमस्कार स्तोत्र का महत्त्व आदि	२३६	- ২৪০





### प्रस्तावनाः

#### -

#### श्रीजिन धर्मानुयायी प्रिय भारतृन्द !

जिनागम रहस्यस्य यह लघुपद्धति श्राप सी सेवा में उपस्थित है, कृपया इस का श्रादर श्रीर समुचित उपयोग कर श्रपने कर्त्त का पालन श्रीर मेरे परिश्रम की सफल की जिये।

यों तो कथन मात्र के लिये यह एक लघुपद्धति है; परन्तु इसे साधारण लघुपद्धितमात्र न जानकर रत्नगर्भा भारत वस्तुन्धरा का एक महर्घ वा अमूल्य रत्न समित्रें , किझु इस कथन में तो लेशमात्र भी अत्युक्ति नहीं है कि हि मारे प्रिय जैन आहवर्ग के लिये तो यह लोकालोकात्मक सकलजगत्स्वरूप प्रतिपादक द्वादशाङ्गरूप अत परम पुरूप का एक शिरोभूषण रत है, अथवा दूसरे शब्दों में यह भी कहा जा सकता है कि द्वादशाङ्गरूप गणिपिटक का (कि जिस की महिमा का कथन पूर्वाचारों ने श्रीनन्दी सूत्र श्रादि आगमों में किया है) यह एक परम महर्घ रत है, क्योंकि द्वादशाङ्गरूप में जिन पञ्च परमेण्डियों का स्वरूप श्रीर उनके अभिमत सम्यक् द्वान दर्शन श्रीर चारित्र तथा विश्वद्ध धर्म का प्रतिपादन किया है उन्हों को नमस्कार करने की यश्यार्थ विधि तथा उस के फल श्रादि विषयोंका वर्णन इस लघुपद्धित में किया गया है।

इस के इस स्वरूप का विचार करते हुए विकसित स्वान्त सरीज में साह्वाद यही भाव उत्पन्न होता है कि—यदि हम इसे द्वाद्शाङ्गरूप विकच कुष्ठम कानन की मगडनक्रप एक नव आमीद सञ्चारिणी कुष्ठम कलिका की नवीन उपमा दें तो भी असङ्गत नहीं है, क्योंकि यथार्थ बात यही है कि—इसी से उक्त कानन सीरममय होकर तथा स्याद्वाद सिद्धान्त सनीर के द्वारा अपने सीरम का सञ्चार कर श्री सर्वच प्रणीत शासनके श्रद्धालु जनोंके स्वान्त सरीज की आमा उम्पन्न कर विभूषित हो रहा है।

चल के विषय में हम अपनी और से विशेष प्रशंसा क्या करें, इस पहुति के निर्माता श्रीजिनकी ति सूरिजी सहाराज ही स्वयं पहुति के अन्त में लिखते हैं कि—'आनुपूर्वी आदि मङ्गों को अच्छे प्रकार जानकर जो उन्हें मांव पूर्वक प्रतिदिन गुगता है वह सिद्धि सुशों को प्राप्त होता है, जो पाप पाग्यानिक और वार्षिक तींव्र तर्प से नष्ट होता है वह पाप नमस्कार की अन्तानुपूर्वी के गुगने से आधे जग में नष्ट हो जाता है, जो ननुष्य सावधान जन होकर अनानुपूर्वी के सब ही भङ्गों को गुगता है वह अतिकष्ट वैदियों श्रे बांधा हुआ भी श्रीय ही मुक्त हो जाता है, इस से अभिमन्त्रित अविष्ट श्रे आदिनी और भूत आदि तथा सर्वयह एक चगमर में नष्ट होजाते हैं, दूसरे भी उपसर्ग, राजा आदि के भय तथा दुष्ट रोग नवपद की अनानुपूर्वी के गुगने से शान्त हो जाते हैं, इस नवपद स्तोत्र से परम पदक्षप सम्पत्ति की प्राप्ति होती है, इस पञ्च नमस्कार स्तोत्र को को स्वयं करता है तथा जो संयन में तत्पर होकर इस का ध्यान करता है वह उस सिद्धि सुख की स्राप्त होता है कि जिस की महिमा जिन सगवान ने कही है"।

उक्त महोदय ही स्वीपन टीका के अन्त में भी लिखते हैं कि—"एष श्रीपञ्चपरमे वित्त मस्कारमहान ने सकल समी हिता श्रेषा पणा करपद्ग मा स्थ-धिक महिमा श्रान्तिक पौष्टिका द्याद्य दिक में कृत् ऐहिक पारली किक स्वाभिन्ने तार्थि खुन्ने यथा श्री गुर्वामना यं ध्यात त्यः " श्र्र्यात् "यह श्री पञ्च परमे विठ-न मस्कार महामन्त्र है, यब सनी हित पदार्थों की प्राप्ति के लिये इस की मन् हिमा करपन्त से भी श्रधिक है, यह (महामन्त्र) श्रान्तिक श्रीर पौष्टिक श्रादि श्राठ कार्यों को पूर्ण करता है, इस लोक श्रीर परलोक के श्रपने श्रम् भी विद्या कर श्री सिद्धि के लिये श्री गुर्वामनाय से इसका ध्यान करना चाहिये"।

इसी की सहिमा के विषय में सहानुभाव पूर्वाचार्यों का भी कथन है कि—"नवकार इक्क अक्षर पावं फेडेइस्त अयराणं ॥ पनासं चपराणें सागर प्रणास्य समग्गेणं ॥१॥ जो गुणाइ लक्ष्मेगं पूर्व विहीहिं जिलानमुकारं ॥ ति-त्ययर नाम गोश्रं सोवंधद नित्य सन्देहो ॥ २ ॥ अहोव अहसया अह सह-स्तं च अहकोडी आ । जो गुणाइमित्तजुत्तो सो पावद सःसयं ठालां" ॥ ३ ॥ अर्थात् श्रीनवकार मन्त्र का एक अन्तर भी सात सागरोपशों के पापों को सण्ट करता है; इस का एक पद प्रचास सागरोपमों के पापों को नष्ट करता है, यह समग्र मनत्र पांचसी सागरीपमों के पापों का नाश करता है, जी मनृष्य विधिपूर्वक एक लाख वार जिननमस्कारको गुगाता है वह तीर्थे इर नाम
गीत्र कर्भ की वांधता है; इस में यन्देह नहीं है, जी मनुष्य भक्तिपूर्वक आठ;
आठसी; आठ सहस्र तथा आठ करोड़ दार इस का गुगान करता है वह शाबत स्थान (मोदापद) की प्राप्त करता है।

किञ्च किञ्च किञ्चल सर्वज्ञ श्री हेमचन्द्राचार्य जी महाराज भी श्रापन वनाये हुए योगशास्त्र नासक ग्रन्थ के श्राठवें प्रकाश में लिखते हैं कि—"श्रित
पिवत्र तथा तीन जगत् की पिवत्र करने वाले पञ्च परसेष्ठिठ नमस्काररूप
सन्त्र का चिन्तन करना चाहिये, मन वचन श्रीर शरीर की श्रुद्धि के द्वारा
इस का एकसी श्राठ वार चिन्तन करने से मुनि भोजन करने पर भी चतुर्थ
तप के फल को प्राप्त करता है, इस संसार में इस ही महानन्त्र का श्रारा•
धन कर परम लहनी को प्राप्त होकर योगी लोग जिलोकी के भी पूज्य हो
जाते हैं, सहस्त्रों पापों को करके तथा सैकड़ों जन्तुश्रों की नारकर इस मन्त्र
का श्राराधन कर तिर्यञ्च भी देवलोक की प्राप्त हुए हैं, चर्वज्ञ के समान सर्वे
जानों के प्रकाशक इस मन्त्र का श्रवर्य स्मरण करना चाहिये, श्रुत से निकली हुई पांच वर्ण वाली पञ्चतस्वमयी विद्या का निरन्तर श्रम्यास करने से
वह संमार के क्रिशों को नष्ट करती है, इस मन्त्र के प्रभाव की श्रच्छे प्रकार
से कहने में कोई भी समर्थ नहीं है; क्योंकि यह मन्त्र सर्वज्ञ भगवान् के साथ
तुल्यता को रखता है, इस के स्मरणमात्र से संसार का बन्धन हुट जाता है
तथा परमानन्द के कारण श्रव्यय पद को सनुष्य प्राप्त होता है" इत्यादि है

भात्गण। श्री पञ्चपरमेष्ठि नमस्तार के महत्त्व को स्तोत्रकर्ता श्रीजन-कीर्ति मूरि तथा श्रन्य श्राचार्यों के पूर्व उल्लिखित वाक्यों के द्वारा श्राच श्रच्छे प्रकार जान चुके \* श्रव किंद्ये ऐसा कीनमा लीकिक वा पारलीकिक सुख तथा ऐश्वर्य है की इस के त्रिधिपूर्वक श्राराधन से प्राप्त नहीं हो सकता ? इस द्या में श्राप ही विचार लीजिये कि जो हमने इसे द्वाराङ्गक्तप श्रुव परम पुरुषका श्रिरोमूबगारत वा द्वादशाङ्गक्रप गणिपिटकका अश्रूल्य रत वत-काया; श्रथवा जो इसे द्वादशाङ्गक्रप विकच कुसुम कानन की मण्डनक्रप नव

<sup>\*</sup> श्रीनवकार मन्त्र गुणन के चमत्कारी प्रधाव तथा उस के फलों का उदाह-रण पूर्वक विस्तृत वर्णन श्रीकल्पस्त्र आदि प्रत्थों में भी है; वहां देख लेना चाहिये॥

आसोद सञ्चारियो कुशुमकलिका की नवीन उपना दी क्या वह युक्ति सङ्गत तहीं है ? ।

ज़क नमस्कार के ऐसे उत्कृष्ट गौरव और महत्त्व को विचार जैनसातृ-सर्गे का यह परम कर्त्र व्य है कि-यथाशक्ति उस के आराधन और अस्यास में तत्पर होकर अपने मानव जन्म को सफल करें। अर्थात् उसके समाराधन कि द्वारा सानवे जन्म के धर्म; अर्थ; काम और को ज़रूप चारों फलों को आप करें।

"ज्ञानदर्शनचारित्राणि मीतमार्थः" भगवान् उसाखाति वाचक के इस क्षयन के अनुसार जैनसिद्धान्त में जम्यक् ज्ञानः, दर्शन श्रीर चारितः, इन सीनों का सन्पादन करने से नोक्षमार्ग की प्राप्ति कही गई है, परन्तु सब ही जानते हैं कि सम्यक् जान, दर्शन श्रीर चारित्र का सम्यादन करना कैंसा क्षिति कार्य है, यह मानने योग्य वात है कि-यधार्यतया इन का सम्पादन क्ररना साधु और सुनिराजों के लिये भी अतिकठिन कार्य है, तब भला आ-वक जनों का ती कहना ही क्या है, जब यह बात है तो फ्राप विचार चकतें हैं कि-मोद्य की प्राप्ति भी कितनी दुर्लभ है। मोद्य की प्राप्ति के लिये सन्यक् चान, दर्शन और चारित्र के सम्पादन करने की वात ती जाने दी जिये, किन्तु इस कथन में भी अत्युक्ति न होगी कि-चारित्राङ्ग रूप घर्म का भी सम्यक्तया सम्पादन होना वा करना वर्तनान में अति कंटिन हो रहा है, को कि लोक और परलोक के मनोरघों का साधनभूत होने से तत्यस्वनधी सुखीं का दाता है, क्या आप से यह विषय छिपा है कि-अहिंसा, संयस श्रीर तप के विना विशुद्ध धर्म की प्राप्ति नहीं हो सकती है \* तथा अहिंगा संयम, फ्रीर तप का उपार्जन करना कोई सहज बात नहीं है, क्यों कि आगन में अहिंसा, संयम और तप का जो स्वक्षप कहा गया है तथा इनके की सेंद बतलाये गये हैं; उनको जानकर कोई विरले ही ऐसे महात्मा होते हैं जो उनके व्यवहार के लिये अपने विशुद्ध अध्य-वसाय की उपयुक्त बनाकर प्रवृत्त होते हैं, इस शवस्था की विचार कर कहा जा सकता है कि खड्गकी धारा पर चलना भी सुकर है परन्तु अहिंसा

<sup>#</sup> श्रीदशवैकालिक में कहा है कि-"धम्मोमंगलमुकिहो अहिंसासंजमो तवी" अर्थात् धर्म उत्हाद्द मङ्गल है और मह अहिंसा; संयम और तपः खक्य है।

प्रादि तीनों का परिपालन उससे सहस्त गुण श्रीर लह्नगुण ही नहीं किन्तु कोटि गुण दुण्कर श्रीर दुर्गन है, ऐसी द्रशामें हम कैसे श्राशा कर सकते हैं कि हमारे लीकिक तथा पारलोकिक कार्य खगनतया सिंदु हों तथा हम ग्रा- प्रवत खलके श्रिथिकारी वनें, परन्तु धन्य है उन पूर्वण त्रिकालदर्शी सर्वेष्ण महानुभावों को कि जिन्होंने हमारी माबिनीशिक्त श्रीर श्रवस्था की वि- चार हमारे लिये ऐसे खगम उपायों का निद्रश्रीन कर दिया है श्रीर ऐसे खन्यम मार्ग को बतला दिया है कि-जिन उपायों का श्रवलम्बन करने श्रीर उस मार्ग पर चलने से हममें सहजमें वह शक्त श्रा जाती है कि जिसके सहारेसे हम यथोचित विधान कर श्रपने लीकिक तथा पारलोकिक मनेरथोंकी पूर्ति श्रीर सिंदु से बिंदुत नहीं रहने पाते हैं, यदि हम उन सर्वे महानुभावों के निर्दिष्ट उन सुगम उपायों तथा उस प्रदिष्ट मार्ग का श्रनुसरण न करें तो श्रपने हाथसे श्रपने पैरमें कुटार मारनेवाले के समान क्या हम सहामूखं, निर्विवेक श्रीर मन्द भाग्य न समके जावेंगे कि जी हाथमें श्राये हुए चिन्तामिण रत्न को काष्ट श्रीर पापाण जानकर फेंक रहे हैं।

क्या यह सामान्य खेद का विषय है कि हम इस रत्नगर्भा भारत वर छन्धरा में उत्पन्न होकर भी (कि जहां के विज्ञान आदि सद्गुणों का आर दर और गीरव कर हमारे पाञ्चात्य वन्धु भी उसके अवलम्बसे प्रत्येक विषय में उनति करते जाते हैं और मुक्त कगठसे उसकी प्रयंसा करते हैं) पूर्वाचार्यों के अर्जित, सञ्चित और सींपे हुए उत्तमोत्तम रत्नों की खुळ भी अपेक्षा न कर प्रमाद जन्य प्रगाढ़ निद्रामें सोते हुए उत्तमोत्तम रत्नों की खुळ भी अपेक्षा न कर प्रमाद जन्य प्रगाढ़ निद्रामें सोते हुए उत्तमोत्तम रत्नों की खुळ भी अपेक्षा न कर प्रमाद जन्य प्रगाढ़ निद्रामें सोते हुए उत्तमोत्तम रत्नों की खुळ भी अपेक्षा यदि हममें उक्त प्रमाद न होता तो क्या कभी सम्भव था कि—विद्यानुप्रवाद आदि रत्न भागडारोंकी वह विशिष्ट रत्नराश्चि हमारे हाथसे निकल जाती? स्था कभी सम्भव था कि हमारे जगत्प्रथस्य उत्कृष्ट ग्रन्थ भागडार कीटागार वन जाते और क्या कभी सम्भव था कि—हमारा इस प्रकार अधः पत्न हो जाता? ऐसी द्यामें क्या आशा की जा सकती है कि हमसे इस रत्नगर्भा भारतव छन्धरा के नवीन रत्नोंका अन्वेषण और संचय हो सके; जब कि हम प्राप्त रत्नराश्च को ही गंवा बैठे हैं।

प्रथम कहा जा चुका है कि हमारे त्रिकालदर्शी पूर्वतं महानुभाव महा-रसाम्रों ने इसपर पूर्ण द्या और अनुपह कर हमें वह-सरल-उपाय और मार्ग वतला दिया है कि जिसके अवलम्बसे हम सहजमें रतन विशेष की प्राप्त कर मानव जन्मके सर्वसुखों अधिकारी बन उन्हें प्राप्त कर सकते हैं, उन्हीं अमूल्य रत्नों में यह ''श्रीपंचपरमेष्ठि नमस्कार महामन्त्र" रूप एक सर्वोत्कृष्ट अमूल्य विशिष्ट रत्न है कि जिसका प्रभाव और यथोक्त अनुष्ठान जन्य फल अभी आप स्तोत्र कर्ता श्री जिनकी ति सूरि आदि आचार्यों के पूर्व लिखित वाक्यों के द्वारा सुन चुके हैं।

श्रव विचार यह उत्पन्न होता है कि इस भारत भूमिमें सहस्रों नहीं किन्तु लाखों यनुष्य हैं कि जो प्रतिदिन नवकार यालिका को लेकर कनसे कम नवकार मनत्रकी एक दो माला तो अत्रवय ही सटकाया करते हैं; उनमें प्रायः दो ही प्रकारके पुरुष दूष्टिगत होते हैं-द्रव्यपात्र तथा निर्धन, इनसे से प्रथम श्री शिवालों को जो हम देखते हैं तो द्रव्यादि साधनों के होते हुए भी तथा ऐसे प्रभावशाली महामन्त्रका गुरान करते हुए भी उन्हें इन आधि और व्याधिसे रहित नहीं पाते हैं; अर्थात् उन्हें भी अनेक आधि और व्याधियां सन्तप्त कर रही हैं; दूसरी श्रेशि के पुरेषों की छोर देखने पर उनमें सहस्तों पुरुष ऐते भी दूबिटगत होते हैं कि जिनको शरीराच्छ।दन के लिये पर्याप्तवस्त्र और उदर पूर्तिके लिये पर्याप्त अन भी उपलब्ध नहीं है, इस बात को देखकर आश्चर्य ही नहीं किन्तु महान् विस्मय उत्पन्न होता है कि कल्पद्रम से भी अधिक महिमा वाले सर्वाभी ष्टप्रद तथा ्रशाप्रवत के भी प्रदायक इस "श्री पञ्चपत्मेष्ठिं नमस्कार महामन्त्र" के श्राराधकोंकी यह दशा दयों ? क्या इस महासम्त्रकी वह महिमा नहीं है जो कि वतलाई गई है ? क्या पूर्वाचार्योंने इसकी कल्पद्रम से भी श्रिधिक महि-मा यों ही बतला दी है ? अथवा जो इस महामन्त्रका आराधन करते हैं वे विशुद्ध भावसे नहीं करते हैं ? अथवा उनकी श्रद्धामें कोई त्रुटि है ? इत्यादि, घरन्तु नहीं, नहीं, यह केवल हमारी कल्पना मात्र है, क्योंकि वास्तवमें उक्त महामन्त्र परम प्रभावशाली है और पूर्वाचार्यों ने कल्पद्र मसे भी अधिक जी इसकी महिमा कही है उसमें लेशमात्र भी असत्य नहीं है, क्योंकि परी-पकारव्रत, त्रिकालदर्शी, महानुभाव, पूर्वाचार्यीके विशुद्ध भावसे निकले हुए वाक्य सर्वथा निर्भू मं, प्रमागासूत तथा अविसंवादी होनेसे परम माननीय हैं, तो क्या यह कहा जा सकता है कि उसके आराधकजन विशुद्ध भावसे उसका

आराधन नहीं करते हैं ? अयवा उनकी श्रद्धा में कोई त्रुटि है ? नहीं, नहीं, सह बात भी नहीं है क्योंकि इस महासन्त्र के प्राराधक जनोंमेंसे कदाचित् विरले ही ऐसे होंगे कि जो अहा के विना अथवा अरूप अहा से केवल दि॰ खाचे सात्र की लिये इसका समाराधन करते होंगे, शेप सर्व समूहकी विषयमें सुक्तकगढ से यही कहा जा सकता है कि वह पूर्ण भक्ति; अविकल मेम; दृढ श्रद्धा श्रीर पर्याप्त उत्साह के साय उसका गुगान; सनन श्रीर ध्यान कर-ता है, इस द्शामें फिर वही प्रश्न उठता है कि जब उक्त महामन्त्र प्रतिशय प्रभावं विज्ञिष्टं है फ़्रीर उनके महत्त्व के विषयमें सहातुमाव पूर्वाचार्यों के वाक्योंमें लेशमात्र भी असत्यंता नहीं है तथा आराधक जन भी विशुद्ध भाव श्रीर दूढं श्रद्धा के साथ उसंका ध्यान करते हैं तो फिर क्या कारण है कि उक्त महामन्त्र चिद्धि सुख आदि तो क्या किन्तु लौकिक सुख और तत्सम्ब-न्थी सभीष्ट पदार्थों का भी प्रदान नहीं करता हैं ? पाठकगण ! इस प्रश्नके उत्तरमें क्षेत्रल यही कहना है कि उक्त महायन्त्र का जो गुगान और ध्यान किया जाता है वह ति हिपयक यथार्थ विज्ञान के न होनेसे यथावत विधि पूर्वक नहीं किया जाता है; इसलिये उसका कुछ भी फल प्राप्त होता हुआ नहीं दीखता है आप समक संकते हैं कि एक प्यासे मनुष्य की यदि सुधा संदूश शीतल जल विशिष्ट सरीवर भी मिल जावे श्रीर वह मन्ष्य उस सरी-वर जलमेंसे प्यास की बुक्तानेवाले एक लोटेभर जल को मुख के द्वारा न पी-कर चाहें सहस्तों घड़ों को भर उनके जल को नेत्र, नासिका अथवा किसी झन्य प्रङ्ग पर निरन्तर डालता रहे तो क्या उसकी प्यास निवृत्ति हो सकती है। कभी नहीं, ठीक यही उदाहरण इस महासन्त्र के विषय में भी जान लेना चाहिये अर्थात् जैसे लाखों मनुष्यों की प्यास की शान्त करने वाला सुधावत अगाध जल परिपूर्ण मानस भी अविधि से कार्य लेने वाले एक स-नुव्य की भी प्यास को शान्त नहीं कर सकता है, तीक उसी प्रकार सब ज-गत् के सर्वकार्यों की सिद्धि करनेकी मिक्ति रखने वाला भी यह महामन्त्र प्र-विधि से काम लेनेवाले किसी मनुष्य के एक कार्य की भी सिद्ध नहीं कर स-कता है, किन्तु जैसे जलसरीवर में से एक लोटे भर भी जल को लेकर जो मुनुष्य विधि पूर्वक मुखके द्वारा उसका पान करता है उस की प्यास तत्काल शान्त हो जाती है, ठीक उसी प्रकार इस महासन्त्र रूपी छथा सरीवरमेंसे

जो मनुष्य नव पदोंमेंसे किसी एक पद्रूपी अथवा इस कथनमें भी अत्यु कि नहीं होगी कि पद्के किसी अवान्तर पद वा असरहापी अरूप सुधा सम्बा का भी यदि ध्यान हरूपमें सेवन करेगा तो उसका अभीष्ट सत्काल सिद्ध होगा। अ इसनें लेशमात्र भी सन्देह नहीं है।

्र परभेष्ठि नमस्कार स्तोत्र का निर्माण कर स्तोत्रकार श्रीजिन कीर्ति मुर्दि ने उसकी महिसा का बहुत कुछ वर्णन कर निःसन्देह उसके आराधन में श्रद्धा रखनेवाले जनोंके चित्त का श्रत्यन्त श्राक्षर्यण किया है श्रीर उन के बान क्योंसे चित्त का आकर्षण होना ही चाहिये, क्योंकि वीत्राग भगवान के अतिरिक्त प्रायः संवार वर्ती चव ही सन्दय सकाम हैं और यह एक साधारता वात है कि सकाम जनोंकी कामना पूर्ति का साधन जिधर दूष्टि गत होता है उधर उनके चित्त का आकर्षण होता ही है; परन्तुं खेद के साथ कहना पड़ता है कि स्तोत्रकार ने इस श्रीपंचयरमेष्ठि नमस्कार की महिला कर श्चितिशय वर्णन कर तथा इस महामन्त्रकी आठीं विद्वियोंसे गर्भित बतला कर सद्द्वारा श्रहुालु जनोंके चित्त का अत्यन्त आकर्षण करके भी उनकी अधर में ( निरवलम्ब) छोड़ दिया है, अर्थात् महामन्त्र की परम महिमा का वर्णन काकी भी तथा उमे अष्ट चिद्धियोंसे गर्भित बतलाकर भी यह नहीं बतलायह है कि इस सहायन्त्र के किस र पदमें कीन र सिद्धि सनिविष्ट है, प्रत्येक चिद्धि के लिये किस विधि और किया के द्वारा किस पदके गुगान की प्राद-प्रयक्षता है, एवं ली किक कार्य विशेष की सिद्धि के लिये किस पदका और किल विधि के द्वारा ध्यान करना चाहिये, इसके प्रतिरिक्त स्तोत्रकारने इस सहामन्त्र के पद्विन्यास आदिके विषयमें भी कुछ नहीं सहा, हां अन्तमें इतना कहकर कि "इस लोक श्रीर परलोक सम्बन्धी श्रपने श्रभीष्ट श्रर्थ की चिद्धि के लिये श्री गुर्वामाय से इसका ध्यान करना चाहिये" हमें श्रीर भी श्रम में डाल दिया है, क्योंकि प्रथम तो इस महामन्त्रके विषयमें ही हर्में प्रानेन सन्देह हैं ( कि इसके किस र पदमें कीन र सी सिद्धि सिविक्ट है, इत्यादि ) इनके अतिरिक्त गुर्वामाय के अन्वेषण की हमें और भी चिन्ता उपस्थित हो गई कि " इस विषय में गुर्वाद्माय क्यां है"? -

इस विषयमें सैकड़ों उदाहरण प्रन्थान्तरोंमें सुप्रिस्द हैं ॥.

इंच विषय में प्रपनी विज्ञता के प्रनुमार यह कहना भी असङ्गत नहीं है कि हमारे उपदेशक-जो विद्वान् माधु महात्मा और सुनिराज हैं; उन में से भी किसी महानुभाव ने आज तक अपनी लेखनी उठाकर इस विषय स यत् किञ्चित् भी निद्र्यन करने का परिश्रम नहीं उठाया है \* यह एक श्र-त्यन्त विचारास्पद विषय है, भला सोचने की बात है, कि-जगत्कल्यागा-कारी ऐने महामन्त्र के विषय में इतनी उपेदा क्यों '? साधारण विचार से इस के प्रायः दो ही कारण कहे जा सकते हैं कि या तो वे ( उपदेशक, विद्वान्, साध्, महात्मा, भ्रौर मुनिराज ) वार्तनानिक मनुष्य देहधारी प्रा-शियों को इस महामन्त्र की विधि ल्रादि के प्रदान करने के ल्रिधिकारी वा पात्र नहीं सममते हैं, श्रथवा यह कि-वे स्वयं ही इस की विधि आदि से अनिम हैं, इन दोनों कारगों में से यदि प्रथम कारण हो तो वह सर्वधा माननीय नहीं हो सकता है, क्योंकि श्री जिन प्रगीत विशुद्ध धर्मान्यायी एक विशाल वर्ग में से उस का शतांश श्रीर सहस्तांश भी भव्य श्रीण का न माना जाकर उपदेश का पात्र न हो, यह समफ में नहीं आता है, यदि उस विशाल वर्ग मेंसे गतांश वा सहस्तांश भी भव्य श्रीता का है श्रीर उपदेश का पात्र है तो उस को तो वार्त्त मानिक प्रवचनाषायी के द्वारा इस महान मन्त्र की विधि फ्रादि का यथोचित उपदेश मिलना ही चाहिये था, परन्तु ( अपनी विज्ञता के अनुसार कहा जा सकता है कि ) आज तक ऐसा नहीं हुआं, श्रव यदि दूसरा कारण है (कि वे स्वयं ही इस की विधि आदि से अनिभिन्न हैं ) तो यह बात भी नाननीय नहीं हो सकती है, क्योंकि विद्या श्रीर विज्ञान से विकस्वर-श्रीर भास्वर जैनसम्प्रदाय में साध् महातमा श्रीर मुनिराजों के विशाल वर्ग में अगिशत साधु महातमा और मुनिराज सम्यक् चानः दर्शन और चारित्र के विशुद्ध भाव से स्पासक हैं, भला वे इस महा-मन्त्र की विधि प्रादि से विद्य न हों; यह कव सम्भावनां ही सकती है ? किञ्च-प्रसम्भव को भी सम्भव जान यदि हम थोड़ी देर के लिये इस बात

<sup>\*</sup> यदि किन्हीं महानुभाव ने इस जगत् हितकारी विषय में परिश्रम किया हो तो रूपया वे मेरी इस धृष्टता को क्षमा कर मुक्ते स्चित करें, अन्वेषण करने पर भी कुछ पता न रुगने से यह लिखा गया है॥

क्षी मान भी लें कि वे स्वयं इस की विधि प्रादि से प्रनिम हैं तो हमें प्र-गत्या यह सहता पड़ेगा कि इस दशा में उन का यह कर्त व्य या कि शास्त श्रीर पूर्वाचार्यों के द्वारा जिस की श्रत्यन्त महिना का वर्जन किया गया है, उस की विषय में परस्वर में पूर्ण विचार करते तथा सन्जशादा निष्णात श्रापया श्रत्य उत्कृष्ट श्रीण की विद्वानों की साथ भी इस विषय भें पर्मार्थ कारते छीर इत के गूढ़ रहस्यों तथा विधि ग्रादि सव वातों को प्रान्वेपश कार निकासती, बबोंकि यथार्थ सागंग और गर्नेषमा से लख्जान होता ही है, परन्तु न तो आज तक ऐसा हुआ और न ऐसा होनेके लचल ही प्रतीत होते हैं, इस साधारण काल्यनिक विचार को छोड़ गम्भीर भाव से विशेष विचार करने पर हमारा हार्दिकभाव तो एसी फ्रीर खुकता है कि सन्यक् धान, दर्शन और पारित्र के आराधक हमारे सहानुभाव साधु लहात्मा और ञ्चित्राओं की निस्त्र हैं इस सहामन्त्र के विषय में पूर्व विज्ञता है पर नत् प्रस विषय में आज तक गुटि सेवत इतनी ही रही कि उक्त नहानुमावींका ध्यान इत फ्रीर नहीं गया कि वे इन के विषय में विधि निरूपण आदि के लिये लेखनी की उठाते, अस्तुः एक धर्मशील, परम गुराज, खशील आयक सहोदय दी द्वारा इस "श्री पञ्चपरमेण्डि नसस्कार स्तीय" के प्राप्त होने पर अने उन का प्रादि से अन्त तक अश्लोक़न किया, अवलोकन क्नय में स्ती-न्नकार श्री जिनकी लि सूरि जी की कही हुई महिना के बाक्यों का अवली-, क्षान छार स्वभावतः यह विचार उत्पन्न हुआ कि यह नवकार सन्त्र सहाप्र-भावणाली है और स्तोत्रकार ने जो कुछ इन की यहिमा तथा आराधन के विशिष्ट फल का वर्षन किया है वह यथार्थ में अवस्यः कत्य है, इस लिये अपनी खंडि के अनुसार इस के विषय में गूड़ रहस्यों का निरूपण करने में श्रवप्य प्रयतं करना चाहिये॥

पाठकवर्ग ! यह विचार तो उत्पन्न हुआ, परन्तु उते कार्यक्षप में परि गात करने में विरोध डालने वाले दो प्रवल विचार और भी आकर उप स्थित हुए प्रवस तो यह कि-जीनन्दीसूत्र की टीका का कार्य (जो गत कई वर्षी ते हाच में है) बुद्ध काल के लिये क्क जावेगा, दूनरा विचार यह उ-त्यन हुआ कि उक्त महामन्त्र अत्यन्त प्रभाव विशिष्ट होने के कारण गृह रहर्यों का अपिर्येय भारडार है, इस के गूड़ रहर्यों का निक्षपण करने के लिये इतनी विद्या और बुद्धि कहां से आवेगी कि जिस से इस के गढ़ र-हर्यों का पर्याप्त निरूपण हो सके।

प्रिय आत्गरा ! उक्त दोनों विचारों ने उपस्थित होकर पूर्व सङ्खलप की रोक्ष दिया कि जिस से कुछ सगय तक उक्त सङ्कलप की फ्रोर ध्यान भी नहीं गया, परत्तु श्राप जानते हैं कि-नैद्ययिक श्रवश्यम्भावी कार्य श्रवश्य ही होता है, अतः कारण सानग्री के उपरियत होने पर पुनः उक्त सङ्कल्प की वासना जारत हुई फ्रीर उसने प्रयल होकर दोनों विरोधी विचारों को इस प्रकार समभा बुकाकर भानत कर दिया कि फिर उन का विरोध करने का साह्स भी न रहा, उस ने प्रयम् विरोधी विचार को इस प्रकार समकाया कि-श्रीनन्दी सूत्र की टीका का कार्य एक वृहत्कार्य है; वह कई वर्षी से ही रहा है तया घोड़ा सा अविशिष्ट होने पर भी अब भी उसे पूर्ति और सु-द्रं ज आदि के द्वारा विशेष सनय की आवश्यकता है तथा यह ( महामन्त्र विषयक रहस्य निरूपण ) तद्पेद्या स्वरूप कार्य है तथा महामहिमा और प्रभाव से विशिष्ट होने के कारण जगत का सद्यः उपकारी भी है; अतः प्रा-घभ इसे अवर्य कर लेना चाहिये, एवं दूमरे विचार की उसने इस प्रकार श्रमण्डाया कि-चाहे कितना ही बहुत और दुस्तर कार्य हो उन में श्रक्तिभर प्रयक्त करने पर लोक किसी को दोषी नहीं उहराता है। किन्तु वह उस के पुस्यार्थं का बहुवान ही करता है; सुना उठाकर समुद्र के विस्तार की बल-लाने वाले बालक का बहुमान ही इस विषय में अत्यक प्रकाश है, किञ्च-नीतियास्त्र का सिद्धान्त है कि - "अत्रत्यान्मेंद्कर्षं श्रेयः" श्रयांत् शुक्र न करने से बुद्ध करना भी श्रच्दा हीता है।

जिय आहमणा! इस प्रकार दोनों विरोधी विचारों के जानत होने पर् यथाशक्ति और यथासाध्य परिश्रम कर इस कार्य को पृष्ठं किया और प्रेसमें भेजने की इच्छा से कागज़ मँगवाने तथा प्रेस वाले को पेसगी दृष्य देने के हेतु एक धर्मनिष्ठं महानुमान से १५००) पन्द्रहरी कपने उद्णृत क्षय से लेकर प्रूफ संशोधन में छुभीता तथा शीघ्र कार्य पृत्ति आदि कई वालों का विचार कर यहीं ( वीकानेर ) के एक नवीन खुले हुए प्रेस से वारीख २० जितस्बर सन् १९९७ ई९ दो उक्त दृष्य के सहित यन्य को छपने के जिये होंगा गया, तथा प्रन्य में लगाने के लिये प्रयत्न कर पीयीस प्रीएड कानज भी संगाया गया, तात्पर्य यह है कि - ग्रन्थ के सुद्रण का पूरा प्रवन्ध करदिया गया, प-रन्त खेद का विषय है कि सब प्रकार का प्रबन्ध कर देने पर भी 'श्रेयां छि वहिब्रानिण की उक्ति क्षे अनुसार इस कार्य में निरन्तर विदनों के सञ्चार का आरम्भ होने लगा, जिस की संचिप्त कथा इस सांति है कि-उक्त नवीन ख़्ले हुए प्रेष में चिरकाल तक पुष्कत टाइप तथा कम्पोज़ीटरों का प्रबन्ध न होने से कार्य का आरम्भ ही नहीं हुआ और आशा ही आशा में अधिक खमय बीत गया, ख़ुळ काल के पञ्चात कार्यारम्भ होने पर भी फिर कक्वी-जीटरों के अस्त व्यस्त होने से दो फार्मी के छपने के पश्चात कार्य सक्षगया, इसी प्रपञ्च में सात मास बीत गये इस दशा में जार्य की पूर्त्ति की अति कठिन जान गत मई मास ( सन् १०२० ) के प्रारम्भ में उक्त प्रेस से कार्य की बापिस लेकर उक्त नास के नध्य में इटावा नगर में जाकर श्रीब्रह्मप्रेस के श्राध्यज्ञ से सब बात को निश्चित कर ती गरे फार्म से ग्रन्थ के छपनेका प्रवन्ध उक्त प्रेस में किया गया, प्रन्थ के मुद्रण के लिये जो चीबीस पीगड कारज़ यहिले मंगवाया गया था वापिस नु निलने से कागज़ का प्रबन्ध करनेके लिये अनेक स्थानों में पत्र तथा लार भेजे गये परन्तु खेद है कि अधिक प्रयक्त करने पर भी चौबीस पौराड कागज़ नहीं मिला, प्रतः लाचार होकर बीच पीराह कागज़ के लिये प्रेश की फ्रोर से लखनक मिल की आईर भिजवा कर में बीकानेर को वापिस आगया \* लौटते समय प्रेस के अध्यव महोद्य से निवदन कर आयां या कि-शीघ्र कार्यारम्भ के हेतु कुछ रीम पार्कत से . तथा ग्रेष रीस मालगाड़ी से मंगवा लीजियेगा, परन्तु उक्त सहानुभाव ने खर्च के सुभीते आदि कई बातों को विचारकर सब कागज को मालगाड़ी से ही संगवाया, नई नासके समाप्त होनेपर कागजकी विल्टी आई, वह विल्टी रेलबेसे एक कर्षचारी को प्रेस के अध्यवने सौंप दी और उससे कह दिया कि साल आ जानेपर भी घ ही खुड़ा कर प्रेस में पहुंचा देना, परन्तु देव योगसे चस वार्मचारीसे वंह विलटी खो गई तथा माल के आ जानेपर वहां के स्टेशन सास्टर ने विल्टी के विना मालको नहीं छोड़ा, ग्रातः रेलवेके अध्यस महा-श्रयोंसे लिखा पढ़ी करने आदिमें फिर लगभग सवा मास का समय बीत

श पाठकों के। ज्ञात है। कि-इसी हेतु से प्रन्थ के तीसरे फार्म से लेकर बीस
 धीएड का कागज़ लगाया गया है ,॥

गया, निदान तारीख १२ जुलाई सन् १९२० ई० से (कागजकी प्राप्ति होनेपर)
उक्त प्रेस में कार्य का आरम्भ किया गया, इस प्रसङ्गमें हम उक्त प्रेसके छयोग्य अध्यत्त श्रीमान् विद्वद्वर्य श्री पिषडत ब्रह्मदेवजी मिश्र शास्त्री काव्यतीर्थ की श्रनेकानेक धन्यवाद देते हैं कि-जिन्होंने हमारी प्रार्थना को स्वीकृत
कर कार्य की शीध्रतामें तन मनसे परिश्रम कर हमें अनुगृहीत किया, कार्य में
शीघ्रता होनेके कारण ग्रन्थ में कुछ अशुद्धियां विशेषक्रपमें हो गई हैं, अतः
पाठक वर्ग से निवेदन है कि-कृपया प्रदर्शित अशुद्धियों को ठीककर ग्रन्थका
अवलोकन करें।

यह भी सूचित कर देना आवश्यक है कि-कागज़के खरीदने के समय उनका सूल्य पूर्वापेक्षा ड्यौढ़ा हो जानेसे तथा एक स्थान से कार्य की वापिस लेकर अन्यत्र सुद्रणका प्रवन्ध करनेसे यन्थमें लगमग ६००) द्यः सौ कपये पूर्व निर्धारित व्ययसे अधिक व्यय हुए तथापि इस धर्मसम्बन्धी जगदुपकारी ग्रन्थके प्रचार का विवार कर पेशगी मूल्य देकर तथा ग्राहक श्रीण में नाम लिखाकर ग्राहक बननेवाले सज्जनोंसे गूर्वनिर्धारित मूल्य ही लिया गया है किन्तु पीछे खरीदनेवाले ग्राहकोंसे हमें विवश होकर तीन कपयेके स्थानमें सा तीन कपये सूल्य लेनेका निश्चय करना पड़ा है, आशा है कि बा चक वन्द विवशता को विचार इसके लिये हमें समा प्रदान करेंगे।

द्वर प्रकार अनेक विझों का सहन कर तथा अधिक परिश्रम और व्यय कर इस ग्रन्य की वाचकवृन्द की सेवा में समर्पित करनेका शीमान्य प्राप्त हुआ है।

कहनेकी आवश्यकता नहीं है कि-जब एक मनुष्य किसी वृहत कठिन कार्य विशेषमें चिरकालसे व्यय रहता है और उसे छोड़ वह दूसरे कार्यमें प्रवृत्त होता है तब चित्तकी अस्थिरता के कारण उस कार्यमें कुछ न जुछ श्रुटियां अवश्य रहती हैं; इसी नियम के अनुमार इस विषयमें श्रुटियोंका रहना नितानत सम्भव है; श्रुटियोंके रहनेका दूसरा कारण भी आपको प्रकट कर दिया गया है कि-मेरी इतनी विद्या और बुद्धि कहां है कि-में उसके आश्रयसे पर्याप्तत्या स्वप्रतिकात विषय का निरूपण कर सकता, यह निश्चय जानिये कि उक्त महामन्त्र महस्व का सागर है, रत्नों का जाकार है, अमीन्ट सिद्धि का भगडार है तथा सर्व काममसधक होनेसे
गुणों का अगाध उद्धि है, अतएव इसके महत्त्व गुण और गूढ़ रहस्योंका
पार पाना दूरदर्शी, प्रतिभासम्पन्न, प्रज्ञातिशय विशिष्ट सहानुभावोंके लिये
भी छक्तर नहीं है तो भना मेरे जैसे साधारण जन का तो कहना हो क्या
है, परन्तु हां किसी देवी प्रेरणा वा शुभ संस्कार वश एति इयस सङ्करण
विशिष को वासना के जागृत होनेसे सुमें इस कार्यमें प्रवृत्त होना ही
पड़ा है।

जगतप्रसिद्ध बात यह है कि प्रत्येक कायके लिये समुचित योग्यता की ष्प्रावश्यकता होती है श्रीर जिसकी जितनी वा जैसी योग्धता होती है वह उन कार्य को उतनी ही विशेषता और उत्तमता के साथ बार सकता है, किञ्च-यह भी ध्यानमें रहे कि कार्य का विस्तार करते समय सैंने अपने प्रमनतः करणभें सङ्कोच को तनिक भी स्थान नहीं दिया है प्रार्थात् बुद्धिके प्रत्नार हदयमें समुत्पन हुए इसके प्रङ्गोपाङ्ग सस्वन्धी सब ही विषयोंका त्रनावित्र किया है (जैसे इस महामन्त्र को नव पद कौन २ ते हैं, इसको न-वकार मन्त्र वयों कहते हैं, इसके किस र पदमें कीन र सी सिद्धि सिन्निविष्ट है, "अरिहंतारां" इत्यादि पदोंमें वष्ठी विभक्तिका प्रयोग क्यों किया गया है, ननस्कार क्रिया के कितने भेद हैं; जो क्रम परमेष्ठि ननस्कार मन्त्रका रक्खा गया है उसका क्या हेतु है, इसके अतिरिक्त अन्य मुख्य पदीं तथा त-दन्तर्गत ''सब्ब" 'लोए" ''पंच" ''मङ्गलागां" ''सब्बेसिं" ''पहसंग "हवड्" "मंगलं" इत्यादि पदोंके उपन्यास का क्या प्रयोजन इत्यादि, ) तात्पर्ध यह है कि-विषय विस्तार अं लेश सात्र सङ्घीच नहीं किया है, हां विषय प्रतिपादनमें उतना ही विस्तार किया जा सका है कि-जहांतक बुंद्ध, विद्या श्रीर योग्यताने अवलस्ब दिया है, अतएव विषय प्रतिपादन प्रकर्शमें यह भी सन्भव है कि-किमी विषय का प्रतिपादन या उसका कोई भाग किसी को सचिकर न हो; क्योंकि जन-ला की रुचि विभिन्न होती हैं, परन्तु कार्य में प्रयास कर्ता किसी की रुचि वा अत्वि की और अपना लक्ष्य न लेगांकर अपनी हिव के अनुसार ही प्र-तिवाद्यं विषयं का प्रतिपादन करता है।

यह भी स्नरण रहे कि लीकिक कार्य विशेषकी सिद्धि के लिये इस म
हान-च के अवान्तर पर विशेषके तुगान और ध्यानकी विशेष विधि का

एएलेख जान व्रमुक्तर नहीं किया है, उसका हेतु यह है कि-वह विधि अतधिकारियोंके पास पहुंचकर उनके और उनके सम्बन्धियोंके लिये हानिकर

न हो, देंगोंकि कव ही जानते हैं कि-अधिकारी और योग्यके पाम अस्त्र

होनेसे वह उनके द्वारा अपनी और दूसरोंकी रक्ता करता है, परन्तु अतधिकारी और अयोग्य के पास पहुंचनेषर वह उसके द्वारा बूमरों का और

अपना भी विधान कर वैठता है, सम्भावना हे कि-इसी उद्देश्य की लेकर

स्तोप्रकारने भी स्तोजके अन्त में लिखा है कि-"अीगुर्वाम्नाय से इसका गु
गन और ध्यान करना चाहिये" किञ्च-इमी विषयमें लह्य लेजाकर श्री

नसस्कार करण में से भी वे ही विषय उद्घृत कर लिखे गये हैं जोकि सर्वे

साधारणके लिये उपयोगी समक्षे गये हैं।

मतिपाद्य विषयके भेद से यह ग्रन्थ छः परिच्छेदों से विभक्त किया पयां है:—

१-प्रचय परिच्छेद में-श्रीजिनकी ति तूरि जी नहाराज के निर्नित "श्री 'पञ्च परमेष्ठि नमस्कार रतोत्र" की भाषा टीका के सहित विश्वत रूपमें ह्या ह्या की गई है।

२-द्वितीय परिच्छेद में पिंडत विनय ससुद्रगणि के शिष्य पिंडत गुणरत्ममुनि के संस्कृतमें वर्णित "णमी प्रिरिहंताणं" के ११० प्रर्थ प्रविक्त लिखकर उनका भाषामें प्रमुवाद किया गया है।

३-तृतीय परिच्छेद में-श्री हेमचन्द्राचार्यजी महाराज के बनाये हुए "योगशास्त्र" नामक प्रन्थमेंसे उद्धृत कर ध्यानः ध्येय, ध्याता और प्राणा-धामादि विषयोंका तथा श्रीनवकार मन्त्रके ध्यान छादि की समस्त विधि श्रीर उस के महत्त्व श्रादि का वर्णन श्राति सरल भाषामें किया गया है।

8-चीथे परिच्छेद्में-श्री नवकार मनत्र के दुर्लभ "नमस्कार कलप" भैसे चंद्वृत कर सर्वोपयोगी तथा सर्व लामदायक कतिपय आवश्यक कल्पों का निद्र्शन किया गया है।

५-पांचर्वे परिच्छेद्में-श्रवान्तर पदोंके विषय में प्रश्नोत्तर रूपसे युक्ति

प्रमाण और हेतु पूर्वक अच्छे प्रकार वर्णन किया गया है कि जिससे महा-भन्त्र सम्बन्धी कोई भी विषय शङ्कास्पद नहीं रहता है तथा जिसके अव-लोकन से वाषकवृन्द की महामन्त्र सम्बन्धी तारिवक विषय भली भांति अवगत हो सकता है।

६-छटे परिच्छेदमें-श्रीजिनकी तिं सूरिजी महाराज के इस क्षणन के श्र-नुसार कि—"परमेष्ठि नोऽहंदादयस्तेषां नमस्कारः श्रुतस्कन्यरूपो नवपदाष्ट सम्पद्ष षष्ठयन्तरमयो सहामन्त्रः," श्रर्थात् "श्रहंत् श्राद् परमेष्ठी हैं; जनका श्रुतस्कन्थरूप नमस्कार नव पदों, श्राठ सिद्धियों तथा श्रष्टचठ श्रन्तरोंसे विशिष्ट सहामन्त्र है" युक्ति, प्रमाण, हेतु श्रीर शास्त्रीय सिद्धान्तों से यह प्रतिपादन किया गया है कि—सन्त्र के श्रमुक पद में श्रमुक सिद्धि सिन्दिन्द हैं।

इस प्रसङ्ग में यह कह देना भी श्रावश्यक है कि-इस विषय में को कुछ उल्लेख किया गया है उसके विषयमें यह नहीं क्षहा जा सकता है कि वह प्रश्न है, क्यों कि प्रत्येक विषयकी यथार्थताके विषय में ज्ञानी सहाराज के श्राविरिक्त कोई भी कथन करनेका साहस नहीं कर सकता है, हां इतनी बात श्रवश्य है कि-ज्ञानी महाराजकी पूर्ण सत्कृपाके द्वारा किसी देखी ग्रिक वा शुभ संस्कार की प्रेरणा से इस महामन्त्र के विषय में इतना लिखा गया है; श्रतः श्राशा होती है कि इस लेख का श्रधकांश श्रवश्यकेव यथार खेता परिपूर्ण होकर महानुभावों के चित्तोत्साह के लिये पर्याप्त होगा।

निस्तन्देह इस प्रयास के द्वारा में अपना परम सीभाग्य और प्रगाह पुगय का अर्जन समकता हूं कि मुक्ते पूर्व सकत से इस पुनीत कार्य के विषय में लेखनी स्टानेका यह सुभावसर प्राप्त हुआ।

इस प्रसङ्गमें मैं श्रीमान् मान्यवर, सद्गुण कदम्ब समलङ कृत, जान्त्यादि दश्विय श्रमण विभूषित, सच्छील, सौजन्यवारिधि, विपश्चिद्वर्य, यहद् भहारक खरतर गच्छाचार्य, श्री जङ्गमयुग प्रधान, भहारक श्री ९०८ श्री जिन चारित्र सूरीश्वर जी महाराज को श्रपने विशुद्ध श्रन्तः करण से श्रनेकानेक धन्यवाद प्रदान करता हूं कि जिन महानुभाव ने सम विषयमें श्रनेकशः मेरे चत्साह को बढ़ाकर एवं यथार्घ सहानुभूति पूर्वत सब प्रकार से सहायता प्र-दान कर सुफी अनुग्रहीत किया।

इसके अनन्तर में श्रीमान्, सद्गुणकद्म्बसमलङ्कृत, विद्यानुरागी, श्रीकन्यवारिधि, विद्वित्प्य, धर्मनिष्ठ, परमवदान्य, श्रीमङ्गलचन्द जी महोद्य भावक को (कि जिंग्होंने इस ग्रन्य के केवल मुद्रण कार्यके के हेतु १५००) ची रुपये मात्र द्रव्य उद्धृत रूपये प्रदान कर ग्रन्य मुद्रण में सहायता पहुंचाकर मुक्ते चिरानुगृहीत किया) तथा उक्त सर्व गुण सम्पन्न, श्रीयुत, फूलचन्द जी महोद्य भावक आदि सज्जनों को (कि जिन्हों ने यथाशक्ति ग्राहक संख्यावृद्धि तथा आर्थिक सहायता प्रदान आदि के द्वारा अपनी धर्मनिष्ठा का परिचय दिया है) अपने विशुद्ध भाव से धन्यवाद प्रदान करता हूं, इस के अतिरिक्त ग्राहक बनकर पेशगी मूल्य सेजने वाले आदि आदि अपने अनुग्राहक सज्जनों को भी धन्यवाद देना में अपना परम कर्त्तव सम्भता हूं कि जिन महानुभावों ने पेशगी मूल्य भेजका तथा ग्राहक श्रीपी में नाम लिखवाकर ग्रन्थ के मुद्रण श्रादि में सहायता पहुंचायी तथा श्रिधक विलम्ब होनेपर भी विश्वस्त होकर धेर्य का अवलम्बन किया।

अन्त में ग्रन्थ के मम्बन्ध में पुनः इतना लिखना आवश्यक है कि इस विषय में जो कुछ उल्लेख किया गया है उसके विषयमें सर्वा श रूपमें यथार्थता के लिये में साइस पूर्वक बद्धपरिकर नहीं हूं, किन्तु बह मेरा आन्तरिक भाव है, किश्च-यह तो मुक्ते दूढ निश्चय है कि विषय प्रतिपादन की यथार्थता होनेपर भी उस में त्रुटियां तो अवश्य रहीं होंगी; अतः नीर जीर विवेकी हं मोंके समान गुणगाही, विद्वान, साधु, महात्या तथा सुनिराजों से सविनय निवेदन है कि वे इस ग्रन्थ का आद्योपान्त अवलोकन कर इस प्रस्तावित विषयमें अपना विचार प्रकट करें, अर्थात उल्लिखित विषय के चब अंशों में अथवा किसी अंश विशेषमें उन्हें जो र त्रुटियां प्रतीत हों उनका कृपा

पूर्वक सहेतुक निरूपण करें श्रीर विशुद्ध भाव से निकले हुए उक्त विचारों में जो उन्हें सत्यता प्रतीत हो (जैसा कि सुक्ते पूर्ण विश्वास है कि-श्रान्त-रिक सहभावमें जागत विशुद्ध संस्कारसे प्रदर्शित किये हुए ये विचार यथार्थ श्रीर हितकारी हैं) उस का ग्रहण श्रीर समर्थन कर सुक्ते चिरानुगृहीत करें, यदि इन विचारों में एकांश के द्वारा भी मानवगण का कुछ उपकार होगा तो में श्रपने परिश्रम को सफल सममूंगा, इत्यलं विस्तरेण—

स्वनींका कृपाभाजन—ं
जयह्यालु स्वनि
संस्कृत प्रधानाध्यापक श्रीडूंगर कालेज
वीकानेर

# ॥ ऋीः ॥

## सङ्ग्लाचर्यात्।

शान्तं शिवं शिवपदस्य परं निदानम् ।
दान्तं ह्यचिन्त्यमसलं जितमोहमानम् ॥
त्रैलोक्यलोक्ष्त्रयनैकसुधाप्रवाहम् ।
कल्याणविल्लनवपल्लवनाम्युवाहम् ॥ १ ॥
प्रेयोङ्गनावरविलासनिबहुरागम् ।
योगीप्रवरैर्विदितसंविहितस्वरूपम् ॥
लोकावलोक्ष्तकलातिशयप्रकाशम् ।
लानम्य पञ्चपरमेण्ठि मुहुर्निक्षान्तस् ॥ २ ॥
संसारतोयनिधितारणयानपात्रम् ।
स्तोत्रं सुनिर्मितमिदं जिनकीर्तिसूरि—
मुख्यैः सुमङ्गलकरंतु महाप्रभावम् ।
व्याख्यामि पञ्चपरमेण्ठि नमस्कृतेर्हि ॥३॥ (विशेषकम्)
समालोक्यायासं स्तवनवरकस्यास्य विवृतौ ।
अभीष्ठानां साधे त्रिदशत्तर चिन्तामणिनिमस्यमन्दप्रज्ञस्यावरमित्युता मे खल्जनाः ।

विधास्यन्ते नूनं मम समुपहासं यदिहते ॥ १ ॥
गुणत्यागादौषैकदृश इति लोके सुविदिताः ।
सतां संसिद्धिं वै गुणगणसमादानकुशलाम् ॥
न भीतिस्तेभ्यो वीक्ष्य ननु हदि मे दोषबहुला दिप स्वान्ते त्वेषा विलस्तितरां मोदगुरुता ॥५॥ (युगमम्)

त्रर्थ — शान्ति युक्त शिवस्त्रह्म शिवपद के प्रधान कारण मन और इनिद्रयों का दमन करने वाले अचिन्त्यह्म निर्मल मोह और मानको जीतने
वाले तीनों लोकों के प्राणियों के नेत्रों में अनुपम खुधा का प्रवाह करनेवाले
कल्याणह्म लतामें नवीन पत्रोंको उत्पन्न करने के लिये लेघके समान अतिश्रय कान्त्रियुक्त मुक्ति ह्मप खुन्दर अङ्गना के विलास में प्रीति रखनेवाले योगीश्वरी से ज्ञात तथा कथित स्वह्मप वाले तथा लोकके अवलोकन की कला
में अधिक प्रकाश वाले श्री पञ्च परवेष्ठियोंको बारंबार प्रणाम कर में श्रीजिन कीर्त्ति मूरीश्वरके बनाये हुए इस पञ्च परमेष्ठि नमस्कार के स्तोनकी व्याख्या को करता हूं जो कि (स्तोन्न) संसार समुद्रसे पार करनेके लिये नौका
के समान खन्दर मङ्गलकारी तथा महाप्रभाव से विशिष्ट है ॥ १ ॥ २ ॥ ३ ॥

अभीष्ट अर्थ की बिद्धि के लिये कल्पवृत्त तथा चिन्तामिश के समान इस अन्दर स्तोत्र की व्याख्या में सुक्त अल्प बुद्धिके प्रयासको देखकर तुच्छ बुद्धि वाले दुष्ट जन अवश्यमेव मेरा उपहास करेंगे क्योंकि इस संसारमें यह वात प्रसिद्ध ही है कि वे (दुष्ट जन) गुणोंका त्थाग कर केवल दोष पर ही दृष्टि डालते हैं परन्तु बहुत दोषवाले भी पदार्थ में से गुण समूहके ग्रहणमें कुशल सत्पुत्त्वों के स्वभाव का हृदय में विचार कर मुक्ते उन दुर्जनों का भय नहीं है प्रत्युत मेरे हृदय में यह प्रसोद की गुरुता (गुरु मात्रा) ही अधिक वि-लास कर रही है ॥ ४॥ ५॥

# श्रीमन्त्रराज गुराकल्पमहोद्धिः

अर्थात्

# श्री पञ्च परमेष्टि नमस्कार स्तोत्र व्याख्या ॥

अथ प्रथमः परिच्छेवः॥

श्री जिनकीर्त्तिसूरिविरचितं

# श्री पञ्चपरमेष्टिनमस्कारमहास्तोत्रम् ॥

मूर्णम् — पर्रमिडिणमुक्तारं,धुणामि भत्तीइ तन्नवपयाणं पत्थारभंगसंखा, नट्डाईडाइकहणेण ॥ १॥

संस्कृतम्—परमेष्ठिनमस्कारं स्तवीमि भक्त्या तक्षवपदानाम् ॥ शस्तारमंगसंख्यानष्टोदिष्टादिकथनेन ॥ १॥

भाषार्थ उस के नौ पदों के प्रस्तार, भंगसंख्या तथा नष्ट और उदिष्ट आदि के कथन के द्वारा में भक्तिपूर्वक परमेष्टिनमस्कार की स्तुति करता द्वं॥ १॥

**१. ( प्रश्त )**—स्तोत्रकार श्रीजिनकीर्तिस्रि जी महाराज ने मूलगाधारचना से पूर्व श्रभीष्ट देव नमस्कार श्रादि किसी प्रकार का मंगलाचरण नहीं किया (जैसा कि प्रन्थ की श्रादि में विष्नादि के नाश के लिये प्रायः सब ही श्राचार्य करते हैं) इस का क्या कारण है ?

<sup>(</sup>उत्तर)-" परिमिद्धिणमुकार " अर्थात् "परिमेधिनमस्कार" यह समस्त पद ही मंगल-स्वरूप है, अतः पृथक् मंगलाचरण नहीं किया, अत एव स्वीपज्ञवृत्ति के आरम्भ में इस गाथा को उन्हों ने अभीष्टदेवतानमरकारखरूप मंगलप्रतिपादिका कहा है ॥

# न्वोपज्ञष्टात्ते—जिनं विश्वत्रयीयन्यमाभवन्य विधीयते ॥ परमेष्ठिस्तवव्याख्या गणितप्रक्रियान्विता ॥ १ ॥

तत्रादावभिधेयगर्भां समुचितेष्टदेवतानमस्कारस्वऋपमंगलप्रतिषादिकांगाथा माहः—

च्याख्या—परमेष्ठिनो ऽईदादयस्तेषां नयस्कारः श्रुतस्कन्धरूपो नदपदाष्ट-सम्पद्ष्यप्रयद्यस्ययो महामन्त्रस्तं भक्त्या स्तवीमि,तस्य नयस्कारस्य नवसंख्या-नां पदानां प्रस्तारो भंगसंख्या नष्टम् उद्दिष्टम् आदिशञ्दादानुपूर्व्यनानुपूर्व्यादि-गुग्गनमहिमा चैतेषां कथनेन ॥ १॥

दीपिका—तीनों लोकों के वर्न्य श्रीजिन देव को नयस्कार कर गिर्णत-प्रक्रिया से युक्त परमेष्ठिस्तव की व्याख्या को मैं करता हूं ॥ १ ॥

इस विषय में पहिले अभिधेय से विशिष्ट समुचित इष्ट देवता को नम-स्कार करना रूप मंगल का कथन करने वाली गाथा को कहा है।

उस नमस्कार के जो नी पद हैं उन का प्रस्तिर, अंगसंस्था, निष्ट, उदिष्ट तथा आदि शब्द से श्रीनुपूर्वी और र्श्वनानुपूर्वी श्रीदि के जपने का महत्व, इन (विपयों) के कथन के द्वारा परमेष्ठी जो अईदीदि हैं उन का जो श्रुतस्कन्थरूँप नमस्कार है अर्थाद नो पदों, आठ सिद्धियों तथा अड़सठ (६ =) अद्यरों से विशिष्ट जो महामन्त्र है उस की मैं भिन्त के साथ स्तुति करता हूं ॥ १॥

# सूर्विन् - एगाईण पयाणं,गणश्चन्ताणं परोव्परं गुणणे॥ अणुपुव्यिष्यञ्चराणं,अंगाणं हंति संस्ताओ ।२।

१-वन्दना करने के योग्य || २-परमेष्ठिस्तोत्र || ३-वाच्य विषय || ४-युक्त || ५-भेदों के फैलाव की प्रक्रिया || ६-भांगों की संख्या || ७-अउक्त संख्या का कथन || द्र-कथित स्वरूप की संख्या का प्रतिपादन || ६-कम से गणना || १०-कम से गणना न करना || ११-आदि शब्द से पश्चाउपूर्वीं को जानना चाहिये || १२-आदि शब्द से सिद्ध आदि का प्रहण होता है || १३-अ-ध्ययन समूहरूप ||

संरक्षतन्य—एकादीनाम्पदानां गयान्तानाम्परस्परं गुणने ॥ ञानुदूर्वीष्रहुद्धानां भंगानाम्यवन्ति संख्याः ॥२॥

शापार्थ —रीरएपर्यन्त एक चादि पदों का परस्पर गुँगान करने पर श्रानु-पूर्वी द्यौदि अंगों की संख्यायें होती हैं॥ २॥

स्वोदञ्जाति—तत्रादौ प्रथमोपन्यस्तमपि बहुवक्तव्यं प्रस्तारमुह्नंषय स्वरूपवक्तव्ये अंगपरिमाणे करणमाहः—

च्याख्या—इह गयाः स्वाभिर्मतः पदसमुदायः, तत एकादीनाम्पदानां द्विक्षत्रिकचतुष्कपञ्चकादिराण्पर्यन्तानां स्थापितानाम्परस्परं गुणने ताइने चानुपूर्व्यादिर्भंगानां संख्याः त्युः, तथाहि— एकादीनि पदानि नवपर्यन्तानि क्रमेण स्थाप्यन्ते—१,२,३,४,५,६,७,८,१, अत्र मिथो गुणने यथा एकस्य पदस्य द्वितीयाभावेन मिथो गुणनामावात् एक एव मंगः, एककद्विक्योर्गुणने जातौ द्वौ, द्विक्रगणस्य भंगसंख्या, द्वौ त्रिभिर्गुणितौ जाताः पद्, एपा त्रिकगणस्य भंगसंख्या,ततः पद् चतुर्भिर्गुणिता जाता चतुर्विश्वतिः,एपा चतुष्करगणस्य भंगसंख्या, ततश्चतुर्विश्वतिः पञ्चभिर्गुणिता जातं विश्वत्युत्तरं शतम्, एपा पञ्चकगणस्य भंगसंख्या, विश्वत्युत्तरं शतं पड्भिर्गुणितं जातानि सप्त शन्तानि विश्वत्युत्तराणि, एपा पट्कगणस्य भंगसंख्या, इयञ्च सप्तिर्गुणिता जाताः पञ्चसहँसाः चत्वारिशदिषकाः, एतावती सप्तकगणस्य भंगसंख्या, इयमष्ट-भिर्गुणिता जाताष्टकगणस्य भंगसंख्या चत्वारिशत् सहसाणि श्रीणिता जातादिकगणस्य भंगसंख्या चत्वारिशत् सहसाणि श्रीणिता जातादितस्य स्थापिः सहसाणि श्रीणिता जातादितस्य स्थापिः सहसाणि श्रयत्यत्तराणि, एते भंगा नवभिर्गुणिता जातास्तिस्रो लर्चा द्वापिः सहसाणि श्रयति श्रवेनानुपूर्वीभगानां संख्या॥ २॥ २॥

दीपिका - अब इस विषय में पहिले यद्यपि प्रस्तार को पूर्व कहा है तथापि उस में बहुत कथन करना है इस लिये उसे छोड़ कर अलपवैक्तव्य

१-गण शन्द का अर्थ आगे कहा जावेगा ॥ २-ग्रणा ॥ ३-आदि शन्द से अनातुपूर्वी और पश्चातुपूर्वी को जानना चाहिये ॥ ४-स्वाभीष्टः ॥ ५-आदिशन्देन षडादिअहणम् ॥ ६-आदि-शन्देन पश्चातुपूर्वा अहणम् ॥ ७-सहस्रशन्दस्य पुंस्त्वमिष ॥ द्र-लत्तशन्दस्य स्त्रीत्वेऽिष वृतिः ॥ ६-जिस में थोड़ा कथन करना है ऐसे ॥

भंगपरिमार्गी के विषय में किया को कहते हैं:-

अपना अभीष्ट जो पदों का समुदार्ये है उसे यहां पर गण जानना चाहिये, इस लिये द्विक, त्रिक, चतुष्क श्रीर पंचक श्रीदि गगापर्यन्त स्थापित जो एक आदि पद हैं, उन का परस्पर में गुगान अर्थात् तार्ड़न करने पर श्रानुपूर्वी श्रोर श्रनानुपूर्वी श्रांदि मंगों की संख्यायें होती हैं, जैसे देखो-नौ तक एक आदि पद कम से रक्ले जाते हैं- १,२,३,४,५,६,७,=,६, इन में आपस में गुणन करने पर, जैसे-एक पद का दूसरे के न होने से परस्पर गुगान नहीं हो सकता है, इस लिये उस का एक ही भंग होता है, एक श्रीर दो का गुगान करने पर दो हुए, इस लिये द्विक गगा की भंगसंख्या दो है, उन (दो) को तीन के साथ गुरान किया तो छः हुए, यह त्रिक गरा की भंगसंख्या है, इस के पीछे छः (६) को चार से गुगा किया तो चौबीस (२४) हुए, यह चतुष्क गण की अंगसंख्या है, इसके बाद चौवीस को पांच से गुणा किया तो एक सौ वीस (१२०) हुए, यह पञ्चक गण की भंगसंख्या है, एक सौ वीस को छः से गुग्णा किया तो सात सौ वीस (७२०) हुए, यह षट्क गण की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को सात से गुणा किया तो पांच सहस्र चालीस (५०४०) हो गये, इतनी सप्तक गण की भंगसंख्या है, इस (संख्या) को आठ से गुणा किया तो अप्टक गण की भंगसंख्या चालीस सहस्र तीन सौ वीस (४०,३२०) हो गई, इन भंगों को नौ से गुणा किया तो तीन लाख वासठ सहस्र आठ सौ अस्सी (३,६२,==०) हुए, यह नमस्कार के नव पदों के आनुपूर्वी, अनानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी भंगों की संख्या है ॥ २ ॥

मूलाम्—एगस्स एगमंगो, दोण्हं दो चैव तिण्हळुग्मंगा॥ चउवीसं च चउण्हं, विसुत्तरसयं च पंचण्हं॥ ३॥

१-भंगों (भाँगों) का परिमाण ॥ २-प्रक्रिया, रचनाविधि ॥ ३-३ष्ट, विविक्ति ॥ ४-समूह॥ ५-स्रादि शब्द से छः आदि को जानना चाहिये ॥ ६-ग्रणा ॥ ७-आदि शब्द से परचाउपूर्वी को जानना चाहिये ॥

सत्त य सयाणि बीसा, छुण्हं पणसहस्त चत्त सत्तण्हं॥ चालीस सहस्त तिसया, बीखुत्तरा हुंति अहुण्हं॥४॥ हम्स्ति ग्रह य स्याणि तह असिई॥ सहस्त श्रह य स्याणि तह असिई॥ नवकारनवपयाणं, भंगयसंस्ता उ सन्दा उ॥५॥

संस्कृतम् — एकस्य एकमंगो

द्वयोद्वीं चैव त्रयाणां पड् मंगाः ॥

चतुर्विशातिश्च चतुर्णी

विशत्युत्तरशतञ्च पञ्चानाम् ॥ ३ ॥

सप्त च शतानि विशतिः

पण्णां पञ्च सहस्राणि चत्वारिशत् सप्तानाम् ॥

चत्वारिशत्सहस्राणि त्रीणि शतानि ॥

विशत्युत्तराणि भवन्ति त्रयानाम् ॥ ४ ॥

त्वस्त्रयं द्वापष्टिः सहस्राणि

अष्ट च शतानि तथा श्रशीतिः ॥

नवकारनवपदानां

भंगकसंख्या तु संवीपि ॥ ५ ॥

भाषार्थ एक का एक भंग होता है। दो के दो भंग होते हैं। तीन के छः भंग होते हैं। चार के चौवीस भंग होते हैं तथा पांच के एक सौ वीस भंग होते हैं॥ ३॥

क्षः के सात सौ बीस मंग होते हैं। सात के पांच सहस्र चालीस मंग होते हैं तथा श्राठ के चालीस सहस्र तीन सौ बीस मंग होते हैं॥ ४॥

<sup>·</sup> १-मूले तुरान्दोऽिपरान्दार्थः ॥ २-पूर्व कही हुई गर्फो की मंगकसंख्या का है। अब कथन किया जाता है ॥

तीन लाख वासठ सहस्र आठसी श्रास्सी, नवकार के नौ पदों के अंगों की सब संख्या होती है ॥ ५॥

रुवोपञ्चल्वानि--एताएवभंगसंख्यागाथाभिराह,गाथात्रयंसपष्टम् ।३।४।४।

दीपिका—भंगों की इन्हीं (पूर्वोक्त) संख्याओं को तीन गाथाओं के हारा कहा है, ये तीनों गांथायें रैपष्ट हैं ॥ ३॥ ४॥ ५॥

सूलास्—नत्थ पहमाणुप्रव्वी, चरमा पच्छाणुप्रविचया नेया॥ लेखा उ मिल्समाओ, सणाणुप्रवीओ सन्वाओ॥६॥

संस्कृतम् — तत्र प्रथमानुपूर्वी चरमा परचानुपूर्विका ह्रेया ॥ शेपास्तु सध्यमाः अनानुपूर्वाः सन्दीः ॥ ६॥

सापार्थ - उन में से प्रथम (भंगसंख्या) आनुपूर्वी है, पिछली (भंग-संख्या) को परचानुपूर्वी जानना चाहिये, शेर्षे जो वीच की (भंगसंख्यायें) हैं वे सब अनानुपूर्वी हैं॥ ६॥

स्योपञ्चयति—एषाम्भंगानां नामान्याहः— षष्ठी गाथा स्पेष्टा ॥ ६ ॥

अत्र पंचपदीमाश्रित्य विंशत्युत्तरं शतं भंगसंख्यायंन्त्रंकं लिख्यते यथाः—

१-तीन गांथाओं का अर्थ स्पष्ट है। २-सन से पहिली जो भंगसंख्या है उसे आनुपूर्वी कहते हैं। ३-सन से अन्तिम ॥ ४-आदि और अन्त की भंगसंख्या को छोड़ कर ॥ ५-स्पष्टार्भा ॥ ६-पञ्चानाम्पदानां समाहारः पञ्चपदी ताम् ॥ ७-उद्दिश्य, अधिकृत्य ॥ द-यन्त्रकं कोष्ठकम् ॥

१२३४४*	રકર્ય	३४१२४	६४४२३	र्श्यक्ष	३४२४१	
२१३४४	<b>કરરૂ</b> દ્ર	<u> </u>	<b>ઝર્</b> ષણરૂ	ક્ષ્યુક્કર	<del>४३२४१</del>	
१३२४४	<b>ર્</b> ક્ષ્ટર્	રરૂપ્રક	<b>૧</b> .૪૪૨૨	ર્ષ્ટ્ધર	२३५४१	
इर्द्रश	धइरर्प्र	<b>३</b> २४१४	४२४२३	प्रद्रधर	<b>३</b> २५५१	
মর্প্থধ	१२३४७	२४३१४	ध्रहरू	१४५३२	२५३४१	
३२१४४	२१३४४	धरवर्ध	प्रधर्दद	<b>८</b> १४३२	४२३४१	
१५७३४	१इ२४४	३४२१४	२८४१३	१५४३२	३४२४१	
२१४३४	३१२५४	प्रवृद्ध	<b>४२</b> ४१३	<b>४</b> १४३२	<u> १</u> ३२४१	
१४२३४	२३१५४	१२४५३	२४४१३	<b>४</b> ४१३२	२५४३१	
<b>धर्</b> २३४°	३२१४४	२१४४३	धरधर्व	४४१३२	धरप्रदृष्	
२४१३४	१२४३४	१धर५३	ध्रदह्व	३४५१२	२५५३१	
धर१३४	२१५३४	<b>४१२</b> ४३	४ध२१३	<b>४३</b> ४१२	धरध३१	
१३४२४	१४२३४	२८१५३	१३४५२	३५४१२	<b>४</b> ५२३१	
<b>ર</b> ્શ હર્ય	प्रश्चिष	ध२१५३	३१४४२	४३४१२	४४२३१	
१४३२४	२५१३४	१२४४३	१४३५२	ध्ध३१२	३४४२१	
<i>४१३२</i> ४	४२१३४	२१४४३	<b>ક</b> ર્ક્સર્	<b>५</b> ४३१२	<b>४३</b> ४२१	
३४१२४	१३४२४	१४२४३	३४१४२	२३४४१	३५४२१	
<b>કર</b> ેરમ	३१४२४	४१२४३	ध३१५२	३२४४१	४३४२१	
२३४१४	१४३२४	२४१४३	१३४४२	२४३४१	<b>ध्यं</b> ३२१	
३२४१४	४१३२४	<b>४२१४३</b>	३१४४२	धरइ४१	५४३२१†	

दीपिका—इन भंगों के नामों को कहते हैं:— छठी गाथा स्पष्ट है।। ६।।

र्वें इयं भंगसंख्या त्रानुपूर्वी पूर्वानुपूर्वी चेति कथ्यते । दश्यमित्तमा भंगसंख्या पश्चानुपूर्वीति कथ्यते, शेषास्तु मध्यमाः सर्वो अपि भंगसंख्या अना-नुपूर्व्य उच्यन्ते ॥ १-स्पष्ट अर्थवाली ॥

यहां पर पांच पदों को मान कर एक सौ बीस का भंग संख्या का यन्त्री लिखा जाता है, जैसे :---

सृ्लिस्— अणुप्रिन्न भंगिहहा जिष्ठहिन अगओ उनिर सिरसं॥ पुर्विन जिहाहकमा

सेसे मुत्तुं समयभेयं॥७॥

संस्कृतम्—आनुपूर्वीभंगाधस्तात्, ज्येष्ठं स्थापय अग्रत उपरि सदशम् ॥ पूर्व ज्येष्ठादिक्रमात् शोपान् गुक्तवा समयभेदम् ॥ ७॥

भाषार्थ—ज्ञानुपूर्वी भंग के नीचे अगाँली पंक्ति में ज्येष्ठ श्रंक की स्थापना करो, ऊपर समान श्रंक की स्थापना करो तथा समयभेद को छोड़ कर शेष श्रंकों की ज्येष्ठादि कम से पूर्व स्थापना करो।। ७।।

#### स्वोपज्ञघृशि-श्रथ प्रस्तारमाहः-

व्याख्या—आनुप्वींभंगस्य पूर्व न्यस्तस्य उपलक्ष्मात्त्वादनानुपूर्वीभंग-स्यापि पूर्व न्यस्तस्य अधस्तात् द्वितीयपंक्तावित्यर्थः, ज्येष्ठं सर्वप्रथममंकम् ''स्थापय'' इति क्रिया सर्वत्र योज्या, तथा ''अग्रत उपरीति'' उपरितनपंक्ति-सद्दशमंकराशिमिति गम्यम्,स्थाप्यते,तथा ''पूर्वमिति'' यत्र ज्येष्ठंः स्थापितस्ततः पूर्वमागे पश्चाद्मागे इत्यर्थः, ज्येष्ठानुज्येष्ठादिक्तमात् रोषान् स्थापय अंकानिति गम्यम्, वत्त्यमाण्गाथारीत्या सद्दशांकस्थापना समयभेदस्तं मुक्त्वा टालियत्वे-त्यर्थः, तत्र पञ्चपदीमाश्रित्योदाहर्रंगां यथा—१,२,३,४,५, एषानुपूर्वी, अत्र

१-कोष्ठक ॥ २-एक सौ बीस का भंगसंख्या का यन्त्र अभी पूर्व लिखा जा चुका है, अतः यहां पर फिर उसे नहीं लिखते हैं ॥ ३-प्रथम भंग ॥ ४-दूसरी आदि ॥ ५-समयभेद का स्वरूप आगे कहा जावेगा ॥ ६-योजनीया, प्रयोक्तव्येति यावत् ॥ ७-ज्येष्ठोऽङ्कः ॥ द्र-पूर्व व्येष्ठं ततोऽनुच्येष्ठमित्यादिक्रमेख ॥ ६-उच्यते इति शेषः ॥ १०-प्रदर्श्वत इति शेषः ॥

एककस्य सर्वज्येष्ठत्वेन ततो ऽपरज्येष्ठाभावात् न किञ्चित्तद्धः स्थाप्यते, ततो हिक्त्येकको ज्येष्ठः स्यादतः स तद्धः स्थाप्यते, "अग्रत उपरितन-पंक्तिसहशोऽङ्कराशिः ३४५ रूपः स्थाप्यते, रेगोऽत्र हिकः, ततः सं पूर्व स्थाप्यः, जाता हितीया पंक्तिः २१३४५, अथ तृतीयपंक्तौ आद्यस्य हिकस्य एकको ज्येष्ठोऽस्ति, परं तस्मिन् स्थाप्यमाने अग्रत उपरितनांक १३४५ रूपस्थापने सहशांकस्थापनारूपः समयभेदः स्यात् तंतो हिको मुच्यंते, एककस्य च ज्येष्ठाभावात् त्यांगः, तत एककं हिक्रञ्च मुक्त्वा त्रिकस्य ज्येष्ठो हिकोऽस्ति सं तद्धः स्थाप्यते, अग्रत उपरितहोश ५ रूपावंको स्थाप्यो, पूर्वञ्च रेपावेककित्रको ज्येष्ठादिकमात् स्थाप्यो, जाता तृतीया पंक्तः १३२४५, अथ चतुर्थवंक्तो एकस्य ज्यष्ठाभावात् तं अक्त्या त्रिकस्याचो ज्येष्ठः स्थाप्यते परं तथा समयभेदः स्यात् ततो हिकं त्यक्ता क्रिक्त्याचो ज्येष्ठः स्थाप्यते परं तथा समयभेदः स्थात् ततो हिकं त्यक्ता सर्वज्येष्ठ एककः स्थाप्यः, अग्रत उपरितनसहग्र-२४५ रूपा अकाः स्थाप्याः, रोपरचात्र त्रिकः, स पूर्व स्थाप्यः, जाता चतुर्थो पंक्तः ३१२४५, एवमनया प्रक्रियया तावत् क्रेयं यावच्चरम- पंक्ती पञ्चकचतुप्कत्रिकहिकेकाः ५४३२१ जायन्ते ॥ ७॥

#### दीपिका-अव मस्तार को कहते हैं:--

पहिले रक्खे हुए आनुपूर्वी भंग के नीचे (यह कथन उपलक्षण रूप है, इस लिये यह भी जानना चाहिये कि पहिले रक्खे हुए अनानुपूर्वी मंग के भी नीचे ) अर्थात् दूसरी पंक्ति में ज्येष्ट अर्थात् सर्वप्रथम श्रंक की स्थापना करो ("स्थापना करो" इस किया को सर्वत्र जोड़ना चाहिये) तथा "अत्रत उपारे" यह जो कहा गया है, इस का अर्थ यह है कि ऊपर वाली पंक्ति के समान शंकतमृह रक्खा जाता है तथा पूर्व अर्थात् जहां ज्येष्ठ (अंक) की स्थापना की है उस से पूर्व भाग में अर्थात् परचात् भाग में ज्येष्ठ और अनु-ज्येष्ठ आदि कम से है रोन शंकों की स्थापना करो, वच्यमीं गाथा की रीति

१-एकस्याथः ॥ २-द्विकापेक्षया ॥ ३-द्विकः ॥ ४-तस्मात्कारणात् ॥ ५-टाल्यते, परिद्वियते ॥ ६-मांचनम् ॥ ७-द्विकः॥ द्व-त्रिकस्याथः॥ ६-पूर्वमेकः स्थाप्यः पश्चाित्रक इत्यर्थः ॥ १०-एककम्॥ ११-व्येष्ठा द्विक इत्यर्थः ॥ १०-द्विकस्थापने ॥ १३-सदृशांकरथापना ॥ १४-त्रिकस्याधः इति शेषः॥ १५-व्यत्विमपंक्तो ॥ १६-पूर्व च्येष्ठ की, फिर अञ्चच्येष्ठ खंक की, इस कम से ॥ १७-आणे कही हुई ॥

से सहश अंकों का स्थापन करना समयभेद कहलाता हैं, उस को छोड़ कर ष्ट्रार्थात् टाल कर, यहां पर पांच पदों को मान कर उदाहरण दिया जाता है, देखो-१,२,३,४,५, यह आनुपूर्वी है, यहां पर एक (श्रंक) सर्वज्येष्ठे है, नयों कि उस से बढ़ कर कोई ज्येष्ठ नहीं है, इस लिये उस के नीचे कुछ नहीं रक्ला जाता है, इस के परचात् द्विक का एक ज्येष्ठ है, इस लिये वह उस के नीचे रक्ला जाता है, इस से आगे ऊपर की पंक्ति के समान ३,४,५, रूप श्रंकसमूह रक्ला जाता है, अब शेष रहा द्विक, इस लिये उसे पूर्व रखना चाहिये, दूसरी पंक्ति २,१,३,४,५, हो गई। अब तीसरी पंक्ति में आर्ध द्विक का एक ज्येष्ठ है परन्तु उस के रखने पर आगे ऊपर वाले अंक १,३,४,५, के रखने पर सददश श्रंकों की स्थापनारूप समयभेद हो जावेगा, इस लिये द्विंक छोड़ दिया जाता है और एक का कोई ज्येष्ठ नहीं है इस लिये उस का भी त्याग होता है, इस लिये एक और द्विक को छोड़ कर त्रिक का ज्येष्ठ द्विक है वह उस के नीचे रक्ला जाता है, उस के आगे ऊपर के समान ४,५, रूप श्रंकों को रखना चाहिये, अब रोप रहे एक और तीन, उन को ज्येष्ठादि कम से पूर्व रखना चाहिये, अब १,२,२,४,५, यह तीसरी पंक्ति बन गई, अब चौथी पंक्ति में-एक का ज्येष्ठ कोई नहीं है, इस लिये उस को छोड़ कर त्रिक के नीचे ज्येष्ठ रक्खा जावे परन्तु ऐसा करने पर समयभेद हो जावेगा, इस लिये द्विक को छोड़ कर सर्वज्येष्ठ एक को रखना चाहिये, आगे ऊपर के समान २,४,५, रूप अंकों को रखना चाहिये, अब यहां पर त्रिक शेष रहा, उसे पहिले रखना चाहिये, तो चौथी पंक्ति ३,१,२,४,५, बन गई, इसी अिकयी से वहां तक जानना चाहिये कि जहां तक पिछली पंक्ति में पांच, चार, तीन, दो, एक, ५,४,३,२,१, हो जार्वे ॥ ७॥

## सूलस्—एगाईण पयाणं, उड्ह्यहो त्राययासु पंतीसु॥

१-पूर्व भंग ॥ २-सब से वड़ा अंक ॥ ३-द्विक के ॥ ४-पहिले, प्रथम ॥ ४-दो का अंक ॥ ६-एक का ॥ ७-द्विक ॥ ८-विक के ॥ ६-एक को ॥ १० व्येष्ठ अर्थात् द्विक अंक ॥ ११-सदश अंकों की स्थापना ॥ १२-शेली, रीति ॥

पत्थारकरणमवरं, भणामि परिवद्यंकेहिं ॥ = ॥

संस्कृतम् — एकादीनां पदाना— मूर्ध्वाध ध्रायतासु पंक्तिषु ॥ प्रस्तारकरणमपरं भणामि परिवर्ताकुकैः॥ = ॥

भाषार्थ-एक आदि पदों के ऊपर और नीचे आयेत पंक्तियों में परि-चर्चोंकों के द्वारा में प्रस्तार की दूसरी किया को कहता हूं ॥ = ॥

स्वोपज्ञवाति-अथ प्रस्तारे करंगान्तरं विवर्द्धः प्रस्तावनागाथामाहः-

ज्याख्या—इह एकादीनाम्पदानाम्ध्वीध आयँताः पंक्तयः प्रस्तीर्थन्ते, ततस्तासु पंक्तिषु प्रस्तारस्य करणमपरं भणामि परिवचौकैः, इह यस्यां यस्यां पंक्ती यावद्भिवीरेरकैकम्पदं परावर्त्त्यते तस्यां तस्यां पंक्ती तदंकसंख्यायाः परिवचौक इति संज्ञां ॥ 🖘॥

दीपिका-अन प्रस्तार के लिये दूसरी कियी को कहने की इच्छा से प्रस्तावनागाथा को कहते हैं:—

यहां एक आदि पदों की ऊपर नीचे लम्बी पंक्तियां खींची जाती हैं, इस के परचात उन पंक्तियों में परिवर्तोंकों के द्वारा में प्रस्तार की दूसरी कियों को कहता हूं, यहां पर जिस २ पंक्ति में जितनी बार एक एक पद का परावर्तनें होता है उस २ पंक्ति में उस अंकसंख्या का नाम परिवर्त्तांक है ॥ = ॥

#### मृत्म्—ग्रंतंकेण विभत्तं, गणगणित्रं लद्धु ग्रंकु सेसेहिं॥

१-श्रादि पद से द्विक श्रादि को जानना चाहिये || २-लम्बी, विस्तीर्था || ३-परिवर्ताकों का वर्षान श्रागे किया जावेगा || ४-रीति, विधि, रोली || ४-श्रन्यत् करणम् || ६-वक्तुमिच्छः || ७-विस्तीर्थाः, प्रलम्बाः || ८-विलिख्यन्ते, निर्मीयन्ते || ६-संघटयते || १०-नाम || ११-रीति, शैंखी || १२-रीति || १३-संघटन ||

सङ्झन्दो परिवद्या, नेया नवसाइपंतीस्त्र ॥ ६॥

संस्कृतस्— अन्तांकेन विभक्तं गणगणितं लब्धांकः शेपैः ॥ भक्तव्यः परिवत्ती ज्ञेया नवमादिपंक्तिषु ॥ ६ ॥

भाषार्थ — गण का जो गणित है उस में अन्त्य अंक से भाग देने पर जो लब्धांक हो उस में रोपों का भाग देना चाहिये, उन्हीं को नवम औदि पंक्तियों में परिवर्त्त जानना चाहिये॥ ६॥

## स्वोपज्ञवृत्ति—तत्र पूर्व परिवर्त्ताङ्कानयने करगाँमाहः—

भंगसंख्या ३६२ = = ० रूपम् ,तदेन्त्यां केना न न न क रूपस्य गिएतं निकल्प-भंगसंख्या ३६२ = = ० रूपम् ,तदेन्त्यां केना न न न क रूपेण भक्तमं , ल व्यो ऽङ्कः ४०३२०, ततो न व मण्यती अयम्परिवर्ताको ज्ञेयः, को ऽर्थः अस्यां पंकता-वेतावत एतावतो वारान् न व माष्टमसप्तमादीनि पदानि अघो ऽधो न्यसनीयोंनि, ततो ल व्यो ऽङ्कः ४०३२० रूपः रोपेरप्टमि भेज्यते, ल व्यं ५०४०, अयमप्टम-पंक्ती परिवर्तः, अस्य च रोपेः सप्तमिभीगे ल व्यं ७२०, सप्तमपंक्तावयं परिवर्तः, अस्य च प्राग्वेत् रोपेः पड्मिभीगे ल व्यं १२०, षष्टपंक्ती परिवर्ताः-ऽयम्, तस्य च पञ्चमिभीगे ल व्यं २४, पञ्चमपंक्ती परिवर्तः, अस्य च च तु-भिभीगे ल व्यं ६, च तुर्थपंक्ती परिवर्तः, अस्य च त्रिभिभीगे ल व्यं द्वयम्, तृतीयपंक्ती परिवर्तः, अस्य द्वाभ्यां भागे ल व्यं एकः, द्वितीयपंक्ती परिवर्तः, तस्याप्येकेन भागे ल व्यं एकः प्रथमपंक्ती परिवर्तः।। १।।

दीपिका-अब इस विषय में पहिले परिवर्त्ताक के लाने के लिये कियी को कहते हैं:-

गण त्रर्थात् गच्छ का, प्रस्ताव होने से यहां पर नवक रूप का गणित विकल्पभंगसंख्या ३६२ == ० रूप है, उस में यहां पर त्रान्ति अंक नौ

१-पिछले ॥ २-आदि शब्द से अष्टम आदि का ब्रह्ण होता है ॥ ३-विधिम् ॥ ४-गणितमित्य-स्यैवार्थः-विकल्पभंगसंख्या इति ॥ ४-तद् गणितम् ॥ ६-अन्त्येनाद्वेन ॥ ७-भागमानीतम् ॥ ८-इदं तात्पर्यमित्यर्थः ॥ ६-आदिशब्देन षष्टादिपरिष्रेहः ॥ १०-रचणीयानि, स्थाप्यानि ॥ ११-पूर्वरात्या ॥ १२-रीति ॥ १३-पिछले ॥

का भाग दिया तो लब्धांक ४०३२० हुन्ना, इस लिये नयी पंक्ति में यह परिवर्तांक जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि इस पंक्ति में इतनी २ बार नी,
त्राठ त्रीर सात त्रांदि पद नीचे २ रवस्ते जाने चाहियें, इस के परचात्
लब्धांक ४०३२० में शेप = का भाग दिया जाता है तो लब्धांक
५०४० होता है, यह त्राठवीं पंक्ति में परिवर्त है, इस में शेप सात का
भाग देने पर लब्धांक ७२० होता है, इस लिथे सातवीं पंक्ति में यह परिवर्त्त है तथा इस में पूर्व के समान शेप छः का भाग देने पर लब्धांक १२०
हुत्रा, यह छठी पंक्ति में परिवर्त्त है, उस में ५ का भाग देने पर लब्धांक
२४ हुत्रा, यह पंचम पंक्ति में परिवर्त है, इस में ३ का भाग देने पर
लब्धांक ६ हुत्रा, यह चौथी पंक्ति में परिवर्त है, इस में ३ का भाग देने पर
लब्धांक दो हुत्रा, यह तीसरी पंक्ति में परिवर्त है, इस में दो का भाग देने
पर लब्धांक एक हुत्रा, यह दूसरी पंक्ति में परिवर्त है, उस में भी एक का
भाग देने पर लब्धांक एक हुत्रा, यह दूसरी पंक्ति में परिवर्त है, उस में भी एक का

सूलम्—पुन्वगणकंगकंखाः स्रहवा उत्तरगणंभि परिवद्यो ॥ नियनियसंग्वा नियनिय, गणसंतंकेण भत्ता दा ॥ १०॥

संस्कृतम् — पूर्वगणभंगसंख्या अथवा उत्तरगणे परिवर्त्तः ॥ निजनिजलंख्या निजनिज-गणान्तांकेन भक्ता वा ॥ १०॥

भाषार्थ— अथवा पूर्व गण की जो भंगसंख्या है वह उत्तर गण में परिवर्त होता है, अथवा निज २ संख्या में निज २ गण के अन्त्य अंक का भाग देने से परिवर्त होता है ॥ १० ॥

**१**-त्रादि शब्द से छः त्रादि को जानना चाहिये॥ २-पिछलं ॥

### स्वोपज्ञवृत्ति अथ एतानेवं परिवर्तान् प्रकारान्त्रेगोनयतिः

श्रथवा शब्दः प्रकारान्तरे, पूर्वगणस्य या भंगसंख्या "एगस्स एगभंगी" इत्यादिका, सेवोत्तरगणे परिवर्तः, परिवर्तां कस्तालुल्य इत्यर्थः, तथाहि, एककरूपस्य पूर्वगणस्य या भंगसंख्या एककरूपा सेवोत्तरगणे द्विकरूपे परिवर्तः तथा द्विकगण्यस्य भंगसंख्या द्वयरूपा, उत्तरगणे त्रिकरूपे परिवर्तोऽपि द्वयरूपः, तथा त्रिकगणे भंगाः पट् चतुर्थगणे परिवर्तोऽपि षट्करूपः, तथा चतुष्कगणे भंगाः २४, पञ्चमगणे परिवर्तोऽपि २४ रूपः, एवमग्रँतोऽपि श्रेयम्, अथोत्तरार्धेनं परिवर्तान्यने तृतीयप्रकारमाह" नियानिय" इति अथवा निजनिजगणस्य भंगसंख्या निजनिजन गणस्यान्त्यांकेन भक्तां परिवर्तः स्यात्, तथाहि-एककगणस्य भंगसंख्या पकरूपा, सा अन्त्यांकेन अत्रकर्णण भक्ता लब्ध एकः, आद्यपंक्तौ परिवर्तः, तथा द्विकगणे भंगसंख्या द्वयरूपा सा द्विकगणस्य अन्त्यांकेन द्विकनरूपेण भक्ता लब्ध एकः, अत्रापि परिवर्तांक एक एव, तथा त्रिकगणे भंगसंख्या पट्स्वरूपा, सा त्रिकगणस्य अन्त्योनांकेन त्रिकरूपेण भक्ता लब्धो द्वी, त्रिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या १४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धो द्वी, त्रिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या २४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धो द्वी, त्रिकगणे परिवर्तः, तथा चतुष्कगणे संख्या २४ रूपा, सा अन्त्यांकेन चतुष्करूपेण भक्ता लब्धाः पट्, अन्नायनपरिवर्तः, एवमग्रतो द्वी श्रेयम्।

१	૨	Ą	ß	×	६	0	5	8	श
ş	१	A.	W	રક	१२०	७२०	४०४०	४०३ २०	-

इयं परिवर्तनास्थापनी ॥ १० ॥

दीपिका-अब इंन्हीं परिवर्ती को दूसरे प्रकार से लाते हैं:-

अथवा शब्द प्रकारान्तिर अर्थ में है, पूर्व "एगस्स एगमंगो " इत्यादि कथन के अनुसार पूर्वगण की जो भंगसंख्या है, उसी को उत्तर गण में परिवर्त

१-पूर्वोक्तानेव ॥ २-अन्येन प्रकारेण ॥ ३-सा भंगसंख्या ॥ ४-परिवर्त इत्यस्येवार्थः परि-वर्तोक इति ॥ ४-अस्तीति शेषः, एवमन्यत्रापि क्रेयम् ॥ ६-अमेऽपि ॥ ७-गाथाया उत्तरार्धेन ॥ द्र-अन्त्येनांकेन ॥ ६-भागमानीता ॥ १०-प्रथमगणे ॥ ११-अमेऽपि ॥ १२-परिवर्तोकस्थापना ॥ १३-पूर्वोक्त ॥ १४-दूसरे प्रकार ॥

जादना चाहिये, तात्पर्य यह है कि परिवर्तांक उस के तुल्य ही होता है, जैसे देखो-एकरूप पूर्व गण की जो भंगसंख्या एक है, वही द्विकरूप उत्तर गण में परिवर्त है, तथा द्विकगण की भंगसंख्या द्वयर्ख है, इस लिये त्रिकरूप उत्तर गण में परिवर्त भी द्वयरूप है, तथा त्रिक गर्गा में छः भंग हैं अतः चतुर्थगर्गा में परिवर्त भी छः रूप है, तथा चतुप्कगण में भंग २४ हैं, अतः पंचम गण में परिवर्त भी २४ है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये। अव (गाथा के) उत्तरार्ध के द्वारा परिवर्त के लाने के लिये तीसरे प्रकार को कहते हैं- " निय निय " इति, त्राथवा निज निज गण की भंगसंख्या में त्रापने र गण के अन्तिम ष्ट्रांक का भाग देने पर परिवर्त हो जाता है, जैसे देखो-एक गण की भंगसंख्या एक है, उस में यहां पर अन्त्यं अंक एक का भाग दिया तो लव्यांक एक हुआ, वस यही प्रथम पंक्ति में परिवर्त है, तथा द्विकगण में मंगसंख्या दो है, उस में द्विकगण के अन्त्य अंक दो का भाग दिया तो लब्धांक एक हुआ, इस लिये इस में भी परिवर्तीक एक ही है, तथा त्रिकगण में भंगसंख्या छः है, उस में त्रिकगण के अन्त्य अंक तीन का भाग दिया तो लब्ध दो हुए अतः त्रिकगण में यही परिवर्त है, तथा चतुष्कगण में संख्या २४ है उस में अन्त्य अंक चार क्रा भाग दिया तो लर्व्ध छ: हुए, यहां पर यह परिवर्त है, इसी प्रकार आगे भी जानना चाहिये।

१	2	३	ક	×	٠ ६	૭	ម	8	१।
84	84	ર	ધ	રક	१२०	७२०	४०८०	४०३२०	

यह परिवर्तनाँ की स्थापना है ॥ १० ॥

#### सूलम् इग इग दु छ चउवीसं विसुत्तरसयं च सत्त सय दीसा॥

१-दो रूप ॥ २-अपने अपने ॥ ३-पिछले ॥ ४-पिछले ॥ ४-दस लिये ॥ ६-लब्यांक ॥ ७-परि-वर्तांक ॥

पण सहस्स चालीसा चल सहस्सा तिसय वीसा ॥ ११ ॥

संस्कृतस्—एक एको ह्रौ पट् चतुर्विशतिः विश्वत्युत्तरशतश्च सप्तशतानि विश्वतिः ॥ पंच सहस्राणि चत्वारिशत् चत्वारिशत्सहस्राणि श्रीणिशतानि विश्वतिः ।११।

भाषार्थ—एक, एक, दो, छः, चौवीस, एक सौ वीस, सात सौ वीस, पांच सहस्र चालीस तथा चालीस सहस्र तीन सौ वीस ।। ११॥

स्वोपज्ञवृत्ति—अथैतानेव परिवर्तान् पूर्वानुपूर्व्या गाथावन्थेनाह ॥११॥ दीपिका—इन्हीं परिवर्तों को पूर्वानुपूर्वी के द्वारा गाथावन्य से कहा है॥ ११॥

मूलम्—परिवहंकपमाणा अहो अहो अंतिमाहपंतीसा॥ अंतिमपभिई संका ठविज्ज विज्जिस समयभेषं॥ १२॥ जा सरलकंगसंखा नवरं पंतीसु दोसु पहमासा॥ कमउक्कससो दुन्हिव सेसे संके ठविट्जासा॥ १३॥

संस्कृतस्—परिवर्णाकप्रमाखाः । अधोऽधोऽन्तिमादिपंक्तिषु ॥ अन्तिमप्रमृत्यंकाः स्थापनीयाः वर्जियत्वा समयभेदम् ॥ १२ ॥ दावत् चवालभङ्गसंख्याः नवरंपङ्कत्योद्ध्याः प्रवस्योः॥ क्रमोत्क्रमतो द्वयोदिषः छेपा अङ्घाः स्वापनीवाः॥१३॥

भाषार्थ—नीचे नीचे अनितन (१) आदि (२) पंक्तियों में परिवर्ताङ्कीं की संस्था का यह प्रमास है, समय भेद को छोड़कर अन्तिस आदि अङ्क्षीं की रयापना वरनी चाहिये ॥१२॥

जहां तक कि सब महीं की संख्या पूर्ण हो जावे, हां यह विशेषता है। हि एपन दो पंक्तियों में दोनों के पूर्ण होने तक शेष अहीं की क्रम और चरतान (३), से स्थापना करनी चाहिये ॥९३॥

रहोपज्ञवृत्ति—अध परिवृत्ते (४) प्रस्तुतां (५) प्रस्तारयुक्तिं (६) गाषाद्वये (७) नाहः—

१-पिछली॥ -२आदि शब्द से अन्तिम से पूर्वादि को जानना चाहिये॥३-क्रम को लोड़ कर॥ ४-परिवर्ताङ्कोः॥ ५-प्रसक्ताम्, पूर्वोक्ताम् ॥ ६-प्रस्तारस्य विधिम्॥ ७-द्वाभ्यां गाधाभ्याम् ॥ ८-अन्त्यादीन्॥६-सदृशाङ्कस्थापनाम्॥१० -सुक्त्वा॥ ११-'क्रमेण उत्क्रमेण च॥ १२- रक्षणीयम् ॥ १३-िक्तयते इतिशेषः॥

स्थाण्याः, ततः समयभेद्करसेशकं त्यक्त्वा पञ्चक्रपतुष्कशिविकाः तावतस्तावतो धारान् स्थाण्याः, णाता चतुर्थपंक्तिः सम्पूर्णो, श्रय तृतीयपंक्ती द्विकक्षपः परिवर्ताङ्कः, ततः पञ्चकं पतुष्कञ्च समयभेद्मरं गुक्त् दा शिक्षद्विक्षकाः द्विद्विः स्थाण्याः, ततः पञ्चकं त्रिकञ्च सुक्त्व च चतुष्कद्विक्षकाः द्विद्विः स्थाण्याः ततश्चतुष्किकिकाः, (१) ततः चतुष्कत्रिकद्विकाः, तत्विकद्विक्षेतकाः, ततः पञ्चक्षत्रिकेककाः, ततः पञ्चक्षत्रिकद्विकाः, एवमन्त्याद्योग्रद्धाः समयभेद्वः वारानङ्कान् सुक्त्वा द्विद्विः स्थाण्याः, तावद् यावत् कन्पूर्काः द्विया पंक्तिः स्थात्, श्राद्विपंक्तिद्वपे च श्रीपावङ्कते पूर्वभङ्को कनात् (२) द्वितीयभङ्को त्वस्कतात् (३) स्थाप्यी, यावद् द्वेशपि पंक्ती सम्पूर्णे स्थाताय् ॥१२॥१३॥

दीपिका—शब दो गायाशोंके द्वारा परिकृतों से (४) प्रज्तुत [ ५ ] प्रस्तार की युक्ति [६] की कहते हैं:—

अपने २ परिचतोहुके प्रमाण अर्थात् जितनी उन की तंत्या है, उतने वार परचानुपूर्विक द्वारा प्रयम पंक्तियों में अन्तय (9) आहि (द) अहों को नीचे २ रक्के, परन्तु जनयके द (८) को छोड़ दे ( उक्त अहों को वहां तक रक्के ) जहां तक कि जब भड़ों को कंडवा पूरी हो जावे, हां यह विशेषता है कि—अपन दो पंक्तियों में अर्थात् पहिली और दूउरी पंक्ति में भेप दो अहों को क्रम और उत्क्रम के (९०) रखना चाहिये, पांच पदों को जान कर भावना (९९) दिखलाई जाती है, जैसे देखों ! यहां पर अन्तिन (९२) पंक्ति पांचवी है, तथा उन्नें परिक्तों हु २४ है, इचिलिये २४ बार पांच कर अन्तका अह रखना चाहिये, इसके परचात् चार, तीन, दो, एक, इन अहों को क्रमसे चौतीय चौतीय वार नीचे २ रखना चाहिये, वहांतक जहांतक कि जब भड़ों की संख्वा १२० पूरी हो जावे, इस के परचात् की पंक्ति में परिखतों हु हो, अतः (९३) समयनेद को करने वाले अन्त्य भी पञ्चकों छोड़कर चार, तीन, दो, एक, को छः छः बार रखना चाहिये, पिछ का छः बार पांच की स्वना चाहिये, इस की परचात् समयनेदकारी (९४) वार को छोड़ कर

१-स्थाप्याः 'इतिरोषः, एवसमेऽिषक्षेयम् ॥ २-क्रमेण ॥ ३-उत्क्रमेण ४-परिवर्ताङ्को ॥ ५ कहे हुए ॥ ६ रीति विश्वि ॥ ७-आखिरी ॥ ८-आदि सन्द से अन्त्य से पूर्व २ को जानना चाहिये ॥-६ सहरा अङ्को की स्थापना ॥ १०-क्रम को छोड़ कर ॥ ११-उदाहरण, घटना ॥ १२-पिछली ॥ १३-इस्रिलेये । १४-समयभेद ( सहसाङ्ख्या-पना) को करनेवाले ॥

तीन, दो, एक, को छः छः बार रखना चाहिचे, इसके पीछे समयने द्वारी तीन को कोडकर पांच चार तीन दो एक को छ; छ: वार रखना चाहिये ईसके पीछे राजयभेद्तारी विकलो छोड़ कर पांच, चार, तीन, श्रीर एक को छः छः वार रखना चाह्यि, इसकी पञ्चात् शमयमेदकारी एक को छोड़ कर पांच,चार, तीन श्रीर दो को उतनी ही उतनी वार रखना चाहिये ऐसा करने से चौथी पंक्ति पूरी हो गई, श्रव तीतरी पंक्ति में परिवर्ताङ्क दो हैं, इचलिये सनयभेद्वारी (१) पांच श्रीर चार की चीड़ कर तीन, दी श्रीर एक की दो दो वार रखना चाहिये, इच के पञ्चात पांच, श्रीर तीन की छोड़ कर चार, दो, श्रीर एक, को दो दो बार रखना चाहिये, इस के पश्चात चार लीन, शौर एक को रखना चाहिये, इसके पीछे चार तीन और दो को रखना चाहिये, इस के पञ्चात तीन दो शीर एक को रखना चाहिये, इस के पण्चात् पांच, सीन, स्रीर एक की रखना चाहिये, इस के पश्चात् पांच, तीन श्रीर दो को रखना चाहिये, इस प्रकार समयभेदकारी श्रङ्कों को छोड़ कर अन्त्यादि (२) अङ्कों को वहां तक दो दो वार रखना चाहिये कि जहां तक तीसरी पंक्ति पूरी हो जावे तथा आदि की दो पंक्तियों से शेव दो अङ्कों को पूर्वभङ्ग में क्रम से तथा दूसरे भङ्गमें उत्क्रम से (३) वहां तक रखना चाहिये . यि जहां तक दोनों पंक्तियां पूरी हो जावें ॥१२॥१३॥

मूलम्-जंमि अ निक्वित्तेखलु, सोचेवहविज्ज अङ्क विकासी॥
यो होइ समय भेओ, वज्जे अव्वा पयत्तेण॥१८॥
संस्कृतस्—यन्मिय निक्षित्रं खलु, स चैव भनेस्ङ्क विन्यासः॥
य भवति समयसेदः, वर्जनीयः प्रयत्नेज॥१८॥

भाषाध-जिल का निर्द्धेप(४) करनेपर वही अङ्कविन्याय (५) हो जावे यह समय भेद होता है; (६) उत्ते प्रयत्न के जाण छोड़ देना चाहिये ॥९४॥ स्वीपखरुत्ति-राभयभेद्वाह्मपन्माइ॥९४॥

१-समयभेद को करने वाले ॥ २-अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥३- कम को लोड़ कर ॥ ४-स्थापन ॥ ५ अङ्करचना, अङ्कस्थापना ॥ ६ तात्पर्य यह है कि जिस अङ्क के रखने पर समान ( एकसी ) अङ्कस्थापना हो जावे, इसीका नाम समय भेद है॥

दीपिका-( चौदहवीं गाया में) समय भेद का स्वस्तप कहा है ॥१४॥

मूलम्-नट्टंको भाइज्जइ, परिवह हिं इहंतिमाईहिं। ल्हाअंताइगया,तयग्गिमं जाण नट्टंतु. ॥१५॥ इगसेसं सेसेका, ठाविज्ज कमेण सुन्न सेसंमि॥ ल्हुंकुर इगहीणं, जक्कमओ ठवसु सेसंके॥१६॥

संस्कृत-न्छाङ्काभन्यते, परिवर्त्तेः इहान्तिसादिभिः ॥ लब्धास्रन्त्यादिगताः, तद्विसंजानीहिनष्टंतु॥१५॥ स्कामेषेशेषाङ्काः, स्थाण्याः क्रवेशशून्यभेवे॥ लब्धंकुर्वेकहीनस्, उत्क्रसतः स्थाण्याःश्रेपाङ्काः ॥१६॥

भाषार्य-यहां पर अन्त्यादि (१) परिवर्तीं का नष्टाङ्क (२) में भाग दिया जाता है, जो लब्ध (३) होते हैं; वे अन्त्यादि गताङ्क कहे जाते हैं; उनसे अग्निम (४) को नष्ट जानना चाहिये ॥१५॥

एक के शेप रहने पर शेप श्रङ्कों की (प्रथम श्रादि पंक्तियों में ) क्रमचे स्थापना करनी चाहिये, यदि शून्य शेष रहे तो लब्धाङ्क को एक हीन करदो (५) श्रीर शेष शङ्कों की उत्क्रम (६) से स्थापना करदो ॥१६॥

स्वीपञ्जमृत्ति—प्रथ नहान्यने (९) कर्यानाहः—

नष्टाङ्को नष्टस्य स्वपस्य संख्याङ्काः सोजन्त्यादिभिः परिवर्त्ताङ्कीर्थन्यते य-एलभ्यते तद्धसंख्या श्रन्त्यादयोऽङ्काः गता क्षेयाः फोऽर्थः (=)—नष्टस्वपतः पूर्वे-तावत्संख्या श्रन्त्यादयोऽङ्कास्तस्यां पङ्की परिवर्त्ताङ्कतंख्यावारान् स्थित्वा तत्त (७) खत्थिता दत्यर्थः, ततस्तेभ्यः पश्चानुपूर्व्या यद्ग्रेतननद्गुस्वयं तन्त्रष्ट् च्रेयम्, कोऽर्थः—तन्त्रप्रकथते तत्र तत्र पङ्की लेख्यनित्यर्थः, एवं क्रियमाचे यद्थेकः स्यात् तदा श्रीषद्धपाणि लिखितस्वप्रपद्विश्वष्टानि क्रसेण स्थाप्यानि

१-अन्त्यसे पूर्व ॥ २ नएरूप अङ्क ॥ ३ लब्धाङ्क ॥ ४-अगले ॥५-लच्धाङ्क सें से पकको घटा दो ॥ ६-जम को छोड़कर ॥ ७-प्रक्रियाम् ॥ ८ इद्ग्तात्पर्यसित्यर्थः ॥ ६ तस्याः पंकोः ॥

प्रयम्मित् तथा यदि शेषं भून्यं स्यात् तदा लटघोट्ट एकेन हीनः कार्यः, तत एकहीनलटघाट्टसंख्या प्रम्त्याद्योऽङ्कास्तस्याम्पंक्ती नता श्वेयाः; पूर्वे स्यापिताः सम्प्रति स्टिश्ता (१) इत्यर्थः तेम्यः पश्यानुपूर्व्या प्रश्चेतनं नण्टं स्रपं श्वेयामिति प्राग्वत् लिखितनप्रस्रपेभ्यः श्रेपा प्रङ्काः प्रथमादिपंक्तिपु स्टामित (२) लेख्याः।

क्षत्र पञ्जपदीसात्रित्योदाहरणं यथा-त्रिंशप्तमं रूपं नण्टम्; तत् की-दृश्गिति केनापि पृष्टम्, ततीऽम्रन्निंगद्नत्यपरिवर्त्तम चतुर्विशतिक्रपेण सच्यते, (३) लब्ध एकः, श्रेयाः पट्, ततोऽत्र पञ्चनपंकी पञ्चकरूपमेकं रूपं गतम्, फीऽर्यः-पतुवि शति वारान् स्थित्वा सम्प्रति पंक्तित उत्थितसित्यर्थः, तस्माद्य पष्टवानुष्ट्रव्याध्येतनं चतुष्कस्तपं नण्टं श्रेयम्, सम्प्रति वर्त्तते इत्यर्थः, श्रतः चतुण्झो नण्टस्याने पञ्चमपंक्ती स्थाप्यः तथा श्रेषस्य पट्कस्य चतुर्थपंक्ति मत्तिन पट्ककःपपरिवर्शीन भागे लड्घ एकः, श्रेपस्थाने शून्यम् ततो लड्धसे-दाही सं क्रियते जातं सरधस्थाने शूल्यम्, सतश्चतुर्थपंकावद्याण्येकमपि रूपं गतं नास्ति, ततोऽन्त्यसेवपद्म्पञ्चलं रूपं नष्टं श्रीयम्, श्रेषा श्रष्ट्वा एकद्रिक-जिला उत्क्रमेगा स्थाप्याः, यथा ३२९५४ इदं त्रिंशत्तमं ऋपं छियस्। श्रथ हितीयसुदाइरणं यथा-चतुर्वि शतितमं छप नण्टं तत् कीदृशमिति एण्टे चत्वि ग्रोतरन्त्यपरिवर्त्तेन २४ ऋषेण भागे लब्ध एकः, श्रेषं शून्यम्, ततःपूर्वो-क्तयुत्तवा (४) शून्यभेषश्वात् लब्धमेकहीनं (५) क्रियते; जातं लब्धस्थानेऽपि जूलयम्, ततः पञ्चसर्वकावद्याप्येक्षमपि सपं गर्त नास्ति, ततीउन्त्य एव पञ्चल-क्तपेरिरङ्काः स्वाप्याः, श्रीपाङ्काः एकद्विषात्रिकचतुरका उस्क्रमात् (६) स्थाप्याः, यया-४३२१५ इदं चतुर्विण्तितमं रूपम् । तृतीयमुदाहरणं यथा-समनवतितमं क्षपं नष्टम् ततः सप्तनवतेरन्त्यपरिवर्त्तेन २४ क्षपेण भागे लब्धायचन्दारः; श्रेष एकः; श्रतः पञ्चमपंक्तावन्त्याद्यश्चरवारीऽङ्का गता श्रेयाः, तेश्योऽग्रेतन एकको नष्टस्थाने लेख्यः एकश्चेवत्वात्श्रीपाङ्काः क्रमात् (९) लेख्याः; यथा २३४५९ इदं सप्तनवतितनं रूपम् प्रथ चतुर्षेमुदाहरशं यथा-पञ्चाशलमं रूपं नव्टस्, ततः पञ्चाश्राती उन्त्यपदिवर्त्तेन २४ रूपेया भागे लब्धी ही, तती उन्त्यपंक्तायन्त्यादार्भ्य हाबङ्गी गता, तद्ये तनिखिका नण्डस्थाने खेरयः, तथा शेषस्य

१ निष्कान्ताः ॥ २ कसंविहाय ॥ ३-त्रिंशतिचतुर्विशतेर्भागो दोयत इत्यर्थः, इत्यस्त्रोपि विशेयम् ॥ ४-पूर्वकधितरीत्या ॥ ५ एकेन हीनम्॥ ६ उत्कमेण ॥ ७ कमेण ॥

चतुर्धपंक्तिपरिवर्त्तेन षट्कळ्येस मागे किमपि न लम्यते (१) ततेराज चतुर्धपंकरी यपंक्ती श्रेबस्य हिवास्य पनिवर्त्तेन स्यस्तिया आने फाड्य एकः, श्रेणं शून्यस् तता लब्धसेकहीमं क्रियते; जातं लब्धस्याने जून्यस्, छत्रत्तिथएंकावेकनिव ह्मणं गतं नास्ति, ततः पञ्चसस्य चतुर्घपंक्ती स्थापितस्थेन पुनः स्थापने समय भेदः (२) स्यादिति तं (३) सुक्तवाग्रान्त्येत्रह्मप्रचल्तुक एव स्वाप्यः, ग्रेषी २१ ह्मपा-वुटक्रलेख रथाण्यी, यथा २९४५३ इदम्बद्धाशत्तर्भ खबस् । यञ्चमसुद्राहर्सं यथा पञ्चपिवटतनं सपं नष्टम् सतः पञ्चपण्टेरण्त्यपरिवर्त्तेनं सामे लब्धी ही, ततः पञ्च त्रचतुष्कक्षया हो ग्रङ्को गती, ताभ्यामग्रीतमिक्कित नरुरवाने सेल्यः, श्रेषाचां बत्तद्यानां चतुर्वपंक्तिपरिवर्त्ते न गागे लब्धी ही पञ्चन्नपत्वकारणवन ही छाड़ी नती तद्गेतनिखकरचेत् स्थाप्यतेतदा खनयसेदः (४) स्यादिति तं (५) जुब्दबा द्विसः स्थाप्यः, श्रीपाणाकपञ्चानां तृतीयपंक्तिपरिवर्तो न गाणे लट्यी हीं; धीप एकः, खन्नापि पञ्चकचतुष्की ही गती, तद्ये तस्योखिपहेंचीः स्थापने खनयभेदः श्याद्ति ती (६) त्यवत्त्रा एवाझः स्पाण्यः, एकश्चेपस्यात् श्रेपी ही प्राङ्गी क्रमेण स्थाप्यी, यथा ४५१२३ इहम्पञ्चषिततां स्वयं तथा षष्ठशु-दाहरसं ययासम्बं ऋपं नष्टम् तत्र क्षातामनत्यपरिवर्ते च चतुर्वियत्या भागी नार्यते, (७) ततोऽत्रैं समि क्षं गतं नाहित पञ्च एव एवाण्यः । प्रच उतानां चतुर्धवंक्तिपरिवर्त्वेच पट्करूपेश भागे लब्ध एकः, देव्हवैकः, तत एकाँउ-क्ल्योऽङ्कोऽन गतः, "नट्ठुद्दिहिविहारी" इत्यादिवस्यकाखनायमा वर्णितस्यात् पञ्चनचंक्तिश्यितः पञ्चको गतमच्ये न गर्यते, तलोउन्त्याञ्चोउन चतुन्तस्त्रप एव गतः तद्गीतनिकाश्य नष्टस्थाने लेख्यः, एकश्चेपत्वात् श्वेषा शंवा ऋगेण लेख्याः, यदा १२४३५ । प्रथ सप्तमसुदाहरखं-तत्र एकचरवारिंग्रतलं हर्षं नष्टस् एकचरवारिंशतीग्रन्तयपरिवर्तन भागे लव्य एकः, तत एकीग्रन्त्योग्रह्सः पञ्चको गतः तद्ये तनप्रचतुष्को नष्ठस्थाने लेख्यः, तत्रचतुर्थेपंक्तिपरिवर्त्तेन ६ रूपेण भेषसम्दशानां भागे लञ्घो हो, नट्ठुह्ट्ट्टित्यादिगायया वर्जितत्वमञ्च-तुष्वं टालुचित्रवा ज्ञेषावन्त्याद्रार्थ्य द्वावङ्की पञ्चक्रजिकसूपी गती, तद्ये तती .

१ द्विके पर्ककपस्यभागासम्भवादित्यर्थः॥ २-सदृशाङ्कखापनाः॥ १-पञ्चकम् ॥ ४-सदृशाङ्कखापना ॥ ५-त्रिकम् ॥ ६-त्रिकद्विकौ ॥ ७-व छम्यते ॥

हिकप्रचतुर्थपंक्ती लेख्यः, तथा घोषाणाम्पञ्चानां तृतीयपंक्तिपरिवर्त्तेन २ रूपेण भागे लब्धी ही, प्रज्ञापि नट्ठु हिट्ठेत्यादिगाणारीत्या टालितस्वेन चतुष्कं त्यत्ववा घोषी ही प्रंकी पञ्चकित्रकी गती तद्ग्रीतनी हिकी नष्टस्थाने लिख्यते पर(१) नेवं समयभेदः स्पादिति तं (२) मुक्तवा तृतीयपंक्ती तद्ग्रीतन एकको लिख्यते, एकघोषस्वात् घोषावङ्गी जिक्षपञ्चकी क्रमेण लेख्यी, यथा ३५१२४ इद्मेक- चरवारिश ह्रपस् एवं सर्वोदाहरणेषु च्रीयम् ॥१५॥॥१६॥

दीपिका-अब नण्ट लाने के लिये क्रिया (३) को कहते हैं:-

नण्टाङ्क आर्थात् नण्ट रूप का जो संख्याङ्क है, उसमें अन्त्याहि (४) परि-वर्ताङ्की का भाग दिया जाता है, (भाग देने पर) जो लब्धाङ्क प्रांता है, ंच की अङ्कषं क्या के अनुवार अन्त्यादि अङ्कों की गत जानना चाहिये, तात्पर्य यह है बि. नष्ट रूप के पहिले उतनी संख्या वाले अन्त्य आदि अङ्क उस पंक्ति में परिवर्ताङ्क संस्था (५) बार ठहर कर उस में से उठ गये, इस लिये पश्चानुपूर्वी के हारा उन से जी अगला अङ्क है उसे नण्ट जानना चाहिये तालपर्य यह है कि नण्ट के कथन करने में उस पंक्ति में उसे लिखना चाहिये ऐसा बारने पर यदि एक रहे तो शेष रूपों को अर्थात लिखित दूपों से बचे हुए ह्रवों को प्रथम प्रादि पंक्तियों में कम से रखना चाहिये तथा यदि भून्य भेप रहे तंश लब्धाङ्क में से एक घटा देना चाहिये इसके पश्चात एक कम किये हुए लब्बाङ्क संस्था के अनुसार अन्त्यादि अंकों को उस पंक्ति में गत जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि-पहिले स्थापित किये गये थे पर्नतु अब चठ गये, (६) पश्चानुपूर्वी के द्वारा चन से जो अगला अंक है उसे पूर्व लिखे अनुसार नण्ट रूप जानना चाहिये, तथा लिखित नण्ट रूपीं से जी शेष श्रंक हैं उन्हें प्रथम श्रादि पंक्तियों में उत्क्रम (9) से लिखना चाहिये, यहां पर पांच पदीं को मानकर उदाहरण दिया जाता है - जैसे देखों। किसी ने यह पूछा कि तीयवां रूप नष्ट है वह कैसा है ? इस लिये यहां पर तीस में ग्रान्ट्य परिवर्ता २४ का आग दिया जाता है, ऐसा करने पर लब्धांक एक हुआ, शिव छः रहे, इसलिये यहां पर पांचवीं पंक्ति में एक रूप पांच गया

1.

१-परन्तु ॥ २-द्विकम् ॥ ३ रीति. शैली । ४ 'अन्तसे लेकर पूर्व २ । ५-अर्थात् जो संख्या परिवर्ताङ्क को है उतनोवार । ६-चले गये । ७ कम को छोड़कर ॥

तात्पर्य यह है कि चौबीस बार ठहर कर इस समय पंक्ति में से उठ गया, श्रब पश्चानुपूर्वी के छारा उम से श्रमला श्रंक ४ नण्ट जानना चाहिये, तात्पर्य यह है कि इस समय है, इस लिये चार को नण्ट स्थान में पांचवीं पंक्ति में रखना चाहिये, श्रव श्रेप कः में चौथी पंक्ति वाले छः त्रपपरिवर्तका साग देने पर लब्धाङ्क, एक हुआ, श्रून्य श्रेप रहा, इसलिये लब्धाङ्क में से एक घटाया जाता है, श्रतः लब्ध के इषान पर भी श्रून्य हो गया इसलिये चौथी पंक्ति में श्रवलक एक रूप भी नहीं गया है, इसलिये श्रन्तिन (९) पद पांच को ही नण्ट जानना चाहिये, श्रेप श्रङ्क एक दो श्रीर तीन उत्क्रम (२) से रखना चाहिये, जैसे ३२९५४ इस को तीसवां रूप जानना चाहिये।

म्राब दू सरा उदाहरण दिया जाता है—देखो ! चीवीसवां रूप नण्ड है वह कैसा है ? यह पूंछने पर चौबीस में अन्त्य (३) परिवर्त २४ का भाग देने पर लब्धाङ्क एक आया शेष शून्य रहा, इसलिये पहिले कही हुई युक्ति से शून्य के शेव रहने से लव्धाङ्क में से एक घटा दिया तो लव्ध के स्थान में भी भून्य हो गया, इसलिये पांचवीं पंक्ति में अवतक एक भी क्रप नहीं गया है इस लिये अनितम अंक पांच को ही रखना चाहिये, तथा शेष अङ्क एक दी तीन और चार को उत्क्रम से रखना चाहिये जैसे ४३२९५ यह चौबीसवां क्षप है। प्रव तीसरा सदाहरण दिया जाता है-देखी। सतानत्रे का क्षप नव्ट है, इसलिये सत्तानवे में जो अन्त्य परिवर्त २४ है उनका भाग देने घर लब्धाङ्क चार आये, तथा एक शेष रहा, इस लिये पांचवीं पंक्ति में अन्त्य आदि (४) चार अंकों को (५) गत जानना चाहिये, उनसे अगले एक को नव्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक शेष रहने से शेष अंकों को क्रम से श्लिखना चाहिये, जैसे २३४५९ यह सत्तानवे का छप है। अब चौथा उदा-हरण दिया जाता है-जैसे देखो ! पचासवां रूप नष्ट है, इस लिये पचास पंक्ति में अन्त्य परिवर्त २४ का भाग देने पर लब्ध दो आये, इसलिये अन्त्य पंक्ति में प्रनत्य से लेकार दो श्रंस (६) गये, उनसे श्रमले जिस की नण्ट स्थान भें लिखना चाहिये, श्रव जो श्रेष दिस है उस में चौथी प कि के परिवर्त छः का भाग देनेपर कुछ भी लब्ध नहीं होता है, (9) इसलिये यहां चौथी पंक्ति

१ पिछले। २ क्रमको छोड़कर। ३-पिछले। ४-अन्त्य से लेकर॥ ५-पांच, चार, तीन दो, इन अङ्कोंको ॥ ६-पांच भीर चार ये दो अङ्क ॥ ७ वयोंकि दो में छः का भाग ही नहीं लग सकता है ॥

में एक भी राप गत नहीं है, इमलिये अन्त्य पांच को ही नण्ड स्थान नी जिल्ला पाहिये, एमके परचात् तीचरी प'किमें भ्रेप द्विक में परिवर्त दो का साग देने पर लब्ब एक आया तथा फून्य शेष रहा, एच लिये लब्ध में से एदा एटा दिया तो लब्ध की रवान में भी भून्य हो गया, इस लिये तीसरी पंक्ति में एक भी रूप यत नहीं है इसलिये पांच को चीयी पंक्तिमें रख खुक़ी हीं, यदि चन की किर रक्सें तो चनयभेद [९] हो जावेगा; इसलिये इसे (२) दांड कर जनत्य ग्रंक चार की ही रखना पादिये, शेष दी श्रीर एक की उत्प्राम ने [३] रखना चाहिये, जैसे २९४५३ यह पचासवां रूप है। अब पांचवां उदाहरत दिया जाता है -देखो । धैं चठवां रूप नण्ट है, इच लिये पैं चठलें झन्त्य परिवर्स का (१) भाग हेनेपर लब्धांक दो हुए, इसलिये पांच श्रीर पार के दी ग्रंस गये; उन से ग्रांगले जिस की नष्ट स्थान में लिखना चाहिये; श्य चलह में चीधी पंक्ति के परिवर्त (५) का भाग देनेपर लब्ध दो हाए: एचितिये यहां पर पांच और पार दो अंग गये चन से अगले त्रिण को यदि रक्ला लावे तो उमय भेद (६) हो जावेगा; इसलिये उसे छोड़कर हिकां भी रखना चाहिये। शेव पांच में तीहरी पंक्ति के परिवर्त का (9) भाग देनेपर लाउथ दी हुए; तथा एक शेष रहा; इस में भी पांच और चार दी गये, उन-से अगते तीन और दो की यदि स्थापना की जावे तो नमय भेद होगा, . एमलिये उन दोनों को (c) छोड़ कर एक को रखना पाहिये। तथा एक शिव रहने से शेव दो शंकों की कम से रखना चाहिये जैसे-४५९२३ यह पेंसठवां रूप है। तथा छठा उदाहरण यह है कि सातवां रूप गण्ट है, अब यहां पर चातमें श्रन्त्य परिवर्त २४ का भाग नहीं लग उसता है; इस लिये इसमें एक भी छप गर्त नहीं है; इसलिये पांच को ही रखना चाहिये; दमकी पीछे सात में चौधी पंक्ति के परिवर्त छः का भाग देने पर लब्ध एक शाया और शेष भी एक रहा, इसलिये वहां पर एक अन्त्य अंक गया परन्तु "नट्तुद्दिदिवहारी, इत्यादि वदयमारा (९) गाणा के द्वारा वह वर्जित [१०] है; इसलिये पांचवीं पंक्ति में श्यित पांचगत के बीच में नहीं गिना जाता

१-सहरा अङ्कोंकी स्थापना ॥ २-पांच को ॥ ३-क्रम को छोड़कर ॥ ४-नीवीस का ॥ ५ छः का ॥ ६-सहरा अङ्कों की स्थापना ॥ ७ दो का ॥ ८-तीन और दो को ॥ ६-जिसका कथन आगे किया जावेगा ॥१०-निषिद्ध॥

है। अतः यहां पर अन्त्य अङ्क चार ही गत जानना चाहिये और उउते ध्यगले जिक को नष्ट स्थान में लिखना चाहिये तथा एक प्रेप रहने से ग्रेष अंकों को क्रम से लिखना चाहिये-जैसे १२४३५। अब सातवां चढ़ाहरण दियां जाता है कि इकतालिसवां कप नष्ट है। यहां पर इकतालीस सें अन्त्य परिवर्त (१) का भाग देने पर लब्ध एक आया; इस लिये इंस में एक जन्त्य [२] प्रङ्कं पांच गया; अतः उस से अगले चार की नंद्र स्थान में लिखना चाहिये, इसके पश्चात् श्रेष सत्रह में चौथी पंक्ति के परिवर्त छः का भाग देनेपर लब्ध दो आये; अतः, "नहु द्दिह" इत्यादि गाघा के द्वारा वर्जित [३] होने के कारण चार की टाल कर अन्त्य से लेकर श्रेप पांच और तीन, इन दो अङ्कों को गत जानना चाहिये; इस लिये उन से अगले दो को चौथीं पंक्ति से लिखना चाहिये, अब जो पांच शेप हैं उनमें तींसरी पंक्ति के परिवर्त दो का भाग देने पर लब्ध दी हुए, यहां पर भी "नट्ठुं द्दिष्ठ" इत्यादि गाया की रीति से टालित [४] होने के कारण चार की छोड़ कर शेष पांच और तीन, ये दो अङ्क गये, इस लिये उनसे अगले दो की नण्ट स्थान में लिखना चाहिये; परन्तु ऐसा करने पर [4] समयशेद [६] हो जावेगा, इसलिये उसे [9] छोड़ कर तीसरी पंक्ति में उस से [4] अगला एक लिखा जाता है; तथा एक शेष रहने के कारण शेष तीन और पांच इन दो श्रङ्कों को क्रम से लिखना चाहिये, जैसे ३५९२४ यह इसताली सवां रूप है द्धर्ची प्रकार से सब उदाहरशों में जान लेना चाहिये॥ १५॥१६॥

स्त्रस्-अंताइ गया अंका, निय निय परिवहता डिया सक्वे॥ उद्दिक्ष संग्रां स्वा, इगेण खहिआ सुणे अन्वो ॥१९॥ खंस्हृतस्-प्रन्त्था दिगतप्रद्धा, निजनिजपरिवर्तता डिताः सन्वे॥ उद्दिण्टभङ्ग संख्या एकेन सहिता ज्ञातन्या ॥१९॥ भाषार्थ—प्रन्त्यादि गत [७] सब प्रद्धों का जब प्रपने २ परिवर्ता द्धों से

१-सीबीस का ॥ २-पिछला ॥ ३-निषिद्ध ॥ ४-वर्जित ॥ ५-नण्ट स्थान में दो को लिखने पर ॥६-सदृश अंकीकी स्थापना ॥७- दो को ॥८ -दो से ॥ ६-अन्त्यसे लेकर गये हुए ॥

गुरान [९] किया जाता है। तय उन में एक जोड़ देने से उद्दिष्ट भङ्ग भी मंद्या जान की जाती है ॥९९॥

स्त्रीपज्ञकृत्ति-अषीद्दिण्टानयने कर्या [२] नाहः-

यावतीउद्धाः सर्व पंक्तिष्वन्तयाद्यो [३] गताः स्युः, कीउर्थः [४] स्वस्वपरि-वर्ताङ्कर्त्तरवादारान् वर्तित्वोतिषताः स्युः, ते ख्रङ्काः स्वस्वपरिवर्तैस्ताङ्गिता नुश्चिताः [4] परचादेकयुता चिद्वण्टभङ्गस्य संख्या स्यात्, चदाहरणं यथा २३४५१ इदं कतियमिति केनापि एण्टस् स्त्रान्त्यपङ्कौ दूण्ट एककः; स्रतोऽन पद्मानुपूर्या पञ्चक्षचतुष्कत्रिकद्विकस्तपाद्यरवारोऽङ्का ततद्यस्तारः पञ्चमपंक्ति परिवर्तन २४ रूपेण गुणिता जाता तदा चतुर्पपंक्ती दूष्टः पञ्चकः, अतोषत्र गताङ्काभावः, तृतीयपंक्तीदूष्टप्रच-तुष्कः, अत्र पञ्चको गतः स्यात् परं "नहु द्दिह्न, इत्यादिनाणया वर्जित स्वात् (६) गतनध्ये न गएयते; तेनात्रापि [9] गतांकाभावः, एवं द्वितीयपंक्ती पञ्चक चंतु की मधमपंक्ती च पञ्चकचतुष्कत्रिका गताः स्युः परं वर्जितत्वेन गतांक्षेषु न गरयन्ते, श्रतस्तन्नापि [c] गतांक्षाभावः, ततः परणवितरेक्षयुता जातो चसनवतिः तत इदं समनवतितमं खपम्। तथा ३२९५४ इदं क्रतियमिति एण्टे-अत्रान्त्यपंक्ती दृष्टण्यतुष्काः, तत एकाः पञ्चकक्षपीऽङ्की गतः, तत एकाइच-तुर्विं जत्या परिवर्तन गुगयते, जाता २४, चतुर्घपंन्ती पञ्चवस्य दूप्टत्वात् गतीऽङ्कः कीअपि नास्ति, तृतीयपंक्ती दूष्ट एककः "नहु दिहुण्यत्यादिनाअपोदितत्त्वात् [७] पञ्चक्रसतुष्की गतांक्षमध्ये न गर्यते; तत्तिक्वक्विकक्रपे हावेव गती, हीच स्वपरिवर्तेन द्विकत्त्रवेग गुणिती जातारचत्वारः, पूर्वं चतुर्विशतिनध्ये जिसा जाता २८, हितीयपंक्ती दूष्टो हिकः; अत्रापि पञ्चनचतु<sup>र</sup>क्योः मान्बद्वर्जित-प्वात् (१०) एक एवनिकस्पोऽङ्को गतः, स स्वपरिवर्ते नैकस्पेग गुणितो जात एक एव, पूर्वाष्टाविंशतिमध्ये विष्तः, जाता एकोनित्रिंशत्, प्रथमपंक्ती तु प्रान्यत् पञ्चक्रचतु क्योर्वर्जितत्त्रेन गतीउङ्कः कीउपि नास्ति, एकीन वि शदेकेन युता जाता निंशत तत इदं निंशत्तनं रूपम्। तथा २३४९५ अयं कतियो भङ्गः, इति

१-गुणा ॥ २-रोतिम् ॥ ३-अन्त्यादारभ्य ॥ ४-इदं तात्पर्यमित्वर्थः ॥ ५-गुण नमानोताः ॥ ६- निषिद्धस्वात् ॥ ७-तृतीयपंकावि॥८-द्वितीयप्रथमणङ्कत्योरिष् ॥ ६-वर्जितस्वात् ॥ १०-निषिद्धत्वात् ॥

केलापि प्रष्टम्, अन अन्त्यपंक्ती पञ्चात्य दृष्टरवात् द्योपि गरांको नास्ति, चतुर्षपंक्ती प्राक्तनरीत्या [१] एञ्चात्रस्य वर्जित्तवात् चतुन्द्वनिविकक्षपास्त्र-चोग्रङ्गा गलास्ते च स्वपरिवर्तेन रूपेण गुस्तिताः १८, तृलीयपंक्ती पञ्चकस्य वर्जितस्वात् गतीग्रङ्को नास्ति, एवं द्वितीयप्रथमपंक्त् चोरपि, ततीग्रष्टात्य एक- चुता द्याता १७ अपनिकोनविंभो भङ्गः ।तया २१४५३ अयं क्षतिय कृति दृष्टे, अप्रान्त्यपङ्क्ती निकस्य दृष्टत्वात् पञ्चकचतुष्कक्ष्मी द्वी अङ्को गती, तती द्वी स्वपरिवर्त्तेन २४ रूपेण गुणिती जाता ४८, चतुर्थपङ्की पञ्चकस्य दृष्टत्वेन गती- ग्रङ्को पास्ति, तृतीयपंक्तावपि पञ्चकस्य बोक्तरीत्या वर्जितस्वात् न कोप्रि गतीग्रङ्काः, द्वितीयपङ्को पञ्चकस्य व्राक्तित्वात् (२) दिकक्षप एक एव गतीग्रङ्कः, द्वितीयपङ्को पञ्चकचतुष्कत्रिकाणानपोदितस्वात् (२) दिकक्षप एक एव गतीग्रङ्कः स एकेन गुणितो जात एक एव, ४८ मध्ये जिसो जाता एकोनपञ्चांप्रत्, एकयुता जाता पञ्चाणत्, अयस्पञ्चाचक्तमे भङ्गः इति वाच्यम्, एकं सर्वतं ज्वेयम् ॥१९॥

दीपिका—श्रव उद्दिए लाने के लिये किया (३) को कहते हैं:-

सब पिक्कियों में अन्त्य आदि (४) जितने शक् गत हुए हों; अर्थात अपने र परिवर्ता की संख्या वार (४) रह तर उठ गये हों; उन अक्षों में अपने र परिवर्ता तें ते ताड़न अर्थात पुरान (६) तिया जाते, पी हे उनने एक को हा जाते तो उद्दिए मङ्ग की संख्या हो जातेगी, जैसे उदाहरण यह है कि—२३४५९ यह कीन सार ए है ? यह कि जी ने पूंछा, अब यहां पर अन्त्य पंक्ति में एक दीखता है; इस्तिये पश्चानुपूर्यों के जारा अन्त्यादि पांच चार तीन और दो ये चार अब्ध गये हैं, एस्तिये चार को पांचवीं पंक्ति के परि- वर्त्त रेश से गुगा किया तो ख्यानवे हुए; तथा चीधी पंक्ति में पांच दीखता है; इस्तिये इस्तें (९) गताब्ध कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में चार दीखता है; यहां पर पांच गत हो स्कता है; परन्तु "नट्ठुद्द्द्व" इत्यादि गाया के बारा वर्जित होने से गतों के बीच में नहीं गिना काता है, इस्तिये यहां पर भी (८) गताब्ध कोई नहीं है; इसी प्रकार दूसरी पंक्तिमें पांच और पार तथा प्रथम पंक्ति में पांच चार और तीन, ये गतांब्ध हो सकते हैं; परन्तु

१-पूर्वोक्तरीत्या॥ २-निषिद्धत्वात्॥ ३-रीति, शैली॥ ४-अन्त्य से लेकर॥
५-परिवर्ताङ्क छप जो संख्या है उतनी ही वार॥६- गुणा॥ ७-चौथी पंक्ति में॥
८-तीसरी पंक्तिनें भी॥

बर्जित होने के फारण गता हों में नहीं गिने जाते हैं: इसलिये इन में (१) भी कोई गताङ नहीं है इनलिये छयानवे में एक जोड़ा तो सत्तानवे हो। गरी इन लिये यह नत्तानवे का छप है। तथा ३२१५४ यह कीन दा त्य है ? यह पूंछनेपर-यहांपर छन्त्य पंक्ति में घार दीखता है; इस िव पांच रहप एक छाडू गया; इस लिये एक का २४ परिवर्त से गुणा किया तो चौबीत हुए, चौबी पंक्ति में पांच दीखता है; इस लिये गत दांक कोई नहीं है, तीसरी पंक्ति में एक दीख पड़तां यहां पर "नट् टुट्ट्ट्र " इत्यादि गाया के हारा टालित होने के फारण पांच गीर पार, ये दोनों [ शंक ] गताङ्कोंमें नहीं गिने जाते हैं, अतः तीन छीर दो, ये दो ही छंदा गये छीर दो का अपने परिवर्त्त दो से गुणा किया तो चार हुए, इन चार को पहिले चीकीय में मिला दिया ती श्रहाईस हुए, हूमरी पंक्तिमें दी दीख पड़ला है. यहां तर भी [२] पांच और चार पूर्व तत्[३] विजित [8] हैं, खतः (५) जिलक्षप एक ही खंक गया, उमका [६] अपने परिवर्त एक के साथ गुका किया तो एक ही हुआ, उसकी पूर्व के अहाई व में मिला द्या तो उनती च हुए, पहिली प'क्ति में पूर्वानुसार पांच और चार वर्जित हिं, प्रातः गतांक कीई नहीं है; याब उनती वमें एक जीह देने से तीच हो गये, वृप लिये यह तीसवां रूप है। तथा २३४९५ यह कीन सा भक्न है? यह किसी ने पृद्धा, तो यहां पर अन्त्य पंक्ति में पांच दीखता है। अतः गतांक कोई नतीं है, चार्यी पंक्ति में पहिली रीति से पांच वर्जित है; अतः चार तीन श्रीर दी, ये तीन श्रंक गये; उनकी श्रपने परिवर्त्त वः से गुसा किया ती श्रठारह हुए, तीचरी पंक्ति में पांच वर्जित है; श्रतः गत श्रंत नहीं है; इची प्रचार दूसरी श्रीर पहिली पंक्ति सें भी [ गतांक कोई नहीं है ] इसलिये शानार है एक जोड़ देने से उनीस हो गये, बस यह उनीसवां भक्त है। तथा १५३३ यह कीन सा भङ्ग है ? यह पूरने पर यहां पर अनत्य. पंकिसे तीन दीखता है; इसलिये पांच और चार, ये दो श्रङ्क गये, इस लिये दो को क्षपने परिवर्त २४ वे गुणा किया लो अड़तालीच हुए, चौथी पंक्ति में पांच

१-दूसरी तथा प्रथम पंक्ति में भी॥ २-दूसरी पंक्ति में भी॥ ३-पहिले के समान॥ ४-निपिछ ॥ ५-इस किये॥ ६-त्रिकरूपका॥

दीखता है; इस लिये गताङ्क नहीं है, तीसरी पंक्ति में भी पहिले कहीं हुई रीति से पांच वर्जित [१] है; इस लिये गत छंक कोई नहीं है, दूसरी पंक्ति में पांच चार छीर तीन वर्जित हैं; इस लिये दो रूप एक ही छंक गया, उस को एक से गुसा किया तो एक ही हुछा, उसे छड़तालीस में जोड़ा तो उन-चास हुए, उनमें एक जोड़ने से पचास हो गये, इसलिये कह देना चाहिये कि यह पचासवां सङ्ग है, इसी प्रकार सर्वत्र जानना चाहिये॥ १९॥

मूलम्-नद्वृद्धिविहाणे, जे अंका अतिमाइ पंतीसु। पुन्वं ठविआ नहिते, गर्थकगणणे गणिज्जंति॥१६॥

संस्कृतस्-नप्टोद्धिष्टविधाने ये खड्डा अन्तिमादिपंक्तिषु॥ पूर्व स्थापिता नहिते, गताङ्कमणने गरयन्ते॥१८॥

सावार्य-नष्ट और उद्दिष्ट के विधान (२) में अन्तिम आदि (३) पङ्कियों में जिन अंकों की पूर्व स्थापना की है, वे गतांकों की गणना में नहीं गिने जाते हैं ॥१८॥

स्वोपज्ञवृत्ति-गतांकगणने (४) अपवाद्नाहः-

नष्टोद्दिष्टिविधी (५) येऽङ्काः पञ्चानुषूव्यो प्रन्तवादिषु पङ्किषु पूर्वं स्थापिता भवन्तिः ते गताङ्कतं रूयायां क्रियनाणायां संख्यायां टाल्यन्ते (६), ते हि (३) श्रान्त्यादिषु पङ्किषु स्थितत्त्वेनापरपङ्किषु श्रद्यापि नाधिकृता श्रद्यत्तान् टालियत्वा (८) गताङ्कानां संख्या कार्या दृत्यर्थः, भावना (८) नण्टोद्दिष्टोदा-हरणेषु कृता ॥१८॥

दी पिका-प्रज गतांकों की गणनामें प्रपवाद (१०) की कहते हैं:-

नष्ट और उद्दिष्ट की विधि में जो आंक पश्चानुपूर्वी के द्वारा अन्त्य आदि (११) पंक्तियों में पहिले स्थापित होते हैं वे (अङ्क) गतं अङ्कों की संस्था करने में नहीं गिने जाते हैं, अन्त्य से लेकर अङ्कलन से आये हुये भी अङ्क संस्था करने में टाल दिये जाते हैं; क्योंकि वे अन्त्य आदि पंक्तियों में

१-निषिद्ध ॥ २-रचना ॥ ३-अन्तिम से लेकर पूर्व पूर्व ॥ ४-अपवाद निषेधस् ५-मध्यस्योद्द्िष्टस्य च विधाने ॥ ६-वर्ड्यन्ते, सुच्यन्त इति ,यावत् ॥ ७-हि, यतः ॥ ८-वर्जयत्वा ॥ ६-घटना ॥ १०-निषेध ॥ ११-अन्त्य से लेकर पूर्व पूर्व ॥

स्पित होने के कारण टूसरी पंक्तियों में अब तक अधिकृत (१) नहीं हैं; इस लिये उनको टाल कर (२) गताङ्कों को संख्या करनी चाहिये, यह तात्पयं है, इस विषयकी भावना (३) नण्ट और उद्दिष्टके उद्गहरणों में करदी गई है।।१८॥

मूलम्--पहमाएइगकेहो, उड्हंअहाआययासु पंतीसु॥ एगेगबड्हमाणा, केाद्वासेसासु सन्वासु॥१९॥

संस्कृतस्-प्रवमायासेककोष्ठः, जध्वधि श्रायतासु पंक्तिषु॥ स्केकवर्धमानाः, कोष्ठाः श्रेपासु सर्वासु॥१८॥

भाषार्थ-जपर श्रोर नीचे श्रायत (४) पंक्तियोंने करने पर प्रथम पंक्तिमें एक कोण्ड (५) होता है तथा श्रेप चय पंक्तियों में एकैंक वर्षमान (६) कोण्ड होते हैं ॥१९॥

स्वीपञ्चवृत्ति-अथ कीण्ठसप्रकारेश नण्टोद्दिण्टे आनिनीपुः (१) पूर्वं कोण्टकस्थापनामाहः—

इहोध्वांध श्रायताः कोष्ठकपंक्तयो रेखाभिः क्रियन्तेः तत्र प्रथमपंक्ती एक एव कोष्ठकः, भ्रोपपंक्तिषु पूर्वपूर्वपंक्तित उत्तरोत्तरपंक्तिषु (०) श्रथस्तात् संख्यक्षवर्धनानाः (०) कोष्ठकाः (९०) कार्याः ॥९०॥

दीपिका-प्रव कोष्ठक के प्रकार से नप्ट फ्रोर उद्दिष्ट के लाने की इच्छा से पहिले कोष्ठक स्थापनाको कहते हैं:—

इसमें जपर और नीचे विस्तीर्ण कोण्ठक पंक्तियां रेखाओं के हारा की जाती हैं; इसमें प्रथम पंक्तिमें एक ही कीण्ठक होता है, श्रेप पंक्तियों में पहिली २ पंक्तिसे अगली २ पंक्तियों में नीचे एक एक संख्या की खढ़ा कर कीण्ठक करने चाहियें ॥१९॥

मूलम्--इगुआइम पंतीए, सुना अनासु आइ केट्टिसु ॥

परिबद्दाबीएसु, दुराइगुणिआय सेसेसु ॥२०॥ संस्कृतस्-एक आद्यायां पंत्ती, शून्यान्यन्यासु आदिकोष्ठेषु ॥ परिवर्त्ताद्वितीयेषु, द्विकादिगुणिताश्चयेषेषु ॥२०॥

१-अधिकारी ॥ २-छोड़कर ॥ ३-घटना ॥ ४-छम्बां, विस्तीर्ण ॥ ५-कोटा ॥ ६ एक एक बढ़ता हुआ ॥ ७-आनेतुमिच्छुः ॥ ८-पाश्चात्य पाश्चात्यपंक्तिषु ॥ ६-एकै-कसंख्यया वर्धमानाः ॥ १०-कर्त्ताच्याः,विधेयाः ॥

भाषार्थ-प्रथम पंक्ति में एक (रक्खो), प्रन्य पंक्तियों में आदि (१) कोव्ठों में प्रून्य (रक्खो), द्वितीय कोव्ठों में परिवर्त्ताङ्कोंको (रक्खो) तथा प्रेष कोव्ठों में द्विकादि युगित (२) प्रङ्कों को (रक्खो) ॥२०॥

स्वोपज्ञवृत्ति-अथ कोष्ठकेषु अङ्गस्यापनासाह'—

स्वादिनपंक्ती प्रथमकोष्ठके एक एव स्थाप्यः, श्रन्याख द्वितीयादिपं-किंद्वाद्यकोष्ठकेषु शून्यान्येव स्थाप्यानि, द्वितीयेषु कोष्ठकेषु पत्रेदार्पाद्वाः स्थाप्याः तथा तृतीयकोष्ठकेषु त एवं (३) द्विगुणाः चतुर्घकोष्ठकेषु त एवं निगुः णाः पञ्चकेषु चतुर्गुणाः वष्ठेषु पञ्चगुणाः सप्तनेषु पङ्गुणाः श्रष्टतेषु सप्तगुणाः नवसे कोष्ठे प्रदेशणाः, (४) कोष्ठकपंक्तिस्थापनायन्त्रकनिदं यथाः—

	विस् भारत हिंदु सा ५ (०) साउ									
१	٥	0	0	0	0	0	0	G		
	٤	ą	E	રક	१२०	७२०	५०४०	. ४०३२०,		
•		છ	१२	કર	২৪০	१४४०	१००८०	८०६४०		
			१८	७२	३६०	२१६०	१५१२०	१२०१६०		
		2		६६	४८०	२८८०	२०१६०	१६१२८०		
					६००	इह००	24200	२०१६००		
						<del>४३</del> २०	३०२४०	२४१६२०		
							३५२८०	२८२२४०		
_4 ·	-							इ२२५६०		
॥२०॥										

१-प्रथम॥ २-दो आदि अङ्कोंसे गुणाकिये हुए ॥३-परिवर्ताङ्का४-स्थाप्याः इतिर्शयः॥

दीपिका—प्रव कोष्टकों में प्रद्भों की स्थापना को कहते हैं:—

पहिली पंक्ति में प्रथम कोष्ठक में एक ही रखना चाहिये, प्रम्य दूसरी आदि पंक्तियों में प्रथम कोष्ठकों में प्रून्यों को ही रखना चाहिये, दूसरे कोण्ठकों में परिवर्त्ताङ्कों को रखना चाहिये तथा तीसरे कोण्ठकों में उन्हीं की (१) हिंगुण करके रखना चाहिये, चीथे कोण्ठकों में उन्हीं की त्रिगुण करके रखना चाहिये, चीथे कोण्ठकों में उन्हीं की त्रिगुण करके रखना चाहिये, पांचवे कीण्ठकों में उन्हीं की (२) चीगुना करके रखना चिथे, सातवें कीएकों में उन्हीं की पांच गुणा करके रखना चाहिये, सातवें कीएकों में उन्हीं की छः गुणा करके रखना चाहिये प्राठवें कीण्ठकों में उन्हीं को सातगुना करके रखना चाहिये तथा नवें कीण्ठकमें उन्हीं को आठ गुना करके रखना चाहिये, कीण्ठक पंक्तियों की स्थापना का यन्त्र यह है ।

१-परिवर्त्ताङ्कों को ही ॥ २-परिवर्त्ताङ्कों को ही ( इसीप्रकार आगे भी जानना चाहिये )॥

8	0	0	9	•	0	0	0	0
	₹.	२	Ę	२४	१२०	७२०	५०४०	४०३२०
•		ઇ	१्२	४८	२४०	१४४०	१००८०	८०६४०
	÷		१८	७२	३६०	२१६०	१५१२०	१२०६६०
				६६	४८०	२८८०	२०१६०	१६१२८०
			٠		<b>६</b> 00	३६००	२५२००	२०१६००
				ушцана		ध३२०	३०२४०	२४१६२०
					-		३५२८०	२८२२४०
117011								३२२५६०

मूलम्—पुटबेद्धि अङ्को मुत्त, गणि अब्बो अ तिमाइपंतीसु॥ कुट्ठाउ उविश्माओ, आइंकाऊण लहु अं कं ॥२१॥ ' खंस्कृतम्—पूर्विस्थितानङ्कान् सुक्त्वा, गणनीयमन्तिमादिपंक्तिषु ॥ कोण्ठादुपरितनात्, स्रादिं कृत्वा लघुसङ्कम् ॥२१॥ भाषार्थ-पूर्विस्थित अङ्कों को बोड़ कर तथा लघु सङ्क को स्रादि करके (१)

१-लघु अङ्कसे लेकर॥

अपर के कोष्टसे अन्तिन आदि पंक्तियों में (१) गणना करनी पाहिये ॥२१॥ स्वोपज्ञवृत्ति -अघ नप्टोहिएविधी कोष्टेण्वहुत्गनरीतिगाहः—

यथा प्राक् नष्टोद्दिष्टविषी (२) पश्चानुपूर्व्या प्रन्त्यादिषंक्तिषु येऽङ्काः पूर्वे रियताः स्युः; ते गताङ्कीषु न गण्यन्ते स्मः; तथाऽत्रापि (३) तान् (४) सु- त्ववा लघुनङ्कमादिं कृत्वोपरितनकोष्ठकात् गणंनीयम्, पश्चानुपूर्व्यो नवाष्ट समपद्पञ्चपतुरादिभिरङ्काः कोष्टका प्रङ्कनीया इत्यर्वः ॥२१॥

दोपिका-एय नष्ट और उद्धि के विधान में को हों में छंक के गिनने की रीति को कहते हैं:—

जिन प्रकार पहिले नण्ट और उद्दिष्ट की विधि में पश्चानुपूर्वों के द्वारा आन्त्य आदि पंक्तियों में जो अंक पहिले स्थित थे और वे गतांकों में नहीं गिने गये थे; उनी प्रकार यहां पर भी उनको (५) छोड़ कर ज्ञ अंक को आदि करके कोष्ठ से गिनती करनी चाहिये, तात्वयं यह है कि पश्चानुपूर्वी के द्वारा नी, आह, मात, छः, पांच और चार आदि अंकों से कोष्ठों को अंकित करना चाहिये।।२९॥

मूलम्--अहवा जिहुं अङ्कं आइं, काऊणमुत्तु ठिविअङ्के ॥
पंतासुआं तिमाइसु, हिद्धिमकोद्वाउगणिअव्वं ॥२२॥
संस्कृतम्=प्रयवा क्येष्ठमङ्कमादिं, कृत्वा सुक्त्वा स्थापितानङ्कान् ॥
पंक्तिष्वन्त्यादिषु, प्रथस्तनकोष्ठाद् गणनीयम्॥२२॥

भाषार्थ-अयवा ज्येष्ठ अङ्कको आदि करके (६) तथा स्थापित (९) अङ्की को छोड़कर नीचेके कोण्ठ से अन्तिम आदि पंक्तियों (८) में गणना करनी चाहिये॥२२॥

स्वीपज्ञवृत्ति-प्राथवा ज्येण्ठं ज्येण्ठमञ्जूमादिं कृत्याऽधस्तमको कृठका ह् गर्गा-नीयम्, पूर्वानुपूर्व्या एकद्वित्रिचतुः पञ्चादिभिः ह्वं । कोष्टका प्रङ्कनीया इत्यर्थः, नष्टाद्यानयने (९) प्रयमर्थः (९०) स्पष्टीभावी ॥ (९१) ॥२२॥

१-अन्स से लेकर पूर्व पूर्व पंक्तियों में ॥ २-नप्टस्योद्दिष्टस्य च विधाने॥ ३-अरिमक्षिपिविधी ॥ ४-पूर्विखितानङ्कान् ॥ ५-पूर्व में स्थित अर्ट्धां का ॥ ६-उयेण्ड अङ्क से ले कर ॥ ७-रक्से हुए ॥ ८-पूर्व अनेक वार आशय लिख दिया गया है ॥ ६-आदिशर्दिक नोद्दिण्यहणम् ॥ १०-विषयः ॥ ११-स्पष्टीभविष्यति ॥

दीपिका-अथवा ज्येष्ठ ज्येष्ठ अङ्क को आदि करके नीचे के कोष्ठक से गिनती करनी चाहिये, तात्पर्य यह है कि-पूर्वानुपूर्वी के झरा एक दो तीन चार और पांच आदि अङ्कों से कोष्ठकों को अङ्कित करना चाहिये, नष्ट आदि के लाने के समय यह अर्थ (१) स्पष्ट हो जावेगा ॥२२॥

सूलम्--पइपंतिएगकोहुय,अङ्कागहणेणजेहिंजेहिंसिआ ॥
सूलइगंक्रजुएहिं, नट्टंकोतेसुखिवअक्षे ॥२३॥
संस्कृतस्-प्रतिपंक्ति एककोष्ठकाङ्क,प्रहणेन यैथैं:स्यात् ॥
सूलेकाङ्कयुतेः, नष्टाङ्कस्तेषु क्षिपाक्षान् ॥२३॥

भाषाय-प्रत्येक पंक्ति में एक कोष्टकाङ्क (२) के ग्रहण के द्वारा एक के जीड़ने पर जिन २ कोष्टकाङ्कों तथा मूल पंक्तिके श्रङ्कों के द्वारा नष्टाङ्क होजावे उन कीष्टों में श्रद्धों को डालो ॥२३॥

स्वीपज्ञवृत्ति-श्रय नप्टानयनमाहः-

इह प्रतिपंक्ति एकेंक एव को ब्दकाङ्को (३) प्राह्मः (४) ततो येथैंः को ब्दकाङ्कोः परिवर्त्त परके (५) मूं लपंक्तिसरकेंक (६ युतैर्नष्टाङ्को नष्टभङ्गस्य संख्या स्यातः तेषु तेषु को ब्दके बु अभिज्ञानार्थं (९) हे शिष्य ! त्वमज्ञान् ज्ञिप स्थापय। २३॥ दीपिका – अब नष्ट के आनयन (८) को कहते हैं: —

इसमें [ए] प्रत्येक पंक्ति में कोष्ठक के एक एक ख़्द्रको ही लेना चाहिये; इस लिये कोष्ठ के परिवर्त्त में विद्यमान जिन र ख़ङ्कों के साथ मूल पंक्तिके एक जोड़ देने से नएाङ्क ख़र्थात् नष्ट भङ्ग की संख्या हो जावे; उन र कोष्ठकों में ख़िमज्ञान (१०)के लिये हे शिष्य तुन ख़र्दों को डालो ख़र्थात् स्थापितकरो ॥२३॥

मूलम्-अक्बद्घाणसमाइं, पंतीसुअतासुनहरूवाइं॥ नेयाइसुक्तकोद्वय, संखासरिसाइ सेसासु ॥२१॥

१-विषय।।२-कोष्ठक का अङ्क ॥३-कोष्ठकस्याङ्कः ॥४-प्रहीतव्यः ॥५-परिवर्त्त क्षेण विद्यमानैः ॥ ६-मूळपंक्तिस्थेनकेन युक्तैः ॥ ७-अभिज्ञानं कर्त्तम् ॥ ८-ळाना ॥ ६-इस विधि में ॥ १०-पहिचान ॥

# संस्कृतस्-अक्षस्थानसमानि, पंक्तिषु च तासु नष्टक्रपाणि ॥ ज्ञेयानि शून्यकोष्ठक, संख्यासद्वृशानि शेषासु ॥२४॥

भाषार्थ-उन पंक्तियों में श्रद्ध स्थान के समान नष्टक्षप जानने चाहियें लघा श्रेष पंक्तियों में शून्यकी टिक्संख्याके समान नष्टक्षप जानने चाहियें। २४॥

स्वोपज्ञवृत्ति-अथ हितीयगाथार्थः कथ्यतेः-

श्रवस्थानानि श्रवाकान्ताः (१) को प्रकाः, तेः समानि संख्यया तुल्यानि को। र्थः (२)-म्नाकान्तको प्ठकानां प्रथमो द्वितीयस्तृतीयश्चतुर्थः पञ्चम इत्यादि रूपा या संख्या; तासु पंक्तियु नण्टस्त्पाणामण्सिय संख्या जीया, (३) यावति-घोउनाक्रान्तः कोष्टकः तावतिषं नद्द रूपिन्यर्थः,शेपासु अन्तानाक्रान्तपंक्तिषु (४) भून्यकोष्टक्संख्यातुल्यानि नष्टरूपाणि लेख्यानि, उदाहरणं यथा-त्रिंगत्तमो भङ्गो नष्टः स कीट्रगः? इति केनापि एष्टम्, ततः पञ्चपदकोष्ठकयन्त्रके पञ्चमपंक्तिस्यः २४, तृतीयपंक्तिस्यः, द्वितीयपंक्तिस्यः १ अङ्कोर्जाता २९, मूलपंक्तिस्य १ युतन्त्रे (४) जाता (६) ३०, निटमङ्गस्य संख्या,ततोऽभिज्ञानार्थ-सेतेषु कोच्टकेषु बताः जिप्ताः, ततः, पञ्चमपंक्ती मर्वग्रं पञ्चक्रवादि क्रका पञ्चानु-पूर्वा पञ्चमः चतुर्थं इत्यादिगराने प्रसाक्रान्तकोरि स्थितञ्जतुरकः, ततः पञ्चमपंक्ती नण्टरणाने चतु को लेख्यः, चतुर्थी पंक्तिरद्वैर्नाक्रान्ताः अतः सर्वक्षुं पञ्चक-मादिं कृतवा गराने शून्यकोष्टके स्थितः पञ्चक एव चतुर्थपंक्ती नप्टस्याने लेख्यः, तथा तृतीयपंक्ती पञ्चकचतु कौ लघू अपि पूर्व स्थापितक्त्वेन सुक्त्वा शेषं जिनसेव लघुमादिं कृत्वा गणने। साक्रान्ते को प्ठके स्थित एककी।तः मएव नप्टस्थाने स्थाप्यः, तथा द्वितीयपंक्ती तृतीयपंक्ती प्राग्वत् 'पञ्चक चतुष्की पूर्व स्थिती विमुच्य लघुं त्रिकमादि कृत्वा गणने । चाका कत स्याने (9) स्थितो द्वितः स एव तत्र नष्टो लेख्यः, एवसाद्यपंकाविप श्रिकं लघुमादिं कृरवा गणने । जाकान्ते (८) स्थितस्त्रिकः; स एव आद्य-यंक्ती नष्टो स्रोयः, इति जातस्त्रं शत्तमो भङ्गः ३२१५४, एवं ज्येष्ठ ज्येष्ठमङ्क-

१-अक्षेयुंता ॥ २-इदं तात्पर्यमित्यर्थः ॥ ३-ज्ञातन्या ॥ ४-अक्षित्ररहितासु पं-किषु ॥ ५-मूलपंक्तिस्थेनैकेन योगे कृते सति ॥ ६-समुत्पन्ना, भूता ॥ ७- अक्षेण युते स्थाने ॥ ८-अक्षयुक्ते ॥

मादिं कृत्वाऽ धस्तन कोण्डकाद् गणनेऽपि ईदृणसेवेदं नण्टक्षपमायाति, यथाऽन्त्य पंक्ती सर्वज्येण्ठ नेक कमादी कृत्वाऽधस्तनकोण्ठकाद् गणनेऽचाक्रान्तस्थाने स्थितप्रचतुष्कः, ततः स एव तत्र नष्टो लेख्यः, चतुर्थपंक्ती पूर्वं पञ्चसपंक्ति स्थापितं चतुण्कं टालियत्वा (१) ऽधस्तनकोण्ठात् सर्वज्येण्ठमेककमादिं कृत्वा गणनेऽचाक्रान्तत्त्वाभावात् (२) शून्यकोण्ठके स्थितः पञ्चक एव नण्टस्थाने लेख्यः, तृतीयपंक्ती तथेव गणनेऽचाक्रान्तस्थाने स्थित एककः, स्रतः स एव तत्र नण्टो लेख्यः, द्वितीयपंक्ती प्राग्वत् ज्येण्ठमप्येककं पूर्वं स्थापितत्त्वात् टालियत्वा शेवं ज्येण्ठं द्विकमादिं कृत्वा गणनेऽचाक्रान्तस्थाने स्थिती द्विकः स एव तत्र लेख्यः, स्थाद्यंक्ती सर्वं ज्येण्ठी एककद्विकी पूर्वस्थापितत्त्वेन त्यक्त्वा ज्येण्ठं त्रिकमादी दत्त्वा गणनेऽचाक्रान्तस्थाने स्थिती द्विकः स एव तत्र लेख्यः, स्थाद्यंक्ती सर्वं ज्येण्ठी एककद्विकी पूर्वस्थापितत्त्वेन त्यक्त्वा ज्येण्ठं त्रिकमादी दत्त्वा गणनेऽचाक्रान्तस्थाने स्थितस्थिकः, ततः स तत्रलेख्यः, ३२१५४ ईदूर्शत्रिं श्रत्तमंद्रपं ज्ञेयस्य, सन्यारीत्या सर्वन्यः ह्रपाणि ज्ञेयानि ॥२४॥

### दीपिका - अब दूतरी गायाका अर्थ कहते हैं:-

अचीं स्थान अर्थात् अचीं से आकान्त (३) जो कोण्ठक हैं उनके समान अर्थात् उनकी संख्याके तुल्य; तात्पर्य यह है कि अचीं अाकान्त कोण्ठकों की पहिला, दूसरा, तीसरा, चीथा, और पाचवां इत्यादि रूप जो सख्या है वही संख्या उन पंक्तियों में नष्ट रूपों की भी जाननी चाहिये, आश्रय (४) यह है कि जीन सा अज्ञाकान्त (५) कोष्ठक (६) है वही नष्ट रूप है, श्रेष पंक्तियों में अर्थात् अचीं से अनाकान्त (९) पंक्तियों में भून्य कीष्ठक की संख्या के तुल्य नष्ट रूपों की लिखना चाहिये, उदाहरण यह है कि तीसवां सङ्ग नष्ट है वह किसा है? यह किसीने पूछा, इसलिये पांच पद के कोष्ठक की यन्त्र में पांचवीं पंक्तिमें २४ है, तीसरी पंक्तिमें चार है, दूसरी पंक्ति में एक है, इन अद्भीं को जोड़ने से उनतीस हुए तथा मूल पंक्ति का एक जोड़नेपर तीस हो गये, अर्थात् यह नष्ट भङ्ग की संख्या हो गई, इस लिये अभिज्ञान (८) के लिये इन कोष्ठकों में अचीं की डाला, इसके पश्चात् पांचवीं पक्तिमें सर्वलघु (९) पांच को आदि करके (२०) पश्चानुपूर्वीं होरा पांचवीं पक्तिमें सर्वलघु (९) पांच को आदि करके (२०) पश्चानुपूर्वीं होरा पांचवों चीथा इत्यादि गिनकेपर अज्ञाकान्त कोष्ठमें चार स्थित है; इसलिये पांचवां चीथा इत्यादि गिनकेपर अज्ञाकान्त कोष्ठमें चार स्थित है; इसलिये

१-वर्जियक्वा ॥ २-अक्षेयोंगाभावात् ॥ ३-युक्ता ॥ ४-तात्पर्य ॥ ५-अक्षसे युक्त ॥ ६-कोठा ॥ ७-रहित ॥ ८- पहिचान ६-सवसे छोटे ॥ १०-पांच से छेकर ॥

पांचर्यी पक्तिमें न<sup>र</sup>ट स्थान में चारको लिखना चाहिये, चौथी पक्ति अन्नों-से आफ़ान्त (१) नहीं है; इसलिये सर्वल्यू पांच की आदिमें करके गिनने पर णून्य को ठक में स्थित पांच को ही चौथी पंक्तिमें नच्ट स्थान में लिखना चाहिये; तथा तीसरी पंक्ति में पांच श्रीर चार यद्यपि लचु हैं ती भी पूर्व स्वापित होनेसे उनको (२) छोड़कर श्रेप त्रिक [३] लचु [४] की ही आदि में करके गिनने पर अनाकान्त की ठक में एक स्थित है, ख्रतः उची को तीमरी पंक्तिमें वन्ट स्थान में रखना चाहिये, तथा दूसरी पंक्तिमें पूर्ववत् [४] पहिले स्थित पांच और चार की छोड़कर लघुन्निक की ख़ादि में करके [६] गिनने पर अवाक्षान्त [9] स्थान में द्विक [=] स्थित है, इसलिये उसमें [e] उसीको[१०] नण्ट लिखना चाहिये, इसी प्रकार प्रथम पंक्ति में भी ल्घ्त्रिक को आदिमें करके गिननेपर अलाकान्त स्थानमें त्रिक स्थित रे इसलिये प्रथम पंक्तिमें उसीको [१९] नण्ट जानना चाहिये, इस प्रकार ३२९५४ रे तीसवां भङ्ग हो गया । इसी प्रकार ज्येष्ठ ज्येष्ठ प्राङ्क की स्नादि में करके [१२] नीचे के कोण्ठक से गिननेपर भी ऐसा ही नण्टका स्वकूप आ जाता है, जैसे देखो ! अन्त्य पंक्तिमें सर्व ज्ये प्ठ [१३] एक को आदिमें करके [१४] नीचेक की पठ से गिननेपर अवाकान्त स्थानमें चार स्थित है, इसलियें उसमें [१५] उसीको [१६] नण्ट लिखना चाहिये, चौथी पंक्ति में पहिले पञ्चम [९७] पंक्तिमें स्थापित [९८] चार को टालकर [९८] नीचेके को उठ से सर्व ज्येप्ठ एकको आदिमें करके गिनने पर अलाकान्त न होनेसे गून्य कीण्ठकर्म रियत पांच को ही ने ट स्थान में लिखना चाहिये, तीसरी प किमें उसीं प्रकार गिनने पर अदाकान्त स्थानमें एक स्थित है; इसलिये उसीको बहां [२०] न ट लिखना चाहिये, दूसरी पं किमें पहिले के समान पूर्व स्थापित [२१] होनेके कारण ज्येप्ठ भी एक की टाल कर श्रेप ज्येप्ठ दिककी छादिमें क्तरके जिनने पर अन्ताकान्त स्थानमें द्विक स्थित है; इसलिये उसीको [२२]

१-युक्त ॥ २-पांच और चार को ॥ ३-तीन ॥ ४-छोटे ॥ ५-पहिले के समान ॥ ६-लघु त्रिक् से लेकर ॥ ७-अक्षसे युक्त ॥ ८-दो ॥ ६-अक्षाकान्त स्थानमें ॥ १०- हिक को ही ॥११- त्रिक्को ही ॥१२-उपेण्ड उपेण्ड अङ्कसे लेकर १३-सबसे बड़े ॥१४- एक से लेकर ॥१५- अक्षाकान्त स्थानमें ॥ १६-चार को ही ॥ १७- पांचवीं ॥ १८-रक्षे हुए ॥१६- छोड़कर ॥२०- एक को ही ॥२१- पहिले रक्षे हुए ॥२२- हिक्को ही ॥

वहां [१] लिखना चाहिये; पहिली पंक्तिमें पूर्व स्थापित होनेके कारण सर्व ज्येण्ठ एक और दिकको छोड़कर ज्येण्ठ त्रिकको आदिमें करके गिननेपर अजाकान्त स्थानमें त्रिक स्थित है; इस लिये उसे [२] व शं लिखना चाहिये, इसी रीतिसे नण्ट के सब क्यों को जान लेना चाहिये ॥२४॥

मूलम्-उद्दिष्ट भंग अंक, प्पमाण को हेसु संति जे अंका ॥ उद्दिष्ट भंग संखा,मिलिएहिं तेहि कायव्वो॥२५॥

संस्कृतम्-उद्दिष्टभङ्गाङ्कः, प्रमाण कोष्ठेषु सन्तियेऽङ्काः॥ उद्दिष्टभङ्गसंख्या, मिलितेस्तेः कत्ते व्या॥२५॥

भाषार्थ— उद्दिष्ट भङ्गके प्रङ्कोंके प्रमाण कोष्ठों में जो प्रङ्क हैं उन सब को मिलाकर उद्दिष्ट भङ्ग की संख्या करनी चाहिये ॥२५॥

स्वापज्ञवृ<sup>र्</sup>त्त-प्रयोद्दि<sup>प्</sup>टे करण [३] साहः--

जिंदृष्टी[४]यो मङ्गस्तस्य येऽङ्का नमस्कार पदाभिज्ञानस्त्रपा एकि हिन्नचतुराहि काः; [५] तत्वमाणास्तत्संख्यास्तावितया इत्यर्थः, ये कोण्ठास्तेषु येऽङ्का परिवर्त्ताङ्का सन्तः नैः सर्वे रेकन्न निलितेसिट्टिटमङ्गस्य संख्या स्यात्, उदाहरणं यणाः ३२४९५ अपंकितयो भङ्ग इति एष्टं केनिचत्, अन्न पञ्चमपंक्ती दृष्ट-पञ्चकः, सर्वलघुं [६] पञ्चकमादौ दत्त्वा उपित तनकोण्ठकाद् गणाने [9] श्रून्यकोन्त्रके स्थितः पञ्चकस्ततोऽन्ननिकिञ्चल्लभ्यते, चतुर्थपंक्ती दृष्ट एककः पूर्वपञ्चमपंकी स्थितत्वेन पञ्चक,लघुंक्रमागतमिप [६] त्यवस्त्वाचतुर्वकं लघुमादौ दत्त्वागणाने एककाक्रान्तकोण्ठकसत्का [७]लब्धाः१८,वृतीयपंक्ती दृष्टः चतुर्वकः प्राय्वत् (१०) पञ्चकं त्यवस्त्वालघुं चतुष्कमादौ दस्त्वा गणाने चतुष्काक्रान्तकोण्ठकसत्का [१९] लब्धंभून्यम्, द्वितीयपंक्ती दृष्टोद्विकः, ततः प्रोक्तरीत्या पञ्चकचतुर्वकौ लघू प्राप्त त्यवस्त्वा लघुं निक्कमादौ दस्त्वा गणाने दिकाक्रान्तकोण्ठि लब्धण्वकः आद्यपंक्ती दृष्टिक्वकः, ततः प्राम्वत् पञ्चकचतुर्वकौ सुवस्त्वा निक्कः

१-अक्षाकान्त स्थान में ॥ २-त्रिक को ॥ ३-क्रियाम्, रीतिम् ॥ ४-कतिथ ॥ ५-आदि शब्देन पञ्चादि प्रहणम् ॥ ६-सर्वेभ्यो छघुम् ॥ ७-गणनायां कृताबाम् ॥ ८-क्रिमेणायातमपि ॥ ६-एकक्युक्ते कोष्डस्थिताः ॥ १०-पूर्वरीत्या ॥ ११-चतुष्कयुक्ते कोष्डस्थितम् ॥

मादी दतवा गणने जिलाकानते को छे लब्ध एककः, सर्व लब्धांकमी लने (१) जाता २०, ततीरमं चिंगतितमी भङ्गः उमेण्ठं उमेण्ठमंसमादी कृरवारधरतम कोप्टकाट् गणनेऽपीयमेव (२) संख्या, (३) यथा-पञ्चनपंक्ती दूण्टः पञ्चकः, ततः सर्वज्येष्ठ (१) मेककनादी कृत्वाअधस्तन कोष्ठकाद् गणने पञ्चकाकान्त कोण्डे (५) लाव्यं शून्यम्, चतुर्थं पक्ती दृष्ट एककः, तं ज्येण्डत्वादादी कृत्वाध्यस्तन कोष्ठकाद् गवाने लञ्चा एककात्रान्त कोष्ठेग्राद्श, त्तीय पंकी द्रष्टशचतुष्कः, सर्वज्येष्ठनप्येक्कं पूर्वंस्थितस्वेनमुक्त्या ज्येष्ठं हिक्सादी .दस्वाअधस्तनकी-ध्उकाद् गराने चतुप्ताक्रान्तकोण्टे लब्धं शून्यम्, द्वितीयपंक्तीदृष्टी द्विकीश्त्रांपि मोक्तरीत्या उपेण्ठमेक्षकं मुक्तवा हिकं उपेण्ठमादी दत्तवा गणने हिकाकान्त की एठे लब्ध एकः, आद्यपंक्ती ज्येण्ठी एककहिकी मुक्टवा निकं ज्येण्ठमादी द्रवा गगाने त्रिकाक्रान्तकोष्ठे लब्ध एकः, एक लब्धाङ्कमीलने जाताविंग्रतिः, दितीयमुद्रीहर्गं यथा-५४३२९ श्रयंकतिय इति एव्टे-श्रन्त्यपंक्ती द्रष्ट एकः, सर्वल्यं पञ्चममादी दक्त्वा उपरितन कोण्डकाद् गणने एकाकान्त कोण्डे ल-व्यापर्गावतिः, चतुर्थपंक्ती दृष्टोहिकः; प्राम्बद् (६) रागने हिकाक्रान्त की की लव्या भ्रष्टाद्श, तृतीयपंक्ती दूष्टिक्स, प्राग्वद् गणने द्विसाक्रान्त की की लब्ध एकः, सर्वेलव्धमोलने (७) नातं विंशस्युत्तरं शतम्, ततो विंशस्युत्तर शतसंख्यीऽयम्भङ्गः इति बाच्यस्, एवं ज्येण्ठमङ्कमादी द्रवाऽधस्तनकोष्ठ-किम्यो गणने प्रीयमेव (८) संख्या, (७) यथा उन्त्यपंक्ती दूष्ट एकः, सर्वेज्येष्ट-समादी दस्वा गराने एकाक्रान्तकोच्छे लव्धाः ए६, चतुर्थपंक्ती पूर्वेस्थितस्वेन ज्येष्ठमेक्षकं मुक्तवा हिकं ज्येष्ठमादी दुश्वा प्राग्वद् गणने [१०] हिकाकान्त कीण्ठे [९१]लव्याः ९८, एवं तृतीयपंक्ती पूर्वस्थितावेकद्विकी मुक्त्वा त्रिकमादी दस्वा गराने तदाकान्ति[१२] लब्धाः ४, द्वितीयपंक्तावेककद्विक त्रिकान् ज्ये प्टा-निष पूर्वे स्थितस्वेन मुक्तवा भ्रेपं ज्येष्ठं चतुष्कत्रादी दस्वा गर्गाने लब्ध एकः, एवनाद्यपंक्ती पञ्चकाकान्तस्थाने लव्य एकः, सर्वमीलने[१३]जातम् १२०। प्रय वृतीयमुदाहरणम्-१२३४५ श्रयं कतिथ इति एष्ठे, सर्वेलचुं [१४] पञ्चकतादिं

१-सर्वेषां लब्धङ्कानां संयोगे॥ २-पूर्वोक्तेव ॥ ३-भवतीति शेषः ॥ ४-सर्वेभ्यो इंग्रेष्टम् ॥५-पञ्चकयुक्त कोष्ठे ॥६-पूर्वरीत्या ॥७-सर्वेषां लब्धानां संयोजने॥८-पूर्वीक्केव ॥ ६-भवतीति शेषः ॥ १०-गणनायांकृतायाम् ॥ ११-द्विकयुक्तकोष्ठे ॥ १२-चि-काकान्ते ॥ १३-सर्वेषां संयोजने ॥ १४-सर्वेभ्यो लघुम् ॥

कृत्वर उपरितन की कार्य गणने पञ्चकाक्रान्त स्थाने लब्धं भून्यम्, एवं चतुर्थ-पक्ती पञ्चकं पूर्वस्थितं सुक्तवा चतुष्क्रमादी दस्वा गणने चतुष्काक्रान्ते लब्धं भून्यम्, एवं भून्यम्, एवं भून्यम्, एवं दिली अध्यामिष, आद्यपंक्ती भ्रेषसिक्षकादी दस्वा गणने एकाक्रान्त की के लब्ध एकः, ततः प्रथमी प्रयम्कः, एवमधस्तन की कार्य प्रकः, ततः प्रथमी प्रयम्कः, एवमधस्तन की कार्यः पञ्चक्रमादी दस्वा प्रथस्तनको कार्यः गणने पञ्चक्राक्रान्त की कि, चतुर्थं पंक्ती चतुष्काक्रान्तको के, त्रती यपंक्ती दिक्षा-क्रान्त की छ व लब्धानि भून्यानि, आद्यपंक्ती लब्ध एकः, ततः प्रथमी अपम्मङ्गः एवं सर्वत्र क्रीयम् ॥२५॥

ं दीपिका-अब उद्दिष्ट की क्रिया की कहते हैं:—

चिह्छ[३] जो भङ्ग है, उसके जो नमस्कार पदाभिचान रूप प्रङ्क एक दी तीन और चार फ्रांदि[४]हैं, तत्प्रमाण अर्थात् तत्संख्या वाले अर्थात् उतने जो कोछ हैं; उनमें जो श्रङ्क श्रर्थात परिवक्तीं हैं; उन सबकी एकत्र मिला देने से उद्दिष्ट भंगकी संख्या हो जाती है उदाहरण यह है कि-३२४९५ यह कीया भङ्ग है? यह किसी ने यूका, यहांपर पांचवीं पंक्ति में पांच दीखता है; अतः सर्व लघु । ५) र्यांचकी आदि में करके (६) जंपर के कीण्ठ से गिनने पर शून्य कीण्ठक में पांच स्थित है; इसलिये यहां पर लब्ध कुछ नहीं होता है, चौथी पंक्तिसे एक दीखता है, पहिले पांचवी पंड्लि में स्थित होनेके कारण क्रमागत(9) भी लघु पञ्चल को छोड़कर लघुचार को छादि में करके गिजने पर एक से छा। क्रान्त [c] कोव्ठक के लब्ध १८ हैं, तीसरी पंक्ति में चार दीखता हैं; यहां पर भी पूर्व के समान पांच की छोड़ कर लघु चार की आदि से करके गिनने पर चार से आकान्त कोष्ठकमें विद्यमान [९] शून्य लब्ध हुआ, दूसरी पंक्ति में द्विक दीखता है; इसलिये पूर्व कही रीति से लघु भी पांच और चार की छोड़ कर लघुत्रिक की छादि में करके गिनने पर दो से छाक्रान्त की छ से लब्ध एक है, प्रथम पंक्ति में त्रिक दीखता है; इसलिये पूर्वानुसार पांच और चार को छोड़ कर तीन को आदि में करके गिनने पर त्रिक से आक्रान्त

१-कथितरीत्या ॥ २-गणनायां कृतायाम् ॥ ३-कथित ॥ ४-आदि शब्दसे पांच आदि को जानना चाहिये ॥ ५-सवसे छोटे ॥ ६-पांच से लेकर ॥ ७-क्रम से आये हुए ॥ ८-युक्त ॥ ६-स्थित॥

की प्टाय में लट्य एक हुआ, सब लट्या हों की मिलाने पर बीस हुए, इस लिये यह वीसवां भड़ है, च्येष्ठ ज्येष्ठ श्रद्ध की श्रादि से करके नीचे के की रठक से गिलने पर भी यही संख्या हो जाती है, जैसे देखी ! पांचबी पंक्ति र्से पाच दीखता है; इस लिये सर्व ज्येण्ड [९] एक की आदि में करकी [२] नीचे के को प्टक से गिनने पर पांच से आकान्त (३) को छ में शून्य लड्ख हुआ, चीबी पंक्ति में एक दीख पहला है; ज्येग्ड होने के कारण उसे (४) शादि में करके नीचे के कोण्ठक से गिनने पर एक से आक्रान्त कीण्ठक में अटारह ज़ब्ध हुए, तीसरी पंक्ति में चार दीखता है; अतः पूर्वस्थित होने के कारण मर्व ज्येष्ट भी एक को छोड़ कर ज्येष्ट दिक की आदि में देकर नीचे के को एउक से गिनने पर चार से आक्रान्त के एट में शून्य लब्ध हुआ, दूसरी पंक्तिमें दो दीखता है; यहां पर भी पहिले कही हुई रीति से ज्येण्ठ एकके। छोड़ कर द्विक ज्येष्ठ को आदि में देकर गिननेपर दिक्से आकान्त कीष्ड में एक लब्ध हुआ, प्रथम पक्ति में ज्येष्ठ एक और दी की छोड़ कर त्रिक ज्येष्ठको आदि में देकर गिनने पर जिक्क से आक्रान्त कोष्ठ सें एक लब्ध हुआ, एक लब्धाङ्क के मिलाने पर बीस हो गये, दूसरा उदाहरण यह है कि ५४३२९ यह कीया है? यह पूछने पर अन्त्य पंक्ति में एक दीखता है, अतः सर्व लघु (५) पांच की इप्रादि में देकर जपर के कोण्डक से गिनने पर एकसे आक्रान्त कोष्ठ में ए६ सन्ध हुए, चौथी पंक्तियें दिक दीखता है; पूर्वानुसार गिननेपर दिक से आक्रान्त कोण्डमें अठारह एक्घ हुए, तीसरी पंक्तिसे त्रिक दीखता है; पूर्वानुसार गिनने पर त्रिक से आकान्त कोष्ट में एक लब्ध हुआ, सब लट्यों के मिलाने पर एकसी बीस ही गये, इस लिये यह एकसी बीसवां भङ्ग है, यह कह देना चाहिये, इसी प्रकार को आदि में देकर नीचेके कोष्ठकों से गिनने पर भी (६) यही लंख्या हो जाती है, जैसे देखी ! अन्त्य पंक्तिमें एक दीखता है; अतः खर्व ज्येष्ठ (9) उस (एक) को आदिमें देकर गिननेपर एक से आकान्त (c) कोष्ठमें एई लब्ध हुए, चौथी पंक्तिमें पूर्व स्थित होनेके कारण ज्येष्ठ एकको छोड़कर हिक ज्येष्ट की आदि में करके पूर्वानुसार गिनने पर दिक से आक्रान्त कीष्ठमें

१-सबसे बड़े ।। २-एकसे ठेकर ॥ ३-युक्त ॥ ४-एक को ॥ ५-सबसे छोटे ॥ ६-पूर्वीक्त ही ॥ ९-सबसे बड़े ॥ ८-युक्त ॥

अठारह लब्ध हुए, इसी प्रकार तीसरी पंक्ति में पूर्वस्थित एक श्रीर दो की. छोड़कर सिक की आदिमें देकर गिनने पर उससे (१) आकानत स्थानमें चार लाउध हुए, दूसरी पंक्तिमें पूर्वस्थित होनेके कार्या ज्येष्ठ भी एक दिक और जिस की छोड़कर शेष जयं ठ चार की आदिमें देकर गिनने पर एक लब्ध हुआ, इसी प्रकार प्रथम पक्तिमें पांच से आकान्त स्थान में एक लब्ध हुआ, सबको सिलाने पर एक सौ वीस हो गये.। प्रब तीसरा उदाहरण दिया जाता है १२३४५ यह की था है ? यह पूळनेपर सर्व लघु (२) पांच की आदिमें करके (३) जपरके को उसे गिनने पर पांच से आकानत स्थानमें शून्य लब्ध हुआ, इसी प्रकार चौथी पंक्ति से पूर्व स्थित पांच को छोड़कर चार को आदि में देकर गिनने पर चार से आकान्त (स्थान) में शून्य लब्ध हुआ, तीसरी (पंक्ति) से पहिले कही हुई रीतिसे तीन को आदिमें देकर गिनने पर ग्रून्य लब्ध हुआ, इसी प्रकार से दूसरी (पङ्कि) में भी, (४) प्रथम पंक्तिमें श्रेष एककी आदि से देवर गिनने पर एक से आक्रान्त (५) को छमें एक सब्ध हुआ, इसलिये यह प्रथम भङ्ग है। इसी प्रकार नीचेके कीष्ठक से गिनने पर भी (यही संख्या होती है) जैसे देखों। ज्येष्ठ एक को आदिमें देकर नीचे के कोष्ठ से गिनने पर अन्त्य (६) पङ्कि में पांच से आकान्त कोण्डमें, चौधी पंक्ति में चार से आक्रान्त को धर्में, ती सरी पक्तिमें तीनसे आक्रान्त को छमें तथा दूसरी पंक्ति सें दो से आक्रान्त कोष्टमें शून्य लब्ध हुए, प्रथम पंक्तिसें एक लब्ध हुआ; इसलिधे यह प्रथम भङ्ग है, इसी प्रकार से सर्वत्र जान लेवा चाहिये ॥२५॥

मूलम्—इय अणुपुव्यिष्पमुहे,भंगे सम्मं विआणि उं जोउ॥ भावेणगुणइ निच्चं, सो सिद्धिसुहाइं पावेइ ॥२६॥ जं उपमासियवरिसिअ, तवेण तिव्वेण सिव्मिए पावं॥ नमुक्तार अणणु पुक्यो, गुणेण तयं खणहेण ॥२०॥

१-त्रिकसे ॥ २-सबसे छाटे ॥ ३-पांच से छेकर ॥ ४-" द्विकको आदि में देकर किनने पर शून्य छब्ध हुआ"यह बाक्य शेष जानना चाहिये ॥ ५-युक्त ॥६-पिछली ॥

जो गुण इ अणणु पुठत्रो, भंगे सयले विसावहाण मणो ॥
दह रोस वेरिएहि, वहुरिव समुञ्चए सिग्यं ॥२८॥
एएहिं अभिमांतअ, वासेणं सिर्हासिर वत्त मित्तेण ॥
साइणि भूअण्पमुहा, नासंति खणेण सहनगहा ॥२८॥
अस्त्रे वि अडवसग्गा, रागाइ भयाइं दुहुरोगाय ॥
नवपय अणाणृपुट्वी, गुणणेणं जंति उवसामं ॥३०॥
तवगच्छ मंडणाणं, सीसो सिरिसोम सुंदर गुरूणं ॥
परमपय संपयत्थो, जं पइ नव पय थुयं एयं ॥३१॥
पञ्चनमुक्कार थुयं, एयं सयं करंति संभानित्र ॥
जोभाएइ लहइसो, जिणकितिअमहिमसिद्धि सुहं ॥३२॥

संस्कृतस्-एवमानु पूर्वी प्रमुखान् (१) भङ्गान् सम्यग् विचाय यस्तु।
भावेन गुणित नित्यं, सिसिद्धमुखानि प्राप्नोति ॥२६॥
यत् षाणमासिक (२) वार्षिक (३) तपसातीय्रेण क्षीयते पाणम्॥
नमस्कारानानुपूर्वी, गुणोन (४) तकत् (५) क्षणार्द्धेन ॥२०॥
यो गुणत्यनानुपूर्वी, भङ्गान् सकलानिप सावधानसनाः (६) ॥
दृढरोष (७) वैरिभिः, बद्घोऽपि स सुच्यते ग्रीचूम् ॥२०॥
एतेरिभमन्त्रित, वासेन श्रीश्रीवेष्टमात्रेण ॥
गाकिनीभूतप्रमुखा, नश्यन्ति क्षणोन सर्वश्रहाः ॥२८॥
ग्रन्येऽपिचोपसर्गा, राजादिभयानि दुष्टरोगाण्य ॥
नवपदानानुपूर्वी, गुणनेन यान्त्युपण्यमम् ॥३०॥
तपागच्छमण्डनानां, ग्रिष्यश्रीसामसुन्दरगुरूणाम् ॥

१-आनुपूर्व्यादीन् ॥ २-पएमासे भवं पाएमासिकम् ॥ ३-वर्षेभवं वार्षिकम्। ४-नमस्कारस्यानुपूर्व्या गुणनेन ॥ ५-तत् ॥ ६-सावधानमनो यस्य सः ॥ ७-हृद्रोरोषो येषान्ते हृद्ररोषाः एवम्भूतैर्वेरिभिः ॥

परमपदसम्पदयीं जल्पति नवपदस्तुतस्रेतद् ॥३१॥ पञ्चनसस्कारस्तुतसेतत् स्वयं करोति संवतोऽपि॥

यो ध्यायति लभते स, जिन कीर्तित सहिससिद्धि सुखस्(१) ॥३२॥ भाषार्थ—इस प्रकार प्रानुपूर्वी (२) प्रादि भङ्गों को प्रच्छे प्रकार जान कर जो उन्हें भावपूर्व प्रतिदिन गुगता है; वह सिद्धि सुखों की प्राप्त होता है ॥२६॥

जो पाप पायनासिक (३) श्रीर वार्षिक (४) तीक्र[४] तपसे नष्ट होता है वह पाप नमस्कारकी खनानुपूर्वी के गुणनेसे श्राधे वण में नष्ट हो जाता है ॥२९॥

जो मनुष्य सावधान मन होकर अनानुपूर्वी के सब ही भङ्गों को गुगाता है वह अति रुष्ट (६) वैरियों से बांधा हुआ भी शीघू ही मुक्त हो जाता है ॥२८॥

युनसे अभिनन्त्रित श्री "श्रीवेष्ट" नासक वाससे शाकिनी और भूत शादि तथा सर्वेग्रह एक चराभरसें नष्ट हो जाते हैं ॥२९॥

्रहूसरे भी उपसर्ग, (9) राजा प्रादि के भय तथा दुष्ट रोग नवपदकी फ्रान्तुपूर्वीके गुरानसे शान्त हो। जाते हैं॥३०॥

तपगच्छ के मगडन रूप श्रीसोमसन्दर गुरु के शिष्य ने परनपद रूप सम्पत्ति का श्रिमलाषी होकर इस नव पद स्तोत्र का कथन किया है ॥३१॥

इस पञ्च नमस्कार स्तोत्र को जो संयम में तत्पर होकर स्वयं करता है तथा जो इसका ध्यान करता है वह उस सिद्धि सुख को प्राप्त होता है कि जिसकी महिमा जिन भगवान् ने कही है ॥३२॥

चोपच्चकृत्ति—ऋानुपूर्वीप्रभृतिभङ्गगुगने माहात्म्यमाह [c] ॥२६॥२७:२८॥ ॥२९॥३०॥३९॥३२॥

एष श्री पञ्चपरमेष्ठिनमस्कार सहामन्त्रः सकल समीहितार्थप्रापणकल्प-द्र साभ्यधिकमहिमा, (ए) शान्तिकपौष्टिकाद्यष्टकम्कृत् (१०) ऐहिकपारली

१-जिनैः कीर्तितः (कथितः ) महिमा यस्य तत्, एवम्मूत सिद्धिसुखम् ॥
२-आदि शब्द से अनानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी को जानना चाहिये ॥ ३- छः महीने
के ॥ ४ वर्ष भर के ॥ ५-उम्र, कितन ॥ ६-अति कुद्ध ॥ ७-उपद्रव ॥ ८-महत्त्वम् ॥
६-सकलानां समीहितार्थानाम्प्रापणे कल्पद्रमादिष अभ्यिषको महिमा यस्य स तथा॥
१०-म्रान्तिक पौष्टिकादीनामण्टानां कर्मणां साधकः ॥

किकस्वाभिमतार्थसिद्धये (१) यथा श्री गुर्वाम्नायं (२) ध्यातव्य: ॥

श्रीनत्तपागगान(३)भस्तरणे (४) विं नेयःश्रीसोमसुन्दरगुरोर्जिनकीर्ति सूरिः॥ स्वीपज्ञपञ्चपरमेष्ठिमहास्तवस्य । वृत्तिं व्यधानजलिधनन्दमनु[५]प्रमेऽव्दे (६)॥९॥

इति श्रीननस्कारस्तवः सम्पूर्णः ॥

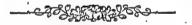
इतिष्री जिनकीर्तिसूरिविरचित नमस्कारस्तववृत्तिः॥

दीपिका — प्रानुपूर्वी प्रादि [9] भङ्गों के गुगान का माहात्म्य [c] कहा है ॥२६॥२७॥२८॥२७॥३० ३१॥३२॥

यह श्रीपञ्चपरमेष्टि नमस्कार महामन्त्र है, सब समीहित पदार्थी की प्राप्ति के लिये इसकी महिमा कल्पवृत्त से भी श्रधिक है, यह (महामन्त्र) शान्तिक श्रीर पौष्टिक श्रादि श्राठ कार्यों को पूर्ण करता है, इस लोक श्रीर परलोक के श्रपने श्रभीष्ठ [ए] श्रथं की सिद्धि के लिये श्रीगुर्वामाय से इसका ध्यान करना चाहिये।

श्रीयुत तपागच्छ रूप श्राकाश में सूर्य के समान श्रीसोमसुन्दर गुरू के शिष्य जिनकीर्तिसूरिने संवत् १४९७ में श्रीपञ्चपरमेष्ठि महास्तोत्रकी इस स्वी-पञ्चवित्त को बनाया।। १ ॥

यह श्रीनमस्कारस्तव समाप्त हुश्रा॥



यह स्री जिनकी तेंसूरि विरिधत सीपज्ञयृत्ति के गूढ़ स्त्राशय को प्रकाशित करनेवाली जयद्याल शर्मा निर्मित दीपिका नाम्नी भाषाटीका समाप्त हुई।

# यह प्रथम परिच्छेद समाप्त हुआ ॥



१- ऐहिकानां पारलीकिकानाञ्च स्वाभीष्टानामर्थानां सिद्धये ॥२-श्रीगुर्वाम्नाय पूर्वकम् ॥३- गणोगच्छः ॥४- तपागच्छक्षपे आकाशे सूर्यतुल्यस्य ॥५- जलधयः सप्त, नन्दानव, मनवश्च चतुर्दश, तेन १४६७ संस्था जाता, पतत्प्रमाणे ॥६- वर्षे ॥७- आदि शब्द से अनानुपूर्वी आदि को जानना चाहिये ॥८- महत्त्व ॥६-वांछित॥

# अथ हितीयः परिच्छदः।

### -19913 EFE

पण्डित श्रीविनयससुद्रगणि शिष्येण पण्डित गुणरत्न सुनिना संस्कृतभाषायायाम्प्रोक्ताः ''णमोश्रिरिहंताणं'' इत्याद्यपदस्य दशोत्तरश्रतमर्था भाषानुवादसहिता लिख्यन्ते॥

स्रव पिडत स्री विनय समुद्र गिषके शिष्य पिडत गुणरत्न मुनिके संस्कृत में कहे हुए "ग्रामी ऋरि हंतागं" इस प्रथम पद् १९० के भाषानुवाद सहित लिखे जाते हैं।

## (१) - स्तोबिनय समुद्रमणिगुरुभयो नमः॥ नमोस्ररहंताणं॥

१-- मनीऽहंद्भ्यः, इति सुख्योऽर्थः ॥

२—- प्राची वैरिणस्तेषां हन्तारोऽरि हन्तारः, सर्ववैरि विनाशकाष्ट्रजबितिन इत्यर्थः, तेश्योनमोग्रस्तु, इति तत्सेवक्षवचः ॥

३—- अथवा अरा विद्यन्ते यत्र तद्रिचक्रं, तेनहन्तारी वैरिविनाग्रकाश्च क्रवर्तिन इत्यर्थः, तेश्योनसीऽस्तु ॥

ध—हो जलं तस्यत्राणं रक्षणं सरीवरिमत्यर्थः, तहर्तते, किम्मूतं मोदी हर्ष-स्तस्य अरिरिवारिः शोकाः न विद्यते सोदारिः शोको यस्मात् सन्त-

मोदारि, नखादिगणान्नत्रोऽवस्थानं, प्रक्रियां नाति विस्तरामित्यादियत्॥ ५—प्रारिचक्रं हन्तिगच्छति प्राप्नोति, इति स्ररिहं, चक्रधरं, विष्णुं नम इति

क्रियापदं पञ्चन्या (२) मध्यम पुरुषेक वचने, किम्मूतं विष्णुम्-त्राणं शरण भूतं तत्सेवकानाम्, श्रो इति सम्बोधने ॥

६-ही जलं तस्मात्त नी विस्तार उत्पत्तिर्यस्य तत इतानं, कमलं वर्तते,

१- ग्रन्थकर्तुः कृतिरविकला लिख्यते भ्रमास्पद विषयेषु टिप्पएयां खमतम्मया प्रदर्शितम्॥ २-लोट् लकारस्य॥

किम्भूतं ननीदालि-ननः प्रह्वीमावस्तेन उत्प्रवला उहुता अलयो अमरा यत्र एवं विधम्, प्रनुस्वारामाविष्यत्रत्वात्, रलयोरैक्यञ्चतस्मादेव [१]॥

9-नमोश्रिर, नमंनमत् उद्रं, नमोद्रं नमोद्रं विद्यते यस्य तनमोद्रि, जुमुमाक्रान्तोद्रं भिजाचर [२] वृन्द्मित्यर्थः, तहत्तेते, किश्मूतं हन्ताणं हन्त शब्देन भिचा उच्यते, देणीमापया हन्त भिचाः, तया श्रानं जीवनं यस्य हन्तानम् ॥

द- भी आ प्राव्देन प्रश्नवर्णम्, यदुक्तम् "अशहारे। भी आ निंबाई" इति, प्रश्नवर्णस्य लिहः पानकारी, लिहींक आस्वादने तस्यैवं विधकष्टकतुरिप त्रार्ण भ्रार्णं न स्यात्, चानं विनेत्युपस्कारः (३)भे।पस्काराणि सूत्राणि भवन्ती-तिन्यापः ॥

९-मीकितवीयसः, तस्य हन्ता घातसः, तस्य आनं जीवनं न स्यात् लोकि हि एवं सहिवीयस्य भन्नकिचरजीवी स्यात्, तत्रायमधौँ न समर्थः तस्य हननेऽपि अधिकं जीवनं नैवेत्यर्थः॥

१०—हन्ताणं-भानि नक्षत्राणि तेषां त्राणं रक्षणं यस्य, (४) सर्वनक्षत्रत्राता, चन्द्र इत्यर्थः, "पश्यत"इति क्रियाध्याहारः, चन्द्रं किम्भूतं नमोदारि (५)
नी बुद्धि मीदी हर्षः, ग्रारः प्रापणम्, ग्रारी विद्यते यस्यसं ग्रारी, बुद्धिमोदयोरारी, शुभे चन्द्रे हि शुभा बुद्धिहर्षश्च प्राप्यते, (६) ग्रारि इत्यत्रानुस्वाराभावी न दीषाय, चित्रत्वात्, ख घ थ ध मां हः इत्यादी भक्षारस्य हकारः,
क्वचिदादाविष भवतीति वचनात्, वाहुलकाद्वा ॥

११—त्राणं सत्पुरूपशरणं वर्त्तते, किम्भूतं-नमोदाहें-नोज्ञातं मोदी हर्षस्तयोगहें योग्यम्॥

१२—तानं वस्तम्, कोके हि तानकयोगाद्वस्त्रनिष्पत्तिः, कारणे कार्यो-पवारात(१) तानं वस्तम्, किम्भूतं-नमो श्रिरिहं(८)-नृणां मनुष्याणां ना शोभा तस्या उदहं भृशं योग्यम्, मनुष्य शोभाकारि इत्यर्थः॥

१३ - हन्त इतिखेदे, नमं नमत् कृशमुद्रं यस्याः सा नमोद्री, कृशी

१-चित्रत्वादेव ॥ १-मिक्षाचरा भिक्षुकाः॥३-अवशिष्टं पदम् ॥-४"यस्मात्" इतिभवितव्यम्॥५-वश्यमाणव्युत्पत्त्या "नमोदारिणम्"इति भवितव्यम्॥६-"आरि" इत्यारभ्य "चित्रत्वात्" इत्यन्तः पाठो प्रन्थकर्त्तुर्भ मास्पदः॥ ७-उपचारो व्यवहारः॥ ८-" नृमोदार्हम् " इति संस्कृतमवगन्तव्यम्॥

द्री स्त्री इत्यर्थः, सा आनम् - आश्रमन्तात् नं बन्धनम्, स्त्रियः सर्वत्र बन्धन रूपा इत्यर्थः ॥

१४--अरिहंताणम्-अहंदाज्ञाम्प्रति नस प्रह्योभवः इति शिष्यस्य कथनम्॥

१५—मः शिवः, शिव शब्देन मोजो ज्ञेयः, तस्यापि हन्ता गन्ता न वर्त्तते, सुक्ते रूपि श्रलोक्षसंद्भावेन कस्यापि गमनं नास्ति, इनंक् १) हिंता गत्यो-रिति गत्यर्थः॥

१६—इह जगित ग्रं परब्रह्म, तस्य तानं विस्तारम् उ ग्र पश्य, सव-स्मिन् जगित ब्रह्मे वास्तीति वेदान्तिमतम्, नमः विधाता, "मश्चन्द्रे विधी शिवे," विधाता जगत्यक्तो कोऽपि तन्मते न वक्तते इत्यर्थः॥

९९—न विद्यते रा दृष्यं यस्य तत् ग्रारि, निर्दृष्यं नुलिनत्यर्थः, तत् किम्भूतं(२)हताणं हे। निवासस्तस्यातानं लायवं यस्य तत्,निर्धनस्य गृहलायवं स्यात्, ताना विस्तारः, प्रतानं लायवस्, नमा इति निषेधद्वयं प्रकृत (३)नर्थं ब्रूते, ज इति पूर्णे॥

१८ तस्तरकरः, तस्य आ समन्तात् नं बन्धनम् किम्भूतं नमोत्परिधं नमत् आरतः परतोऽपि द्वारादिषु मिलन् उत्प्रबलः परिघोऽर्गला यत्र तदेव चौर बन्धनं स्यात्॥

१९— प्रारि प्राप्तुवत् (४) हकारी यत्र, एतावता सकारस्तस्मात् प्रान्ता-नस् इति योज्यते, तदा सन्तानस्, (४) इति स्यात्, ततः संतानं (६) मा लक्षीप्रच कः रच्चणं न स्यात्, दुर्गतिपातत इति॥

२० -- अहंन्तः सामान्यकेत्रलिन स्तेभ्यो नमः॥

२९—श्रो इति सम्बोधने, नं बुद्धिम्, श्रह्मेन्तं प्राप्नुबन्तं, बुद्धिनिधानं सन्त्रियाम्, श्रत सातत्यगमने, श्रत (७) गत्यणा ज्ञानाणां इति. स्वराणां स्वराः इत्याकारः, गां वाक्यासङ्कारे॥

२२-- अर्हद्भ्यः पूज्येभ्यो सातापितृप्रभृतिभ्यो (८) नमः ॥

२३--- प्रहेतः स्तुत्यान् सत्पुरुषान् नमः, स्तु ग्(ए) द्विषाहः तृष्त्रु स्तुत्ये इति॥

१-पाणिनीय व्याकरणे हन घातुः॥ १-वङ्यमाणार्थविवस्या "हाताणम्" इत्युप-ह्यसनीयस्भवेत् ॥ ३-प्रसक्तम् ॥ ४-"अरी प्राप्तुवन्" इति भविनव्यम् ॥ ५-नियमेन "सान्तानम्" इतिअवितव्यम् ॥ ६-क्रीवत्त्वश्चित्यम् ॥७-अत इत्यस्येधार्थः "जानीहि" इति ॥ ८-प्रमृति शब्देन गुर्वाचार्याद् ग्रहणम् ॥ ६-स्र्मित्यारभ्य स्तत्ये इत्यन्तः सन्दिग्धः पाटः ॥ २४--नं ज्ञान यहंतः प्राप्तान् (९) श्रुत केवलिनः उ श्र पश्य ॥

२५— नं चानं तस्य ना प्रामाग्यम्, कः धारगम्, तस्य अिहं (२) यी-रयम्, चानप्रामाग्यवादिनं जनं त्यम् अग्रा वद्, अग्रा रखेति द्गहक धातुः, तातावत् प्रक्रमे, अन्ते जुस्वारः प्राकृतस्वात् ॥

२६ — प्रहः (३)प्राप्तोऽन्तो यैः, एवंविधा "प्रशासि" "प्रनन्तानुवन्धिनो यस्य तन्, पदेकदेशे पदसमुदायोपचारात् सम्यग् हृष्टिपुरुपं चायिकस- स्यवत्ववन्तं नसः।

२९ — त्राणं भोजनभाजनभगडनयोग्यं वस्तु, तन्त्रम्, प्रान्तर्भूतिणाणं प्रवात् प्रह्वीद्युत्, सग्डयेति भोजनभारि वचः, तत् विम्भूतम् उतं सम्बद्धं लिहं भोजनं यस्मात् ॥

२८—''तागं" तृरुसमूहो वर्त्तते, विम्भूतं नमं नमत् बुटीरप्रायं यत् श्रोको गृहं तस्याहें; तृरोराच्छाद्यते गेहमिति॥

२८—तृषां वर्त्तते, किम्भूतं—सोदारिहं सोदो हर्पस्तत्प्रधाना अर्यस्तान् हन्ति हिनस्ति सोदारिहं, नेति निषेधे, तृणसुखा (४) स्ते वैरिगो जीवन्ती-त्यर्थः॥

३०—ऋणं वर्तते, हन्त इति खेदे, विम्भूतं नमोदारि-न बुद्धिमीदी हर्पस्तस्यारिवैरिभूतं वर्तते, ऋणे सति बुद्धिहर्षे नम्रयत इत्यर्थः ॥

३१—नमी प्रारिहंताणं प्रारिभं रिपुनवात्रं, तत्र प्राती गमनं यस्यसः, जत साक्षत्यगमने, एवं विधोमप्रचन्द्रः नं बन्धनन् विग्रहमित्यर्थः, तम, णकारो निष्पत्ते प्रवादे चेति वचनात् णं निष्पत्तं करोतीत्यध्याहारः (५)। प्रारि हन्ताग्रे प्रथमेक वजनस्य त्यत्ययोज्याचामिति वचनाद्यभं शापेवया स्वम् जत् श्रमां लुगिति लुक्क, एवमन्यत्रापि क्रियम् ॥

३२—मण्डदिन राधिरण्युच्यते भवननिष, ततोऽरिशं रिष्पवनं यदा-सप्रचन्द्रो न प्राक्तः न श्राप्तः, तदा प्रशं सफलं स्यात्, कार्यमिति शेषः, धण्डभवने चन्द्रस्त्याच्य इत्यर्थः॥

३३—ता तावंत्, श्रनः शकटं वर्त्तते, क्षिम्भूतं नमी श्रिरहं नसीद्रिहं १- "अर्हतः" इति शतृ प्रत्ययान्तस्य पदस्य "प्राप्तान्"इत्यर्थश्चिन्त्युः ॥ २-प्राकृतं पदमवग तन्यम् ॥ ३- "अर्हः" इति पदस्य "प्राप्तः " इत्यर्थश्चिन्त्यः ॥ ४-तृण मुखे विधायेत्यर्थः॥ ५- "करोति" इति क्षिषापदस्याध्याद्वारः कत्तं न्य इत्यर्थः ॥ नमं नमत् नी चैर्भवत् पुनः उत् उच्वैर्भवतः एवं विधमरिचक्रं ताभ्यां (१)
हिन्ति गच्छति, शक्दं हि चक्राभ्यां चलतीति ॥

३४—मः ईश्वरो वर्त्तते, किस्मूतः-अरहन्ता- अरं ग्रीघुन्, इः काम-स्तस्य हन्ता, राम् अलङ्कारे (२)॥

३५—-ता शोभा तत्प्रधानोऽणः शब्दः साधुशब्दो यशः न श्रो जोऽह्म्, श्रोजो वलं तस्य योग्यं न, वलेन यशो न स्यादित्यर्थः, सकारोऽलाचिशकः,(३) श्रमसत्यत्र लिङ्गमतन्त्र (४) निति क्लीवन्त्वे न दोषः॥

३६— प्रारमत्यर्थम्, इभानतः, हस्तिविनाशी सिंहस्तस्य प्राणः शब्दः, सिंहनाद इत्यर्थः, तं त्वम् प्रय (५) प्राप्तुहि, इति स्रभटस्योच्यते, यतोमू-र्वन्धनं न स्यात्, स्वराणां स्वराः इत्योकारः ॥

३९—श्रजः छागे हरे विष्णी रघजे वेधिस स्मरे इत्यनेकार्षवचनाद्ज ईश्वरः, सोऽिर्यस्य सः श्रजारिः कन्द्रपः, तस्य हन्त्रभ्या नीरागेभ्या नमः॥

३८—कस्य चिद्धनवती धर्मपराङ् सुख(६) स्योच्यते-लिहींक् आस्त्राद्जे, लिहनं लिहः, बाहुलकाट् भावे कः, न विद्यते लिहो यस्य अलिहमभदयम् त्वमज क्षिप, त्यजेत्यर्थः, अवतेवृद्धयर्थात् क्षिपि जस्तस्यामन्त्रणं हेश्रोः (९) धन वृद्ध, मा लह्मीस्त्राणं शर्णं न भवतीति विर्तिरेव नाणं स्यादित्य-भह्याद्यं त्यजेत्यर्थः॥

३०-- श्रजः छागद्धतं लिहन्ति भद्ययन्तीत् श्रजलिहाः, एवं विधास्ता स्तस्यरास्तेषारमोची मोची न स्यात्, वर्ष मुक्तिनं स्यादित्यर्थः, मीचनं भीच इति शिगन्तादच्॥

४० — साचा कदली वर्त्त किम्भूता — जिही भोज्यं तस्य ता श्रीमा यस्याः सा, भोज्ये सारभूता, न नेति निषेषह्यं प्रकृतार्थम् ॥

४९—ग्रहः पूजा, तस्या श्रन्ता विनाशा यस्यां सा श्रहान्ता, ईदूशी मां लक्ष्मीन भवतीति, लक्ष्मीः सर्वत्र पूजाम्प्राप्नोतीत्यर्थः, रामलङ्कारे ॥

४२ — मातीति मः क्षित्तुः प्रमाणवेदी पुत्रवः, किम्पूतः प्रजः प्रमात्मा-

१-चक्रभ्याम् ॥ २-सन्दिग्धा व्याख्या ॥ ३-छक्षणेन सूत्रेणानिष्वतः ॥ ४-अतन्त्रमप्रधानम् ॥ -५-अय धातोरात्मनेपदित्वेनः "अय" इति सन्दिग्धं पदम् ॥ ६-धर्मविमुलस्य ॥ ७- अवतेर्वृ द्व्यर्धात् किपि कः इति जाते सम्बुद्धौः "ओ" इति चिन्त्यभ्यदम् संम्बुद्धौ हस्तस्य गुण विधानात् ॥

तस्यारिनि पेधकः, प्रतिवादीति यावतः, तस्य हन्ता निवारकः, परमेशवरं यो न मन्यते तं वारयति, प्रनाणवेत्ता पुरुषः सर्वे इं स्थापयतीत्यर्थः, नञ् इयं प्रकृत्यर्थे ॥

४३—- प्रजः सर्वेज्ञः, तस्य प्रहेः पूजा ताम् प्रणिति वदत्युपिद्शिति यस्त-रुपुत्रपं (१) नमोऽस्तु, पूजा स्थापकः पूजाईः स्यादित्यर्थः॥

४४—अन्तः स्वरूपे निकटे प्रान्ते निश्चय नाश्योः । अवयवेऽण्यशाउहेन्
स्यात् पूज्ये तीर्थकरेऽपि चेति, सः शिवोऽस्ति, किम्भूतः अहान्तागाः, अहं
सर्वेपां योग्यम्ः अन्तः स्वरूपं तस्याण उपदेष्टा, अग शब्दे, मश्च चन्द्रे विधी
शिवे, इत्येकाचर निर्घण्टुः, ईश्वरः सर्वपदार्थयशस्थितस्वरूपवादी न
स्यात्, तदुक्तत्तस्वव्यभिचारात् ॥

४५—अजः छागस्तेन, ऋंक् गतौ इयित अजारी, छागवाहनी बहुः, श्रीलार्थ इन्, तंहिट् गतिदृहुगोः, हाययित वर्धयतीति अजारिहः, बह्विवर्धकोऽग्नि होत्री यस्तम्पुरूपं नमोऽस्तु, इत्युपहासः, तं किम्भूतम्-तागां तां शोभा मगति तागाः, वयमग्निहोत्रिण इत्यभिमानी॥

४६—मोचा प्रांत्मलिकद्ल्योमींचः शिग्री इत्यनेकार्यः, मोचा ग्रात्मली, तांत्वन श्रत, श्रत चातत्यगमने, मागच्छेति, यतः श्रलिहस् श्रली मां भूतराशां हन् गमनं शं निष्फलं वर्तते, हनंक्, (२) हिंचागत्योः, विचिक्तपम्, श्रमराशां श्रमशं निष्फलं चौरमरहितस्वात्, ततस्तवं नागच्छेति नित्रस्योक्तिः॥

४९—ननो० अरिभिर्हतानाम्-अप्टविधक्षनंपीडितेभ्यो नमः, उपहास

४८-ग्रिरिहम् अर्हन् जिनस्तस्य त्राणं ग्ररणं नकोचं ३) नमोच्यम् इति॥ ४९-ग्रहन् तीर्थक्रस्तस्य त्राणं ग्ररणं न मोच्यम् ॥

५०-अरिमष्टविधं कर्मं इतवन्तस्ते अरिहाः सिद्धास्तेषां अरगं न मो रुयमित्॥

५१-मोदारिः शोकस्तेन इतानांपी झितानां न मः शिवं न स्यात्॥

पर- प्रित हतानां बाह्यवैरिपीड़ितानां न मोदः हर्षो न स्यात्॥

५३-अरि इत्यव्ययं सम्बोधने, हतेभ्यो निन्द्येभ्यो नम् इत्युपहास्यम् ॥

१-"प्रति " इति विवस्तया द्वितीया शैया ॥ २-अन्यत्र " हन् " इतिश्रातुः ॥ वि-मोचिमिति सन्दिग्धमपदम् ॥

५४-ग्रागाः पर्वतास्तेपासिरिन्द्रस्तस्य हो निवासः स्वर्गस्तस्यान्तः स्वस्तपम्, श्रन्तः स्वस्तपे निकटे इति वचनात्, तमस्ति वदित यस्तं प्रज्ञाप नादि सिद्धान्तवेदिनं नमः प्रशातोऽस्नीत्यर्थः, श्रवर्शो यश्रुतिरिति नयकारः बाहुलकात् श्रगारिरित्यत्र ॥

५५-एं इं परिडतम्पुरूषंत्वमत जानी हि, अतसातत्यगमने, गत्यर्था ज्ञाना-र्थाः, किम्भूतं नमोहं प्रणासयोग्यस् ॥

५६-प्रित्हंताराम्-प्रहेन्तीर्थकरस्तस्य ऋगं कर्म (१) तीर्थकर नासकर्नेत्य र्थः किम्भूतं न मी (२) नी ज्ञानं नः शिवं तयीः जः प्राप्तिर्यस्माद्यत् कर्मग्युदिते प्रसज्ञानं मोक्षञ्च प्राप्यतएवेत्यर्थः ॥

५९-नयोत्तरी नया नमन्ती सत् कथ्वं गच्छन्ती एवं विधा नरी नौः, किस्सूता हान्ता-हं जलं तस्यान्तः प्रान्तो यस्याएवंविधा न स्यात्, जलप्रान्ते च गस्यते इत्यर्थः ॥

५८-ना पुरुषस्तस्य मी मस्तकः, किम्मूतः हतानः, हः श्रूलिनि करे नीरे इति वचनात् ह ईश्वरस्तस्य ना शोभा तां शोभामानयति वर्धयति, अरि सम्बोधने॥

५९-ऋजं विष्णुं नम प्रह्यीभव, विम्जूतं हताउनं हतसनः शकटं दैत्यो येन तस्, इजेराः पाद पूर्णे इति सूत्रात् इकार्युक्तो रेफः पादपूर्णे॥

६०-प्रजो रचुतनयः, प्रिर हन्ता सर्ववैरि विनाशी प्रभूत, राम लङ्कारे सान इतिनिषेधद्वयं प्रकृतार्थम् ॥

६१-ननो अरहंताणं ॥ अयमपि पाठोऽस्ति, ताना एकोनपञ्चा शत्, तामङ्गी ततानं रह जानीहि, रहुणगती, गत्यर्थाश्चन्नानार्थाः, तानं किम्भूतं न मोदं नृणाम्प्रवाणां मोदो यस्मात्॥

६२-अनेन पदेनानुयोग चतुष्टयं।३) व्याख्यायते-अरहंताणम् अहंदाज्ञां न मोचय, मोचा शाल्मली मोचां करोति मोचयति, मध्यनपुरुषेकवचने मोचयिति मिहुस्, शाल्मलितुल्याससारां जिनाज्ञां मा कुरु, तत्स्वद्धपांतां जानीहि, इति चरणकरणानुयोगः ॥

१-" ऋणदेये जलेंदुर्गे " इति वचनाहणशब्दस्यकर्मवाचकत्वे संशीतिः ॥ २-वस्यमाण विश्रहेण " नमो इति पदस्य कर्मविशेषणस्य संशीति रेव. क्लीवस्ये ह्या न भाव्यम् ॥ ३-द्रव्यानुयोगाचनुयोगचतुष्टयम् ॥

६२-अरहम् अरहनकं साधुं नागं जरणभूतं नवरक्ष्म, पदैकदेशे पद्समुदायी-पचारात् अरहम् अरहनकम्, इति धर्मकणानुयोगः॥

६४-ऋयातीस्त प्रत्यये ऋ हो क्राफ्ने ति ऋग प्रयोगः, ऋगं घीगं पुरुषं सोचः ग्रियु स्तस्य, र शब्देनरसी हन्ता घातकी न भवति, द्यवरोगी पुरुषः ग्रियु रसेन नीरोगः स्यादिति तात्पर्यम् । देशे समुदायोपचारात् रशब्देन रसः नेयं (१) स्वमतिकल्पना, श्रीजिनप्रभासूरिभिरिष "पचमा भवासु पुण्णा " इत्यस्यां गाणायां चतुरनुयोगीं द्याख्यालयद्भिरेवं (२) व्याख्यालम् पच इति पौपः मा इति नाघः भ इति भाद्रपदः तत्र श्रव तति श्रवमरात्रे मतीत्यर्थः, श्रद्धं इति श्रद्धभिद्दं दुशिंदं स्यात् पुहति पुहवी लोगो पुहवी सोवा तस्य च्या ज्यानिहांनिः स्यादित्यर्धः इति द्रव्यानुयोगः ॥

६५-नमो अरि हंताणं प्रलि(३)वृष्टिचकराशिस्तत्र हनंक् (४) हिंमागत्योः हंन्ति गच्छतीति विचि अलिहन् वृष्टिचकराशिगतो मश्चन्द्रस्ताणं विपद्रतः को न भवति वृष्टिचकराशीचन्द्रस्य नीचरवात् दौर्वल्यानिति गणितानुयोगः।

६६-अतिः सरापुष्पितिहोरित्यनेकार्यवचनादितिः सरा, तां जहाति अतिहं सरावर्णकम् सराया उपलद्यशस्त्रात् मांसाद्यपि ग्राह्मम्, मद्यादिवर्णकम्, अन्तः स्वरूपं येपान्तानि अलिहान्तानि आहुकुलानि, तेभ्योनमः उद्यमो भवतु, आहुकुलानि उदितानि सन्तीत्यर्थः॥

६-किश्चि च्छैबोिकि: हम् श्रहम्, रेरामविषये, नमीनमस्कारम् श्राताणम् श्रतन्वम्; कृतवान् इत्यर्थः, दश्वदेनराम चच्यते, एकाचर मालायाम्, श्रतन्व-मिति हास्तन्युत्तमैकवचः, (५) श्रकारः पादपूरणे॥

ः ६८-कश्चिक्जैनो वक्ति श्रहं रामे नमः नातन्वम्, श्रकारोनिषेषे, श्रमानोनाः प्रतिषेधवाचकाः इतिमाला ॥

६९-नमी अरहंताणां। नं बन्धनं मीग् श बन्धने हिंसायाम् मीनाति हिनस्ति उप्रत्ययेनमो वंधच्छोटको बन्दिमोसकरः, सवर्तते, किम्भूतः- अर हंता रो नरः नरः अरः, अमत्यो देवइत्यर्थः अरान् देवान् मनक्तीति अरमन् (६)दैत्यः,तेभ्यः, तायृह् संतानपालनयोः, तायते इति ताः क्विपि घ्वोः घ्विपिति

१-इयम्पूर्वीका ॥ २-व्याख्यानं कुर्वन्तिइति व्याख्यानयन्तस्तैः ॥ ३-रलयोरैवयेन अरिशव्दैनालिगृं हीतः ॥ ४-अन्यत्र "हन्" धानः ॥ ७-लक्षि बन्मपरुषेक वचने रूपः मित्यर्थः ॥ ६-विचि रूपम् ॥

अलोपे जरहंता, वन्दिमोचकरो नन्त्रनरायादिः पदार्थो दैत्यभयवारका भवति। गं पूर्णे ॥

90-न शब्देन ज्ञानं तञ्च पञ्चसंख्यस् (१) एतावता नं पञ्चसंख्यया नं ज्ञानं यस्यत नमः, पञ्चमज्ञानवान् केवली, मानुक् मान शब्दयोः, सीयते इतिसं ज्ञानं, बाहुलकाद्भावे उपत्ययेभिद्धस्, केवली किम्भूतः श्ररहन् श्ररादेवास्तान् इन्तगच्छति प्राप्नोति श्ररहन्, देवसेव्य इत्यर्थः, ज्ञाशंपद्कायरचक्रश्च ॥

9१— अम् अकारं रियन्तित हे अराः, रिंत्गती, (२) अकारप्रापकाः, हकारोऽन्ते येषान्ते हान्ताः, अकारादयो हकारान्ता वर्षा इत्यर्थः, ननीः नंज्ञानंमा भट्दः, माडक् मान शठदयोः इति, तयोरीः अवगमनं भवति, श्रव धातुरवगमना (३) र्थेऽपि वर्तते, अवनमीः भावे क्विप्, अरहन्तासम इत्यत्रचतुर्थिक्षेया, वर्शेभ्योद्यानं शठदावगमश्च स्यादित्यर्थः ॥

. 9२-त्राण प्रव्देन वृहत्पूपिकोच्यते जैनसुनिभाषयाः येलीसे मगडका इति प्रसिद्धास्तेसाधूनां त्राणका इति, त्राणानां समूहस्वाणम् समूहार्थेशण् त्राणं किम्भूतं नमं नमत् उदरं यस्याः सा नमीद्रा खुभुता, तां भनकीतिकिवप् स्वराणां स्वरा इत्यकारः॥

9३—सूको दैत्यावाग् दीनेषु इत्यनेकार्थसंग्रहः, सूकानां समूही मौकम्, ष्वध्याः समूहे इत्यण् रह त्यागे मोकं रहित मौकरहो न स्यात्, कः तां लक्ष्मीमानयतीति तानः, धनोपार्जकः दीनसमूहवर्जको न स्यात्, दीनसमूहं श्रीणयतीति स दीनैः सेन्यत इत्यर्थः ॥

98-गाः प्रकटे निश्चलेच प्रस्तुते ज्ञानबन्धयोरित्येकात्त्रत्वचनात्गो। वन्धः, क्षमंबन्ध इत्यर्धः, तं रहन्तरत्यजन्तः पुरुषा नमोगाः स्युः, नमः नमस्कारं गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति इति नमोगाः, नमस्काराहाः स्युः ॥

94-गां चानं रहन्तः प्राप्नुवन्तः पुरुषाः न मोचः स्युः, नमन्तीति हे जाः प्रणानकारिणस्तान् मोचयन्ति संसारात्-नमोचः, गिगन्तात् विवय् रहु गती रहन्त इत्यनानुस्त्राराभाविष्टिनन्नत्वात्॥

9६-नन्नो ग्ररहं तार्गं निस कौटिल्ये, नसनं नः कौटिल्यम्, प्रारंहन्तः

१-पञ्चभेदम् ॥ तत्र तु "अतनवम् " इतिक्रपनिष्पत्ते श्चिन्त्यमतन्वमिति पदम् एवमग्रेऽपिक्षेयम् ॥ २-अन्यत्र "रि" घातुः॥ ३-गत्यर्थत्त्वाद्वगमनार्थेऽपिवर्तते इत्याशयः ॥

श्रमाण्तुयनतः पुरुषाः गां प्रकटं यथास्या (९) तथा श्रवनित दीण्यनते (२) इति विदिषि कः, (३) प्राकृतस्वाण्यस् लुद् स्यं लस् श्रमांलुद् श्रपभांशे व्यत्ययश्चेति भाषाव्यत्ययात् प्राकृतेऽपि ॥

99-मृदंकरोति शिशि अचिमः, कुम्मकारोऽस्ति, किम्मूतः अरिंचक तेन अंहते दीण्यते अरिहन्ता, चेलुंक, ननमवतीति भवत्येवेत्यर्थः, आः पाद पूरसे॥

९६-नोक्षंत्राविकीं रहंतागंत्यजतां परिष्ठापयतां (४) साधूनां नीभवति श्रविधिना त्यजतां नः कर्तवन्धः विधिनात्यजतां तु नो ज्ञानं स्थात्, इति-विविधवार र्यह्मयम् ॥

90-अर्थ चतुर्वशस्वण्न वर्शनम्॥ नसः प्रह्वीभावः, सीम्यत्वित्ति यावत्, तेन अवित दीण्यते अवधातुरेदोनविंग्रत्यर्थेषुः (५) तत्र (६) दीण्त्यर्थोऽण्यस्ति, ननीचानी दरीहस्ती, भीभ्यो गज इत्यर्थः, स दुःख हेतुत्वात् ऋणां दुःखन्, कारणे कार्योपचारात् (९) हन्ति विनाणयति, अणिनत्यत्र स्वराणांस्वरा इत्या-त्वम्, हन्ताणम् इत्यत्र पदयोः सन्धिर्वेति सन्धी अधी मन यां यलोपे सिद्धन्॥

दे - एहं रयं तानयति विस्तारयति स्थानात् स्थानान्तरं नयति, न वारिवकृद्नतेरात्रेरिति सीउन्ते रथस्, तानी वृषभः, तस् उन्न पश्य, ननेति है नम, ननतीति नमः, तत्नस्बुद्धिः॥

द१—नहींच् (द) वन्धने,नहातेऽति (०) भावे छ प्रत्यये नं वन्धनं तस्यीय लक्षणाद्वयापि पीडा ग्राह्मा, तस्मात्(१०) मोचयति नसोग्, णिगन्तात् विच्, कारिहन्ता सिंहः, नमीक् चामी करिहन्ता च स तथा, केपाम् ग्राणम् ग्रापी प्रामी गत्यादानयोशचेति चानुकृष्टशोभार्थादपेडी प्रत्यये ग्राः शोभमानः पुरयवानर इत्यर्थः, तेषामेवंविधः सिंहो दूष्टः, पीडा हर इत्यर्थः ॥

टर—ता लक्नीस्तस्या श्रानं वर्णच्युतकादाचनं, (११) वर्तते, किम्पूतं नमीद्रहं नमं नमत् उदरं हं जलं यत्रं तत्त्रया, एकार्यञ्चानेकं चेति समासः,

१-क्रिया विशेषणम् ॥ २-अवन्ति इत्यस्यैवार्थः "दीप्यन्ते इति ॥ ३-अव्धातोः क्विषि उः इति क्षपम्भवतीत्यर्थः ॥ ४-पिष्टापनं कुर्वताम् ॥ ५- "वर्तते " इति शोषः ॥ ६-एकोन विंशत्यर्थेषु ॥ ७-ऋणं दुःखस्य कारणम्, कारणे च कार्योपचारो भवतीति ऋण शब्देन दुःखं गृहीत मित्यर्थः ॥ ८-अन्यत्र "णह् " धातुः ॥ ६-सः न्दिग्धोयम्पाठः ॥ १०-वन्धनात् ॥ ११-वर्णच्युतकादान शब्देनासनपरित्रह इत्यर्थः ॥

श्रासनेस्थिता लक्ष्मीः स्वं जलेन सिञ्चिति इति, लक्ष्म्या श्रिभिषेकः स्वण्ने दूष्ट इति, तथा वर्शितम्, वर्शच्युतिष्ठच नैषधस्यादिकाव्ये—''तथाद्रियन्ते न बुधाः सुधासपी "त्यन्न सुधार्शब्देन वसुधां व्याक्षुर्वता दीकान्नारेश नहाक-विना दर्शिता ॥

दश्-गज १ वृष्म २ सिंह ३ पद्मासन ४ स्वस् ५ चन्द्र६तपन ९ पनाकाः द क्रुक्मा ए क्मोज सरी १० उक्बुधि ११ विकान १२ रत्नोच्चया १३ ग्नयः १४ स्वर्णाः, (१) चतुर्द्मा स्वर्ण्न नामानिः तत्र चत्वारि (२) व्याद्यातानिः प्रथ स्वस् व्याद्यायते—हं जलं तरुनात्तन्यते विस्तरतिः उत्पद्यते इति यावतः हंतं (३) क्षमलं कर्मकर्त्तर सः, क्षमलस्योपलक्षणादन्यान्यपि पुष्पाणि गृद्यन्ते, प्रासिक् (४) उपवेशनेः प्रासनमः सः, क्षमलादि पुष्पाणामाः स्थानमः, एवं विधी यो बन्धो रचना विशेषः स्वयू पंः, तत् हन्तानंः क्लीवत्वस्माकृते लिङ्गस्याः तन्त्रत्तातः (५)किम्भूतम्—नमो प्रार रलयोरेक्यमः नमः प्रह्वीभाव प्रारतः परतो स्मणं तेन कः शोभमाना अलयो यत्र ततः प्रवतः शोभावाचिनः क्लिपि कः ॥

८४—मण्डन्द्रो वर्त्तं, विस्भूतः—निस कौटिल्ये, नसते इतिनः, क्विपि श्रभवादेरिति न दीर्घः, आदित्वात्, न नः, न क्वितः पूर्णं इत्यर्घः, एवं विध्यप्रवन्द्रोऽरि हन्तास्तु, णिसत्यत्रानुस्वाराभावश्चित्रस्वात्॥

द्ध-श्रय सूर्यः ॥ ननो अरहंतागं ॥ अहदिनं तनीति करोति अहस्ता-नो दिनकरः, अरा विद्यन्ते यत्र तत् अरिचकः, तद्वदाचरति वृत्त(६) त्वादा-व्यार क्यनि क्विपि तयोलीपे अर् अर् चामी अहस्तानश्च वृत्तो दीण्यमानश्च सूर्यस्तं नमः ॥

द्—तानोद्भवरवात् तानं वर्खं कारणे कार्योपचारात्, (9) तानं किम्भूतं क्वीद्न् नमं नननं सर्व दिख् प्रसरणं तेन प्रवित कान्तिमद् भवति, क्विपि नमु दग्डं प्रयति णिजि क्विपि पदस्य (८) उ लोपे दन्, नमु चतद्दन् च नमो-दन्, एतावता ध्वज इत्यर्थः स्वराणां स्वरा इत्योक्षारं तं ध्वजं त्वं रहं जा-

१-" सन्ति "इति शेषः ॥ २-"स्वप्ननामानि"इति शेषः ॥ ३-नियमेन हतम्, इति सिध्यति ॥ ४-अन्यत्र "आस् " धातुः ॥ ५-अप्रधानत्त्वात् ॥ ६-मग्डला-कार्यवात् ॥ ७-कारणे कार्यस्योपचारो भवतीति तानशब्देन वस्त्र परिप्रह इत्यर्थः ॥ ८-द्ग्ड शब्दस्य ॥

नी हि, रहुण् गती, गत्यर्या ज्ञानार्या इति वचनात् ज्ञानार्यस्वम् चन्द्रसते खिचोऽनित्यस्वाद् णिजमावं रहेति चिद्वन् अनुस्वारचद्सस्वं विज्ञस्वाद्दुष्टम्॥

८९-स्रय लुम्मः-स्रोक्तलः कलसं श्रयति खिजि क्षिपि सम्बोधने स्रोक्तलः, स्रो इति सम्बोधन पद्स, हे कलप्राश्रयिन् पुरुष त्वस् हिंद् गतिवृद्ध्योः हयनं हो दृद्धिस्तरमा श्रनतं विनाशं न मा श्रण वदः, कलशाश्रयिणः पुरुषस्य चृद्धे रन्तो न स्यातः, कामलुम्भो हि कामित करः: (१) तेनैवसुच्यतेः नकार नाकारी निषेध बाचकीः एक निषेधेऽर्यमिद्धी हितीय निषेधी हिर्वद्धं सुष्ठद्धं भवतीति न्याया द्वगनतन्तः (२) लोकप्रधानस्वापेद्ययाच निषेधद्वयं स म करि २ इत्यादि॥

द्र — अथ पद्मसरं-री वर्त ते, दिस्सूतं हन्तां-हकारी नते यस्य एता-वता सकारं, तेन असित (३) श्रांभते, अति हान्ताम् एतावता सर इति जा-तम्, अञ्जानि कमलानि अयतीति जिचि क्षिपे तक्षीपे अन्त्यस्वरादि लोपे(४) पदस्येति ज लोपे च अब् इति जातम्, अन्त्य व्यञ्जनस्येति प्राकृते बकार-स्यापि लोपे अम् इति स्थितम्, एतावता पद्माश्रितं सर इत्यर्थः, किम्भूतं नोदयति नोद्, एवंविधम् न न, प्रकृतार्थे। हुी निषेधी, हर्पकारकस्वेत्यर्थः

दल-श्रय सागरः-नर्भ नमनं सर्वत्र प्रसरणं तेन जः श्रोममानः, एवं विधो जलध्यन्तः समुद्रः, श्रन्तशब्दः स्वरूपे, किम्भूतः- टनदु समृद्धौ श्राङ् पूर्वः नद् श्रानन्दयति चमृद्धि प्रापयति सेवकान् रहाकरस्वातः, विचि श्रानन् इति सिद्धम् ॥

ए० — अथ विमानः — अन्त शब्देन पदेसदेशे समुदायोपचारात् निशान्त इति,(१) निशान्तं गृहम्, रः कामे लीक्षां वैश्वानरे नरे इत्येवकार वचनात् री नरः, नरः अरोदेवः अरान् देवान् हन्ति गच्छति प्राप्नोति देवाशितस्वात, अरहस् एवंविधम् अन्तं निशान्तम् अरहन्तम् (६) अमरविमानसित्यर्थः, तस्य सम्बुद्धी हे अग्हन्त (९) त्वसृषां दुःसं (८) नासय पराक्षित, नस इत्यच क्षन्त-

१-अभीष्ट करः ॥ २-ज्ञेयः ॥ ३- "अस्ति " इत्यस्यैवार्थः "शांभते " इति ॥ ४-टिलोपे ॥ ५-पदस्यैकदेशे समुदायस्योपचारो भवतीति कृत्वा अन्तशब्दैन निशान्तग्रहणमित्याशयः ॥ ६ नियमेन "अरहान्तम् " इति भवितन्यम् ॥ ७-प्रतद्पि सन्दिग्धम्पदम् ॥८-कार्णे कार्योपचाराहुण शब्दैन दुःख ब्रह्णम् ॥

र्भूतो शिगर्थो स्त्रेयः, स्रो इति हे इत्यर्थे ॥

०१—मश्चन्द्रे विधीशिवे इति वचनात् मश्चन्द्रस्तेन जतं सानां सीतं चनद्रसान्तित्वर्धः, श्रव धांतोः कान्त्वर्थात् क प्रत्यये जतं सानां सित्यर्थः, रिशिनस्तत्तुल्यं तथा श्रहिन्म्, श्रहः करोति चिजि क्विपि श्रहः सूर्यः तद्भदनाः स्वरूपं यस्य सूर्यकान्त इत्यर्धः, एतावता चन्द्रकान्त वित वर्णं सूर्यकान्तादीनि रक्तानि, जपलच्चणाद्वन्यान्विप रत्नानि ग्राह्याणि, तेषां गणः समूहोऽस्ति, क्ष ग च जेति गलुक, पद्योः सन्धिवैति सन्धिः, यथा चक्काश्रो चक्रवाकः, चिश्र समाधौ नेश्रति सनाधिं करोति चित्तस्वास्थ्यं निर्मातीति हो नः

ए२—अथानिः-अजः छागो रघो वाहनं यस्य सः अजस्यो विह्नः, तम्, ज्यसम् त्रयोऽसाः शव्दा यस्य स त्रिविधोऽन्निरिति कविसमयः, श्रो इति सम्बोधने, तं नन प्रसमिति ॥

ए३— नने अरहंतायां ॥ नं ज्ञानम्, अरहन्तायामत्यवाताम्पुरुषायाम् उख् भवति, उख् नखेति गत्ययो द्वडक धातुः, श्रीखणम् श्रोग् विचि सिद्धम्, श्रान्त्यव्यञ्जनले। श्रो गतिभवतीत्यर्थः, गतिः सैव या सद्गतिः, यथा " कुले हि जाते। न करोति पापम् ॥ इत्यन्न कुलं तदेव यत्सत्युक्तिति॥

ए%—हंसं श्रयित बाहनतया शिकि क्षिपि हन्, श्रो इति सम्बोधने, हे ह्य हे सरखित, नीउस्त्राक्षं नं ज्ञानं तां शोभाञ्च तर देहि, तृ धातुर्दाने श्रान्यणा विपूर्वीऽपि दाने न प्रवर्तेत, उपसर्गाणां धात्वर्थद्योतकत्त्वात् तृ धातुर्दानार्थोऽस्तीति॥

ए।— अन्त शब्देन देशे समुदायीपचारात् हेमन्त इति, अहदि नं नमतीति नमं कृशस्, हे हेनन्त ऋतो त्वं नमं कृशं दिनस् अर प्राप्नुहि, गमलङ्कारे, हेनन्ते दिनलघुतेति प्रसिद्धिः॥

ए६—रस्ती हता इति वचनात् रं तीयग्रम्, उच्यामिति यावत्, न रम्
प्रम्, प्रतीवगः शिशिरऋतुरित्वर्थः, तस्मिनरे शिशिर ऋती इत्यर्थः, प्रप्रभः भे इकारः, व्यत्ययोग्ध्यासामिति व्यत्ययः स्याच्च, हं जलं तस्मात्तन्यन्ते
विस्तारं यान्ति हतानि जलकहागि, पद्मानीस्यर्थः, तेषां नमो नमनं कृणता
अवति शिशिरे हि कमणानि हिनेन शुष्यन्तीति प्रसिद्धम् ॥

ए९—हकारीउन्ते यस्य स हान्तः सकार एत्यर्थः, तेन श्रमित शोभते (१) हान्तास् एवंविधः रम्शव्दः पुनः किस्भूतः उ स्न उकारेणासित शोभते उ श्र प्रत्रत्यव्यञ्चनस्येति य लोपः उरहः इति शव्दः समारयुक्तः क्रियते तदा शुन्त एति जातम् कोऽर्थः स्वर्भिवंसन्त ऋतुः तमाचण्टे स्तौति इच्छति द्या यः पुत्रपः सुरभ् शिक्ति तल्लोपेनिहुम् क्विप्लोपश्च उ स्नरह इत्यन श्रम्तव्यव्यञ्चनलोपः सुरभग्रव्देन वसंतरतावकः पुरुष इत्यर्थः गः प्रकृष्टे निय्तक्षेचिति वचनात् गं प्रकृष्टं यथा (२) स्यात्तथा नम् स्यात् नमतीति नभ्, प्रहृदीभाव, उद्युक्तः सर्वक्रम्भंगीत्यर्थः ॥

ह्=रस्तीक्षे इति वचनात् र उच्याः ग्रीव्मऋतुरित्यर्थः, किम्भूतः हं जलनन्तनान्यतीति हन्तानः, (३) ग्रीव्मे जलगोपः स्यादित्यर्थः मोद्यतीति सोदः एवंविधेन, ग्रीव्मः प्रायः परितापकरस्त्राच मोद्कृत्॥

एए= उग्रर की र्थं:- ऋत्वरः, रहत्यांगे, रह्यते त्यज्यते इतिभावे छ प्रत्यये री निन्द्यः, नरः प्ररः उत्तन उत्यर्थः, ऋतुषुप्रर उत्तनः ऋत्वरः सर्वे ऋतुप्रधान इत्यर्थः, स क इति विशेषणा द्वारेणाह-"हन्तानः"-हं जलं तानयति विस्तारयति हतानः, वर्षाऋतुरित्यर्थः, किम्भूती "नयः" नमित प्रह्वीकरोति छोद्यनान् नर्वजनान् करोति, श्रन्तर्भूतिणार्थरवात् नम्, (१) सर्वव्यापार प्रवत्तंक इत्यर्थः ॥

१००=अरहंत० आपोजलम्, रह त्यागे, रहन्ति त्यजन्ति सुझुन्तीति अरहोत्(५)सेवः, तत्यान्तो विनाशो यस्मात् स आरहान्तो पनात्ययः, शरद् एत्यर्थः हे शरत् त्वं न निषेधे, ननेति क्रियापद्स्, ना नम मा कृशीभव, शर्दिशत्रिश्चीयत्त्वादेवसुक्तिः॥

१८९= अय नवग्रहा वर्ग्यन्ते तत्र सूर्यचन्द्री पूर्वज्, (६) तत्रापि (९) चन्द्रः प्रयमं (८) तिह्यान्तवेदिनाम्, रस्ती हर्णे इति वचनात् रः ती हर्णः, नरः अरः, जिन्त इत्यर्थः, अरा जीता (९) भा कान्तिर्यस्य स अरभः जीतगुः, (१०) तं वन्तिग्रस्तु, चन्द्रम् किन्भूतंत्राणं सर्वनणत्रग्रहताराणां ज्ञरणभूतं नायकसित्यर्थः॥

१-" अस्ति" इत्यस्यैवार्थः "शोभते" इति ॥ २-क्रियाविशेषणम् ॥-३नियमेन "हान्तानः" इति भवितव्यम् ॥४-सन्दिग्धम्पदम्॥५-शब्दसिद्धौसन्देहः॥ ६-स्तः इति-शेषः॥७- तयोरिष ॥८- पूर्वम्, क्रियाविशेषणमेतद्वगन्तव्यम् ॥६- "अरा" इत्यस्यैवार्थः "श्रीता" इति ॥१० शीतरिष्मः, चन्द्र इत्यर्थः ॥

१०२-अय सूर्यः-रा तीदणामा कान्तिर्यस्य सरमः, सूर्य इत्यर्थः, रमाय सूर्याय नमः, व्यत्ययोऽप्यासास्, आसां विभक्तीनां व्यत्ययोऽपि स्यादिति वचनात् चतुर्र्षर्थे द्वितीया, षः पूर्वीक्तार्थसमुद्यये, किम्मूताय रमाय-तानाय तकारस्तस्करे युद्धे इत्येकाच्चर वचनात् तक्ष्यौरः, तेवामा (१) समन्तात् नो बम्धनं यस्मात्सः तानः, तस्मै, सूर्योदयेहि घौराणां वन्धनम्भवति॥

१०३-ग्रथ भीमः-हे ग्रर, ग्ररः किम्भूतः-ग्रामः-ग्रामारस्य नी बम्धी यत्र एतावता ग्रारः सुजः, (२) किम्भूतः-हन्तः-(३) हो जलं तस्य ग्रन्तो यस्मात्स तथा, एवंविधोन, जलदाता इत्यर्थः, किम्भूतः सन् मीः-मश्चचन्द्रे विधीणिवे इति वचनात् मश्चनद्रः, तमवितिप्राप्नोतीति विविषि मीः, (४) चन्द्र युक्ती हि भीमो वर्षाकाले वृष्टिदः॥

१०४ — अय बुधः-मो ब्रह्मा, सः अवित देवतारवेन स्वामी भवित, क्षि-पिमीः, स्वाम्यर्थे अवधातुः, ततो भीः रोहिणी नन्नत्रं तस्मान्जायते इति मी-जो बुधः, प्रयामाङ्गो रोहिणी खतः इति वचनात्, रिहं-राः धनं तदेव भं भवनं (५) धनभवनित्यर्थः, तत्र गत इति श्रोषः, तानः ता लक्ष्मीमानयती तितानः एवंविधो न किन्तु एवंविध एवेति काकूक्त्या (६) व्याख्येयम्, धनभवनस्यो हि बुधो लक्ष्मीप्रद इति च्योतिर्विदः, रैश्वव्यस्य ऐत् एत् स्वराणां स्वरा इतीकारः॥

१०५ — अथ गुरु:-लप्रचामृते इति वचनात् लोऽमृतम्, अदनम् अदो भी-जनम्, अदे भोजने (९) लोऽमृतं येषान्ते अदला देवाः, तान् हन्ति गच्छति आचार्यतया प्राप्नोति अदलहन्ता सराचार्यो जीव इत्यर्थः, किम्भूतः आनः आ समन्तात् नो ज्ञानं यस्तात्स आनः, ज्ञानदाता, किम्भूतः सन् नमः-नो बुद्धिः पञ्चमम्भवनं तत्र, सदुङ् स्तुतिमोदसद्स्वप्नगतिषु, मन्दने गच्छति नसः, उ प्रत्यये सिद्धम्, लग्ने हि पञ्चमभवनस्योगुरुक्षानदाता स्यादिति ॥

१०६-- प्रथ शुक्रः तानः-तकारस्य षोङ्शव्यञ्जनस्वात् त शब्देन षोङ्श उच्यन्ते, प्रषी प्रसी गत्यादानयोश्चेत्यत्र चानुकृष्टदीप्त्यर्थाद्स् धातोः

१-चौराणाम् ॥२- भौमः ॥३-"हान्तः" इति भवितव्यम् ॥४-"ममवित" इति ह्युत्पत्तौ अव्धातोः किपि उः इति सिद्धम्, गुणेकृते मो शब्दनिष्पत्तिः, तस्य प्रथन् मेक वचने मौरिति ॥५- "भाम्" इत्यस्यैवार्थः "भवनम्" इति ॥६-काक्कवादेन ॥७- "अदे" इत्यस्यैवार्थः "भोजने" इति ॥

कि शिष्य प्रति स्तपम्, अनो (१) दीसयः किरला एति यावत्, ततः ताः प्रोइत प्रसः किरलान्नियानी वन्धो पोजना यस्य सतानः श्रुकः, सन्धी दीर्षे प्रमत्यद्यप्रमन्दिति मलोपे प्राकृते रूपिनिद्धः, व्यञ्जनीयम संख्याप्रतिपादनं यन्यप्रसिद्धन्, यदुक्तमारम्भिनिही विद्युन्मुख १ जूला २ र्यान ३ केतू ४ लगा ५ वर्ष्ण ६ कम्प ९ निर्घाताः ८ इ ५ ज ८ ६ १८ घ १९ फ २२ व २३ म २४ संख्ये रिव पुरत उपग्रहा थिण्ये ॥१॥ इत्यादि योडशाचिँदैत्य गुलिनिवयनात् तानः पोएणिक्र्याः, श्रुक्त इतियावत्, तं श्रुकः नम्, धान्त्रमनिवयनात् तानः पोएणिक्र्याः, श्रुक्त इतियावत्, तं श्रुकः नम्, धान्त्रमनिक्तार्यत्वात् भजस्वत्यर्थः किम्मूतंम् ज अरहम् उद्देप् (२) क्लेदने उनक्ति रोगैः विज्ञापित्वति उनद्(३)रतस्य लण्यामृत इतिवयनात् लोऽमृतंतम्भवति अन्तर्भूतिक्वर्यम्, रोगार्तरयिह शुक्रांअमृतदाता मञ्जीवनीविद्या शुक्रस्यवेति तर्विद्दः, (५) अथवा भग्रवालिशुक्रयोरिति वचनात् भः शुक्तः, अरः शीघृगामी (६) चासीभप्रच अरभः, तं नम चेवस्व, ज इति सम्बोधनम्, किम्भूतं भंतानं शुभकार्याणि तानयित विस्तारयित तानः तम्, शुक्तोहि शोघृगामी अन्तरतितः (९) शुभः, शुभकार्याय भवति ॥

१०९— अय शनिः-आरः चितिस्रतेऽर्कं इति विश्वप्रकाश वचनात्, आरं शनिः, स्वराणां स्वरा इति प्राकृते अर इति जातम्, (c) अथवा अरः कथ-क्मूतः—आनः अकारस्य नो वन्धो (c) यत्रेत्यनया व्युत्परया आर इति जातम् आरं शनिं ननोऽस्तु, इति उपहासनमस्कारः यतो हन्ता जन पीष्ठकः तस्मात् हे आर त्वां ननोऽस्तु इत्यर्थः॥

१०८—श्रथ राहुः उ श्ररहः उद्रे हीयते उद्रहो राहुः (१०) राहुस्तु उद्रहीनः शिरोमात्ररूपस्यात् तस्य, किम्भूतो नमः-नशीप् (११) श्रादर्श ने, नश्यतीति हे नः (१२) एवंविधोमश्चन्द्रोयस्मात्, उपलक्षणात् सूर्योऽपि(१३)

१-प्रथमाया वहुवचने रूपम् ॥२-अन्यत्र "उन्दी"धातुः ॥३- कर्त्तरि अच् प्रत्ययः॥ ४-अन्यत्र भू धातुः सच प्राप्तावातमने पदी॥ ५-तज्ञाः ॥ ६-"अरः" इत्यस्यैवार्थः शीव्रगामी इति ॥७-अनस्तङ्गतः ॥८- खराणां खराः इति प्राक्तत्रुक्षणात् आकारस्य अकारो जात इत्यर्थः ॥ ६-यन्धः संयोगः ॥ १-"श्रेयः" इतिशेषः॥२-अन्यत्र "णश्" धातुः॥३-नश् धातोर्ड प्रत्ययेन इति पदं सिद्धमित्यर्थः॥१३-"गृह्यते" इति शेषः ॥

राहुं च द्रंसूयी प्रस्मतीति राहो इच दू नाशः, पुनः किं विशिष्टः-तानः तो युद्धं तस्य नो बन्धो रचना प्रस्मात्स तथा, (१) राहुसाधना पूर्वे युद्धं फियते इति इदं विशेषणं युक्तियत् (२)॥

१०९—अय हिंकेतुः उद्रहो राहुः, पूर्ववह्याख्या, (३) तस्य तः पुच्छं केतुः तकारस्तरकरे युद्धं क्रोहे पुच्छं चेत्येकात्तरवचनम्, केतुस्तु राहुपुच्छ स्वेन ज्योतिर्विद्धास्त्रसिद्धः, यतः "तत्पुच्छे मघुहायामापद्दुः खं विपत्तपरितापः अत्र तत्पुच्छ इतिराहुपुच्छं केतुरित्यर्थः, इतिनाजिके, हे उद्रह त्वम् ऋण ऋणवद्दाचर, सानिषेधे, ऋणं यथा दुःखद्वायि तथा केतुरण्युद्तिः सन् जन पीड़ाकरस्तत (४ एवसुच्यते, (५) त्वं माऋण, नकारोऽपिनिषेधार्थे, द्विबंद्धं खबद्धं भवतीति निष्धद्वयं विशेषनिष्धार्थेति ॥

११०— प्रय नवरसा वर्ण्यन्ते-तत्रपूर्वेशृङ्गारसो यथा कि पित कासिनी प्रसत्ति (६) कृते विक्त-हे नमीद्रि हे कृशोद्रि, त्वमणवद, हन्ते- ति कोमलायन्त्रणे, नमं नमत् कृश्मुद्रं यस्याः सा, नमोद्री चामोद्री, तस्याः सम्बोधनस्॥ (९)

इति श्रीपरनगुरुश्रीजिनमाशिक्यसूरि शिष्य पश्डित विनयससुद्रगुरु राज पादुकाप्रसादासादिताधिगमपश्डित गुगारत्नमुनिना (८) लिखितम्। श्रीः, श्रीः, शुभस्थवतु ॥

१-"तो युद्धं तस्य आसमन्तात् नो बन्धो रचना यस्मात्स् तथा "इति वक्तव्यमासीत्, अन्यथा तान शब्दासिद्धिरेव भवेत् ॥ २- युक्तियुक्तम् ॥ ३- " ज्ञेया "इति शेषः ॥ ४-तस्मात्कारणात् ॥ ५- पूर्वोक्तम् ६- प्रसित्तः प्रसादः ॥ ७- नवरस वर्णनाधिकारस्प्रति श्रुत्याद्वरसवर्णन एव श्रन्थपरिसमाप्तिः सन्दर्भविच्छेदपरिचायिकेति ॥ ८- पण्डित गुणरत्नमुनिरयं कदा ऽभूदिति सम्यक्तया नावणम्यते ॥

# डल एकसी हवा अधीं का भाषानुवाद (१)

- १-- शहनों की नमस्तार हो, यह मुख्य शर्थ है ॥
- २-- "ऋरि" नाल वैरियों का है, उनके जो " इन्ता " (मारनेवाले) हैं: उनको "अरि हन्त्य" कहते हैं, अर्थात सब वैरियों का नाम करने वाले प्रक्रवर्ती, उनको नमस्तार हो, यह उनके सेवकों का वचन है॥
- ३— जिसमें आर (आरे) होते हैं उमको " आरि " कहते हैं, आर्थात् धम, उस (धक्र) से मारने वाले आर्थात् वैरियों का नाश करने वाले जो धमवर्त्ती हैं, उनकी नमस्कार हो॥
- ४—''ह" नाम जलका है, उसका ''त्राण" अर्थात् रक्षा करने वाला अर्थात् सरीवर है। वह (मरीवर) कीषा है कि—मीद अर्थात् हर्ष का अदि (वेरी) के समान वेरी है, अर्थात् शोक, (२) वह ''मोदारी" अर्थात् शोक जिमसे नहीं होता है, इस लिये उसे ''ननोदारि" कहते हैं, (नखादि गण में पाट होने से नज्रह गया, जैसे कि '' प्रक्रियां नातिविस्तराम्" इत्यादि प्रयोगों में रह जाता है)॥
- ५—"अरि" अर्थात् चक्र को जो "हन्ति" अर्थात् प्राप्त होता है, उसे 'अरिह" कहते हैं, उस " अरिह " अर्थात् चक्रधर विष्णु को "नम" नम-स्कार करो, ( नम यह क्रियापद पञ्चमी (३) के मध्यम पुरुष के एक वचन में धनता है ) वे विष्णु कीसे हैं कि—"जागा" अर्थात् अपने सेवकों के शरण भूत(४) हैं, "औ" शब्द सम्बोधन अर्थ में है ॥
- ६—"ह" नान जलका है; उस से जिसका "तान" ग्रायांत विस्तार या उत्पत्ति होती है उसका नाम "हतान" है, इस लिये हतान प्रयात् कमल है, वह कैशा है कि—"नमोदालि"—है, "नम" प्रह्वी भाव (५) की कहते हैं,

१-प्रनथकार के कथित भ्रमास्पद विषयों में संस्कृतमें ही टिप्पणी में उल्लेख कर समत प्रदर्शित किया गया है-किन्तु भाषा में अनावश्यक समक्तकर उन विषयों का उल्लेख नहीं किया गया है ॥ २- मोद (हर्ष) का अरि (वेरी) होने से मोदारि नाम शोक का है ॥ ३-लोट् लकार ॥ ४-शरणदायक ॥ ५-नम्रता ॥

चत्ते "उत्" प्रयात् प्रवल वा उहुत "प्रालि" प्रयात् क्षमर जहां है, ऐसा वह दामल है, चित्र (१) होने के कारण प्रदुस्त्रार का प्रभाव हो गया तथा उसी केरेफ फ्रीर लकार की एकता (२) भी होती है )॥

9—"नमो छित्"—"नम" छर्षात् नमत् (कृष् ) जो उद् है उसे "नमोद्र" सदते हैं, जिसका नमोद्र है उसको " नमोद्रि " बहते हैं, श्र- प्रात् बुभुका से युक्त उद् र बाला भिद्याचरों का दृन्द है, वह निसा है कि— "हन्ता सम्"—"हन्त" णञ्द भिक्ता का बाचक है, क्योंकि देशी भागा भें "हन्त" नाम भिचा का है, उस (भिक्ता) के द्वारा "आन" अ शित् जीवन जिसका हो रहा है;॥

द—'भी श्र" गठद से प्रश्नदश का ग्रहण होता है, जैसा कि कहा है कि "ग्रणहारो मोश्र निंवाई" प्रश्नावण का जो "लिह" श्र्यांत् पानकर्ता है (लिहींक् थालु श्रस्वादन श्रयं में है) इस प्रकार भी कप्त कारी उम मनुष्य का " नाण " श्रयांत् शरण नहीं हो सकता है, " ज्ञान के विना यह वाक्य छपरकार रूप जानना चाहिये, क्योंकि यह न्याय है कि-सूत्रों में उपस्कार रहता है॥

ए—''सौसलि" नाम बायस या है, इसका जो हनन करने वाला अर्थात् चालक है उसका "आन" अर्थात् जीवन नहीं हो सकता है, लोक सें यह बात प्रसिद्ध है कि—बायस का खाने वाला चिरजीवी होता है, उस विक्षय में यह अर्थ (मत) उचित नहीं है अर्थात् उसका हनन करने पर भी अधिक जीवन नहीं होता है।

१०—"हन्ताएं" "भ" नाम नक्षत्रों का है, उनका जिससे "त्राणा, प्रणीत् रक्षण होता है, प्रणीत् सब नक्षत्रों का रक्षक जो चन्द्रमा है उसकी देखी, (यहां पर "पश्य " इस क्रिया का प्रध्याहार होता है ) वह चन्द्र के ता है कि " नमोदारी " "है, न" नाम बुद्धि का है तथा "मोद" हपंको कहते हैं, तथा "ग्रार" प्रापण को कहते हैं, श्रार जिस में विद्यमान हो उसको "श्रारी" कहते हैं, वह चन्द्र बुद्धि श्रीर मोद का श्रारी है, क्योंकि ग्रुभचन्द्र में श्रुम बुद्धि तथा हर्ष की प्राप्ति होती है, ( "श्रारि" इस पद में श्रनुस्वार का न होना दोष के लिये नहीं है, क्योंकि सूत्र विचित्र होते हैं, "ख घ प

१-सूत्र विचित्र रूप होते हैं इस कारण॥ २-एकच्व ॥

ध भां हः,, इत्यादि में भकार के स्थान में हकार कहा गया है, यह भी कहाः ग्या है कि कहीं आदि में भी हो जाता है, अथवा बाहुलकरे जानना चाहिये)॥

११— "त्राण" अर्थात् सत्पुर्त्तवींना शरण है, वह कैसा है कि- "नसोदाई" है, "न" नाम ज्ञानका है तथा "मोद" हर्ष को कहते हैं, उनके "अर्ह" अर्थात् योग्य है ॥

१२— "तान" नाम वस्त्र का है; क्योंकि लोकमें तानकके सम्बन्ध से वस्त्र बनता है, कारणमें कार्यका व्ययहार होनेसे तान बस्त को कहते हैं, वह कैसा है जि- "नमो प्रिरह" है- "नर" प्रार्थात् मनुष्योंकी "मा" प्रार्थात् शोभाके "उदह" प्रार्थात् कत्यन्त योग्य है, तात्पर्य यह है कि वह मनुष्योंकी शोभाका करनेवाला है।

१३—"हन्त" यह घटद खेद अर्थमें है, "नम्, अर्थात् नमत् अर्थात् कृष है, उदर जिस (स्त्री) का उसे नमोदरी कहते हैं, अर्थात् कृषीदरी स्त्री को नमोदरी कहते हैं, वह (स्त्री) "आन"—है अर्थात् चारों ओरसे वन्धन रूप है, तात्पर्य यह है कि-स्त्रियां सर्वत्र वन्धन रूप होती हैं॥

-१४-- "अरि हन्तागम्" अर्हत की आज्ञा को नमन करी अर्थात् उसमें प्रहीमावको, रक्षे। यह शिष्यमें कहा गया है ॥

१५—"म" नाम शिवका है, शिव शब्द से मोल को जानना चाहिये, उसके जार "हन्ता" अर्थात् गक्षन करनेवाला नहीं है, सुक्ति के जपर श्रालोक के होने से किसीका गमन नहीं होता है, (इनंक् हिंसागत्योः अर्थात् हनंक् धातु हिंसा और गति अर्थमें है; इसक्षिये यहां गत्यर्थक जानना चाहिये)॥

१६—इस जगत् में "अ" अर्थात् पर ब्रह्म के "ान,, प्रयश्त् विस्तार को "उ अ" अर्थात् देखो, सब जगत् में ब्रह्म ही है, यह वेदान्तियोंका सल है; किन्तु "न" प्रयात् विधाता नहीं है, (म प्रथ्द चन्द्रविधि और शिव अर्थ का वाचक है), तात्पर्य यह है कि उनके मतमें विधाता अर्थात् जगत् का कर्ता कोई नहीं है ॥

१९— जिसके पास "रै " प्रयोत द्रव्य नहीं है उसको 'प्रारि" कहते हैं; प्रयात द्रव्य रहित कुल का नाम "प्रारि" वह कैसा है कि-"हताला" है-"ह,

नाम निवासका है, उसका "श्रतान अर्थात् लायव है, निर्धन गृहका लाघव होता ही है, "तान" नाम विस्तारका है तथा "अतान" नाम लाघव का है, न श्रीर म, ये दो निर्पेध प्रकृत श्रथंको कहते हैं, क शब्द पूरण अर्थमें है॥

१८—"त" नाम तरकार (१) का है, उसका "आ" अर्थात् अच्छे प्रकार "न" अर्थात् वन्धन होता है, वह (वन्धन) दौसा है कि—"नमोत्परिष" है "नमत्" अर्थात् पदसे भी द्वार जादि में मिला हुआ, "उत्" अर्थात् प्रवल "परिष्ण अर्थात् अर्थला जिसमें है, वही चौर का वन्धन होता है ॥

१९— "अरि" अर्थात् प्राप्त होता है हकार जहांपर, इस कथन से सकार का ग्रहण होता है, उन (मकार) से "अन्तानम्" यह पद जोड़ दिया जाता है, तब "सन्तानस्" ऐसा बन जाता है, इसिलये सन्तान और "भा" अर्थात् लक्ष्मी ये दोनों दुर्गितिपात(२)से "जा अर्थात् रक्षण नहीं कर सकते हैं॥

२०- "अर्हन्त" सानान्य देवलियोंको कहते हैं, उनकी नक्षकार हो॥

२१—"ओ" यह पद सम्बोधन अर्थ में है—"न" आर्थात् बुद्धिको "आहंत्" आर्थात् प्राप्त करनेवाले अर्थात् बुद्धिनिधान अन्त्री को "अत" आर्थात् जानी (अत धातु सातत्यगलन अर्थमें है तथा गत्यर्थ धातु सानार्थक होते (३) हैं ) (स्वराणां स्वराः इस सूत्रसे आकार हो जाता है ) ( ग्रम् भव्द वाक्यालं कार आर्थ में है )॥

२२—"ग्रहंत्" प्रकात् पूज्य माता पिता प्रादि (४) की नमस्कार ही ॥ २३—- "श्रहंत्" श्रकात् स्तुतिकी योग्य सत्पुक्षींकी नमस्कार हो (५)॥

२४—"न" अर्थात् ज्ञान की "अर्हत्" अर्थात् प्राप्त हुए अतु तकेविलयों की "उ अर अर्थात् देखे।॥

२५—"न" ज्ञान को कहते हैं, उसका "ना" प्रयात् प्रामाग्य (६) "ज" अर्थात् घारण, उसके "प्ररिह" प्रयात् घोग्य, ज्ञानके प्रामाग्य के वक्ता मनुष्य को तुम "प्रण, प्रयात् कहा, (प्रण रण इत्यादि द्गडक धातु है) ता प्रयात् तावत् प्रब्द प्रक्रम (७) प्रयं में है, प्रन्तमें प्रनुस्वार प्रोकृत के कारण हो जाता है)

१-चोर ॥ २-दुर्गति में गिरने ॥ ३-जो घातु गति अर्थ वाले हैं, उन सब का ज्ञान अर्थ भी माना जाता है ॥ ४-आदि शब्द से आचार्य और गुरु आदि को जानना चाहिये ॥ ५-मूल में (संस्कृत में) यहां पर कुछ पाठ सन्दिग्ध है ॥ ६-प्रमाणत्व, प्रमाणपन ॥ ७-क्रम ॥

२६— "श्रहं" अर्थात् प्राप्त किया है अन्त की जिन्होंने; इस प्रकार के हैं "अर्णाति" अर्थात् प्राप्त किया है अनन्तानुबन्धवाले जिसके उसकी अर्थात् जायिक (१) सम्यक्तव वाले सम्यग् दृष्टि पुरुषको नमस्कार हो, पद की एक देशमें सगुदाय का उपचार होता है )॥

२९-"नः स्थ" प्रणात् भोजन भाजन श्रीर मगडन ये। य जो वस्तु है उसको नगन करे। ( सिक् प्रत्ययका अर्थ अन्तर्भूत है। इसिक्ये यह अर्थ जान्तमा चाहिये कि प्रद्वी करे।) अर्थात् सुसिक्तत(२), करोयह भी जनकर्ताका वचन, है वह (वचन) सैमा है कि-"उता, अर्थात् सम्बद्ध(३) है लिह अर्थात् भोजन जिससे ॥

२६-"ताचा" प्रर्थात् त्यासमूह है, वह केसा है कि-"नमं" प्रर्थात् नमत् मुटीर प्राय (४) जी "फ्रोक" प्रर्थात् घर है; उसके योग्य है; क्योंकि घर त्यों हे प्राच्छादित (५) किया जाता है॥

२८-तृत्व है, कैसा है कि-मोदः रिह है "मोद" नाम हर्षका है; तत्प्रधा न (६) को आरि (९) हैं उनका को नाश करता है ( उसे मोदारिह कहते हैं ) "न, अब्द निषेध अर्थमें है, तात्पर्य यह है कि वे वैरी लोग मुखमें त्याकी डाल कर जीते हैं॥

३०- "ज्ञुण" है (हन्त यह शब्द खेद अर्थ में है ) वह कैसा है कि "नमी-दारि:, है "न" नाम बुद्धिका है तथा "मोद" नाम हर्षका है, उसका "अरि" अर्थात् वैरीक्षप है तात्पर्य यह है कि ऋण के होनेपर बुद्धि और हर्ष नष्ट हो जाते हैं॥

३१-"नक्षास्तरि हंताणम्" स्रित्म स्रणांत् रिपुनचत्र में स्रत स्रणांत् गमन जिस का हे।ता है ( स्रत धातु सातत्यगमन स्रणें में है ) इम प्रकारका म स्रणांत् चन्द्रमा न स्रणांत् चन्धन स्रणांत् विग्रह (८) की णम् स्रणांत् निष्पल कर देता है, (गाकार निष्पल तथा प्रकट स्रणें में कहा गया है, करोति किया का स्रध्याहार हो जाता है स्रिर हन्त गब्द के स्रागे प्रथमा के एक वचनका लुक् हो जाता है, क्योंकि " व्यत्ययोग्ण्यासाम् " इस वचन से स्रपन्न मा की स्रपन्न में स्वंत्रस् श्रमां लुक् " इस सूत्र से लुक् हो जाता है, इसी प्रकार स्रन्यत्र भी जानना चाहिये)॥

१-क्षय जन्य ॥ २-तैयार ॥ ३-सम्बन्धयुक्त, उचिन ॥ ४-कुटी के समान ॥ ५-आवृत, ढका हुआ ॥ ६-मोद प्रधान, मोद युक्त ॥ ७-शत्रु ॥ ८-कलह, भगड़ा ॥

३२—"म" शहद से गांग तथा भवन भी कहा जाता (१) है, इस लिये "फ़िर मा, फ़र्थात् रिपुधवन में जब "म" ग्राफ्यात् चन्द्रमा "न फ्राक्तः" फ़र्घात् प्राप्त नहीं हुआ है तब कार्य (कार्य ग्रव्दकी कपर से जान लेना चाहिये) "अगा, फ़र्पात् सफल हीता है, तात्पर्य यह है कि छठे भवन में चन्द्रमा, त्याज्य (२) है।ता है।

३३—'ता" अर्थात् तावत् "अन" अर्थात् एकट (३) है, वह कैं का है कि ''नमें।" अरिह अर्थात् "नमें।दिहि है, "नम्" अर्थात् "नमत्" अर्थात् नीचे होता हुआ, किर "उत्" अर्थात् जंचा होता हुआ, इस प्रकार का ''आं।" अर्थात् चक्र होता है, उन दो चक्रों से 'हन्ति" अर्थात् यमन करता है, क्यों कि शक्रट दो चक्रों से चलता है ॥

् ३४—''मण अर्थात् ईएवर है, वह केमा है कि ''अरहन्ता'' है, ''अरं'' अर्थात् शीघ्र ''इ' अर्थात् कासदेव का हन्ता (नाशक) है, ''रास्' शब्द अर् लङ्कार अर्थ में है ॥

३५—"ता" अर्थात् शिभाः तत्प्रधान (४) "अरा" अर्थात् शब्द अर्थात् साथ शब्द यानी यश जो है वहः "न ओजोऽहंस्" छोज नाम वलका है। उसके याग्य नहीं है। तात्पर्य यह है कि—वल ते यश नहीं होता है ( सकार असाविश्व (५) है)। अरास् दल पद में "लिङ्गमतन्त्रम्" इस सूत्रसे नपुंसक लिंग सान लेने पर दें। ज नहीं है )॥

३६—"अर" अर्थात् अत्पर्थः (६) "इभान्त" अर्थात् हाथीहा नाशक सिंह '9) उनका "अग्र" अर्थात् शब्द अर्थात् सिंह नाद है, उनकी तुन "अय" अर्थात् प्राप्त हो, यह बात स्त्रभट (८) से कही जाती है कि जिससे सू अर्थात् वन्धन न हो, (स्वराक्षां स्वराः इस सूत्रसे ओकार आदेश हो जाता है) ॥

. ५९ — "अज" नाम छाग (९), हरि, (१०) विष्णु, रघुज, (११) ब्रह्मा फ़्रीर काम देवका है, इस प्रानेकार्य वचन से "अज" नाम ईरवर का है, वह जिस

१-अर्थात् म शब्द राशि तथा सवनका भी वाचक है ॥ २-त्याग करने योग्य॥ ३-छकड़ा ॥ ४-शोभा है प्रधान जिसमें ॥ ५-सूत्र से असिद्ध, निपातन सिद्ध ॥ ६-अत्यन्त ही ॥ ७-नाश करने वाला ॥ ८-योद्धा, वीर ॥ ६-वकरा ॥ १०-इन्द्र ॥ ११-रघु का पुत्र ॥

का प्रिर है उनका नाम "अलारि" है प्रयोत कन्द्र्य, (१) उसका हनन(२) करने वाले नीरागों को नमस्कार ह

३६—कोई पुरुष धर्म से पराङ् मुख (३) किसो धनवान्से कहना है कि (लिहींस धातु आस्वादन अर्थ में है; उससे लिहनम् इस व्युत्पति के करने पर लिहः ग्रब्द बनता है, बाहुलक से भावमें क प्रत्यय हो जाता है), जिस का लिह नहीं है उसे अलिड कहते हैं अर्थात् "अलिड" नास अभदय का है, उसके तुम "अज" अर्थात् फेंको अर्थात् त्याग दो, (वृद्धि अर्थवाले अव धातु से किए प्रत्यय करने पर क ग्रव्द बनता है, उसका आमन्त्रण (४ में हे ओ ऐसा बनता है, अतः )हे "ओ" अर्थात् हे धनवृद्ध ना" अर्थात् लहनी "वाण" अर्थात् शर्यात् शर्यात् करने हो तो है, तात्पर्य यह है कि—विरित (६) ही रक्षा करने वाली होती है, इस निये तू अभदय आदि का त्याग करदे ॥

३० — "अर्ग" नाम छाग का है, उपको जो 'लिहन्ति" अर्थात् खाते हैं; उन को "अर्जालह" कहते हैं; इस प्रकार के जो "त" अर्थात् तस्कर हैं उन का "मोच" अयात् मोद्य गहीं हो सकता है, तात्पर्य यह कि कम मुक्ति (9) नहीं हो सकती है, (मोचनस् इस व्युत्पत्ति के करने पर मोचः ऐसा शब्द बन जाता है इसमें शिगन्त से अन् प्रत्यक्ष होता है ) ॥

४०— "मोचा" अर्थात् कद्ली (८) है, वह कैसी है कि— "लिह" अर्थात् भोज्य की "ता" अर्थात् शोभा जिससे हाती है, अर्थात् भोज्य में सार भूत है, "न न" ये दो निवेध प्रकृत (७) अर्थ को बतलाते हैं॥

४१— "ग्रहं" नाम पूजा का है, उसका जिसमें "ग्रन्त" अर्थात् विनाश हो जाता है उसे "ग्रहान्ता, कहते हैं, इस प्रकार की "ना, श्र्यात् लक्ष्मी नहीं होती है, तात्पर्य यह है कि-लक्ष्मी सर्वत्र पूजा के। प्राप्त होती है, "ग्राम" शब्द अलङ्कार अर्थ में है ॥

४२—( "माति" इस व्युत्पत्ति के करने पर "मः" ऐसा पद बनता है, "कि विड्डः" इस सूत्र से ड प्रत्यय हो जाता है), "म" नाम प्रमाण (१०) वेदी पुरुष का है, वह कैसा है कि— "अज" नाम परवात्मा उसका "अरि"

१-कामदेव ॥ २-नाश ॥ ३-वहिर्मुख, रहित ॥ ४-झम्बोधन ॥ ५-आश्रय देने चालो ॥ ६-वैराग्य ॥ ७-कर्म से छुटकारा ॥ ८-केला ॥ ६-प्रस्तुत ॥ ६०-प्रमाण का जानने वाला ॥

अर्थात् निषेचक (१) है, अर्थात् प्रतिवादी है, उसका जो "हना।" अर्थात् निवारक (२) है; अर्थात् जो परसेशवर को नहीं मानता है, उसका हटाता है तःत्पर्य यह है कि प्रमासविता (३) पुरुष सर्वज्ञ की स्थापित करता है, दो नज् प्रकृति (४) अर्थमें हैं "

8३—"अज" नाम सर्वज्ञ का है, उनकी जो "जर्हण अर्थात् पूजा है, उसका जो "अजित क्यन करता है, अर्थात् उपदेश करता है, उस पुरुषकी नमस्कार हो, तात्पर्य यह है कि-पूजा का स्यापक पूजा के येग्य होता है॥

४४— "अन्त" शब्द-स्वरूप, निक्षट, प्रान्त, निश्चय, नाश, तथा अवयव अर्थ का वाचक है, तथा "अर्हन्" पूच्य श्रीर तीर्थंद्वर की कहते हैं, "न" अर्थात् शिव है, वह केसा है कि— "अर्हान्तागा" है, अर्ह अर्थात् सब के योग्य "अन्त" श्रण्तं स्वरूप; उसका "श्र्ण" श्र्णात् उपदेष्टा (५) है, (अ्रण धातु शब्द अर्थ में है) , एकाचर निर्चग्द में "म" नाम चन्द्र, शिवः श्रीर विधि का कहा है, ईश्वर सब प । यों के यथार्थ स्वरूप का वक्ता (६) नहीं हो सक्ता है, वयोंकि उसके कहे हुए तक्त्वों में व्यभिचार (९) श्राता है,

४५—"अज" छाग को कहते हैं, उन्नचे ( ऋं ज् धातु गित अर्थ में है ) जो गमन करता है उमका नाम "अजारि" है; अर्थात् छाग वाहन (c) बिह (e) को "अजारि" कहते हैं, ( यहां शील अर्थमें इन् प्रत्यय होता है हिंद् धातु गित और वृद्धि अर्थ में है ) उस ( अजारि ) को जो "हाययित" अर्थात् बढ़ाता है उसका नाम "अजारिह" है, बिह्न का बढ़ाने चाला अनिनहोत्री होता है, इस प्रकार का जो ( अग्निहोत्री ) पुरुष है उसकी नमस्कार हो, यह, उपहास (१०) है; वह कैसा है कि 'ताण है "ता" अर्थात् श्रीमा की जो कहना है उसका नाम 'ताण" है, अर्थात् वह "हम अग्नि होती हैं" इस प्रकार का अभिमान करता है॥

४६—"नोचा" गड्द भारमली (११) श्रीर कदली (१२) का वाचक है, तथा "मोच" नाम शिंगुका (१३) है, यह अनेकार्थमें कहा है, इसलिये 'सोचां"

१-निषेध करने वाला ॥२-निवारण करने वाला ॥ ३-प्रमाण का जानने वाला ॥ ४-प्रस्तृति विद्यमानता ॥१-उपदेश करने वाला ॥६-बोलने वाला ॥ ७-मिथ्याच्व ॥ ८-बकरा है वाहन (यान) जिसका ॥ १-अग्नि ॥ १०-हंसी, ठट्टा ॥ ११-एक प्रकार का बृक्ष ॥ १२-केला ॥ १३-एक प्रकारका बृक्ष ॥

जयांत जालानी के पाम तुष " न अत्य अर्थात नत जाओ, (अत धातु वातत्यगनन (१) अर्थ में है) वयोंकि 'शिक्तह" है—"अलि" अर्थात अन्रों का "इन्" अर्थात गनन 'चाम्" अर्थात निष्यत्व है, (हनंक् धातु हिंसा और गति अर्थ में है; उनसे विद्य प्रत्यय करने पर "हन्" ऐसा रूप बनता है। इरिश (२) से रहित होनेके कारण अन्यों का अन्य निष्यं है, इस दिये तुन नत जाओ, यह चित्र का कथन है॥

४९-नगीशा प्रदियों से "इत" प्रार्थात् प्राठ प्रकार के कमं से पीड़ितों की ननकार हो, यह उपहास नमस्कार (३) है॥

८-"शरिहम्" अर्थात् "अर्हन्" अर्थात् जो जिन है; उपवा "त्राण" अर्थात् ग्राणं [४] "न मोचस्" अर्थात् नहीं छोड्ना चाहिये ॥

४९-''अर्हन्" अर्थात् तीर्यङ्करः उपका ''बागा" अर्थात् शरण नहीं द्वीइना चाहिये॥

· ५०— 'अरि" अर्थात् आठ प्रकार के कर्म का जिन्होंने हनत [५] किया है इनकी "अरिह" अर्थात् सिंहु कहते हैं, उन (सिंहुों) के शरण की नहीं छोड़ना चाहिये॥

५९— "नोदारि" नान शोकका है, उबसे "हत" अर्थात् पीड़ितों को "म" नहीं होता है; अर्थात् शिव (६) नहीं हो सकता है॥

५२--- अरि हतों अर्थात् बाहरी वैरियों से पीड़ितों की "नीद्" अर्थात् हर्प नहीं होता है ॥

५३-" शरि" यह श्रव्यय सम्बोधन में है, "हत" श्रर्णात् निन्द्यों (9) को नमस्कार हो, यह उपहास है ॥

५४-"श्रग" नाम पर्वत का है, उनका "श्रिर" श्रथीत् इन्द्र, उसका 'हि श्रयीत् निवास (स्वर्ग), उसका "श्रन्त" श्रयीत् स्वक्षप (श्रन्त श्रव्स स्वक्षप श्रीर निकट वाचक कहा गया है) उसको 'श्रयाति" श्रयीत् कहता है, उस प्रज्ञापता (द) आदि सिद्धान्त के जाननेवाले पुरुष को नसस्कार हो श्रयीत् में उस को प्रणाम करता हूं। (श्रवणं की यकार क्षप में श्रुति (९) होती है, इस लिये यकार नहीं रहता है, बाहुलक से श्रगारि इस पदमें)॥

१-निरन्तर गमन ॥ १-सुगन्धि ॥ ३-इंसी के साथ प्रणाम॥ ४-आश्रय॥ ५-नाश्॥ ६-कल्याण ॥ ७-निन्दाके योग्य ॥ ८-सूत्रविशेष ॥ ६-श्रवण ॥

५५-"गा" अर्घात् च (पिंडत पुरुष) को तुम "अत" अर्घात् जानी [ अत घातु सातत्वगमन [१] अर्थ में है तथा गत्यर्थक [२] घातु चाना र्थक [३] होते हैं ] वह पिंडत पुरुष कैसा है कि "नसीउई" है, अर्थात् नम-स्कार के योग्य है ॥

५६—"अरि हन्ताग्रम्" 'अहंन्" नामतीर्थङ्कर का है, उसका जो "ऋग" अर्थात् कर्म है अर्थात् तीर्थकर नाम कर्म है, वह कैसा है कि "ननो" "न" अर्थात् कान तथा "म" अर्थात् शिव, इन दोनों की जिससे "क" अर्थात् प्राप्ति होती है, तात्पर्य यह है कि जिस कर्म का उदय होने पर परस्त (४) कान तथा मोह्नकी प्राप्ति होती ही है ॥

५९—"नमोत्तरी" "नना" अर्थात् नयती हुई तथा "जत्" अर्थात् जपरं को जाती हुई; इस प्रकार की "तरी" अर्थात् नौका है, वह कैनी है कि "हान्ता" है, "ह" जलको फहते हैं, उसका "अन्त" अर्थात् प्रान्त (५) जिसके हो; ऐसी नहीं है, तात्पर्य यह है कि वह जल के प्रान्त में नहीं जा सकती है।

५८—"ना" नाम पुरुष का है, उसका "न" अर्थात् नस्तक है, वह कैता है कि "हतान" है, "ह"नाम भूती (६ कर [9] और निर(८) का कहा गया है, इस लिये 'ह" शब्द ते ईश्वर को जानना चाहिये, उसकी "ता" अर्थात् भोभा, उस (भोभा) को "आनयित" अर्थात् बढ़ाता है, "अरि" शब्द सम्बोधन अर्थ में है॥

प्र—"अज" अर्थात् विष्णु की "नम" अर्थात् ननस्कार करी, वह विष्णु कीषा है कि "हताउन है—नष्ट किया है "अन" अर्थात् शक्ट (दैत्य) की जिसने, (इजेराः पाद पूर्णे" इच सूत्र से इकार के सहित रेफ पाद पूर्ण अर्थ में है)॥

६०— 'अज" नाम रचुके पुत्रका है, वह 'अरिहःता" अथात् सब वैरि-यों का नागक था, [e] 'शास्" शब्द अलङ्कार अर्थसें है, 'सा" और 'न," ये दो निषेध प्रकृत (१०) अर्थ को बतलाते हैं॥

१- तिरन्तर गमन ॥ २-गिन अर्थ वाले ॥ ३-ज्ञान अर्थवाले ॥४-उत्हृष्ट, उत्तम ॥ ५-किनारा, समाप्ति ॥ ६-महादेव ॥ ७-हाथ किरण ॥ ८-जल ॥ ६-नाश करने द्वाला ॥ १०-प्रस्तुत, विद्यमान

१ — ननो झन्हेनागम् ॥ ऐसा भी पाठ है "ताना,, नाम उनचाम जा है, हम ४८ को झङ्गीततान, "रह" अर्थात् जानी, (रहुगा, धातु गति प्रधेनें है तथा गत्यर्थक (१) धातु जानार्थक (२) होते हैं ), वह तान होना है कि "ननोद" है, अर्थात् जिससे पुरुषों का मीद होता है ॥

६२—इन पद से चार अनुयोगों की व्याख्या की जाती है-"अरहंता कम् फरंत् की शाका की "न कोचय" अर्थात् नत छोड़ी "मोचा" नाम भाएम-की जा (३) है. ("दोचां करोति" इस व्युत्पत्ति के करने पर "मोचयित" ऐमा पद खनता है, मध्यम पुरुप के एक बचन में "सोचय" ऐसा पद बन जाता है) अतः यह अर्थ है कि जिनकी आज्ञा की भारमली के । यनाम असार [४] मत करो, चसकी तत्स्वरूप जानो, यह चरणकरणानुयोग [५] है॥

६३— "अरहन्" "अरहन्तक" अर्थात् साधुको को कि "त्राण" अर्थात् भरग भूत (६) है; ननस्कार करो, पद्षे एक देशमें पद समुदाय का व्यव-हार होता है, इमलिये अरह शब्द से अरहन्तक कहा गया है, यह धर्म कथानुयोग (९) है ॥

६४- ( ऋ धातु से त प्रत्यय करने पर- "ऋही ब्राम्ना" इस सूत्र से ऋण गट्द बनता है ) ऋण अर्थान् कीणा (८) पुरुष को "मोच" अर्थात् शिमु (९) का "र" अर्थात् रस, (र शब्द से रस का ग्रहण होता है) "हन्ता" अर्थात् घातक (१०) नहीं होता है, तात्पर्य यह है कि हाय रोगी पुरुष शिमु के रस से नीरोग हो बाता है, (एक देश में समुद्राय का व्यवहार होने से र शब्द से रसका ग्रहण होता है, यह अपनी बुद्धि की कल्पना नहीं है, व्योंकि श्रीजिनप्रमसूरि ने भी-"पर्यमाभवास पूर्णा" इस गाया में चार अनुयोगों का व्याख्यान करते हुए ऐसी व्याख्या की है कि पर्य अर्थात् पीष, सा अर्थात् साघ, स अर्थात् साद्रपद रसमें अवतित अर्थात् अर्थात् पीष, सा अर्थात् साघ, स अर्थात् साद्रपद रसमें अवतित अर्थात् अर्थात् पीष, सा अर्थात् साघ, स अर्थात् अर्थात् दुर्भिक्ष होता है, पु अर्थात् पुह्वी लोग अर्थवा पुह्वास, की स्था अर्थात् स्थानि (हानि) होती है, यह द्व्यानुयोग (११) है॥

१-गति अर्थ वाले ॥ २-ज्ञान अर्थवाले ॥ ३-एक प्रकारका वृक्ष ॥ ४-निष्फल, व्यर्थ ॥ ५-चरण करण व्याख्या ॥ ६-शरण खरूप, शरण दायक ॥ ७- धर्म कथा व्याख्या ॥ ८-दुर्बल, क्षय रोग वाला ॥ ६-एक वृक्षविद्या ॥ १०-नाश करनेवाला ॥ ११-द्रव्य व्याख्या ॥

६५— नसी अरि हंतागां॥ "अलि" नाम षृष्टिचकराणि का है, उसमें (हनंक् धातु हिंसा तथा गित अर्थ में है) "हन्ति" अर्थात् गमन करता है (उक्त धातु से विच् प्रत्यय करने पर अलिहन् गब्द वनता है), वृष्टिचक राणि में स्थित "म" अर्थात् चन्द्र "मागा" अर्थात् विपत्ति से रक्षक (१) नहीं होता है, क्यों कि षृष्टिचक राणि में चन्द्र नीच होता है, इसलिये वह दुर्वल होता है, यह गणितानुयोग (२) है॥

है, अतः "अलि" गठद सुरा का वाचक है, उसको जो छोड़ता है, उसका नाम "अलिह" अर्थात् सुरा वर्जक (४) है, सुरा उपलक्षण रूप (५) है, अतः नाम "अलिह" अर्थात् सुरा वर्जक (४) है, सुरा उपलक्षण रूप (५) है, अतः मांस आदि को भी जान लेना चाहिये, अर्थात् मद्यादि वर्जक (६) "अन्त" अर्थात् स्वरूप जिनका उनको "अलिहान्त" कहते हैं, अर्थात् उद्यम हो, तात्पर्य यह है कि आदु कुल उदित (८) हैं॥

६९-किसी श्रेव (९) का कथम है कि-हम्" अर्थात् मेंने "रे" अर्थात् राम के विषय में "नमः" अर्थात् नमस्कार को "अतार्या" अर्थात् किया, "र" शब्द से एका वर माला में राम अर्थ कहा गया है ("अतन्वम्" यह किया छस्तनी विभक्ति (१०) के उत्तम पुरुष के एक वचन में बनती है, अकार पाद पूर्या अर्थ में है )॥

६८ — कोई जीन कहता है कि "श्रहं राभे नमं नातन्वम्" प्रयात् भें ने राम को नमस्कार नहीं किया, श्रकार निषेध श्रर्थ में है, क्यों कि माला में कहा है कि श्र, म, तो, श्रीर न, ये प्रतिषेध श्रर्थ में हैं॥

६९-नमी अर हंता गां॥ "न" अर्थात् वन्धन को (मीग्र्धातु बन्धन तथा हिंचा अर्थ में है) "मीनाति" अर्थात् नष्ट करता है, ड प्रत्यय कर-ने पर "नमः" शब्द बन जाता है, "नम" अर्थात् बन्धच्छोटक (११) अर्थात्

१-रक्षा करनेवाला ॥ २-गणित व्याख्या ॥ ३-भ्रमर (भोरा ॥ ४-मद्य का त्याग करनेवाला ॥५-स्चनामात्र ॥६-मद्य आदिका त्याग करने वाला ॥ ७-श्रावको॥ ८-उदय युक्त, अभ्यूदय वाले ॥ ६-शिवमतातुयायो॥१० अनद्यतन भूत (लङ्लकार)॥ ११-जन्धनसे छुड़ाने वाला ॥

यन्दी को नी स कर्ता (१) है, यह कैंना है कि "अरहन्ता" है "र" नाम नर का है, जो र नहीं है उसे अर अर्थात अन्तर्य [२] कहते हैं, अर्थात अर जाम देवका है, अर अर्थात् देवों को जो भंग (३) करता है उसको अरमन् कहते हैं अरमन् नाम देत्य का है, उन (देत्यों) से जो "तायते" अर्थात् रका करता है, (तायृष्ट् चातु सन्तान और पालन अर्थ में है) ("तायते" एस द्युत्पित के करने पर ता: ऐसा रूप बनता है "क्विपिय्वो:दिवय्" इस सूत्र से यकार का लोप होनेपर "अरहन्ता" ऐसा पद बन जाता है) इस न्यि यह अर्थ है कि बन्दि मोद्य कर्ता (४) सन्त्र मिया आदि पदार्थ देत्य अय निवारक (५) होता है, ग्रम् शब्द पूर्ण अर्थ में है ॥

90—न जब्द से ज्ञान का ग्रहण होता है तथा वह पांच प्रकार का है, इसलिये "नम्" प्रश्नांत् पांच संख्या से "म" प्रश्नांत् ज्ञान जिसके हैं उसे नम कहते हैं। प्रश्नांत् "नम्" शब्द से पञ्चम ज्ञानवान् (६) केवली का ग्रहण होता है। (सानृष् धातु मान फ्रीर शब्द प्रश्ने में है उससे "मीयते" ऐसी व्युत्पत्ति के करने पर "म" शब्द बनता है फ्रीर वह ज्ञान का वाचक है वाहुलक से भाव में ह प्रत्यय करने पर म शब्द सिद्ध होता होता है। वह केवली कैसा है कि-फ्ररहन्" है, फ्रर प्रश्नांत् देवों को जो "हन्ति" प्रश्नांत् प्राप्त होता है, इसलिये उसे क्ररहन् कहते हैं, तात्पर्य यह है कि वह देवसेव्य (९) है, तथा त्राण प्रश्नांत् पद्काय (८) का रचक [७] भी है॥

9१— "अ" अर्थात् अकार को जो "रियन्ति" अर्थात् प्राप्त होते है (इस व्युत्पित्त के करने पर इ प्रत्यय आने पर "अरा" ऐमा पद बनता है, दित् घातु गित अर्थ में है ) इसिलिये अर अर्थात् जो अकार प्रापक (१०) है, हकार जिनके अन्त में हैं, उन्हें हान्त कहते हैं, तात्पर्य यह है कि अकार में से लेकर हकार पर्यन्त वर्ण (११) हैं, "नमीः" न ज्ञान को कहते हैं, तथा का नाम शब्द का है, (माडक् धातु मान और शब्द अर्थ में है ) उन दोनों

१- छुड़ानेवाला ॥ २-देव ॥ ३-नष्ट ॥ ४-वन्दी की छुड़ानेवाला ॥ ५-देत्य के भय की हटानेवाला ॥ ६- पांचवें (केवल ज्ञान से युक्त ॥ ७-देवों से सेवा करने योग्य ॥ ८-पृथिवी आदि छः काय ॥ ६-ग्क्षा करनेवाला ॥ १०-पहुंचानेवाला ॥ ११-अक्षर ॥

का "श्री" श्रषांत् श्रवगनन (१) होता है, (श्रव धातु श्रवगनन श्रर्थ में भी है, "श्रवनस्" इस व्युत्पत्ति को करने पर "श्री" शब्द बन जाता है इम में भाव श्रर्थ में क्षिप् प्रत्यय होता है ) "श्ररहंताणस्" इस पदमें घतुर्यी विभक्ति जाननी चाहिये, तात्पर्य यह है कि वर्णी से ज्ञान तथा शब्दोंका भी बोध[२] होता है ॥

9र-जिन सुनि भाषा के द्वारा त्राण शब्द से बड़ी पूषिका (३) का कथन होता है, जो कि संसार में मण्डक नाम से प्रसिद्ध है, वे साधुआंके त्राणक हैं, त्राणों का जो समूह है उसे त्राण कहते हैं, ( समूह अर्थ में अर्ण अत्यय हो जाता है), वह त्राण कैसा है कि-"नम" अर्थात् नमत् उदर हो जाता है जिस से उसे नमोदरा कहते हैं, अर्थात् बुभुका (४) का नाम नमोदरा है उसको नण्ट करने वाला है, ( क्षिप् प्रत्यय करने पर रूप मिद्ध होता है, तथा स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से अकार आदेश हो जाता है ।॥

9२— अनेकार्ष संग्रह में "मूक" ग्रब्द देंस्य तथा वाग्दीन (५) अर्थ में कहा गया है, मूकों का जो समूह है उसे नीक कहते हैं, ("क्ष्ठ्याः समूहे" इस सूत्र से अण् प्रत्यय हो जाता है, रह धातु त्याग अर्थ में है ) शीकका जो त्याग करता है उसे मौकरह कहते हैं, वह नहीं है, कीन कि-"ता" अर्थात् लक्ष्मी को जो लाता है उसको तान कहते हैं, अर्थात् धन का उपार्जन [६] करने वाला, वह दीन समूह का वर्जन [9] नहीं होता है, तात्पर्य यह है कि वह दीन समूहको प्रसन्न करता है, अर्था दीन जन उसकी सेवा करते हैं।

9४-एकाद्यर कीय में "गा" अद्यर-प्रकट, निश्चल, प्रस्तुत, ज्ञान और वन्ध अर्थ का वाचक कहा गया है, इस लिये "गा" नाम वन्ध का है, और वन्ध अब्द से यहां कर्म वन्ध का ग्रहण होता है, उस का "रहन" अर्थात् त्याग करनेवाले पुरुष "नमोग" होते हैं, "नमः" अर्थात् नमस्कार को जाते हैं अर्थात् प्राप्त होते हैं, इश्रुलिये वे "नमोग" हैं, तात्पर्य यह है कि वे नमस्कार करने योग्य होते हैं।

१-ज्ञान ॥ २-ज्ञान ॥ ३-पूड़ी ॥ ४-भूख ॥ ५-वाग् अर्थात् वाणी (बोलने की शक्ति) से दीन (दु:खी रहित) ॥ ६-संग्रह॥ ७-त्याग करनेवाला ॥

94- "जा" नाम ज्ञान का है, उनकं। "रहणा" प्रघीत् प्राप्त करते हैं, वे पुष्प "नमीच" होते हैं, ("नमन्ति" इस व्युत्पित्ति के करने पर ह प्रत्यय के पर्ने पर न शब्द बनता है अतः) न अर्थात् प्रणाम (१) कारी जो पुरुष हैं उन को संसार से छुड़ाते हैं, श्रातः उन्हें "नगोच" कहते हैं ( शिगन्त के शिष् प्रत्यय होता है, रहु धातु गति अर्थ में है, यहां पर अनुस्वार का न होना चित्र के कारण जानना चाहिये)॥

95— निमा प्रहांतारां"॥ ( निमा धातु की दिल्य प्रार्थ में है, "नम नम्" इन ट्युत्पित्त के करने पर "नः" प्रव्द बनता है) "न" नाम की दिल्य [२] का है, उस (की दिल्य) की "प्ररहन्तः" प्रार्थात् न प्राप्त होनेवाले पुरुष "राम् प्राप्त प्रकटलया (३) "प्रवन्ति" प्रार्थात् दीप्त होते हैं, ( यहां प्रव धातु से हिप् प्रत्यय करने पर क प्रव्द बन जाता है, प्राकृत होनेके कारण "रयं जस् प्रसां हुन्" इस सूत्र से जस् का जुक् हो जाता है, तथा प्रप्रभंश में ट्यत्यय (४) भी होता है, इसिलये भाषा का व्यत्यय होनेसे प्राकृत में भी हो जाता है ) ॥

99-("मृदं करे। ति" इस न्युत्पत्ति के करने पर णिज् तथा अस् प्रत्थय के करने पर म शब्द बन णाता है) "म, अर्थात् कुम्मकार (५) है, वह कैना है कि "अरि" अर्थात् चक्र, उससे "अंहते" अर्थात् दीप्त होता है, अतः वह अरि हन्ता है, (सि का लुक् हो जाता है), नहीं नहीं होता है, अर्थात् होता ही है, आ: शब्द पाद पूरण अर्थ में है॥

95-"माक" अर्थात् कायिकी की "रहन्ताग्रम्" अर्थात् त्यांग करते हुए अर्थात् परिष्ठापना (६) करते हुए साधुत्रों की "न" होता है, तात्पर्य यह है कि अविधि (९) से त्याग करने वाले साधुत्रोंकी "न" अर्थात् कर्मवन्ध होता है तथा विधि से त्याग करनेवाले साधुत्रोंकी तो "न" अर्थात् झान होता है, इस प्रकार विवद्या के द्वारा दो अर्थ होते हैं॥

90-अब चौद्ह स्वप्नों का वर्णन किया जाता है-नम प्रह्मीभाव अर्थात् सम्यक्तव की कहते हैं, उससे "अवित्" अर्थात् दीप्त होता है, (अव धातु १० अर्थों में है, उनमें से दीप्ति अर्थ वाला भी है) नमी कप जी करी

१-प्रणाम करनेवाला ॥ २-कुटिलता, टेढ़ापन ॥ ३-स्पष्ट तथा, अच्छे प्रकार ॥ ४-विपर्यय ॥ ५-कुम्मार ॥ ६-मलोत्सर्ग ॥ ७-विना विधिके, अविधि के साथ ।

अर्थात् हस्ती है, अर्थात् जो सीम्य गज है, वह ऋग अर्थात् दुःख की "हिन्त" अर्थात् नण्ट करता है, दुःख का कारण है। नेसे ऋग नाम दुःख का है, कारण में कार्य का व्यवहार होता है, (अर्गाम्" इस पद में "स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से आकारादेश हो जाता है, "हन्ताणम्" इस पद में "पद्योः सिन्धवां" इस सूत्र से मन्धि करने पर "अधीननयाम्" इस सूत्र से यकार का लीप करने पर पद सिद्धहो जाता है ] ।

प्रणात् एक स्थान रथ की "तानयित" प्रयात् विस्तृत करता है, प्रश्नात् एक स्थान है दूसरे स्थान की ले जाता है, ("न चारिव कृद्नतेरात्रे:" इस सूत्र के मान्त (१) हो जानेपर "रथम्" पद बन जाता है) "तान" नाम बैल का है, उस की "उ प्रणात् दंखी ("नम" यह जी शब्द है उसे "हे नम," इस प्रकार सम्बोधन रूप जानना चाहिये, प्रयात् "नमित" इस ब्युत्पत्ति के करने पर नमः शब्द बनता है, उसका सम्बुद्धि (२) में "हे नम" ऐसा पद हो जाता है)॥

द१-(नहीच् [३] धातु बन्धन अर्थ में है, "नह्यते" इस व्युत्पित्त के करने पर "न" शब्द बन जाता है ), "न" नाम बन्धन का है, वह उपलक्षण [४] क्ष्म है अतः दूसरी पीड़ा का भी यहण होता है, उस (बन्धन) सेजो मुक्त करता है उसे "नमीक्" कहते हैं, [ शिगन्त से बिच् प्रत्यय होता है ] "करिहन्ता" तिंह का नाम है, नमीक् क्ष्म करिहन्ता है, वह किनका है कि—"आणम्" [ अपी, असी, धातु गित और आदान (५) अर्थ में है, तथा चकार से अनुकृष्ट [६] शोभा अर्थ में भी है अतः शोभा अर्थ बाले अपी धातु से ह प्रत्यय करने पर अः पद बन जाता है ] अः अर्थात् शोभा देता हुआ अर्थात् पुरायवान् मनुष्य, उन्होंने इस प्रकार के अर्थात् पीड़ा हारी [9] सिंह की देखा ॥

दर—"ता" नाम लक्ष्मी का है, उसका "प्रान" प्रश्नांत् प्राप्तन है, विर्णव्यतक होनं से प्रान शब्द से प्राप्तन का ग्रहण होता है ], वह [प्राप्तन] कैसा है कि—"नके दरह" है, प्रर्थात् जिसमें "नम" प्रर्थात् नमत् उदर

१-मकारान्त (मनार है अन्त में जिसमें ) ॥ २-सम्बोधन के एक वसन॥ ३-अन्यत्र धातु पाठ में "णह "धातु है ॥ ४-स्चनमात्र ॥ ५-प्रहण ॥ ६-अनु-कर्षणसे आया हुआ ॥ ७-वीड़ा को दूर करने वाला ॥

स्या "ह" अर्थात् जल विद्यमान है, "एकार्यञ्चानेसं च" इस सूत्र से समास होता है, आसन पर बैठी हुई लक्ष्मी अपने आप की जल से सींचती हैं, इस प्रकार से लक्ष्मी के अभिषेक [१] की स्वप्न में देखा, [वर्णच्युति का वर्णन नेपच के आदि काव्य में किया गया है कि—"तंपादियन्ते न दुधाः मुधानपि" इस बाक्य में सुधा शब्द से वसुधा की व्याख्या करतें हुए महाकवि टीकाकार ने वर्णच्युति की दिखलाया है ]॥

दर्शनात, (२) ग्रुपम, (३) सिंह, पद्मासन, (४) स्रक्, (५) चन्द्र, (६) स्वन, (९) प्रताका, कुम्म, (с) प्रम्मोजसर, (९) प्रम्वचि (१०) विमान, रत्नोज्य (११) ग्रीर प्रान्त, ये चीद्ह स्वप्नों के नाम हैं, प्रचात ये चीद्ह स्वप्न हैं, दनमें चार की व्याख्या कर दी है। ग्रव स्वक् की व्याख्या की जाती है-"ह" नाम जल का है, उससे जो "तन्यते" ग्रुपांत विस्तृत होता है, उसे "हन्त" कहते हैं, प्रपांत "हन्त" नाम कमल का है, (क्रमंकतों प्रचं से हमत्यय होता है) क्षमलके उपलच्चा होनेसे ग्रम्य भी पुष्पों को जानना चाहिये, (ग्रामिक् (१२) धातु उपवेशन ग्रुपं से है, 'ग्रासनम्" इस व्युत्पत्ति कि करने पर "ग्राम्" श्वद वनता है, क्षमलादि पुष्पों का "ग्राम्" प्रचांत स्थान, इस प्रकार का जो वन्ध ग्र्यांत स्त्रग्छप (१३) रचनाविशेष है उसे हमलान कहते हैं, (प्राकृत में लिङ्ग प्रतन्त्र (१४) होता है ग्रतः नपुंसक लिंग होती है), वह किना है कि "ननोग्रिर" (रेफ ग्रीर लकार की एकता होती है) "नम" ग्रुपंत प्रह् वीभाव, "ग्रारतः" ग्रुपंत परतः स्मण, उससे "क्षण ग्रुपंत ग्रीमा देते हुए भीरे जिसमें विद्यसान हैं, (ग्रीमा ग्रुपंताले प्रव् धातु से किए प्रत्यय करने पर क शब्द बनता है)॥

८४-- "म" अर्थात् चन्द्रमा है, वह कैसा है कि ( निस घातु कीटिल्य अर्थ में है, उससे "नसते" इस त्युत्पत्ति के करने पर नस् शब्द बनता है, क्षिप प्रत्यय के करने पर "अभ्वादेः" इस तूत्र सेदीर्घ नहीं होता है, क्यों कि भ्वादि गणमें इसका पाठ है ) जो न अर्थात् कुटिल नहीं है, अर्थात् पूर्ण है,

१-स्नान ॥ २-हाथी ॥ ३-वैल ॥ ४-कमलासन ॥ ५-ताला ६-चन्द्रमा ७-सूर्य ॥ ८-घड़ा ॥ ६-कमलसरोवर १०-समुद्र ॥११-रत्नराशि १२-अन्यत्र धातु पाट में आस् श्रातु है ॥ १३-माला रूप ॥ १४-अखतन्त्र, अनियत ॥

इस प्रकार का चन्द्रसा अश्हिन्ता हो। ( साञ्च इस प्रयोग से अनुस्वार का अभाव चित्र होने के कार्स जानना चाहिये )॥

दश— अब सूर्य का वर्जन किया जाता है-"नमी अरहंता जायू" अहन् अर्थात दिनकी "तनीति" अर्थात करता है, अतः अहस्तान नाम दिनकर (१) का है, उसके समान आचरण (२) करता है, ( तृत्त (३) होनेके कारण) ( शाचार अर्थ में क्यन् और क्यिप प्रत्यय करने पर तथा उनके लीप हो जाने पर अर् शब्द बनता है) अर् रूप जी अहस्तान है अर्थात तृत्त और दीं व्य-मान (४) जो सूर्य है, उनको "नमः" अर्थात नमस्कार हो॥

द्व-तानसे उत्पन्न होने के कारण तान नाम बख का है, क्यों कि कारण में कार्य का व्यवहार होता है, वह तान कैना है कि-"नमोदन्" है, नम अर्थात् नमन अर्थात् एव दिशाओं में प्रसर्ण, (५) उससे "अवित" अर्थात् कान्तिवाला होता है, ( क्षिण् प्रत्यय के करने पर "नसु" शब्द बन जाता है, "द्वष्टं अर्थात" दस व्युत्पत्ति के करने पर गिज् और क्विष् प्रत्ययके होने पर पदके अकार का लोग होजेगर दन् शब्द बनता है) नसुद्धण जो दन् है उसको "नसोदन्" सहते हैं, "नमोदन्" शब्द से ध्वण जाना जाना है, ( स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से ओकार आदेश हो जाता है ) उस ध्यन को तुन "रंह" अर्थात् जानो, ( रहुण् धातु गित अर्थ में है, गत्यर्थक (६) धातु जानार्थक (९) होते हैं, इस कथन से यहां पर जान अर्थ लिया जाता है, चन्द्र के मत में शिक् अनित्य (८) है, इस्तिये गिच् के न होनेपर "रंह" गिदा पद विद्व हो जाता है, चित्र होनेके कारण अनुस्वार का होना और ल होना निर्देष (७) है )॥

८९— अञ्च कुरुम का वर्णन किया जाता है- अोक्स " कल मं अयित" इस व्युत्पित्ति के करने पर खिज तथा क्षिप प्रत्यय के करने पर खर्म्बोधन में "अोक्स "ऐसा पद बनता है, इसमें "ओ" यह सम्बोधन पद है ) हे क्षणात्रियन् (१०) पुरुष । तू ( हिंद् धातु गति तथा वृद्धि अर्थमें है, "हय नम्" इस व्युत्पित्ति के करने पर "ह" भ्रष्टद बनता है ), "ह" नान वृद्धिका

१-सूर्य ॥ २-व्यवहार ३-गोलाकार ॥ ४-प्रकाशमान ॥ ५-फेलना ॥ ६-गति अर्थ वाले ॥ ७-हानअर्थनाले ॥ ८-असार्चकालिक ॥ ६-दोप रहित ॥ १०-कलशका आश्रय लेनेपाले ॥

है, उद ( वृद्धि ) के अन्त अर्थात विनाश को यत "अग" अर्थात कही, कागशाश्रयी पुरुप की वृद्धि का अन्त न हो वे, कान जुम्म (१) अभिनाप पूरक (२) होता है, इसलिये ऐसा कहा जाता है, ( "न" और "ना" ये दोनों शब्द निर्वेध वाचक (३) हैं, एक निर्वेध को होनेपर कार्य की सिद्धिके होनेपर द्वितीय निर्वेध दो बार बांधा हुआ खब्द होता है, इस न्याय से जानना चाहिये तथा लोक प्रधानत्व (४) की अवेदा भी दो निषेध होते हैं, जैते यन कि किर इत्यादि )॥

टट— शव पर्नस्का वर्णन किया लाता है-"र" है, वह कैला है कि "हन्ताः है हनार है अन्तमें जिसके, इस कथन से सकार का ग्रहण होता है, उत्ते "अनित" अर्थात् शोभा देता है, (इस प्रकार "हन्तास्" शब्द वन जाता है) इस कथन से "सरः" ऐसा पद बन गया, अव्य अर्थात् कनलों का आश्रय लेता है, (इस प्रकार शिष् और क्विप् प्रत्यय के करने पर तथा उनका लोप करने पर अन्तय स्वरादि (५) का लोप करने पर तथा "पदस्य" इस सूत्र से जजार का भी लोप करने पर "अब" ऐसा पद बन गया, "अन्तयव्यञ्जनस्य" इस सूत्र से प्राकृत में वकार का भी लोप करने पर अप् ऐसा पद स्व गया) इस कथन से प्रावार्थ (६) यह हुआ कि—पद्माश्रित (९) सर (८) है, वह कैपा है कि "जोद्यति" अर्थात् प्रसन्न करता है, इसलिये "मोद् है" इस प्रकार का "न न" अर्थात् नहीं है ऐमा नहीं है, दो निषेध प्रकृत (९) अर्थ के वाचक (९०) हैं, तात्पयं यह है कि हर्षशारक (९१) ही है ॥

दल-अब सागर का वर्षन किया जाता है-"नम" अर्थात नमन
अर्थात सर्वत्र प्रसर्ग, उससे "क" अर्थात् शोभा देता हुआ, इस प्रकार का
"जलध्यन्त" अर्थात् समुद्र, अन्त भव्द स्वरूप अर्थ में है, वह कैमा है कि
( दुनदु (१२) धातु सेनृद्धि अर्थ में है, आङ् पूर्वक नद् धातुसे "आनन्दयति"
इस व्युत्पत्ति के करने पर आनन्द भव्द बनता है ) "आनन्दयति" अर्थन्

१-काम कलश ॥ २-अभिलाषा को पूर्ण करनेवाला ॥ ३-निपेध को बतलाने बाला ॥ ४-लोक (संसार, लोक व्यवहार) की प्रधानता ॥ ५-टि ॥ ६-तात्पर्य ७-पद्मका आश्रय ॥ ८-सरोवर ॥ १-प्रस्तुन, विद्यमान ॥ १०-कहनेवाला ॥ ११-हर्ष करनेवाला ॥ १२-अन्यत्र "दुनदि" धातु है ॥

रत्नाकर होनेसे सेवकों को समृद्धि प्राप्त करता है, ( विच् प्रत्यय के परे "आनन्य शब्द बन जाता है )॥

ए०- अब विमान का वर्णन किया जाता है- अन्त शब्द से निशान्त का ग्रहण होता है, क्योंकि पदके एकदेश में समुदायका व्यवहार होता है निशान्त नाम ग्रह का है, एका सरकोष में "र" नाम-काम ती क्ल, वेश्वा-नर, (१) तथा नर का कहा गया है, इस लिये यहां पर "र" शब्द से नर का ग्रहण होता है, जो "र" नहीं है उसे अर कहते हैं, "अर" नाम देव का है, अर अर्थात् देवों को "हिन्त" अर्थात् गमन करता है, अर्थात् देवािश्रत (२) होने के कारण प्राप्त होता है, अतः वह "अरह" है, इस प्रकार का जो "अन्त" अर्थात् निशान्त (३) है, उसे "अरहन्त" कहते हैं, तात्पर्य यह है कि-अरहन्त नाम अमर विमान (४) का है, (उसका सम्बुद्धि (५) में हे "अरहन्त" ऐसा पद बनता है ) तू "ऋण" अर्थात् दुःख को "नामय" अर्थात् दूर कर (नम इस पद में िएक प्रत्यय का अर्थ अन्तर्यत जानना चाहिये, अरे शब्द हे शब्द के अर्थ में है )॥

०१—'स" नम—चन्द्रमा, विधि, तथा शिव का कहा गया है, इसलिये यहां पर 'स" नाम चन्द्र का है, उस (म) से जो "जत" अर्थात् कान्त है, उसे "मोत" कहते हैं, अर्थात् "मोत" नाम चन्द्रकान्त (६) का है, (कान्ति अर्थ वाले अव धातु से क प्रत्यय के करने पर जत शब्द बनता है और वह कान्त का बाचक है ) "र" नाम अग्नि का है, उसके तुल्य, तथा "अहन्" नाम दिनका है,) अहः करोति" इस व्युत्पत्ति के करने पर शिज् तथा किप् प्रत्यय होने पर " अह" शब्द बनता है और वह सूर्य का नाम है ) उसके समान जिसका अन्त अर्थात् स्वरूप है, अर्थात् सूर्यकान्त (९), इस कथन से यह सिद्ध हुआ कि—चन्द्रकान्त तथा बिह्न वर्ण (८) सूर्य कान्त आदि रल, उपलक्षण (०) होने से अन्य भी रलों का ग्रहण कर लेना चाहिये, उनका गण अर्थात् समूह है, (क ग च ज इत्यादि सूत्रसे गकार का लोप हो जाता है, "पद्योः शिन्धवाँ"इस सूत्रसे सिन्ध हो जाती है—जैसे चक्काओ चक्रवाकः,"

१-अग्नि॥ २ देवाश्रीन॥ ३-गृत्त॥ ४-देवविमान ५-सम्बोधन का एक वचन॥ ६-एकप्रकार की मणि॥ ७-एक प्रकार की मणि॥ ८-अग्नि के समान वर्ण वाली॥ ६-सूचनमात्र॥

खिज् घातु समाधि प्रार्थ में है, इस लिये) 'निश्वति" प्रार्थात् समाधि को करता है, प्रार्थात् चित्तस्वास्थ्य (१) को बनाता है, ( नश् घातु से ड प्रत्यय करने पर ''न" शब्द बन जाता है)॥

ट्र-प्रव प्रगिन का वर्णन किया जाता है—जिसका "प्रज" प्रशित् छाग "एए" प्रशीत् वाहन है; उसका नाम प्रजर्थ है, प्रशीत् प्रजर्थ नाम प्रगिन का है वह प्रगिन कैसा है कि—"त्रयण" है, जिसके तीन "प्रण" प्रशीत् प्रवद हैं, तीन प्रकार का प्रगिन होता है; यह कवि समय (२) है, उस की "नम" प्रशीत् प्रणाम करो, श्रो शब्द सम्बोधन श्रर्थ में है ॥

ए३-नमी प्ररहंताणं॥ "न" प्रयात् ज्ञानको " प्ररहन्ताणम् " प्रयात् त्याग न करने वाले पुरुषोंका "उल्लिहोता है, (उल नल इत्यादि गत्यर्थक (३) द्राइक धातु है, "क्रोखणम्" ऐसी व्युत्पत्ति के करने पर विच् प्रत्यय के क्राने पर "क्रोग्" ऐसा पद बनता है, फ्रन्त्य (४) व्यञ्जन का लोप करने पर "क्रो" रह जाता है, प्रतः ) "फ्रो" प्रयात् गति होती है, गति वही है जो कि सद् गति है जैसे "कुलमें उत्पन्न हुआ पुरुष पाप नहीं करता है" इस वाक्य में कुल वही लिया जाता है जो कि सत्कुल है ॥

08—("वाहनतया हंसंश्रयति" इस व्युत्पत्ति के करने पर शिज् तथा क्षिप् यत्यय होने पर "हन्" ऐसा पद बन जाता है, श्रो शब्द सम्बोधन श्रय में है, इस लिये) हे हन्" श्रयांत् हे सरस्वति! "नः" श्रयांत् हमें "न" श्रयांत् ज्ञान को तथा "ता" श्रयांत् शोभा को 'तर" श्रयांत् दे, (तू धातु दान श्रय में है, श्रन्यथा (५) विपूर्वक भी वह (६) दान श्रय में नहीं रह सकता है, क्यों कि उपसर्ग धातु के श्रय के ही द्योतक (९) होते हैं, इस लिये ए धातु (८) दानार्थक है )॥

एथ—"प्रन्त" शब्द से हेमन्त का ग्रहण होता है, क्योंकि एक प्रवयव में समुदाय का व्यवहार होता है, "ग्रहन्" प्रश्वीत् दिन नमता है. उमकी "नत" कहते हैं, प्रश्वीत् नम नाम कृश (९) का है, हे हेमन्त ऋतुतुम "नम"

१-चित्त की स्वस्थता ॥ २-किव सिद्धान्त ॥ ३-गित अर्थवाला ॥ ४-अन्त का ॥ ५-निहीं तो (यदि तृ घातु दान अर्थ में न हो तो ) ॥ ६-तृ घातु ॥ ७-प्रकाशक ॥ ८-दान अर्थ वाला ॥ ६-दुवल ॥

अर्थात् कृत्र दिनको "ग्रर" अर्थात् प्राप्त हो, सास् शब्द अलंनार अर्थ में है, हेजनत में दिनकी (१)लघुता होती है यह प्रसिद्धि है।।

एहं—'र" नाम ती दश्य का कहा गया है, इनिलये 'र अर्थात ती दश्य अर्थात् छन्म, जो 'र" नहीं है उसे "अर" कहते हैं अर्थात् 'अर" नाम 'अती दश्य (२) का है, तथा ''अर" शब्द से भिश्रिर ऋतु को जानना चाहिये, उस ''अर", अर्थात् श्चित्रिर ऋतु में (अपकंश्व से इद्यार होता है, "व्यत्ययो अप्यासास्" इन सूत से व्यत्यय भी हो जाता है) ''ह" नाम जन का है, उससे ''तन्यते" धर्यात् विस्तार को प्राप्त होते हैं, उनको "हलान" कहते हैं, अर्थात् "ह-तान" जलसह (पद्म) को कहते हैं, उनका ''नम" अर्थात् नमन अर्थात् कृत्रता [३] होती है, यह बात प्रसिद्ध है कि शिश्रिर ऋतु में कमल हिमसे सूख जाते हैं॥

ए९—हकार जिसके अन्त में है उसे "हान्त" कहते हैं, हान्त शब्द से सकार को जानना चाहिये, उससे जो "असित" श्रोभा देता है, उसे "हान्ता-स्" जहते हैं, इस प्रकार का "रभ्" अर्थात् शब्द है, फिर यह केमा है कि "उ अ" अर्थात् उकारसे "अपित" श्रोभा देता है, ( उ अष् इस स्थिति में "अन्त्य व्यञ्जनस्य" इस सूत्र से पकार का लोप हो जाता है) "उरह" इस शब्द को सकार [४] युक्त कर दिया जाता है, तक "उरह" ऐसा शब्द हो जाता है. इसका क्या अर्थ है कि "उरिभ" नान वसन्त ऋतु का है, उमका जो पुरूष कथन करता है; अथवा उसकी रति वा इच्छा फरता है उसे अरभ कहते हैं, ( शिज् प्रत्यय करने पर तथा उसका (५) लोप करने पर रूप मिद्ध हो जाता है, हिज्य का भी लोप हो जाता है, "उ, अ, रह" यहां पर अन्त्य (६) व्यञ्जन का लोप होता है) उरभ् शब्द से वमन्त की रति करने वाले पुरूष का प्रहण होता है, ण शब्द प्रकट तथा जिल्ला अर्थ का वाचक कहा गया है, इसितये "अर्थ" अर्थात् प्रसटता के साथ "नम" होता है, ("नमित" इस व्यत्पित्त के करने पर "नस्" शब्द जनता है कि "अर्थात् स्व कार्यों में उद्यत ॥

१-छोटाई, छोटापन ॥२-कोमल मृदु ॥३-दुर्बलता, कमी ॥४-सकारके सहित ॥ ५-णिज् प्रत्यय का ॥ ६-आखिरी ॥

ए८—'र" नाज तीच्या का कहा गया है, प्रतः "र" प्रघीत् उच्या, प्रधीत् ग्रीचन ऋतु है वह कैना है कि 'ह" प्रघीत् जल की प्रन्त की पहुंचाता है, खतः वह 'हन्तान" है, तात्पर्य यह है कि ग्रीचन में जनका फांच (१) हो जाता है, (''मोद्यति" इस व्युत्पत्ति के करने पर 'मोद" शब्द वनता है) ग्रीच्म ऐसा नहीं है, प्रथीत् प्रायः परितापकारी (२) होने से वह मोद्युत् (३) नहीं होता है ॥

एए—''उ अर" ऐसे पद हैं इनका यह अर्थ है कि—ऋत्वर, (रह धातु-त्याग अर्थ में है )-'रहाते" अर्थार् त्याग किया जाता है, ( यहां पर भाव अर्थ में ह प्रत्यय करने पर 'र" प्रव्द यन जाता है ) र नाम निन्द्य ,४) का है, जो 'र" नहीं है उसे ''अर" बहते हैं, अर्थात् ''अर" नाम उत्तम का है, ऋतुओं में जो ''अर" अर्थात् उत्तम है उसे ऋत्वर कहते हैं, तात्प्य यह है कि कि जो सब ऋतुओं में प्रधानहै उकता नाम ऋत्वर है, वह कीन सा है-यह बात विधेषण के द्वारा कही जाती है कि—'' हतानः'' ''ह" अर्थात् जलको जो ''तान्यति" अर्थात् विस्तृत करता है उसका नाम ''हतान", है अतः हतान नाम वर्षा ऋतु का है, वह कीन है कि—''नम" है, ''नमित" अर्थात् मही करता है अर्थात् त्य जनों को उद्यशी [५] करता है, [िणक् प्रत्यय का अर्थ अन्तर्गत [६] होने से नम् एवद का अर्थ यह है कि वह सबको व्यापार में प्रवृत्त करने वाला है ] ॥

१००— "अरहंतо" "आप" नाम जलका है, [रह घातु त्याग शर्थ में है] उस जलको "रहन्ति" अर्थात् त्याग करते हैं अर्थात् छोड़ते हैं, अतः "अरह" नाम मेच का है, उस (मेघ) का जिससे "अन्त" अर्थात् विनाश होता है रासे "अरहान्त" कहते हैं, अर्थात् घृतात्यय [9] भरद् ऋतुका नाम अरहान्त है, इस जिये हे अरहान्त अर्थात् हे भरद् ऋतु तू [न भव्द निवेध अर्थ में है, "नम" यह किया पद है ] "मा नम" अर्थात् कृश मत हो, भर् ऋतु अति रमणीय [4] होता है; अतः [७] ऐसा बहा गया है ॥

१०१-- अब नवग्रहों का वर्शन किया जाता है, उन में से ूर्ष और

१-सूखना ॥ २-दुःख को करने वाला ॥ ३-आनन्दको करने वाला ॥ ४-निन्दा के योग्य ॥ ५-उद्यमवाला ॥ ६-अन्तर्भूत, भीतर रहा हुआ ॥ ७-घन का नाशक ॥ ८-सुन्दर ॥ ६-इसलिये ॥

चन्द्र पूर्व हैं, उनमें भी सिद्धान्त वेदी [१] चन्द्रकी प्रथम मानते हैं, "र" नाम तीहण का कहा गया है, अतः "र" शब्द तीहण का बाचक [२] है, जो "र" नहीं है उसे "अर" कहते हैं, अर्थात् अर नाम शीतका है, "अरा" अर्थात् श्रीत "मा" अर्थात् कान्ति [३] जिसकी है उसका नाम "अरम" है, अर्थात् "अरम" नाम शीतगु [४] का है, उस की नमस्कार हो, वह चन्द्र नेसा है कि "शाण" है, अर्थात् सब नवत्र ग्रह और तारों का शरणभूत [५] अर्थात् नावक [६] है ॥

१०२ — श्रव सूर्य का वर्णन किया जाता है - जिम की "रा" अर्थात् ती हता "भा" अर्थात् का नित है उसे "रभ" सहते हैं, अर्थात् "रभ" नाम सूर्य का है, "रभ" अर्थात् सूर्य को नमस्कार हो, ("व्यत्ययोऽण्यासाम्" इन वि-भक्ति में का व्यत्यय भी होता है, इस कथन से चतुर्यों के अर्थ में द्वितीया हो गई, व शव्द पूर्वोक्त [9] अर्थ के समुच्चय [4] अर्थ में हैं ) वह "रभ" कैता है कि "तान" है, तकार नाम एकाचर कोश में तस्कर [७] और युद्ध का कहा गया है, अतः यहां पर "त" नाम चौरका है, उन (चीरों) का जिस से अच्छे प्रकार "न" अर्थात् वन्धन होता है, उसे "तान" कहते हैं, उस तान (सूर्य) को नमस्कार हो, सूर्य का उद्य होने पर चौरों का वन्धन होता ही है ॥ •

१०३ — स्रव भीत [१०] का वर्णन किया जाता है —हे सर! स्रर कैसा है कि— 'स्रान" है, जिस में स्राकार का "न" स्रयांत् वन्ध [११] होता है, इस कथन से "स्रार" नाम कुज [१२] का है, वह कैसा है कि— 'हन्त" है, जिससे 'ह" स्रयांत् जल का स्रन्त होता है उसे "हान्त" कहते हैं, वह इस प्रकार का नहीं है स्रयांत् जलदाता है, वह कैसा होकर जलदाता है कि— 'मी:" 'म" नाम चन्द्र; [१३] विधि [१४] स्रीर शिव का कहा गया है, स्रतः [१५] यहां पर 'न" नाम चन्द्र का है, उस को जो "स्रवित" स्रयांत् प्राप्त होता है, उस को "भी:" कहते हैं, (किप प्रत्यय के करने पर "मी" शब्द बनता है) ता त्यां यह है कि चन्द्रसे युक्त भीम [१६] वर्षांकाल में वृद्धिद्वाता [१९] होता है।

१-सिद्धान्त के जानने वाले ॥ २-बनलाने बाला । ३-प्रकाश ॥ ४-चन्द्रमा ॥ ५-आश्रयदाता ॥ ६-प्रधान मुख्य ॥ ७-गहिले कहे हुए ॥ ८-जोड़ योग ॥ ६-चोर ॥ १०-मङ्गल ॥ ११-जोड़ ॥ १२-पङ्गल ॥ १३-चन्द्रमा ॥ १४-ब्रह्मा ॥ १५-इसल्चि ॥ १६-मङ्गल ॥ १९-बृष्टि का देने (करने) वाला ॥

१०४ — अब बुध का वर्णन किया जाता है—"म" नाम ब्रह्मा का है, वह क्ष्मवित" अर्थात् देवता होने से स्वामी होता है, (क्षिप् प्रत्यय के करने पर "मी" शब्द बन जाता है, अब् धातु स्वामी अर्थ में है) इसिलये "मी" नाम रोहिणी नवात्र का है, उस से उत्पन्न होता है, अतः "मोन" नाम बुधका है, क्योंकि बुध का नाम प्रयामाङ्ग और रोहिणीस्रत कहा गया है, "रिष्टम्" "रे" नाम धन का है, वही 'भ" अर्थात् भवन है, अर्थात् धनमवन है, "उस में स्थित" यह वाक्य श्रेष जानना चाहिये, "तानः" "ता" अर्थात् लक्ष्मी की जेंग्र लाता है उसे "तान" कहते हैं, इस प्रकार का नहीं है, किन्तु इस प्रकार का ही है, यह काबूक्ति [१] के द्वारा व्याख्यान करना चाहिये क्योंक्ति क्योतिर्विद् (२) कहते हैं कि-धन भवन में स्थित बुध लक्ष्मी प्रद (३) होता है, ("ऐत एत स्वराणां स्वराः" इस सूत्र में रे शब्द की इक्षार हो जाता है)॥

१०५-स्रब गुरु (४) का वर्णन किया जाता है "ल" नाम स्रमृत का कहा गया है, स्रतः "ल" शब्द से स्रमृत का ग्रहण होता है, ("प्रदनम्" इस व्यु-त्पित्त के करने पर "अद्" शब्द बनता है), स्रद नाम भोजन का है जिनके "अद्" स्रयांत भोजन में "ल" स्रयांत स्रमृत है उनको "अद्ल" कहते हैं, स्रयांत स्रदल नान देवों का है, उनको जो "हन्ति" स्रयांत गमन करता है स्रयांत स्रावार्थ रूपसे प्राप्त होता है उसको "अद्लहन्ता" कहते हैं, इस प्रकार 'स्रदलहन्ता" शब्द सरावार्थ (५) स्रयांत स्रीववावक (६) है, बह किस है कि 'त्रान" है जिससे 'श्रा" स्रयांत स्रवह प्रकार से "न" स्रयांत ज्ञान होता है, उसे किस प्रकार का होकर ज्ञान दाता होता है कि 'नम स्रवह का है, स्रयांत पञ्चम मवन, उसमें (मदुङ पातु स्तुति मोद सद स्वयन स्त्रीर शित स्रयं में है) जो 'मन्दते" स्रयांत् गमन करता है उसको "नम" कहते हैं, (स प्रत्यय के करने पर "नम" शब्द सिद्ध हो जाता है) तात्पर्य यह है कि लग्न में पञ्चम भवन में स्थित गुरु ज्ञान दाता होता है।

१-शोक भय और काम।दिसे ध्वनिका जो विकार हैं उसे काकु कहते हैं॥ २-ज्योतिप को जानने वाले, ज्योतिषी ॥ ३-लक्ष्मी का देनेवाला ॥ ४-वृहस्पति ॥ ५-वृहस्पति ॥ ६-वृहस्पति ॥

१०६ — स्रव सुक्रका वर्णन किया जाता है- 'तानः" तकार सोलहवां व्यञ्जन है, प्रतः "त" शब्द सोलह का वाचक है, (प्रयी फ्रीर प्रती, से दोनों धातु गति श्रीर श्रादान (१) श्रर्थ में भी हैं, यहां पर चकार से श्रनु-कुन्ट (२) दीप्ति (३) अर्घ वाले अस् चातु से क्विप् प्रत्यय करने पर "अस्" ऐसा रूप दन जाता है अतः ) "अस्" ग्रब्द दी प्रियों का नाम है, अर्थात् किरणों का वाचक है, इसलिये 'तं अर्थात् सोलह जो ''अल्" अर्थात् किरगों हैं, उनका "न" अर्थात् वन्ध अर्थात् योजना (४) जिसके है उसे "तान" कहते हैं, अर्थात् "तान" नाम शुक्रका है, ( सन्धि करने पर तथा दीर्घ करने पर "श्रान्त्य व्यञ्जनस्य" इस सूत्र से सकार का लोप करने पर माकृत में रूपकी सिद्धि हो जाती है), व्यञ्जनोंके द्वारा संख्या का कथन करना ग्रन्थों में प्रसिद्ध है, जैसा कि-ग्रारम्भसिद्धि में कहा गया है कि ''वि-द्युनमुख १ भूला २ भनि ३ केतु ४ उल्का ५ वजू ६ कम्प ७ निर्घात ८ इ ५ ज ८ ढ १४ द १८ घ १९ क २२ व २३ भ २४ संख्यावाले चिष्णय से उपग्रह सूर्य के आगे रहते हैं"॥१॥ इत्यादिः "पोडग्रार्चिदेँत्यगुरुः" इस कथन से 'तान" नाम षोडग (५) किरगवाले अर्थात् शुक का है, उस शुक्र का 'नन" अर्थात् भजन करी, ( घातुओं के अनेक अर्थ होते हैं अतः यहांपर नम् धातु भजन अर्थ में है ), वह शुक्र कैसा है कि "ज अरहम्" ( उन्देप् धातुं क्लेदन (६) अर्थ में है ) जो "उनकि" अर्थात् रोगों से क्लिब (9) होता है उसको ''उन्द" कहते हैं, उस (उन्द) को, ''ल" नाम प्रमृत का कहा गया है, स्रतः यहां पर "ल" शब्द स्रमृत वाचक है, उस ( स्रमृत ) को "भवते" अर्थात् प्राप्त कराता है, ( शिक् प्रत्यय का अर्थ अन्त-भूत (c) है, भूड प्राप्ती धातु का छ प्रत्यय करने पर "उन्दलमः" ऐसा क्रप बनता है, रेफ ख़ीर लकार की एकता होती है, रोगार्त (ए) की शुक्र अमृत का दान करता है, क्यों कि विद्वानों का मत है कि सञ्जीवनी विद्या शुक्र की ही है, अथवा "भ" नाम अलि (१०) और शुक्र का कहा गया है, श्रातः "भ" शब्द शुक्र का वाचक है, "श्रार" नाम शीघ्रगामी (११) का है,

१-ब्रहण॥ २-जींचा हुआ॥ ३-प्रकाश॥ ४-जोड़॥ ५-सोलह॥ ६-भिगाना, गीला करना॥ ७-क्लेंद युक्त॥ ८-अन्तर्गत, भीतर रहा हुआ॥ ६-रोग से पीड़ित॥ १०-भोंरा॥ ११-शोघ चलनेवाला॥

''अर" रूप जो "म" है उसको 'अरभ" कहते हैं, उसको "नय" अर्थात् चेवा करो, (ज यह सम्बोधन पद है) वह "भ" कैसा है कि "तान" है, शुभ कार्यों को जो "तानयति" अर्थात् विस्तृत करता है, उसको "तान" कहते हैं, क्यों कि शीधगामी शुक्र अस्तङ्गत (१) न होकर शुभ होता )है, अर्थात् शुभ कार्य के लिये होता है॥

१०९— अब शनि का वर्णन किया जाता है-विश्वप्रकाश में "आर" शब्द चितिपुत्र (२) तथा अर्कन (३) का वाचक कहा गया है, अतः "आर" शब्द शित्वाचक है, ( स्वराणां स्वराः "इस सूत्र से प्राकृत में "अर" ऐसा शब्द हो जाता है ) अथवा "अर" कैसा है कि "आन" है, जिसमें आकार का "न" अर्थात् वन्ध (४) है, (इस व्युत्पत्ति के द्वारा "आर" ऐसा शब्द हो गया ) "आर" अर्थात् शनिको नमस्कार हो, यह उपहास नमस्कार (५) है, तात्पर्य यह है कि जिस लिये "हन्ता अर्थात् जनों को पीडा दायक (६) है, इसितये हे "आर" तुक्त को नमस्कार हो ॥

१०८—अब राहु का वर्णन किया जाता है "उ अर ह" उदर (9) में हीन होता है, "उदरह" नाम राहु का है, शिरोमात्र रूप होनेसे राहु उदर हीन (c) है, वह कैसा है कि "नम" है, (नशीच् (c) धातु अदर्शन (१०) अर्थ में है, "नश्यति" इस व्युत्पत्ति के करने पर ड प्रत्यय आनेपर न शब्द बन जाता है) इस प्रकार का "म" अर्थात् चन्द्रमा जिसके कारण होता है; अतः उसे "नम" कहते हैं, उपलक्षण (११) से सूर्य का भी ग्रहण होता है, राहु चन्द्र और सूर्य को ग्रसता है; अतः राहु से चन्द्र का नाश होता है, फिर वह कैसा है कि "तान" है, "त" नाम युद्ध का है, उसका बन्ध अर्थात् रचना जिससे होती है; अतः उसे "तान" कहते हैं, राहु की साधना के साथ युद्ध किया जाता है, इसलिये यह विशेषण युक्ति युक्त (१२) है।

१०९-- प्रब केतुका वर्णन किया जाता है- "उदरह" नाम राहु का है,

१-अस्त को प्राप्त हुआ ॥ २-पृथिवी का पुत्र (शिंन) ॥ ३-अर्क (सूर्य) से उत्पन्न (शिंन) ॥ ४-जोड़, योग, संयोग ॥ ५-हंसो के साथ ,,नमस्कार ॥ ६-पीड़ा (दु:ख) का देनेवाला ॥ ७-पेट ॥ ८-पेट से रहित ॥ ६-अन्यत्र "णश्" धातु कहा गया है ॥ १०-न दीखना ॥ ११-सूचनामात्र ॥ १२-युक्ति से सिद्ध ॥

इसकी व्याख्या पूर्व के समान जान लेनी चाहिये, उसकी "त" अर्थात् पूछ; अर्थात् केतु, एकाकर कीय में तकार तकार युद्ध कोड (१) और पुच्छ (२) अर्थ का वाचक कहा गया है, तथा ज्योतिर्विद्धें के मत में केतु राष्टु पुच्छ रूप (३) है, यह बात प्रसिद्ध है, क्योंकि कहा गया है कि "तत्पुच्छें मधुहायामापट्टं खं विपक्तपरितापः" यहापर "तत्पच्छें" शब्द से राहुपुच्छ अर्थात् केंद्र का ग्रहण होता है, यह बाक्य ताजिक में है, हे उदरहत! त् आर्थात् ऋण के समान आचरणकर, "मा" शब्द निषेध अर्थ में है, जिस प्रकार ऋण दुःखदायक है उसी प्रकार केंतु भी उदित (४) होकर जनों को पीड़ा पहुंचाता है; इसलिये ऐसा कहा गया है कि तू ऋण के समान मत हो, नकार भी निषेध अर्थ में है, दो बार बांधा हुआ खुबद्ध (५) होता है; इस लिये दो निषेध विशेष निषेध के लिये है॥

१९०—ग्रब नवरसों (६) का वर्णन किया जाता है—उनमें से पहिले शृङ्गार रस का वर्णन करते हैं, देखो—कोई कामी पुरुष कुपित (९) हुई कामिनी (८) को प्रसन करने के लिये कहता है कि-"हे नमोदिरि" अर्थात् हे कुशादिर (९)! तू "अग्र" अर्थात् बोल, "हन्त" यह अन्यय कोमला-सन्त्रण (१०) अर्थ में है, "नम" अर्थात् नमत् अर्थात् कुश है उदर जिमका उस की नमीदरी अर्थात् जामीदरी (११) कहते हैं, उसका सन्बोधन "हे नमीदिर" ऐसा बन जाता है (१२)॥

श्रीपरमगुरू श्रीजिनमाणिक्य मूरि के शिष्य पिश्हत विनयसमुद्र गुरू-राज की पादुकाके प्रसाद से ज्ञान के। प्राप्त है। कर पिष्डत गुजरतन सुनि (९३) ने इसे लिखा ॥ श्रीः, श्रीः, श्रम्भवतु ॥

यह दूसरा परिच्छेद समाप्त हुआ ॥

१-गोद ॥ २-पूंछ ॥ ३-राहु की पूंछ रूप ॥ ४-उदय युक्त ॥ ५-अच्छे प्रकार से बंधा अथवा बांधा हुआ ॥ ६-गो ॥ ७-क्रुद्ध ॥ ८-स्त्री ६-हुवंल उदरवाली ॥ १०-कोमलता (नम्रता) के साथ सम्बोधन करना ॥ ११-क्रुश दुवंल उदर वाली ॥ १२-नवरसके वर्णन के अधिकार की प्रतिज्ञा कर प्रथम इसके वर्णन में ही प्रन्थका समाप्त होना प्रन्थ के विच्छेद का स्चक है ॥ १३-ये पण्डित गुणरत्नमुनि कब हुए; इसका ठीक निश्चय नहीं होता है ॥

## अथ तृतीय परिच्छेदः।

मीहें मचन्द्राचार्य जी महाराज प्रणीत योगशास्त्र नासक सद्यन्य से उद्धृत मन्त्रराज के विषय में उपयोगी विभिन्न

विषयों का सङ्ग्रह \*।

स्वास्य योगियोंका मनः स्थितिहरूप (१) ध्यान एक सुहूर्त तक रहता है, वह (ध्यान) दो प्रकार का है-धर्म्यध्यान तथा भुक्तध्यान, अयोगी केवलियों का योग (मन वचन और काय) का निरोध रूप ही ध्यान होता है (२) ॥ १९४॥

श्रयवा मुहूर्त्त काल के पश्चात् भी चिन्तनक्षय ध्यानान्तर (३) हो सकता है तथा बहुत श्रयों का सङ्क्रम (४) होने पर दीर्घ (५) भी ध्यान की पर-

धर्मध्यान के उपकार के लिये मैत्री, प्रशोद, कारुग्य तथा माध्यस्य की भी जोड़ना चाहिये; क्योंकि वे [प्रशोद अदि] उस (ध्यान) के रसायन [प्रिटकारक] हैं॥ १९७॥

कोई प्राची पापों को न करे तथा कोई प्राची दुःखित न हो; यह ज-

सब दोपों का नाश करने वाले तथा, वस्तुतत्त्व (६) को देखने वाले [ मुनियों ] के गुणों में जो पद्मपात (७) है वह प्रमोद कहा गया है ॥१९९॥

<sup>#</sup> यह संग्रह उक्त ग्रन्थ के चतुर्थ प्रकाश के ११५ वें श्लोक से लेकर किया गया है तथा मूल श्लोकों को ग्रन्थ के विस्तार के भयसे न लिख कर केवल श्लोक का अर्थ ही लिखा गया है तथा अर्थ के अन्त में श्लोक संख्या का अङ्क लिख दिया गया है॥

१-मन का स्थिर होना कर ॥ २-तात्पर्य यह है कि अयोगी केवली कुछ कम पूर्व कोटि तक मन वचन और काय के व्यापार के साथ विहार करते हैं तथा मोक्ष समयमें उक्त व्यापारका निरीध करते हैं ॥ ३-दूसरा ध्यान ॥ ४-मिश्रण, मिलावट ॥ ५-लम्बी, बड़ी ॥ ६-वस्तुके यथार्थ सक्ति ॥ ७-तर्फदारी, श्रद्धा, विश्वास, प्रवृत्ति ॥

दीन, (१) ग्रार्न, (२) भीत (३) तथा जीवन की याचना करने वाले जीवों के विषय में जो उपाय की बुद्धि (४) है उसे कारुगय कहते हैं ॥१२०॥

क्रूर (५) समें करने वाले देव फ्रीर गुरू की निन्दा करने वाले तथा छा-पनी प्लाघा (६) करने वाले जीवों में निः ग्रङ्क होकर जो उपेदा (७) करना है उसे माध्यस्य कहते हैं॥ १२९॥

इन भावनाओं के द्वारा अपने की भावित (c) करता हुआ अतिबुद्धि-मान् पुरुष टूटी हुई भी विशुद्ध ध्यानकी सन्तति (c) की जोड़ सकता है॥१२२॥ योगी पुरुष को आसनों का जय (१०) करके ध्यान की सिद्धि के लिये तीर्थ (११) स्थान अयवा स्वस्थता के कारणहरूप किसी एकान्त स्थान (१२) का

स्रास्रय लेना चाहिये ।। १२३॥

पर्यङ्कासन, वीरासन, वज्जासन, प्रव्यासन, भट्टासन, द्राहासन, उत्कदि-कासन गोदोहिकासन तथा कार्योत्सर्ग, ये प्रापन हैं ॥ १२४ ॥

दोनों जङ्घान्नों के प्रधोभाग को पैरों के जपर करने पर नाभिपर्यन्त द-चिर्णा (९३) तथा वान (९४) हाथको जपर रखनेसे पर्यङ्कासन होता है ॥ ९२५॥

जिस फ्रांसन में वाम पैर द्विण जङ्घा पर तथा द्विण पैर वाम जङ्घा पर रक्षा जाता है उसे वीरासन कहते हैं, यह फ्रांसन वीरों के जिये उचित है। १२६॥

कपर लिखे अनुसार वीरासन कर लेने पर एष्ठ भाग (१५) में वज के समान आकृति (१६) वाले दोनों वाहु औं से जिस आसन में दोनों पैरों के श्राह गृष्ठों (१९) का ग्रहण किया जाता है उसे वजासन कहते हैं ॥ १२९॥ एथिवी पर पैर को रखकर तथा सिहासन पर बैठ कर तथा उस आसन का श्रापनयन (१८) होने पर जो वैसी ही अवस्थिति (१९) है उस को कोई लोग वीरासन कहते हैं ॥ १२८॥

१-भनहीन ॥ २-दुःखित ॥ ३-डरा हुआ ॥ ४-"इन का उक्त दुःखों से निस्तार होनेका यह उपाय है" इस का विचार करना ॥ ५-कठोर ॥ ६-प्रशंसा ॥ ७-मनकी अप्रवृत्ति ॥ ८-संस्कृत, संस्कार युक्त, वासित ॥ ६-परम्परा ॥ १०-अभ्यास ॥ ११-तीर्थङ्करों के जन्म, दीक्षा, ज्ञान तथामोक्ष होने का ख्यान ॥ १२-पर्वत गुक्ता आदि खान॥ १३-इहिने ॥१४-वार्ये ॥ १५-पिछछे भाग ॥ १६-आकार, स्वरूप, १७-अंगूठों॥ १८-खिसकना, हटजाना ॥ १६-स्थिति, अवस्था, अवस्थान, चेठक ॥

[ किञ्च-पतञ्जलि ऋषि ने तो यह माना है कि-एड़ रहकर एक पेर को पृथिवी पर रक्खे रहना तथा दूसरे पैर की घुटने तक खींचकर जंबा र-खना, इस का नाम वीरासन है ]।

एक जङ्घो के मध्यभाग में दूसरी जङ्घा का जिस में संक्लेषे (९) होता है उसे आसन ज्ञाता (२) जतों ने पद्मासन कहा है॥ ९२७॥

मुष्क (३) के अग्रमाग में पैरों के दोनों तलभागों को सम्पुट (४) करके उस के ऊपर हाथ की कच्छिपका ५) करने से को आसन होता है उसे भ-द्रासन कहते हैं ॥ १३०॥

जिस में बैठ कर निली हुई अङ्गुलिथीं की; मिले हुए गुल्फों (६) की ख़ीर पृथिबी से संपिलए (9) दोनों जङ्घाओं को तथा पैरों को पसारना पड़ता है उसे दगडासन कहते हैं ॥ १३१ ॥

पुत (८) तथा चरगतलों (८) के संयोग करने को उत्कटिकासन कहते हैं तथा चरगतलोंसे पृथिवी का त्याग करने पर गोदोहिकासन होता है ॥१३२॥

दोनों मुजों को लम्बा कर खड़े रह कर अथवा बैठे रहकर शरीर की अपेदा से रहित जी स्थिति है उसे कायोत्सर्ग (१०) कहते हैं (११)॥ १३३॥

जिस २ फ्रासन के करने से मन स्थिर रहेः उसी २ फ्रासन को ध्यानकी सिद्धि के लिये करना चाहिये॥ १३४॥

सुखकारी (१२) स्नामन से बैठ कर दोनों स्नोष्ठों को स्नच्छे प्रकार से मिलाकर; दोनों नेत्रों को नासिका के अग्रमाग पर डाल कर; ऊपर के तथा नीचले दाँतों को न मिला कर; प्रसन्न मुख होकर; पूर्व की स्रोर तथा उत्तर की स्रोर मुख करके; प्रमादसे रहित होकर; श्रीर के चिनवेश (१३) को ठीक करके, ध्यानकर्ता पुरुष ध्यान के लिये उद्यत हो ॥ १३५ ॥ १३६ ॥

१-मेल संयोग ॥ २-आसनों के जानने वाले ॥ ३-अएडकोप ॥ ४-गड्ढा ॥ ५-कमठी ॥ ६-घुटिकाओं ॥ ७-मिली हई ॥ ८-कूले ॥ ६-पैरों के तलवों ॥ १०-जिन किएक लोग केवल खड़े २ ही कायोत्सर्ग करते हैं तथा स्थविर किएक जन वैठे २ तथा सोते २ भी कायोत्सर्ग करते हैं ॥ ११-यहां पर केवल आवश्यक आसनों का वर्णन किया गया है ॥ १२-सुखदायक ॥ १३-अवयव विभाग

क-इसलिये किन्हीं लोगों ने (१) ध्यान की सिद्धि के लिये प्राणायाम को माना है; क्यों कि उसके विना मन और पवनका जय नहीं होसकता है ॥१॥

जहां मन है वहां पवन है तथा जहां पवन है वहां मन है; इन लिये समान (२) क्रिया वाले ये दोनों चीर ख़ीर नीर के समान संयुक्त हैं॥२॥

एक का नाश होने पर दूसरे का भी नाश हो जाता है तथा एक की स्थिति होते पर दूसरे की भी स्थिति होती है, उन दोनों का नाश होने पर हिन्द्रय तथा बुद्धि का भी नाश हो जाता है तथा उस से मोज़ होता है ॥३॥

प्रवास ग्रीर प्रश्वास की गति के रोक्षने को प्राणायाम कहते हैं; यह प्राणायाम तीन प्रकार का है-रेचक, पूरक ग्रीर कुम्मक ॥ ४॥

कोई स्नाचार्य प्रत्याहार, शान्त, उत्तर तथा स्रधर, इन चार भेदों केर उक्त तीनों भेदों में मिलाकर प्राशायाम के। सात प्रकार का कहते हैं॥ ५॥

क्षाष्ठ (१) में से श्रति यत्न पूर्वक नासिका, ब्रह्मपुर तथा मुख के द्वारा की वायुका बाहर फेंकना है; उसे रेचक कहते हैं ॥ ६ ॥

वायुका आकर्षण कर (५) अपान द्वार (६) पर्यन्त जी उन की पूर्ण कर रता है उसे पूरक कहते हैं तथा नाभिक्षमल में स्थिर करके जी उने रोकना है उसे कुम्भक कहते हैं ॥ 9 ॥

एक स्थान से खींचकर जो वायु का दूसरे स्थान में ले जाना है उसे प्र-स्याहार कहते हैं तथा तालु, नासिका और सुखद्वार से जो। उसे हालना है उस का नाम भानत है ॥ ८॥

वा (9) पवन की पीकर तथा उसे जर्ध्व भाग (c) में खींचकर हृदय आदि स्थानों में जी उस का धारण करना है उसे उत्तर (c) कहते हैं तथा

क-अव यहां से उक्त प्रत्य के पांचवें प्रकाश का स्लोकार्थ निल्खा जाता है, -स्लोकार्थ के अन्त में पूर्वानुसार स्लोकसंख्या का अङ्क लिख दिया गया है॥

१-पतञ्जिल अधिक नि ॥ २-एक ॥ ३-रेचक पूरक तथा कुम्मक में ॥ ४-कोठे ॥ ५-खोंचकर ॥ ६-गुइ द्वार ॥ ७=बाहरी ॥ ८-ऊपर के भाग में ॥ ६-उत्तर अर्थात् नीचे भाग से ऊपरी भाग में ले जाना ॥

इससे जो विपरीत करना (१) है उसे अधर (२) कहते हैं ॥ ए ॥

रेचन के करने से उदर की व्याधि तथा कफ का नाश होता है तथा यूरक के करने से पुष्टि श्रीर व्याधि का नाश होता है ॥ १०॥

कुम्भक के करने से हृद्यक्षमल शीघ्र ही विकसित (३) होजाता है, भी-तर की ग्रन्थि (४) छिन् (५) हो जाती है तथा बल श्रीर स्थिरता की भली भांति वृद्धि होती है ॥ १९ ॥

प्रत्याहार से बल श्रीर कान्ति (६) बढ़ती है तथा श्रान्ति से दोषों की श्रान्ति होती है तथा उत्तर श्रीर श्रधर का सेवन करने से कुम्भक की स्थि-रता होजाती है ॥ १२ ॥

स्थान, वर्ण, क्रिया, अर्थ और वीज का जानने वाला पुरुष प्राणीयाम के द्वारा प्राण (9) अपान, समान, उदान और व्यान वायु की भी जीत सकता है। (२३)

प्राण वायु नासिका के अग्रभाग, हृद्य, नाभि तथा चरणों के अङ्गुष्ठीं (c) के अन्त में रहता है, उसका वर्ण हरा है तथा गमनागमन (c) के व्यव-हार से अथवा धारण से उसका विजय होता है ॥ १४ ॥

नासिकादि स्थान के योग से वारम्बार पूरण तथा रेचन करने से यम-नागमन का व्यवहार होता है तथा कुम्भन से धारण होता है ॥ ९५ ॥

श्रयान वाय का वर्ण कृष्ण है, वह गले की पिछली नाड़ियों में गुदा में तथा चरणों के एछ भाग में रहता है, वह श्रयने स्थान के योग से खारम्यार रेचन श्रीर पूरण के करने से जीता जासकता है ॥ १६ ॥

समान वायु शुक्त है, वह नाभि, हृद्य तथा सर्वेसन्धि (१०) स्थानों में रहता है वह भी अपने स्थान के योग (११) से बारम्बार रेचन अगेर पूरण करने से जीता जा सकता है ॥ १०॥

१-वाह्य पवन को पीकर उसे खींचकर जो नीचे खानों में छे जाकर धारण करना ॥ २-अधर अर्थात् ऊपरी भागसे नीचछे भाग में छेजाना ॥ ३-खिला हुआ ॥ ४-गांठ ॥ ५-कटी हुई ॥ ६-शोभा, दीति ॥ ७-प्राण आदि वायु का खान आगे कहा जावेगा ॥ ८-अंगूठों ॥ ६-जाना आना ॥ १०-जोड ॥ ११-सम्बन्ध ॥

उदान वायु रक्त (१) है, वह हृदय, कगर, तालु, भूमध्य (२) तथा म-रतक में रहता है, उनको गमन श्रीर श्रागमन के नियोग (३) से वश में करना चाहिये॥ १८॥

नासिका के आकर्षण (४) के योग (५) से उसकी हृदय आदिमें स्थापित करना चाहिये तथा बलपूर्वक उसे जपर को चढ़ाकर रोक २ कर वश में करना चाहिये॥ १९॥

्वयान वायु सर्वत्र त्वक् (६) में रहता है, उसका वर्ण इन्द्र धनुष् के सन्मान है, उसे सङ्कोच (९) श्रीर प्रसर्ण (८) के क्रल से कुम्भक के श्रभ्याय से जीतना चाहिये ॥ २० ॥

प्राण, श्रपान, समान, उदान श्रीर व्यान इन पवनों में क्रम हे यें, पें, वें, लों, इन वीजों का ध्यान करना चाहिये॥ २१॥

प्राण वायुका विजय करने पर जठराग्नि की प्रबलता, दीर्घश्वास, वायु का जय तथा शरीर का लाघव (९) होता है ॥ २२ ॥

समान और अपान वायु का विजय करने पर सत (१०) स्त्रीर भङ्ग (१९) स्त्रादि का रोहण (१२) होता है, जठराग्नि का प्रदीपन होता है, मांस की स्त्रस्पता होती है तथा व्याधि का नाश होता है ॥ २३ ॥

उदान वायु का विजय करने पर उत्क्रान्ति (९३) तथा जल और पङ्क (९४) आदि से अवाधा (९५) होती है तथा व्यान वायु का विजय करने पर श्रीत और उष्ण से अवाधा, कान्ति तथा निरोगता होती है २४॥

प्राणी के जिस र स्थान में पीड़ा दायक (१६) रोग हो, उसकी शान्ति के लिये उसी स्थान पर प्राणादि पवनों की धारण करे॥ २५॥

इस प्रकार जारम्बार प्राण आदि के विजय (१९) में अभ्यास कर सन की स्थिरता के लिये सदा धारण आदि का अभ्यास करना चहिये ॥२६॥

१-लाला ॥ २-भौंहोंना बीच का भाग ॥ ३-निरोध, रुकावट ॥ ४-खींचना ॥ ५-सम्बन्ध ॥ ६-त्वचा, चमड़ी ॥ ७-सिकोड़ना ॥ ८ फैलाना ॥ १-लधुता, हलकापन १०-धाव, जखम ॥ ११-हड्डी आदिको टूटेना ॥ १२-भरजाना, जुड़जाना ॥ १३-उ- ल्लङ्घन उलांधना ॥ १४-कीचड़ ॥ १५-बाधा (पीड़ा) का न होना ॥ १६-पीड़ा को करनेवाले ॥ १७-जीतने ॥

कपर कहे हुए प्रासनपर बैठकर चरणके श्रङ्गुष्ठ पर्यन्त (१) धीर २ पवन का रेचन कर उसकी वाम मार्ग से पूर्ण करे, पहिले मनके साथ प्रेर के श्रङ्गुष्ठ में रोककर पर्छ पादतल में रोक, तदनन्तर पाष्ट्रिण, (२) गुल्फ, (३) जङ्घा, जानु, (४) जरु, (५) गुद, (६) लिङ्ग, नाभि, तुन्द, (९) हृदय, कगठ जिहूा, तालुनासिका, का प्रयमाग, नेन्न, भू, (६) मस्तक तथा शिरमें धारण करे, इस प्रकार से रिम (९) के कम से ही पवन के साथ धारण कर तथा उसे एक स्यान से दूखरे स्थानमें ले जाकर ब्रह्मपुरतक ले जावे, तदन्तर नाभि कमल के भीतर लेजाकर वायु का विरेचन कर दे ॥२९-३१॥

पैर के अङ्गु उठ आदिमें; जंघा में; जानुमें; जरुमें; गुद में तथा लिङ्गमें क्रममे धारण किया हुआ वायु शीप्रगति तथा वलके लिये होता है, (१०) नामि में धारण किया हुआ उचरादि के नाश के लिये होता है, जठर (१९) में धारण किया हुआ शरीर की शुद्धि के लिये होता है, हृद्य में धारण किया हुआ शरीर की शुद्धि के लिये होता है, हृद्य में धारण किया हुआ ज्ञान के लिये तथा कूर्म नाड़ी में धारण किया हुआ रोग और खुढ़ापेके नाश के लिये होता है, करुठ में धारण किया हुआ मूख और प्यास के नाश के लिये तथा जिह्वा के अग्रभागमें धारण किया हुआ रस ज्ञान (१२) के लिये होता है, नासिका के अग्रभागमें धारण किया हुआ हुआ गन्ध के ज्ञानके लिये तथा नेत्रोंमें धारण किया हुआ रूप के ज्ञान के लिये होता है सस्तक में धारण किया हुआ रूप के ज्ञान के लिये होता है सस्तक में धारण किया हुआ स्प के ज्ञान के लिये तथा कोधकी शान्ति के लिये होता है तथा ब्रह्मरन्थू (१३) में धारण किया हुआ सिद्धोंके साज्ञात (१४) दर्शन के लिये होता है ॥३२–३५॥

इस प्रकार से धारण का अभ्यास कर पत्रन की चेव्टा की निस्तन्देह होकर (१५) सिद्धियों का (१६) प्रधान (१९) कारण जाने ॥३६॥

१-अंग्रुटेतक ॥ २-एड़ी ॥ ३-घुटिका ॥ ४-घुटना ॥ ५-जंघा ॥ ६-मलहार ॥ ७-तोंद, पेट ॥ ८-भोंद ॥ ६-पक्ष ॥ १०-चलको देता है ॥ ११-पेट ॥ १२-मधुर आदि रसींका ज्ञान ॥ १३-ब्रह्मिल्ड ॥ १४-प्रत्यक्ष ॥ १५-सन्देह रहित होका, शङ्काको छो इकर ॥ १६-अणिमा आदि आठ सिद्धियों का ॥ १७-मुख्य ॥

3

नाभिसे सञ्चरण (९) की निकालते हुए, हृदय में गित की ले जाते हुए तथा द्वादश (२) के अन्त में उहरते हुए पवन के स्थान की जाने ॥३९॥

उसके सञ्चरण, गमन तथा स्थान का ज्ञान होनेसे अस्यास के योगसे भुभ और अशुभ फलोदय से युक्त काल तथा आयु को जाने ॥३८॥

पी छै योगी पुरुष पवन के खाध मन को धीरे र खींच कर उसे हृदय क्षमल के भीतर ठहरा कर नियन्त्रित (३) कर दे॥३९॥

ऐसा करने से अविद्यायें नष्ट हो जाती हैं, विषय की इच्छा का नाश होता है, विकल्पों (४) की निवृत्ति होती है तथा भीतर ज्ञान प्रकट होता है ॥४०॥

वहां चित्त के स्थिर कर लेनेपर वायु की किय नगडल में गति है, कहां संक्रम (५) है, कहां विश्राम है तथा कौनती नाड़ी है, इन सब बातों की जान सकता है ॥४९॥

नासिका के विवर (६) में भीम, वास्त्रण, वायव्य तथा आग्नेय नामक कम से चार मगडल माने गये हैं ॥४२॥

उनमें से भीम मगडल पृषिवी के बीज से सम्पूर्ण, वज़ के जिन्ह से युक्त, खीकोन तथा तप्त (9) खवर्ण के समान आकृतिवाला, वारूण जलर से लांदित (९०) चन्द्र के समान कान्तिवाला तथा अमृत के भरनेके समान सान्द्र (९९) है॥४४॥

वायव्य मण्डल स्निग्ध [१२] प्रञ्जन तथा बादलोंके समान कान्तिवाला प्रात्यन्त गोल विन्दु से युक्त, दुर्लक्य, [१३] पवनसे प्राक्तान्त [१४] तथा पञ्चल है ॥४५॥

प्राग्नेय मगडल को जर्ध्व ज्वाला से युक्त, भयद्भर, त्रिकोगा, स्वस्तिक [१५] से युक्त, स्फुलिङ्ग [१६] के समान पिङ्ग [१९] तथा तद्वीजक्षप जानना चाहिये ॥४६॥ .

१-गित किया॥ २-ब्रह्मरन्ध्र ॥ ३-स्थापित बद्ध ४-सन्देहों॥ ५-गित किया॥ ६-छिद्र ॥ ७-तपा हुआ ८-आधा चन्द्रमा ॥ १-वकार १०-चिन्ह युक्त ॥ ११-आई क्लिंक ॥ १२-चिकना ॥ १३-कठिनतासे जानने योग्य ॥ १४-द्वाया हुआ ॥ १५-सार्धिया ॥ १६-अग्निकण ॥ १७-पीला ॥

श्रभ्यास के द्वारा उक्त चारों मगडल श्रपने श्राप ही जान लिये जाते हैं, इन चारों नगडलों में क्रम से पूमने वाले वायु को भी चार प्रकार का जा-नना चाहिये॥ ४९॥

पीत (१) वर्णों के द्वारा नासिका के छिद्र को भर कर-धीरे २ चलने वाला, जुळ उच्चा, आठ अंगुल प्रमाण वाला तथा स्वच्छ वायु पुरन्द्र (२) कहा जाता है ॥ ४८ ॥

प्रवेत, जीतल, नीचे के भाग में जीच र चलने वाला तथा १२ प्रङ गुल परिमाण वाला जो वायु है उसे वस्त्रण कहते हैं ॥ ४८ ॥

चण्या, श्रीत, कृष्ण, निरम्तर तिरखा चलने वाला तथा छः श्रङ्गुल प-रिमाण वाला वायु पवन नामक है॥ ५०॥

वाल सूर्य (३) के सनान ज्योति वाला, श्रतिउप्ण, चार श्रङ्गुल प्रमाणं वाला, श्रावर्त्त युक्त (४) तथा उपर की चलने वाला जी वायु है उसे दहन (५) कहते हैं ॥ ५१ ॥

स्तम्भनादि कार्यों में इन्द्रको, उत्तम कार्यों में वस्ता को, मलीन तथा चञ्चल कार्यों में वायु को, तथा वश्य आदि कार्यों में बह्ह को उपयोग (६) में लाना चाहिये॥ ५२॥

पुरन्दर वायु-छन्न, (9) चामर, (c) हस्ती, (e) अप्रव, (१०) आराम (१९) आरे राज्यादि सम्पत्ति रूप अभीष्ट फल को सूचित करता है, वरण वायु राज्यादि से सम्पूर्ण पुत्र स्वजन तथा बन्धुओं के साथ तथा सार (१२) वस्तु के साथ शीग्र ही संयोग कराता है, पवनके होने पर कृषि और सेवा आदि सिंहु भी सब कार्य नष्ट हो जाता है, मृत्यु का भय, फलह वैर और त्रास (१३) भी होता है, दहन स्वभाव वाला (१४) दहन (१५) आयु भय, शोक, रोग, दुःख, विश्वसमूह की श्रीण (१६) तथा विनाशको सूचित करता है ॥५३-५६॥ जपर कहे हुए ये सब ही वायु चन्द्र और सूर्यके मार्गसे मण्डलों में प्रवेश

१-पीछे॥ २-इन्द्र नामक ॥ ३-उदय होते हुए सूर्य ॥ ४-चक्करदार ॥ ५-अ-ग्निनामक ॥ ६-व्यवहार ॥ ७-छाता ॥ ८-चंबर ॥ ६-हाथी ॥ १०-घोड़ा ॥ ११-बाग ॥ १२-उत्तम ॥ १३-भय ॥ १४-जलाने के स्वभाव से युक्त ॥ १५-अग्निनामक ॥ १६-प ङ्क्ति, कतार ॥ करते हुए शुभकारी होते हैं तथा निकलते हुए विपरीत (१) होते हैं ॥ ५० ॥

प्रवेश के समय में जीव वायु होता है तथा निकलते समय सत्यु वायु होता है, इमलिये ज्ञानी लोग इन दोनों का ऐसा फल कहते हैं॥ ५८॥

चन्द्र के मार्ग में प्रवेश करने वाले इन्द्र और वहण वायु सर्व सिद्धियों को देते हैं तथा सूयमार्गसे निकलने और प्रवेश करने वाले (ये दोनों वायु) सध्यम होते हैं ॥ ५९ ॥

पवन श्रीर दहन वाय दिला मार्ग से निकलते हुए विनाश के लिये होते हैं तथा इतर (२) सार्ग से निकलते श्रीर प्रवेश करते हुए (ये दोनों वायु) मध्यम होते हैं ॥ ६० ॥

इंडा, (३) पिङ्गला (४) ग्रीर सुषुम्णा, (५) ये तीन नाड़ियां हैं, इन का क्रम से चन्द्र, सूर्य ग्रीर शिवस्थान है तथा ये वाम, दक्षिण ग्रीर मध्य में रहती हैं॥ ६१॥

इन में से वाम नाड़ी सर्वदा सब गात्रों (६) में मानों प्रमृत की वर्माती रहती है, प्रमृत से भरी रहती है, तथा प्रमीष्ट सूचक (९) मानी गई है। दिवाण नाड़ो चलती हुई प्रानिष्ट (८) का सूचन (९) करती है तथा संहार (९०) करने वाली है तथा सुष्मणा नाड़ी सिद्धियों तथा मोच फल का कारण है ॥ ६२ ॥ ६३ ॥

अभ्युदय (१९) आदि अभीष्ट (१२) और प्रशंसनीय (१३) कार्यों में वान नाड़ी सानी गई है, सम्भोग आहार और युद्ध आदि दीम कार्यों में दिवाग नाड़ी अच्छी मानी गई है ॥ ६४ ॥

सूर्योदय के समय शुक्ल प्रचामें वाम नाड़ी अच्छी मानी गई है तथा कृष्णपत्त में दिल्ला नाड़ी अच्छी मानी गई है तथा उक्त पत्तों में तीन तीन दिनों तक सूर्य और चन्द्र का उदय शुभ होता है ॥ ६५॥

वायु का चन्द्रसे उदय होने पर सूर्य से प्रस्त होना शुसकारी (१४) तथा

१-उलटे अर्थात् अशुभकारी ॥ २-इसरे अर्थात् वायें ॥ ३-वाई ओर की ॥ ४-वाहिनी ओर की ॥ ५-मध्यभाग की ॥ ६ शरीर के अवयवों ॥ ७-मनोबाञ्छित पदार्थको स्वित करने वाली ॥ ८-अभिय ॥ ६-स्वनो ॥ १०-नाश ॥ ११-वृद्धि ॥ १२-भिय ॥ १३-प्रशंसा के योग्य, उत्तम ॥ १४-कल्याणकारी ॥

सूर्य से उदय होने पर चन्द्रं से अस्त होना भी कल्यागकारी है ॥ ६६ ॥

शुक्त पत्त में दिन के आरम्भ के समय ध्यानपूर्वक पड़िवाके दिन वायु के प्रशस्त (१) और अप्रशस्त (२) सञ्चार (३) को देखना चाहिये, यह बायु पहिले तीन दिन तक घन्द्र में उदित होता है; तदनन्तर तीन दिन तक घन्द्र में ही सङ्क्ष्मण (४) करता है; फिर तीन दिन तक चन्द्र में ही सङ्क्ष्मण करता है, इसी क्रम से वह पूर्णमानी तक गमन करता है तथा कृष्ण पत्र में सूर्योदय के नाथ यही क्रम जानना चाहिये॥ ६९॥ ६८॥ ६८॥

तीन पत्त तक इस का अन्यया (५) गमन होने पर छः मास में मृत्यु हो जाती है, दो पत्त तक विवर्यात (६) होने पर अभीष्ट (९) बन्धुओं को विपत्ति होती है, एक पत्त तक विपर्यय (८) होने पर दाक्ता (९) रोग होता है तथा दो तीन दिन तक विपर्यात्त होने पर कलह आदि उत्पन्त होता है ॥ ९३ ॥ ९१ ॥

एक दो वा तीन रात दिन तक यदि वायु सूर्य नाड़ी में ही चलता रहे ती क्रम से तीन दो तथा एक वर्ष में मृत्यु हो जाती है तथा (एक दो वा तीन रात दिन तक यदि वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो रोग उ-रंपन होता है ॥ 9२ ॥

यदि एक मास तक वायु मूर्य नाड़ी में ही चलता रहे तो जान लेना चाहिये कि एक रात्रि दिवसमें मृत्यु होगी तथा (यदि एक मास तक वायु) चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो धन का नाश जानना चाहिये ॥ 9३॥

तीनों (नाड़ियों) के मार्ग में रहता हुआ वायु मध्याह के पश्चात मृत्यु का सूचक होता है तथा दश दिन तक दो (नाड़ियों) के मार्गमें स्थित रह कर गमन करने पर मृत्यु का सूचक होता है ॥ 98 ॥

यदि वायु दश दिन तक चन्द्र नाड़ी में ही चलता रहे तो उद्देग (१०) श्रीर रोग को उत्पन्न करता है तथा श्राधे महर तक इधर उधर चलता रहे तो लाभ श्रीर पूजा श्रादि को करता है॥ ९५॥

१-श्रेष्ठ ॥ २-निरुष्ट ॥ . ३-गमन किया ॥ अ-गतिकी किया ॥ ५-उछटा ॥ ६-उछटा ॥ ७-प्रिय, इच्छित ॥ ८-उछटा ॥ ६-कठिन ॥ १०-शोक ॥

विषुवत् समय (१) के प्राने पर जिस के नेत्र फड़कें उस की मृत्यु निश्स-न्देह एक दिन रात में हो जाती है॥ 9६॥

पांच सङ्क्रान्तियों (२) का उल्लङ्घन कर यदि वायु मुख में घले तो किन्न फ़ीर घन की हानि, निस्तेजस्त्व (३) तथा मृत्यु के विना सब ही ग्रान-थों का सूचक होता है ॥ 99 ॥

यदि वायु तेरह सङ्क्रान्तियों का उल्लङ्घन कर वान नासिका में घले तो रोग ख्रीर उद्धेग ख्रादि का सूचक होता है ॥ १८ ॥

मार्गशीर्ष की सङ्क्रान्ति के समय से लेकर यदि वायु पांच दिन तक ( एक ही नाड़ी में ) चलता रहे तो अठारहवें वर्ष में मृत्यु का सूचक होता है ॥ 90 ॥

शरद की उङ्क्रान्ति के समय से लेकर यदि वायु पांच दिन तक ( एक ही नाड़ी में) चलता रहे तो पन्द्रह वर्ष के अन्त में सृत्यु का सूचक होता है ॥ द० ॥

यदि वायु सर्वत्र दो तीन तथा चार दिन तक (एक ही नाड़ी में) च-लता रहे तो वर्ष के भागों के द्वारा उन को यथाक्रम से जान लेना चाहिये (६) ॥ ८५ ॥

१-जव दिन और रात बराबर होते हैं उस समय का नाम विषुवत्समय है॥
२-एक से दूसरी में गमन करना ॥ ३-तेज का अभाव॥ ४-प्रथम दिन॥ ५सूचना करने वाला॥ ६-यहां से आगे ८६ वें खोक से लेकर २३५ खोक तक के विषय को (कालज्ञानादि को) ग्रन्थ के विस्तार के भय से नहीं लिखा गया है॥

जब (१) चलता हुआ भी पवन छन्छे प्रकार से न मालून हो तम पीत (२) प्रवेत, (३) प्ररुप (४) प्रीर प्रयाम (५) विन्दु प्रों से उस का निश्चय पारना चाह्यि॥ २३६॥

दोनों छंगूठों से दोनों कानों को, दोनों मध्यमा (६) छंगुलियों से ना-सिका के दोनों खिद्रों को तथा कनिष्ठिका (७) छीर अना विका (६) छंगु-लियोंसे सुख कमल को बन्द कर तथा दोनों तर्जनी (०) छंगुलियों से नेत्रों की कोगों को दवा कर तथा प्रवास को रोक्ष कर सावधान कन होकर विन्दु की रंग को देखे। । २३७ । २३८ ॥

पीत विन्दु से भीम (९०) को, प्रवेतिविःदु से वस्सा (९९) को, कृष्णिविन्दु से पवन (९२) को तथा लालिवन्दु से हुताशन (१३) को जाने ॥ २३०॥

चलती हुई जिस वास प्रथवा दक्षिण नाड़ी को रोकना चाहे उस प्रक्र को शीप्र ही दाव देना चाहिये कि जिस से नाड़ी दूसरी हो जावे ॥ २५०॥

विचार शील जन वास विभाग (९४) में श्रयमाग में घन्द्र जीत्रकी कहते हैं तथा दिवाणमाग (९५) में एष्ठ भाग में सूर्य जीत्र की कहते हैं॥ २४९॥

लाम, अलाम, खख, दुःख, जीवन और मरण की वायु सञ्चार (१६) की जानने वाले विरले ही पुरुष अच्छे प्रकार से जानते हैं॥ २४२॥

जो बुद्धिमान् पुरुष नाड़ीकी विशुद्धि को श्रम्छे प्रकार से जानता है उस को वायु से उत्पन्न होने वाला सब ही सामध्ये ज्ञात हो जाता है॥ २४३॥

नाभिक्षप अध्य कार्यिका पर चढ़े हुए, कलाविन्दु से पवित्र हुए, रेम से युक्त तथा स्फुटित कान्ति वाले (१९) हकारका चिन्तन करना चाहिये, तद-नन्तर विजली के वेग से तथा अग्निक्यों की सैकड़ों शिखाओं के साथ सूर्य मार्ग से उस का रेचन करे तथा उसे आकाशतल में पहुंचा दे, तत्पञ्चात् अमृ-तसे आदू कर (१८) धीरे २ उतार कर चन्द्रके सनान कान्ति वाले उस हकार

१-अव यहांसे २३६वें स्ठोक्से लेकर स्ठोकोंका अर्थ लिखा जाता है॥ २-पीला॥
३-सफेद ॥ ४-लाल ॥ ५-काला ॥ ६-बीच की ॥ ७-सव से छोटी ॥ ८-लोटी
अंगुलि के पास की अंगुलि ॥ ६-अंगुठे के पास की अंगुलि १०-भीम नामक बायु को ॥ ११-वरुण नामक बायु को ॥ १२-पवन नामक बायु को ॥ १३-अग्नि ना-मक बायु को ॥ १४-बाई ओर ॥ १५-दाहिनी ओर ॥ १६-बायु की गति किया ॥ १७-प्रदीत आभा वाले ॥ १८-भिगो कर ॥

को चन्द्रनार्ग से नाभिक्षमल में स्थापित करदे, इस प्रकार यथार्थ मार्ग से निरन्तर निष्क्रसण (१) श्रीर प्रवेश को करने वाला श्रभ्याची पुरुष नाड़ी शुद्धि को प्राप्त होता है॥ २४४॥ २४९॥

इस प्रकार नाड़ी शुद्धि में अभ्यास के द्वारा कुशल होवार बुद्धितान् स-नुष्य अपनी इच्छा के अनुसार उसी चण पुटों (२) में वायु को घटित (३) कर सकता है॥

वायु एक नाड़ी में ढाई घड़ी तक ही रहता है; तदनन्तर उस नाड़ी की छोड़कर दूमरी नाड़ी में चला जाता है ॥ २४९ ॥

खरण जनुष्य में एक दिन रात में प्राणवायु का ख्रागम (४) छीर निर्गम (५) इक्कीस सहस्र छःसी वार होता है॥ २५० ।

जो मुग्ध बुद्धि (६) मनुष्य वायु के सङ्क्रमण (९) को भी नहीं जानता है वह तस्वनिर्णय (८) की वार्त्ता को कैसे कर सकता है १॥ २५१ ॥

पूरक वायु से पूर्ण किया हुआ अयोसुख (e) कमल प्रफुल्लित (१०) हो जाता है तथा वह जर्ध्वश्रीत (११) होकर कुम्मक वायु से प्रवीधित (१२) हो जाता है, इस के पश्चात रेचक से आिक्स (१३) कर वायु को हृदय कमल से खींचना चाहिये तथा उसे जर्ध्व श्रीत कर मार्गकी गांठ को तोड़कर ब्रह्मपुर में लेजाना चाहिये, पीछे कुतूहल (१४) करने वाला योगी उसे ब्रह्मरन्त्र (१५) से निकाल कर समाधियुक्त (१६) होकर धीरे र आक की सई में विधित हरे, उस में वार्वार अभ्यास कर मालतीके मुकुल (१९) आदिमें तन्द्रा रहित (१८) होकर स्थिर लघ के हारा खदा वेध करे, तदनन्तर उस में दृढ अभ्यास वाला होकर वक्षण वायु से कर्पूर, (१७) अगुक्त (२०) और कुच्ठ (२१) आदि गन्ध द्रव्यों में अच्छे प्रकार वेध करे, तदनन्तर उन में (२२) लव को पाकर तथा वायु के संयोजन (२३) में कुशल (२४) होकर उद्यस पूर्वक सूच्न पित्रश्रीरों में

१-निकलना ॥ २-छिद्रों ॥ ३-६ इका हुआ ॥ ४-आना ॥ ५-निकलना ॥ ६-मोह से युक्त बुद्धि वाला, अज्ञानी ॥ ७-गमन की क्रिया ॥ ८-तत्त्र के निश्चय ॥ ६-मोचे की और पुल वाले ॥ १०-फूला हुआ ॥ ११-ऊपरकी और पङ्खिद्धियों वाला ॥ १२-खिला हुआ॥ १३-फेंका हुआ ॥ १४-कोतुक ॥ १५-व्रह्मछिद्र ॥ १६-एकाग्र चित्त ॥ १७-कली ॥ १८-ऊप से रहित ॥ १६-कपूर ॥ २०-अगर ॥ १२-क्रूठ ॥ २२-ध्यान की सफलता ॥ २३-जोड़ना ॥ २४-चतुर ॥

वेध करे, पतङ्ग श्रीर भृङ्गों के गरीरों में श्रम्याम होजाने पर सृगों में भी वध करे तथा वह धीर पुरुष श्रनन्य सानस (१) श्रीर जितेन्द्रिय (२) होकर उञ्चरण करे, तदनन्तर नर श्रम्ब (३) श्रीर हस्ती (४) के शरीर में प्रवेश श्रीर निर्गम (५) कर कम से पुस्त (६) श्रीर उपल (९) में भी सङ्क्रमण करें॥ २५२—२५७॥

इसी मकार खत प्राणियों के शरीरों में वास नासिका के द्वारा प्रवेश करे परनतु पाप की शङ्का से जीवित प्राणियोंके शरीरों में प्रवेश करना नहीं कहा गया है ॥ २६० ॥

इस मकार क्रम से पर ग्रारीर में प्रवेश करने के प्रभ्यास की शक्ति से विमुक्त के समान निर्कीप (c) होकर बुद्धिमान् पुरुष अपनी इच्छा के अनुसार सञ्चरण (e) करे। २६९॥

क-यह जो पर शरीर में प्रवेश करना है यह केवल आश्चर्य कारक है, अथच यह भी सम्भव है कि-इस की सिद्धि प्रयत्न करने पर भी श्रिधिक काल में भी नहीं सके॥ १॥

क्लेश के कारण भूत (१०) अनेक उपायों से पवन को जीत कर भी तथा शरीर में स्थित नाड़ी के प्रचारको खाधीन (११) करके भी तथा अश्रद्धेय (१२) पर शरीर में सङ्क्रम (१३) को सिद्ध करके भी केवल एक विज्ञान में आसक्त (१४) पुरुष को नोजनार्ग की सिद्धि नहीं होती है ॥ २॥ ३ ॥

प्राचायाम से कदर्धित (१५) मन स्त्रस्थताको नहीं प्राप्त होता है, क्योंकि प्राच के प्रायमन (१६) में पीड़ा होती है तथा पीड़ा के होने पर चित्त का विष्त्रव (१९) हो जाता है ॥ ४॥

पूरण कुम्भन तथा रेचन में परिश्रम करना थी चित्त के क्लेशका कारण होने से सुक्ति के लिये विव्नकारक है ॥ ५ ॥

१-एकाग्र चित्त ॥ २-इन्द्रियों को जीतने वाला ॥ ३-घोड़ा ॥ ४-हाथी ॥ ५-निक॰ लिना ॥ ६-पुतली ॥ ७-पत्थर ॥ ८-दोष रहित ॥ ६-गति, गमन ॥

क-अव यहां से आगे उक्त अन्थ के छठे प्रकाश का विषय लिखा जाता है॥ १०-कारण सक्तप ११-अपने आधीन ॥ १२-अद्धा (विश्वास) न करने योग्य॥ १३-गति क्रिया १४-तत्पर, दत्तचित्त ॥ १५-व्याकुल, घवडाया हुआ ॥ १६-व्यावट,

<sup>,</sup>निराध ॥ १७-अस्थिरता ॥

इसिलये प्रशान्त (१) बुद्धिमान् पुरूप इन्द्रियों के साथ मन की खींचकर धर्मेष्यान के लिये मन को निश्चल करे ॥ ६॥

नाभि, हृद्य, नासिकाका अग्रभाग, सस्तक, भू, (२) तालु, नेन्न, सुख, कर्या (३) और शिर, ये घ्यान के स्थान कहे गये हैं ॥ ९ ॥

इन में से किसी एक स्थान में भी मन की स्थिर करने वाले पुरुष की आएमज्ञान सम्बन्धी अनेक ज्ञान उत्पन्न हो जाते हैं॥ ८॥

क-ध्यान करने की इच्छा रखने वाले पुरुष की ध्याता, (४) ध्येय, (५) ध्रीर फल को जानना चाहिये, क्योंकि सामग्री के विना कार्यों की चिद्धि कदापि नहीं होती है॥ ९॥

को प्राणोंका नाण होने पर भी संयम में तत्परता (६) को नहीं छोड़ता है, ज्ञन्य को भी अपने समान देखता है, अपने स्वरूप से परिच्युत (९) नहीं होता है, ग्रीत वात और आतप (८) आदि से उपताप (८) को नहीं प्राप्त है। नोचकारी (१०) योगामृत रसायन [१२] के पीने की इच्छा रखता है, रागादि से अनाक्रान्त [१२] तथा फ्रोधादि से अदूषित [१३] मन को आत्माराम [१४] रूप करता है, सब कार्यों में निर्लेप [१५] रहता है, काम भोगों से विरत [१६) होकर अपने घरीर में भी रुष्ट्रहा [१९] नहीं रखता है, सर्वत्र समता [१८] का आत्रय [१८] लेकर सर्वेग [२०] रूपी हृद [२१] में गोता लगाता है, नरेन्द्र [२२] अथवा दरिद्रके लिये पमान कल्याणकी इच्छा रखता है, सब का करणापात्र होकर संवारके खुल से पराङ्मुख [२३] रहता है, सुमेर के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा खायु के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा का के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा का के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा का के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा का के समान निष्करूप, (२४) चन्द्रमा के समान आनन्द दायक तथा काता है। २-९॥

१-शान्ति से युक्त ॥ २-प्रोंह ॥ ३-कान । क-अब यहां से आगे उक्त प्रन्थ के सातवें प्रकाश का विषय छिखा जाता है॥ ४-ध्यान करने वाला॥ ५-ध्यान करनेके योग्य॥ ६-तत्पर रहना, आसक्ति॥

७-गिरा हुआ, पृथक् ॥ ८-घूप ॥ ६-उ:ख ॥ १०-मोक्षदायक ॥ ११-योगामृतरूपी र-सायन ॥ १२-न दवाया हुआ ॥ १३-दोष रहित ॥ १४-आत्मा में आनन्द पाने वाला ॥ १५-सङ्ग रहित ॥ १६-हटा हुआ ॥ १७-इच्छा ॥ १८-समभाव ॥ १६-सहारा ॥ २०-हांसार से भय ॥ २१-तालाव ॥ २२-राजा ॥ २३-मुंह फरें हुए ॥ २४-कम्परहित ॥

बुद्धिनागु जनों ने ध्यान की अवलम्बन [१] ध्येय की चार प्रकारका माना है-पिराष्ट्रय, पदस्य, रूपस्य और रूपवर्जित ॥ ८॥

विगडस्य ध्यान में पार्थिदी, ख्राग्नेग्री, नासती, वास्त्राी ख्रीर पाचवीं तत्रमू, ये पाँच धारगायें हैं॥ ए॥

तिर्घग्लोक के समान जीर समुद्र का ध्यान करे, उन में लम्बूद्वीप के सनान, सहस्त्र पत्र तथा सुवर्ण कान्ति वाले कमल का स्मरण करे, उस की की-सर समूह के भीतर सुनेस पर्वत के समान, प्रदीष्ट, पीली कान्ति वाली, कार्शिका का परिचिन्तन करे, तथा उम में प्रवेत सिंहासन पर बैठे हुए तथा कर्म के नाग करने में उद्यत प्रात्नाका चिन्तन करे, इस का नाम पार्थिवी धार सा है ॥ १० ॥ १९ ॥ १२ ॥

नाभि में पोड्य पत्रवाले [२] कमल का चिन्तन करे, कर्णिका में महां-मन्त्र [३] तथा प्रत्येक पत्र में स्वरावली [४] का चिन्तन करे, महासम्त्र में जी अधर रेफ विः दु और कला से युक्त [4] है उसके रेफ से धीरे र निकलती हुई धूमिशिखा [६] का स्मरण करे, तद्न-तर स्फुलिङ्ग [9] समूह का तथा ज्वाला समूह जा ध्यान करे तद्नन्तर ज्वाला समूह से हृदय में स्थित कमल को जला दे, ऐसा करने से महामन्त्र के ध्यान से उत्पन हुआ प्रवल अरिन अष्ट कर्म निर्माण रूप [c] अधीमुख [e] आठों पत्रों को जला देता है, तदन तर देह के बाहर प्रान्ति के सभीप जलते हुए प्रान्त भाग में स्विश्तिक [१०] से लांखित [११] तथा वहिके बीज से युक्त कमल का ध्यान करे, पी छै सः त्र की शिखा भीतरी अग्निक समीप देह और कमल को बाहर निकाल-कर भरमसात् [१२] करने के पश्चात् शान्त हो जाती है इसका नाम आरनयी घारणा है ॥ १३-१८ ॥

तदनन्तर त्रिभुवन मग्डल को पूर्ण करनेवाले, पर्वतीं की डिगारेवाले तथा समुद्रोंको ज्ञोभित करनेवाले वायुका चिन्तन करे तथा उस वायु से उस (पूर्वोक्त) भस्मरज [१३] की शीध ही उड़ाकर दूढ़ अभ्यांच वाला तथा

१-आश्रयः॥ २-सोलह पत्रोंसे युक्त ॥ ३-''अईं" ४-स्वर पंक्ति ॥ ५-''ईं" ॥ ६-धुए की हो।७-अग्नि कणोंका समूह।। ८-आठ कर्मोंकी रचना रूप॥ ६-नीचे सुख बाला ॥ १०-साथिया ॥ ११-चिन्हवाला ॥ १२-वृग्ध ॥ १३-भस्मक्षप धूल ॥

प्रशान्त प्रात्नावाला हो जावे, इयका नाम वायवी घारणा है ॥११ ॥२० ॥

वरमते हुए श्रमृत की बौछारों के साथ सेघनाला से युक्त श्राकाशका लमरण करे, तद्नन्तर प्रधंचन्द्र से शाक्रान्त [१] तथा वास्ण से शक्कित सगडल [२] का ध्यान करे, तद्नन्तर उम्न भगडल की समीप खुधारूप जलती उस नभस्तल [३] को एलावित [४] करे तथा एकत्रित हुई उस रजको घो डाले, इसका नाम वारुगी घारगा है ॥ २१।२२॥

तदनन्तर सात धन्तुः भों के विना उत्पन्न हुए, पूर्ण चन्द्र के समान उ-जिन्नल कान्तित्राले तथा सर्वज्ञ के समान आत्मा का गुड़ बुद्धि पुरुष ध्यान करे, तद्नन्तर सिंहासनपर बैठे हुए, सर्व अतिशयों से प्रदीप्त, सर्व कर्नोंके नाशक, कल्याचों के महत्व से युक्त तथा अपने अङ्ग गर्भमें निराकार आतन-स्वरूपका ध्यान करे, इसका नान तत्रमृ धार्या है, इस प्रतार पिरहरण ध्यानमें प्रभ्याम युक्त होकर योगी सुक्तिसुख को प्राप्त कर सकता है। ्ग २३ ॥ २४ ॥ २५ ॥

इस प्रकार से विश्रहस्य ध्यान में निरन्तर (अत्यन्त) अस्यास करने वाले योगी पुत्तव का दुविद्यायें, नन्त्र और मरहल की शक्तियां, शाकिनी, खुद्र योगिनी, पिशाच तथा नांसाहारी जीव सुछ भी नहीं कर समते हैं; किन्तु ये सब उसके तेजको न सहकर उसी चरा भीत हो जाते हैं, एवं दुंव्ट हाथी, सिंह शर्म सर्प भी जिघां छ हो कर भी स्तिस्मित के समान हो कर ं उससे दूर ही रहते हैं ॥ २६ ॥ २० ॥ २८ ॥

(क) पवित्र पदीं का आलम्बन (५) कर जी ध्यान किया जाता है उस ध्यानं को सिद्धान्त पार गामी (६) जनोंने पर्स्थ ध्यान कहा है ॥ १॥

नाभिक्षन्द (9) पर स्थित सोलह पत्र वाले कमलमें प्रत्येक पत्रपर भानगा करती हुई स्वर माला (८) का परिचिन्तन करे तथा हृदय में चौबीस पत्र-वाले कि शिका सहित कमल का परि चिन्तन करे, उस पर क्रम से पच्चीक

१-युक्त २-चिन्हवाले ॥ ३-आकारातलः॥ ४-आर्द्र, गीला ॥

क-अब यहां से आगे उक्त प्रन्थ के आठवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है॥ ५-आश्रथ ॥ ६-लिझान्त के पार पहुंचे हुए ॥ ७-नामिखल ॥ ८-स्वरसमूह ॥

दर्जी (१) का चिन्तन करें, पीछे आठ पत्रवाले मुख कमल पर दूमरे आठ प्रताले का (६) स्मरण करें, इस प्रकार चालका [२] स्मरण करने से अनुत ज्ञान में पारगामी हो जाता है ॥ २ ॥ ३ ॥ ४ ॥

इन स्ननादि सिद्ध वर्गी का विधि पूर्वक ध्यान करने से ध्याता पुरुष की निष्ट स्नादि के विषय में उसी क्षण ज्ञान हो जाता है । ५ ॥

प्राथवा-नाभि कन्द के नीचे छाठ (५) दन वाले पद्म (४) का स्मर्गा करे, उसमें ख़ाठ वर्गों से युक्त दलोंके साथ स्वरोंकी पंक्तिसे विशिष्ट रम्य (५) की सर का स्मरण करे, सब द नसन्धियों में सिद्धों की स्तृति रूपमें शोभित पद (६) का स्मर्ण करे, सब द्लों के अग्रमागों में साथाप्रणव से पवित्र किये हुए पद (9) का स्मरण करें, उसके बीचमें रेफ से युक्त, कलाविन्दु से एम्य; हिमके समान निर्मल, फ्राद्य (८) वर्ण के महित अन्तिम वर्ण (९) का स्मरण करे, (९०) अहं यह अवर प्राचा प्रान्त (९९)का स्पर्श करनेवाला तथा पवित्र है उसका हुस्व, दीर्घ. सूदम और अति सूदम रूप उच्चारणहोता है, इस प्रकार से उच्चारण करने से नाभि, कगठ श्रीर हृदय से घिषटका श्रादि ग्रन्थियां विदीर्ण (९२) हो जाती हैं, पीछे अत्यन्त सूच्म ध्वनिसे सध्य मार्गमें जाते हुए उसका स्मरण करे. पीछे विन्दु से सन्तप्त, १३) कला में से निकलते हुए, दुग्ध के समान उज्ज्वल, (१४) अ्रमृत की तरङ्गों से अन्तरात्मा की भिगाते हुए, उस का चिन्तन करे, पीछे प्रमृत के सरोवर से उत्पन्न हुए, सीलह दलवाले कमल के मध्य भाग में आत्मा की स्थापित कर उन पत्रों में सोलह विद्या देवियों का चिन्तन करे, पीछे स्फटिक के समान निर्मल भरनों में से भरते हुए तथा दुग्धके समान प्रवेत प्रमृत से प्रपने को दीर्घ काल तक सींचते हुए उसका ध्यान करे, पीछे इस मन्त्रराज के प्रभिधेय (१५) ्तथा परमें हो (१६) तथा स्फटिक के समान निर्मेल आईन्त का मस्तक में

१-पच्चीस व्यञ्जनों ॥ २-अन्तःस्थ और ऊष्म वर्णों का ॥ ३-स्वर और व्यञ्जन समूह ॥४-पत्र ॥ ५-कमल॥ ६-सुन्दर ॥ ७- 'हीं" इस पदका ॥ ८- ''ओं हीं" इस पद का ॥ ६-पहिले अर्थात् अकार ॥ १०- हकार ॥ -अर्थात् ''अर्ह'" इस पदका स्मरण करे ॥ ११-आण की अन्त भाग ॥ १२-छित्र ॥ १३-तपी हुई ॥ १४-उजले ॥ १५-वाच्य, कथनीय ॥ १६-परम पद्पर स्थित ॥

ध्यान करे, पींछे उस ध्यान के शावेश (१) से "सोऽहम्" "सोऽहम्" इस प्रकार वारंवार कहते हुए शङ्का रहित (२) श्रात्मा के साथ प्रसात्मा की एकता को जाने, पींछे रागहोप श्रीर मोहचे रहित, सर्वदर्शी, (३) देवों से प्रजनीय, (४) तथा समवसरणमें देशना (५) देते हुए परसात्मा के श्रभेदमावसे श्रात्मा के साथ ध्यान करता हुआ ध्याता योगी पुरुष क्लेशों का नाश कर पर्कात्म भाव को प्राप्त होता है॥ ६॥ १९॥

श्रमवा बुद्धिमान् पुराप जागर श्रीर नीचे रेणसे युक्त, कलाविन्दुकी सहित, श्रमाहत (६) से यक्त, स्वर्ण कमल के गर्भ में स्थित, सान्द्र, (९) घन्द्र किरशों के समान निर्मल, गगन (६) में संचार (९) करते हुए तथा दिशाश्रोंकी ध्याप्त करते हुए सन्त्रराज (१०) का स्मरण करे, पीछे सुख कमलमें प्रवेग करते हुए, श्रूलता (११) के मध्य में श्रमण करते हुए, नेन्न पत्रों में स्मुरण करते हुए, भाल नगडल (१२) में ठहरते हुए, ताल छिद्र से निकलते हुए, सुधारमको टपकाते हुए, चन्द्रमाबी साथ स्पर्धा (१३) करते हुए, भीतर प्रकाश को स्पुरित (१४) करते हुए, नभीभाग में (१५) सञ्चरण करते हुए, श्रिव सक्ष्मी से जोड़ते हुए तथा सर्व श्रवयवोंसे सम्पूर्ण ( उस मन्त्रराज का ) कुस्मक से धिन्तक करे ॥ १८—२२ ॥

स्रकारादि, हकारान्त, रेफसध्य, विन्दुके सहित, उस ही परंग तरवकी (९६) जो जानता है वही तरवज्ञानी है ॥ २३ ॥

जब ही योगी स्थिर होकर इस महातत्त्व का ध्यान करता है उसी स-जय ज्ञानन्द सम्पत्ति की भूमि सुक्ति रूप लक्ष्मी प्राप्त हो जाती है ॥२४॥

पीछे रेफ विन्दु और कला से हीन शुर्भ श्रवरका ध्यान करे पीछे श्र-नक्षर भाव को प्राप्त हुए तथा श्रनुच्चार्यका चिन्तन करे ॥२५॥

चन्द्र कलाके समान प्राकार वाले, सूहम, सूर्यके समान तेजस्वी तथा चमकते हुए प्रानाहत नामक देव का चिन्तन करे ॥२६॥

१-वेग ॥ २-शङ्का को छोड़कर ॥ ३-सबको देखनेवाले ॥ ४-पूजाके योग्य ॥ ५-उपदेश ॥ ६-अनाहत नाद ॥ ७-भीगे हुए ॥ ८-आकाश ॥ ६-गमन ॥ १०-नवकार मन्त्र ॥ ११-भीहें ॥ १२-मस्तक मण्डल ॥ १३-ईच्या ॥ १४-प्रदीप्त ॥ १५-आकाश भाग ॥ १६ "अहँ" कर तस्त्र ॥

पीछे बालके अग्रभाग के ममान सूदम उसका ही प्यान करे, पीछे दागा-भर ज्यो तर्मय (९) जगत् को अव्यक्त स्वरूप (२) देखे॥ २९॥

लदयसे सन को इटाकर तथा अलदय में सनको स्थिर करते हुए योगीके अन्तः करणमें अवसे अप्रत्यदा (३) अवय ज्योति प्रकट हो जाती है ॥२८॥

इम प्रकार लच्य का आलम्बन (४) कर लच्यभाव की प्रकाशित किया, उसमें निश्चल मन वाले मुनि का अभीष्ट मिहु होता है ॥२०॥

तथा हृदयक्षमलके मध्यमागमें स्थित तथा प्राट्ट द्रास्त के एक कारण स्वर और दयञ्जन से युक्त परमेण्टी के वाचक (५) तथा मस्तक पर स्थित च-न्द्रमा की कला के अमृत रस से आदूर (६) महामन्त्र रूप प्रणव (७) का कुम्भक के द्वारा परिचिन्तन करे॥ ३०॥ ३९॥

स्तम्भन में पीत, वरयमें लाल, जीभण में विद्रुम के समान, विद्रोपण में कृष्ण तथा कर्मघातमें चन्द्रके समान उसका ध्यान करे ॥३२॥

तथा योगी पुरुष तीन जगत् को पवित्र करनेवाले तथा स्रति पवित्र पञ्चपरमेष्ठि नेमस्कार रूप मनत्र (८) का चिन्तन करे॥ ३३ ॥

प्राठ पत्रवाले प्रवेत समल में कर्णिका में स्थित प्रथम पवित्र सप्ताहर नन्त्र (९) का चिन्तन करे ॥ ३४॥

तया दिशाकी पत्रों में ऋम से सिद्ध आदि [१०] चारों का चिन्तन करे तथ्या विदिशाओं के पत्रों में चूला, के चारों पदोंका [९९] चिन्तन करे ॥३५॥

नन बचन और ग्रारिकी गुद्धि के द्वारा इसका एक भी आठ बार चिन्तन करता हुआ सुनि भोजन करने पर भी चतुर्थ तपके फल को पा लेता है ॥ ३६॥

इस प्रकार इस संसार में इस ही महामन्त्र का आराधन कर परम लक्ष्मी की प्राप्त होकर योगी लोग त्रिलोकी के भी पूज्य हो जाते हैं॥३०॥

१-प्रकारा मय; प्रकाश स्वरूप ॥ २-अप्रकट रूप ॥३-प्रत्यक्ष से रहित ॥ १-आश्रय ५-कहनेवाले ॥ ६-भीगे 'हुए ॥ ७-ओंकार ॥ ८-नवकार मन्त्र ॥ ६-''नमाअहिर हंताणं" इस मन्त्र का ॥ १०-आदि पदसे आचार्य उपाध्याय और साधु का ग्रहण होता है ॥ ११-'एसो पंचणमुक्कारो, 'सब्वपाचप्पणा-सणो, ' मंगलाणंच सब्वेसिं, 'पढमं हवइ मंगलं, इन चार पदों का ॥ सहसों पापों को करके सैकड़ों जन्तुओं को मारकर इस मन्त्र का आ-राधन कर तिर्यञ्च भी देवलोक को प्राप्त हुए हैं ॥ ३६ ॥

पांच गुरुक्षां के [१] नामसे जत्पन, सोलह क्रवार वाली विद्या है, उस-का दो सी वार जप करनेवाला पुरुष चतुर्य के फल को [२] प्राप्त होता है ॥ ३९ ॥

खः वर्णवाले सन्त्र की (३) तीन मी वार, चार प्रवार वाले मन्त्र (४) की चार की बार तथा पांच प्रवारवाले वर्ण (५) की पांच सी वार जपकर योगी पुरूप चतुर्ध के फल (६) की माप्त करता है ॥ ४० ॥

इनका यह फल प्रवृत्तिका हेतु कहा है; किन्तु वास्तवमें तो उनका फल स्वर्ग फ्रीर छापवर्ग (9) है ॥४९॥

श्रुत से निकाली हुई पांच वर्णवाली, पञ्चतत्त्वमयी विद्या का (c) नि-रन्तर श्रभ्यास करने से वह संसार के क्लेश की नष्ट करती है ॥४२॥

चार सङ्गल चार लोकोत्तम फ़ीर चार ग्रारण रूप, पदोंका फ्राट्यग्रमन (ए) होकर स्मरण करने से सनुष्य मोण को प्राप्त होता है ॥४३॥

मुक्ति सुख को देनेवाली पन्द्रह अवर की विद्याका भ्यान करे तथा सर्वे को समान सर्वे ज्ञानों के प्रकाशक नन्त्र का (१०) स्नरण करे ॥१४॥

इस मन्त्र के प्रभाव को ग्रन्छ प्रकार से कहनेमें कोई भी समर्थ नहीं है; जोकि (मन्त्र) सर्वज भगवान् के साथ तुल्यता की रखता है ॥४५॥

यदि यनुष्य लंबार रूप दावानल (११) के नाश की एक क्या में इच्छा करता हो तो उसे इस फ्रांदि नन्त्र के प्रथम के सात वर्गी का (१२) स्तरण क्षरना चाहिये ॥४६॥

तथा क्यों के नाश करनेवाले पांच वर्गों से युक्त मन्त्रका स्मर्गा कर-ना चाहिये तथा सबको अभयदायक (१३) वर्गमाला (१४) से युक्त मन्त्रका ध्यान करना चाहिये ॥४९॥

१-पांचों परमेष्टियों के !! २-उपवासके फलको ॥३-"अरहंत सिद्ध" इस मन्त्र को ॥ ४-"अरहंत" इस मन्त्र को ॥ ५-"असि आउसा" इस पदको ॥ ६-उपवा-सफल ॥ ७-मोक्ष ॥ ८-"हां हीं हाँ हों हा असि आउसा" इस विद्याका ॥ ६-साव-धान मन ॥१०-"ओं श्रीं हीं अर्ह नमः" इस मन्त्र का ॥ ११-दावाग्नि ॥१२ -"णमो श्रिर हंताणं" इन सात वर्षों का ॥ १३-अभय को देनेवाले ॥ १४-अक्षर समूह ॥

मुखदी भीतर फ्राठ दल (९) वाले क्रमल का ध्यान करे, उन दलोंमें प्रवरों के जाटों वर्गों का (२) ध्यान करे तथा "श्रों नमी प्रस्तातां" इस प्रकार से प्रावरों का भी क्रमसे ध्यान करे, पीछे उसमें स्वरमयकेसरों-की पङ्किता ध्यान करे तथा उसमें सुधाविन्दुसे विभूपित कर्शिका का ध्यान करे, तथा उस किंगिकामें चन्द्रविम्बसे गिरते हुए, मुखके द्वारा सञ्चार करते हुए, प्रभा नगडल (३) के बीचमें रहे हुए तथा चन्द्रके सनान नायाबीज का चिन्तन करे, पोछे पत्रोंमें भ्रमग करते हुए तथा आकाशतलमें सञ्चरग (४) जरते हुए, नरके प्रनथकार का नाग करते हुए, गाल, खुधारस (५) वाले तालुद्वार से जाकर भुकुटी में उल्लंसित (६) होतं हुए, तीन लोकमें श्रिचन्त्य माहात्म्य (९) वाले तथा ज्योतिर्मगृहल (८) के समान प्रद्भुत पवित्र नःत्र का एकाग्र चित्त से स्मरण करने पर मन फ्रीर वचन के मल से सुक्त हुए पुरुष की शुत ज्ञान उत्पन्न हो जाता है, इस प्रकार स्थिर मनसे छः मास तक प्रभ्यास करने दे मुख कमल से निकलती हुई धूरा की शिखा की देख-ता है, तदनन्तर एक वर्ष तक प्रभ्याम करने से ज्वाला की देखता है, इसके बाद संवेग (ए) की उत्पन्न हो जानेसे सर्वज्ञ दी मुख कमल की देखता है, त-द्नन्तर प्रदीप्त कल्याण माहातम्य वाले, श्रतिशयोंको प्राप्त हुए तथा भाम-गडल (१०) में स्थित सर्वेज की साचाहत (११) देखताहै, इनकी पश्चात ननकी स्थिर कर तथा उसमें निष्चय को उत्पन्न यार संसार बनको छोट्कर सिद्धि मन्दिर (९२)ँको प्राप्त होता है ⊬8⊏-५७॥

नानों चन्द्र विम्बसे उत्पन हुई सदा छस्रत को बरसानेवाली लघा कल्याण का कारण मस्तक में स्थित ''क्तिम्" वृष्ठ विद्याका ध्यान करे ॥५८॥

चीर समुद्र से निकलती हुई, सुधा जलसे प्लावित (१३) पारती हुई तथा सिद्धि की सोपान (१४) पिंद्ध के समान शशिकला का सस्तक में ध्यान करे।।५०॥

१-पत्र ॥ २-एवर वर्ग, कवर्ग, चवर्ग, ट्यर्ग, तवर्ग, पवर्ग, अहर: एयवर्ग, तथा ऊष्मवर्ग, इन आठ वर्गी का ॥३-प्रकाशमण्डल ॥ ४-गमन ॥ ५-असृतरस ॥६-प्रदीत, शोभित ॥ ७-न विचारने योग्य महिमा वाले ॥ ८-प्रकाश मण्डल ॥ ६-संसार से भय ॥ १०-दोप्तिसमूह ॥ ११-साझात् के समान ॥ १२-मोझ भवन ॥ १३-आई ॥ १४-सोडी ॥

इसके स्मरण मात्रसे संसार का वन्धन टूट जाता है तथा परनानन्दके कारण फ्राच्यय (१) पदको प्राप्त होता है ॥ ६० ॥

नासिका के अग्रभाग में प्रवाब, शून्य और अनाहत, इन तीनोंका ध्यान करने से आठ (२) युवों की प्राप्त होकर निर्मल ज्ञान की पाता है

ग्रंखः बुन्द श्रीर चन्द्रमाके समान इन तीनों का सदा ध्यान करने से सन्दर्भों को समग्र विषयोंके ज्ञानमें प्रगल्भता (३) हो जाती है । ६२॥

दोनों पार्श्वभागों (४) में दो प्रणवोंसे युक्त, दोनों प्रान्तभागों में नाया से युक्त तथा गध्यमें "सोऽहम्" से युक्त प्रत्हीकार का सूर्था (५) में चिन्तन करे॥ ६२॥

कासधेनु के समान प्रचिन्त्य (६) फल के देनेमें समर्थ तथा गणधरों के मुखसे निकली हुई निर्दोप विद्याका जप करे ॥ ६४ ॥

यट् को गावाले अप्रतिचक्रमें "फट्" इस प्रत्येक अचर का, वास (9) भाग में "सिद्धि चक्रायस्वाहा" इस पदका तथा दिच्छिमागमें दाहरी भागमें विन्दुके सहित भूतानत को उसके बीचमें रखकर चिन्तन करे तथा ''नमी जिगागां" इत्यादि को "रो" को पूर्वमें जोड़कर बाहर से वेण्टित (८) कर दे॥ ६५॥ ६६॥

आठ पत्रवाले कमल में दीप्त तेज वाले आत्माका ध्यान करे तथा उस के पत्रों में क्रम से प्रणव, आदि सन्त्र के अद्यरींका ध्यान करे॥ ६०॥

पहिले पूर्वदिशाकी छोर सुख करके छादित्य मगडल (९) का छाप्रय लेकर छाठ छकर वाले जन्त्र का ग्यारह सी वार जप करे॥ ६८॥

क्य प्रकार पूर्व दिशावो क्रम से अन्य पत्रों की खोर लक्य (१०) देकर योगी पुरुष को सर्व विद्वों की शान्ति के लिये आठ राजितक जप करना चाहिये॥६९॥

श्राठ रात्रिके बीत जानेपर मुखवर्ती (११) कमल के पत्रों में इन वर्णी को कमसे देखता है ॥ ७० ॥

च्यानमें विद्यकारक (१२) भयद्भर सिंह हाथी, राचि आदि व्यन्तर तथा अन्य प्राची भी उसी क्षण भान्त हो जाते हैं॥ १९॥

१-अविनाशी २-आठ सिद्धियों ॥ ३-कुशलता, निपुणता ॥ ४-पसवाड़ों में ॥ ५-मस्तक ॥६-न सोचे जाने याग्य ॥ ७-बार्ये ॥ ८-घरा हुआ ॥ ६-सूर्य मर्डल ॥ १०-ध्यान ॥११-मुखमें स्थित ॥१२-विम करने वाल ॥ . ऐहिक () फल की इच्छा रखने वाले पुरुषों को इस मनत्र का प्रणव

पूर्वक (२) ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाण (३) पदकी इच्छा रखनेवाले पुल्यों की प्रज्ञव से रहित (४) इम मनत्र का ध्यान करना

क्षर्ममसूह की शान्ति के लिये भी इस मन्त्र का चिन्तन करना चाहियें तथा प्राशियों के उपकार के लिये उस पाप मित्रशी विद्या का स्मर्श क-रना चाहिये॥ १३॥

इम चिद्याके प्रभाव की प्राधिकता से सन जो प्र ही प्रमन होता है। पाप की पन्तीनता (५) को छोड़ देता है तथा ज्ञान रूप दीपक प्रकाशित हो: जाना है ॥ ७४ ॥

प्रान्यान् वज स्वामी आदिने विद्यावाद (६) से निकालकर शिवलदमी (9) की बीजक्रप, जनसहरप दावानल (c) की शानत बारने की लिये नवीन मेघ के समान सिद्धचक्र को कहा है, गुरु के उपदेश से जानकर उस का चिन्तन करे॥ ७५॥ ७६॥

नाभि वामल में स्थित विश्वतो सुख (९) "अकार का ध्यान करे, मस्तक क्षमलमें स्थित ''सि" वर्ण का ध्यान करे, मुख कमल में स्थित ''आकार" का ध्यान करे, हृद्य कमल में स्थित "उकार" का ध्यान करे तथा कगठ-कमलमें श्चित "ताकार" का ध्यान करे, तथा सर्व कल्याण के कर्ता अन्य भी जीवों का स्मरण करे॥ 99 ॥ 9८ ॥

श्रुत रूप समुद्र से उत्पन्न हुए अन्य भी समस्त अदार रूप पद्ोंका ध्या-न करना निर्वाण पदकी विद्धि के लिये होता है ॥ ७९ ॥

योगी को वीतराग (१०) होना चाहिये, चाहें वह किसी का चिन्तन करे, उस ध्यान का वर्णन प्रन्य ग्रन्थों में विस्तार पूर्वक किया गया है । coll

इस प्रकार सन्त्र विद्याश्रोंके वर्णों और पदों में लक्षी भावकी प्राप्तिके लिये क्रमसे विश्लेष की करे॥ ८१॥

१-इस संसार के ॥ २-ओंकार के सहित ॥ ३-मांख़पद ॥ ४-ओंकार से रहित ॥ ५-मैलेपन ॥ ६-विद्यावाद चौदह पूर्वोमें से दशवा पूर्व है, इसकी विद्यानुप्रवाद भी फहते हैं ॥ ७-मोक्ससम्पत्ति ॥ ८-दावाग्नि ॥ ६-चारों और मुखवाले ॥ १०-रागसे रहित॥

क-सोच लदनी के सम्मुख (१) रहने वाले, सब कर्मी के नाग्रक, चतु-मुंख, (२) सर्वलोक की ग्रभय देने वाले, चन्द्रमगडल के समान तीन छन्नोंको धारण करने वाले, प्रदीप्त प्रभामगड़न (३) से सूर्यमगडल का तिरस्कार करने वाले, दिव्य दुन्दुभि के निर्धोष (४) से जिन की साम्राज्य सम्पत्ति (५) प्रकट होती है, ग्रव्द करते हुए भ्रमरों (६) के भङ्कार से ग्रव्दायमान (९) ग्रगीक चृद्ध जिन का ग्रोभित हो रहा है, सिंहासन पर विरागमान, चामरों से बी उपमान, (८) जिन के चरणों के नखों की कान्ति से सुरास्त्ररों के ग्रिरोरल (८) प्रदीप्त होते हैं, जिन को सभाभूमि दिव्य (१०) पुष्यसमूह के विखरने से अच्छे प्रकार व्याप्त हो जाती है, जिन को मधुर ध्विन का पान कन्धे को चठा कर स्गकुल (९९) करते हैं, हाथी श्रीर सिंह ग्रादि भी वैर को छोड़कर समीपवर्त्ती रहते हैं, सर्व श्रितिश्यों से युक्त, केवल ज्ञान से भास्वर (९२) तथा समवसरण में स्थित, परमेण्ठी श्रह्त प्रभु के रूप का श्रालम्बन (९३) करके को ध्यान किया जाता है उसे रूपस्थ कहते हैं ॥ १–९॥

रागद्धे प श्रीर महानोह के विकारों से श्रकलिक्कत, (१४) शान्त, (१५) कान्त, (१६) क्रान्त, (१६) क्रान्त, (१६) क्रान्त, (१६) क्रान्त, (१६) क्रान्त, (१६) क्रान्त, वर्ष लच्चणों से युक्त, पर (१९) तीर्थिकों से श्रज्ञात (१८) योगमुद्रा से मनोरम, नेत्रों को श्रत्यन्त श्रीर श्रविनाशी श्रानन्द दा- यक, जिनेन्द्र की प्रतिनारूप ध्यान का भी निर्निमेष (१९) दृष्टि से निर्मल क्रम होकर ध्यान करने वाला पुरुष क्रपस्थ ध्यानवान् कहलाता है ॥६ ९।१०॥

प्रभ्यास के योग से तन्मयत्व (२०) को प्राप्त होकर योगी पुरुष इपटट-तया प्रपने को सर्वच स्वरूप में देखता है ॥ ११ ॥

जो यह सर्वज्ञ भगवान् है वही निश्चय कः के में हूं, इस प्रकार तन्मयता को प्राप्त होकर वह सर्ववेदी (२१) माना जाता है॥ १२॥

क—अव यहां से आगे उक्त प्रन्थ के नवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।।

१—सामने ॥ २—चारों ओर मुख वाला ॥ ३—प्रकाशसमूह ॥ ४—शब्द ॥ ५—चक्रवर्त्ती की सम्पत्ति ।६-भोंरों । ७-शब्द युक्त ॥ ८—हवा किये जाते हुए ॥६—शिर के रत्न ॥ १०—सुन्दर ॥ ११—मृगगण ॥ १२—प्रकाशयुक्त ॥ १३—आश्रय ॥ १४—कलङ्क से रहित ॥ १५—शान्तियुक्त ॥ १६—कान्तियुक्त ॥ १७—परमतानुया-िययों ॥ १८—न जानी हुई ॥ १६—पलक लगाने से रहित, एकटक ॥ २०—तत्स्वरूष्ट । १६—पलक लगाने से रहित, एकटक ॥ २०—तत्स्वरूष्ट

वीतराग का चिन्तन करने पर योगी वीतराग होकर विमुक्त होजाता (११६) है, क्षिन्तु रागी का प्रालम्बन (१) कर चीभगादि (१) का कर्ता बनकर रागी हो जाता है ॥ १३॥

यन्त्र का जोड़ने याला जिस २ भाव से युक्त होता है उस के द्वारा वह विश्वत्वप सिंग के समान तन्मयत्व की प्राप्त हो जाता है ॥ १४ ॥

किञ्च-इत संपार में कौतुक से भी अतत् (३) ध्यानों का सेवन नहीं करना चाहिये, क्योंकि प्रसत् ध्यानों को सेवन करना स्वनाम की लिये होता है ॥ १५ ॥

नोज का आश्रय लेने वाले पुरुषों को सब सिद्धियां स्वयं प्राप्त होजाती हैं, अन्य लोगों को चिद्धि का होना चिन्द्रिय (४) है, किन्तु स्वार्थका नाम तो निश्चित है ॥ १६॥

क-श्रमूर्त्तं, चिदानन्दरूप, (४) निरञ्जन, (६) सिद्ध परमात्मा का जी ध्यान हैं उसे रूपवर्जित ध्यान कहते हैं॥ १॥

इन प्रकार चिद्व परमात्मा के स्वरूप का प्रवलम्बन कर निरन्तर स्मरण জरने वाला योगी ग्राह्य ग्राहक (९) से वर्जित (८) तन्मयत्त्रको प्राप्त होता है ॥२॥

श्रन्य के शरण से रहित होकर वह उस में इस प्रकार से लीन होजाता है कि जिस से ध्याता और ध्यान, इन दोनों का आभाव होने पर ध्येय की ं चाथ एकत्व (ए) की प्राप्त हो जाता है ॥ ३॥

वह यही चंमुरसीभाव (१०) उस का एकी करण (११) माना गया है कि जिस के अपृथग्भाव (१२) से यह आत्मा परमात्मा में लीन होजाता है ॥४॥

लहय के सम्बन्ध से अलहय का, स्यल से सूदम का तथा सालम्ब (१३) से निरालम्ब (१४) तस्त्र का तस्त्रवित्ता (१५) पुरुष शीघ्र चिन्तन करे ॥ ५॥

इस प्रकार से चार प्रकार के ध्यानामृत में निमन्न मुनि का मन जग-त्तरव का संज्ञातकार (१६) कर आत्मा की शुद्धि की करता है।। ६॥

क-अब यहां से आगे उक्त ग्रन्थ के दशवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है।। १-आश्रय ॥ २ चित्त की अस्थिरता आदि ॥ ३-बुरे ॥ ४-सन्देह युक्त ॥ ५-चित् और आनन्द्ररूप ॥ ६-निराकार ॥ ७-ब्रहण करने योग्य तथा ब्रहण करने वाला॥ ८-रहित ॥ ६-एकता ॥ १०-समान रसं की होना॥ ११-एक कर देना ॥ १२-एकतो ॥ १३-आश्रय सहित॥ १४-आश्रय रहित॥ १५-तत्त्वज्ञानी॥ १६-प्रत्यक्ष॥

प्राज्ञा, अथाय, विषाक श्रीर संस्थान का चिन्तन करने से अथशा इसं प्रकार से ध्येय (१) के भेद से धर्म व्यान चार प्रकार, का कहा गया है ॥ ९ ॥

जिस में सर्वज्ञों की अवाधित (२) आजा को आगे करके तत्वपूर्वक प-दार्थों का जिन्तन किया जाता है उसे आजा ध्यान कहते हैं ॥ ८ ॥

सर्वज्ञ का सूदन वचन जो कि हेतु हों से प्रतिहत (३) नहीं होता है, उस को तद्क्ष (४) में ही ग्रहण करना चाहिये, क्योंकि जिनेश्वर खुषा (५) भाषी नहीं होते हैं ॥ ९ ॥

राग द्वेष और कषाय (६) म्रादि से उत्पन्न होने वा ने म्रपायों (९) का जिस में विचार किया जाता है वह स्रपाय ध्यान कहलाता है ॥ ९३॥

इस लोक तथा परलोक सम्बन्धी अपायों के दूर करने में तत्पर होकर उम पाप कमें से अत्यन्त निवृत्त हो जाना चाहिये॥ १९॥

जिस में प्रत्येक द्याण में उत्पन्न होने वाला, विचित्र रूप कर्मफल के उ-द्य का विचार किया जाता है वह विपाक ध्यान कहा जाता है॥ १२॥

अहंद् भगवान् पर्यन्त की जो सम्पत्ति है तथा नारक पर्यन्त आत्माकी जो विपत्ति है, उस में पुराय और अपुराय कर्म का ही प्रावत्य (=) है ॥ १३॥

स्थिति, उत्पत्ति और व्ययक्तप, अनादि अनन्त लोक की आकृति का निस में विचार किया जाता है उसे संस्थान ध्यान कहते हैं ॥ १४ ॥

नाना द्रव्यों में स्थित अनन्त पर्यायों का परिवर्तन होने से उन में आर्यक्त (९) मन रागादि से आकुलत्त्व (९०) को नहीं प्राप्त होता है ॥ ९५॥

धर्मध्यान के होने पर लायोपश्रमिक (११) आदिभाव होते है तया क्रम से विशुद्ध, पीत पद्म और सित लेश्यायें भी होती हैं ॥ १६॥

अत्यन्त वैराग्य के संयोग से विलसित (१२) इस धर्मध्यान में प्राणियों को अतीन्द्रिय (१३) तथा स्वसंवेद्य (१४) सुख उत्पन्न होता है॥ १९॥

सङ्ग को छोड़कर योगी लोग धर्मध्यान से श्राीर को छोड़ कर ग्रैवेयक श्रादि स्वर्गों में उत्तम देव होते हैं, वहां वे श्रात्यन्त महिमा के सीमाग्य

१-ध्यान करने योग्य वस्तु ॥ २-बाधा रिहत ॥ ३-बाधित ॥ ४-उसी रूप ॥ ५-मिध्या वोलने वाले ॥ ६-क्रोधादि ॥ ७-हानियों ॥ ८-प्रवलता ॥ ६-तत्पर ॥ १०-ध्याकुलता ॥ ११-ध्योपशम से उत्पन्न होने वाला ॥ १२-शोभित ॥ १३-इन्द्रिय से समस्य ॥ १४-अपने अनुभव से जानने योग्य ॥ वाली, ग्राच्चन्द्र के समान कान्ति वाले, माला, भूषण तथा वस्तों से भूषित गरीर को प्राप्त होते हैं तथा वे वहां विशिष्ट वीर्य और बोधसे युक्त, काम की बाधा और पीड़ा से रहित तथा विष्न रहित अनुपम सुख का चिरकाल तक सेवन करते हैं, वहां वे इच्छा से सिद्ध होने वाले सब अर्थों से मनो-हर सुख रूपी अयृत का निर्विष्न भीग करते हुए गत जन्म की नहीं जानते हैं॥ १८। २१॥

तद्नन्तर दिव्य भीगों की समाप्ति होने पर स्वर्ग से च्युत होकर वे उ-भम शरीर के साथ एथिबी पर जन्म लेते हैं, वे दिव्य वंश में उत्पन्न होकर नित्य उत्सवों से मनोरम अनेक प्रकार के भोगों को भागते हैं तथा उन के मनोरथ खिरुत नहीं होते हैं, तद्नन्तर विवेक का आश्रय लेकर सब भोगों से विरक्त होकर तथा ध्यान से कर्मी का नाश कर अविनाशी पद को प्राप्त होते हैं ॥ २२ ॥ २३ ॥ २४ ॥

क-स्वर्ग तथा अपवर्ग (१) के हेतु धर्म ध्यान की कह दिया, अब अप-वर्ग के अद्वितीय (२) कारण शुक्त ध्यान का कथन किया जाता है ॥ १ ॥

इस ( गुक्त ध्यान ) को आदिम संहनन वाले (३) पूर्ववेदी (४) पुरुष ही कर सकते हैं, क्योंकि स्वल्पसत्त्व (५) प्राणियोंका चित्त किसी प्रकारसे स्थि-रता की नहीं प्राप्त होता है,॥ २॥

विषयों से व्याकुल हुआ प्राणियों का मन ठीक रीति से स्वस्थता की धारण नहीं करता है, अतः अल्पसार (६) वाले प्राणियों का शुक्क ध्यान में अधिकार (9) नहीं है ॥ ३॥

यद्यपि आधुनिक (c) प्राणिघोंके लिये शुक्ल श्यान (c) दुष्कर है तथा-पि प्रस्ताव (१६) के अभंग (११) के कारण हम भी शास्त्रके अनुसार समागत [१२] आम्नाय (१३) का वर्णन करते हैं ॥ ४ ॥

क-अव यहां से आगे उक्त ब्रन्थके ग्यारहवें प्रकाश का विषय छिखा जाता है। १-मोक्ष ॥ २-अनुषम ॥ ३-चज्, ऋषम और नाराच संहनन वाले ॥ ४-पूर्व के जानने वाले ॥ ५-थोड़े बलवाले ॥ ६-अल्पबल ॥ ७-योग्यता, पात्रता ॥ ८-इस अमयके ॥ ६-कठिन ॥ १९- कम ॥ ११-न टूटना ॥ १२-आये हुए ॥ १३-पारम्पर्ध ॥

काना प्रकार के श्रुंसों का विचार, श्रुता विचार ऐक्य, सूदनक्रिय श्रीर चत्सक्रिय, एन भेदा से यह (श्रुत्सण्यात) चार प्रकार का जाननां पाहिये॥ ५॥

श्रुभ प्रवय में पर्यायों को एकत्र कर अनेक प्रकारके नर्याका अनुनरण करना तथा अर्थ व्यञ्जन और दूसरे योगोंसे संक्रमक (१) से युक्त बरना; पहि-ला शुक्त ध्यान है ॥ ६ ॥

् इसी प्रकार से ग्रुत के श्रनुसार एक पर्याय में एकस्त्र का वितर्क करना तथा अर्थव्यञ्जन श्रीर ह्यरे योगों में संक्रमण करना; हूमरा जुक्त ध्यान है ॥९॥

निर्वात (२) भें जाते समय योगों (३) जो रोकने वाले केयली (४) का सूच्यक्रिया वाला तथा श्रमितपति (५) जो ध्यान है; वह तीसरा शुक्ल ध्यान है। ८।।

भ्रीनेशी अवस्था को प्राप्त तथा भ्रीन के समान निष्प्रकरण (६) केवली का जरमक्कियायुक्त तथा अप्रतिपाति जो ध्यान है; यह वीथा भुक्त ध्यान है॥ ए॥

एकल को नियों की पहिला, एक योगोंको दूसरा, तनुयोगियोंको तीसरा निया निर्योगों को चौटा भुक्त ध्यान होता है ॥ १० ॥

ध्यानके जाननेवाले पुरुषोंने जिस प्रकार छद्यस्यके स्थिर सनको ध्यान जहां है उसी प्रकार केविश्वींके निश्चल भङ्ग (9) को ध्यान कहा है ॥१९॥

पूर्व के ज्ञभ्यास से, जीवके उपयोग से, अथवा कर्म की निर्जरा के हिनु से अथवा जञ्दार्घ के बहुत्व से, अथवा जिन वचनसे, अन्य सोगीका ध्यान कहा गया है ॥ १२ ॥

श्रुतावलक्ष्यन पूर्वत (८) प्रथम ध्यानसे पूर्व श्रुतार्धके सञ्चन्धसे पूर्वयर खद्सस्य योगिधींको ध्यानसे प्रायः ( श्रुतावलस्थन ) युक्त रहता है ॥ ९३ ॥

स्तीया दीषवाली तथा निर्मल कीवल दर्शन और केवल जानवाली पुरुषों की सकल (७) अवनभवन (१०) के विरह (११) से असिह अभितम (१२) दो ध्यान कहे गये हैं। १४॥

१-गति, सञ्चार ॥ २-माश्र ॥ २-मा वचन और शरीरके योगोंको ॥ ४-केवल ज्ञानवान् ॥ ५-मित् ान (नाश) को न प्राप्त, होनेवाला ॥ ६-कम्पसे रहित॥ ७-अचल प्रारीच ॥ ८-भुतके आश्रयके साथ॥ ६-सब ॥ १०-आश्रय॥, ११-वियोग॥ १२-पिछले॥

जुनमें शुत ते एक अर्थ का ग्रहण कर जन अर्थ ते शब्द में गित करे तथा अब्द से फिर अर्थ में गनन और; इनी प्रकार वह बुद्धिमान् पुष्च एक योगते हुनरे योगमें गनर करे॥ १५॥

जिस प्रकार घ्यानी पुसप शोप्र शी अर्थ आदिमें संक्रमण करता है उ-सी प्रकार वह फिर भी स्वयं ही उससे व्यावृत्त (१) हो जाता है ॥ १६॥

दम प्रकार प्रनेक प्रकारोंमें जब योगी पूर्ण प्रम्यास वाला हो जाता है तब उसमें प्रात्नाके गुण प्रकट हो जाते हैं तथा वह एकता के योग्य हो जाता है ॥ १९ ॥

उत्पाद, स्थिति श्रीर भङ्ग (२) श्रादि पर्यायों का एक योग कर जब एक पर्याय का ध्यान करता है; उसका नाम "श्रविचार से युक्त एकस्व" है॥ १८॥

जिस प्रकार नानित्रक (३) पुरुष मन्त्र के बल से सब प्रारीर में स्थित विष की दंश स्थान (४) में ले आता है, उसी प्रकार क्रानते तीन जगत के वि-षय बाले मनको ध्यानसे प्रशु (६) में स्थित करके ठहरा देना चाहिये ॥१९॥

काष्ठ उमूह के हटा लेनेपर शेष थोड़े ई धनवाला प्रव्यक्तित (६) प्रान्ति प्रथवा उससे पृथक् किया हुछ। जिस प्रकार बुक्त जाता है इसी प्रकार से मनको भी जानना चाहिये॥ २०॥

तद्नन्तर ध्यान ऋषी अग्निके अत्यन्त प्रज्यन्ति होनेयर योगीन्द्र के सव घाती कर्म क्या भरमें विलीन (9) हो जाते हैं॥ २१॥

ज्ञानावरणीय, दर्णनावरणाय तथा मोहनीय, ये कर्स अन्तराय (कर्य) के सहित सहना (c) विनाण की प्राप्त हो जाने हैं ॥ २२॥

तदनन्तर योगी पुरुष दुर्लभ केवल ज्ञान और केवल दर्शन की पायर लोकालीक को यथावस्थित (e) रीति से जानता और देखता है॥ २३॥

उस समय सर्वज्ञ, (१०) सर्वदृशीं (१९) तथा अनन्त गुगों से युक्त होकर यह देव भगवान् एथिबीलल पर बिहार करता है तथा छर, अजर, नर और उत्म (१२) उसे प्रणाम करते हैं॥ २४॥

१-निवृत्त, हटा हुआ ॥ २-नाश ॥ ३-मन्त्रविद्या का जाननेवाला ॥ ४-इकिका स्थान ॥ ५-स्थम ॥ ६-जलता हुआ ॥ ७-नष्ट ॥ ८-एक्ष्म ॥ १-डीक यथार्थ ॥ १०-संबंकी जाननेवाला ॥ ११-संवकी देखनेवाला ॥ १२-सर्प ॥

वाणी रूपी चिन्द्रका (१) से वह भव्य जीव रूपी जुसुदों को विकसित (२) कर देवा है तथा द्रव्य और भावमें स्थित मिण्यास्व को जाण भरमें नि-र्मूल (३) कर देता है ॥ २५ ॥

उसका केवल नाम लेनेसे भव्य जीवों का छनादि संशार से उत्पन्न स-कल दुःख शीघ्र ही नाश को प्राप्त हो जाता है ॥ २६॥

उपासना के लिये आये हुए सैकड़ों करोड़ खर और नर आदि केवल योजनमात्र (४) चोत्र में उसके प्रभाव से समा जाते हैं॥ २९॥

देव, मनुष्य, तिर्यञ्च तथा अन्य भी प्राणी प्रभुके धर्मावबोधक (५) व-धन को अपनी २ भाषामें समफ लेते हैं ॥ २८ ॥

उसके प्रभाव से सी योजनों तक उग्र (६) रोग शान्त हो जाते हैं; जैसे कि चन्द्रमा का उदय होनेपर पृथिवी का ताप (९) सब तरफ नष्ट हो जाता है ॥ २९ ॥

इसके विहार करते समय-मारी, (c) ईति, (c) दुर्भिद्य, अतिवृध्टि अनावृष्टि (१०) भय और वैर, ये सब इस प्रकार नहीं रहते हैं जैसे कि सूर्य का उद्य होनेपर अन्धकार नहीं रहता है ॥ ३० ॥

मात्रेगडमगडल (११) की कान्ति (१२) का तिरस्कार करनेवाला तथा चारों और से दिशाओं को प्रकाशित करनेवाला प्रभु के आस पास का भानगडल [१३] शरीर के सभीप में प्रकट हो जाता है ॥३१॥

उस भगवान्के विहार करते समय उत्तम भक्तिवाले देव पादन्यास (९४) के प्रमुकूल प्रणुल्ल [१५] कमलों को बनाते हैं॥ ३२॥

वायु अनुकूल चलता है, सब प्रकुन इसके दित्तगा में गलन करते हैं, विश्व मुक्त जाते हैं तथा कांट्रे भी अधोमुख [१६] है। जाते हैं॥ ३३॥

क्षुच रक्त [१९] पल्लव [१८] वाला, प्रफुल्ल पुष्पों के गम्धसे युक्त तथा भ्र-

१-चांद्नी, चन्द्रप्रकाश ॥ २-खिला हुआ ॥ ३-मूल रहित, नष्ट ॥ ४-केवल चार कोस भर ॥ ५-धर्मको बतलाने वाले ॥ ६-कित ॥ ७-उष्णता गर्मी ॥ ८-महामारी ॥ ६-सात प्रकारके विष्ठव ॥ १०-वृष्टिका अभाव ॥ ११-सूर्यमण्डल ॥ १२-प्रकाश, शोभा ॥ १३-दी प्रिसमूह ॥ १४-पेर का रखना ॥ १५-फूले हुए ॥ १६-नीचे को मुख किये हुए ॥ ७-लाल ॥ १८-पत्र ॥

मरोंके शब्दोंसे मानों स्तुति किया जाता हुआ अशोक वृत्त उसके जपर

उन चनय छः श्रों ऋतु एक ही मनय में उपस्थित है। जाते हैं, मानों वे सामदेवकी सहायता करने से प्रायश्चित्त की लेनेके लिये उपस्थित होते हैं ॥ ३५॥

प्रमुदी प्रामे प्रव्द करती हुई मनीहर दुन्दुभी प्राकाशमें शीघ्र ही प्रकट हो जाती है, नाना कि वह मे। हा प्रयाण के [१] कल्याण की कर रही हो।। ३६।

उसके समीपमें पांचों इन्द्रियोंके ऋषं [विषय] सगाभर में मनोज्ज [२] ही जाते हैं, भला बड़ों के समीप में गुगोत्कर्ष [३] केर कीन नहीं पातां हैं॥ ३९॥

सैकड़ों भवों [8] के सञ्चित [4] कर्मों के नाश के। देखकर नानों डर गये हों; इस प्रकार बढ़ने के स्वभाव वाले भी प्रभुके नख और राम नहीं बढ़ते हैं।। ३८ ।

उन के चर्मीय में देव सुगन्धित जल की वृष्टि के द्वारा धूल की शान्त कर देते हैं तथा खिले हुए पुष्पों की वृष्टि से सब पृथिवी को सुगन्धित कर देते हैं ॥ ३७॥

इन्द्र मिक्तपूर्वक प्रमु के रूपर गङ्गा नदी के तीन महनों के समान तीन पवित्र बत्रों को मगडलाकार (६) कर धारण करते हैं ॥ ४०॥

"थह एक ही अपना प्रभु है" यह सूचित करने के लिये इन्द्र से उठाये हुए अङ्गुलि द्गड (9) के समान प्रभु का रत्नध्वज (८) शोभा देता है ॥४९॥

मुख कमल पर गिरते हुए, राजहंस के श्रमको धारण करते हुए तथा शरद्ऋतु के चन्द्र की किरणों के समान सुन्दर चमर (९) बीजित (९०) होते हैं॥ ४२॥

समवसरण में स्थित प्रभु के तीन ऊंचे प्राकार इस प्रकार शोभा देते हैं

१-मोक्ष में गमन ॥ २-सुन्दर, मन को अच्छे लगाने वाले ॥ ३-गुणोंके महत्त्व ॥ ४-जनमें ॥ ५-इकट्टे किये हुए ॥ ६-मगडलाकृति, गोलाकार ॥ ७-अङ्गुलिक्षप दग्छ ॥ ८-रत्नपताका ॥ ६-चवर ॥ १०-हिलते हुए ॥

सानों श्रीर को धारण कर सम्यक् चरित्र, सम्यग् ज्ञान श्रीर सम्यग् दर्शन ही शोभा देते हों ॥ ४३॥

धर्म का उपदेश देते समय प्रमुक्ते चार सुख और अङ्ग हो जाते हैं— मानों कि चारों दिशाओं में स्थित जनों का एक ही समय में अनुग्रह करने की उन की इच्छा हो ॥ ४४ ॥

उस समय भगवान्-सुर, (१) श्रमुर, नर फ्रौर उरगों (२) से बिन्द्त च-रण (३) होकर इस प्रकार सिंहासन पर विराजते हैं जैसे कि सूर्य पूर्वगिरिके शिखर पर ॥ ४५ ॥

तेजः समूह (४)के विस्तार्से सब दिशाश्रोंको प्रकाशित करने वाला चक्र प्रभुके पास उस समय जिलोकीके चक्रवर्ती होनेका चिह्न स्वरूप होजाता है ॥४६॥

कम से कम एक करोड़ भुवनपति, विमानपति, उयोतिःपति ग्रीर वान-व्यन्तर (देव) समवसरण सें प्रभु के समीप में रहते हैं॥ ४९॥

जिस का तीर्थं ड्रा नाम कर्म नहीं होता है वह भी योग के बल से के बली होकर आयु के होते हुए एथिवी को बोध (५) देता है ॥ ४८॥

केवल ज्ञान और केवल दर्शन को प्राप्त होकर अन्तर्मुहूर्न (६) की आयु बाला योगी पुरुष शीघ ही तीसरे ध्यान को भी कर सकता है ॥ ४० ॥

आयुःकर्म के योग से यदि कदाचित् अन्य भी अधिक कर्म हो ते। उन की शान्ति के लिये योगी को समुद्घात करना चाहिये॥ ५०॥

योगी को उचित है कि तीन समय में द्गड, कपाट ख़ीर मन्यानक की करके चौथे समय में सम्पूर्ण लोक को पूर्ण करदे॥ ५१॥

तदनन्तर चार समयों सें इस लोक पूरण से निवृत्त होकर आयुः सम कर्म को करके प्रतिक्षीम मार्ग से ध्यानी हो ॥ ५२॥

श्रीमान् तथा श्रिचित्तय (९) पराक्रम युक्त होकार श्रारीर योग श्रिधवा वा-दरमें स्थित होकर बादर वाग्योग तथा मनोयोगको श्रीष्ठही रोक देता है॥५३

सूच्यकाय योग से बादर काययोग को रोक दे; उस के निरुद्ध (c) न होने पर सूच्य तनुयोग (c) नहीं रोका जा सकता है ॥ ५४॥

१—देव ॥ २—सर्पों ॥ ३—बन्दना ॥ ( नमस्तार ) किये गये हैं चरण जिनके ॥ ४—प्रकाश का सन्दर ५—सन् ६-पुहर्त के भीतर, मुहर्त से कुछ कम ॥ ७—त सोचे जाने योग्य ॥ ८-स्का हुआ ॥ ६-सूक्ष्म शरीर योग ॥

्रूष्टम तनुवीग से सूरम बचन योग तथा मनोयोग को शेक देता है, त-दुननदर सूद्यक्रियायुक्त तथा श्रसूरम तनुवीग बाने ध्यानको करता है ॥५५॥

तद्गन्तर योगरहित उग पुत्रपंके ''मनुत्यन क्रिय" ध्यान प्रकट हो। जाता है तथा इन के अन्त में चार अचातिक्षमें सीचा हो। जाते हैं॥ ५६॥

जितने मनयमें पांच जायु वर्जी का उच्चारण होता है उतने ही समय में ज़िलेशों की प्राप्त होकर सब प्रकारने वेद्य, प्राप्यु, काम फ्रीर नीम कर्मी की एक ही समय में उपग्रान्त कर देता है ॥ ५०॥

दंतार के सून कारण-फ्रीदारिक, तंजन फ्रीर कार्नणीं की यहीं छोड़कर फर्जुक्रीणि के एक समय में लोकान्त की चला जाता है॥ ५८॥

उपग्रह के न होने से उम की जर्थ्यगित नहीं होती है, गौरव के न होने से उस की अधोगित नहीं होती है तथा योग के प्रयोग का नाश हो जाने से उस की तियंग् गित भी नहीं होती है ॥ ५०॥

किन्तु लाघवके ये। गसे धूमके सनान, सङ्ग हे विरहते अत्रावुहे फल के समान तथा बन्धन के विरह से एरगड के समान सिद्धकी कर्थ्वगति है। विराह

पद्यात् केवल ज्ञान और दर्गन के। प्राप्त हे। कर तथा मुक्त हे। कर वह तादि अनन्त, अनुपम, वाधा रहित तथा स्वामानिक छल के। पाकर मुदित हे। ता है ॥ ६१॥

क-श्रुतस्तप समुद्र में से तथा गुक्त के सुख़से जी मैंने प्राप्त किया था उसे भिने शहरी प्रकार दिखला दिया, अब में इस श्रानुसब सिद्ध निर्मेश तस्त्र की

प्रकाशित करता हूं॥ १॥

इस योगाभ्याय में-विचिप्त, यातायात, विलष्ट और सुलीन, यह चार प्रकार का चित्त है तया वह तत्त्वज्ञों (९) के लिये चमस्कारकारी (२) है ॥२॥

विक्तिप्त चल माना गया है (३) तथा यातायात कुछ सानन्द है, ये दोनों ही (चिंत ) प्रथम प्रथ्यास में विकल्प विषय का ग्रहण करते हैं ॥ ३॥

िलंप चित्त स्थिर तथा सानन्द होता है, तथा खुलीन चित्त प्रति नि-श्चल (४) तथा परानन्द (५) होता है, इन दोनों चित्तों को बुद्धिमानों ने तन्मात्र विषय (६) का ग्राहक माना है ॥ ४॥

क-अव यहां से आगे उक्त अन्ध के बारहवें प्रकाश का विषय लिखा जाता है ॥ १-तत्त्वके जानने वालों ॥ २-वमत्कारका करने वाला ३-वल चित्तको विक्षिप्त कहते हैं ॥ ४-वहुत ही अवल ॥ ५-उत्कृष्ट आनन्द युक्त ॥ ६-केवल उतने ही विषय ॥ इस प्रकार क्रम से प्रभ्यास के आवेश (१) से निरालम्ब (२) ध्यान का सेवन करे, तदनन्तर (३) सनान रसभाव को प्राप्त होकर परमानन्द का प्रनु-भवकरे॥ ५॥

बाग्र स्वरूप की दूर कर प्रसक्तियुक्त (४) प्रान्तरात्मा से योगी पुरूष तन्मयस्व (५) के लिये निर्न्तर परमात्मा का चिन्तन करे ॥ ६॥

स्रात्मबुद्धिसे ग्रहण किये हुए कायादि की बहिरात्मा कहते हैं तथा का-यादि का जी समधिष्ठायक (६) है वह अन्तरात्मा कहलाता है ॥ ९ ॥

बुद्धिमान् जनों ने परमात्मा की चिद्रूप, (9) फ्रानन्द्मय, (८) सब उ-पोधियों से रहित, शुद्ध, इन्ट्रियों से प्रगम्य, (९) तथा प्रनन्त गुणयुक्त कहा है।। ८।।

योगी पुरुष छात्मा की काय से पृथक् जाने तथा सद्क्षप छात्मासेकाय की पृथक् जाने. क्योंकि दोनों की छभेद क्रप् से जानने वाला योगी छात्म-निश्चय में (१०) छटक जाता है।। ए।।

जिस के भीतर ज्यातिः आ़च्छादित (११) है। रही हैं; वह मूढ़ आ़त्मासे परभव में सन्तुष्ट हे।ता है; परन्तु योगी पुरुष ते। वाह्य पदार्थों से अम की हटाकर आ़त्मा में ही सन्तुष्ट है। जाता है ॥ १०॥

यदि ये (योगी जन) आत्मा सें ही आत्मज्ञान की इच्छा करें तेर ज्ञानवान् पुरुषों के। विना यत्न के ही अवश्य अविनाशी पद प्राप्त है। सं कता है।। ११।।

जिस प्रकार सिद्धरस के स्पर्श से लाहा सुवर्णभाव (१२) की प्राप्त होता है उसी प्रकार आत्मध्यान से आत्मा परमात्मभाव की प्राप्त होता है ॥१२॥

जनमान्तर के संस्कार से स्वयं ही तत्त्व प्रकाशित है। जाता है, जैसे कि सेकर उठे हुए मनुष्य के। उपदेश के विना ही पूर्व पदार्थी का ज्ञान है। जाता है ॥ १३॥

१-वंग, वृद्धि ॥ २-आश्रय रहित ॥ ३-उस के पीछे ॥ ४-तत्परताके सहित ॥ ५-तत्स्वरूपत्त्व ॥ ६-नेता, आश्रय दाता॥७-वेतनस्कूप, ज्ञानरूप॥८-आनन्द्सकूप॥ ६-न ज्ञानने योग्य ॥ १०-आत्मा का निश्चय करनेमें ॥ ११-ढकी हुई ॥ १२-सुवर्णस्व, सुवर्णपन ॥

श्रयवा गुरु हे चरणों की उपामना (१) करनेवाने, गान्ति युक्त तथा भुद्ध चित्त वाले पुरुष को इप संसारमें ही गुरु की कृषा से तत्त्व का ज्ञान प्रकट हो जाता है ॥ १४ ॥

उसमें भी-प्रथमतत्त्वज्ञानमें तो गुरु ही संवादक (२) है तथा वही प्रपर ज्ञानमें दर्शक (३) है; इचलिये सदा गुरु का ही सेवन करे॥ १५॥

जिस प्रकार गाढ़ (४) अन्धकारमें निमग्न (५) पुरुषके लिये पदार्थी का प्रकाशक (६) सूर्य है उसी प्रकार इस संगारमें अज्ञानान्धकार (९) में पड़े हुए पुरुष के लिये (पदार्थप्रदर्शक) गुरु है ॥ १६ ॥

. इमिलिये योगीपुरुष को उचित है कि-प्राणायाम आदि क्लेशों को परि त्यागकर गुरु का उपदेश पाकर आत्माके अभ्याम में रित (c) करे॥ १९॥

जानत होकर बचन मन और शरीरके चोम (ए) को यतन के साथ छोड़ दे तथा रस के भागड़ (९०) के समान अपने को नित्य निश्चल रक्खे॥ ९८॥

वृत्ति (११) की फ्रीदासीन्य (१२) में तत्पर कर किसी का चिन्तन न करे, क्योंकि संकल्पयुक्त (१३) चित्त स्थिरता (१४) की प्राप्त नहीं होता है ॥ १९ ॥

जहांतक थोड़ासा भी प्रयत्न रहता है जहांतक कोई भी संकल्प (१५) की कलपना (१६) रहती है तबतक लय (१९) की भी प्राप्ति नहीं होती है तो फिर तरबकी प्राप्तिका तो क्या कहना है ॥ २०॥

"यह इसी प्रकारसे हैं" इस तत्त्व की गुरु भी माद्यात नहीं कह सकता है वही तत्त्व श्रीदासीन्यमें तत्पर पुरुष की स्वयं ही प्रकाशित हो जाता है,॥ २१॥

एकान्त, पवित्र, रम्य (१८) देश (१९) में सदा सुख पूर्वक बैठकर चरणसे लेकर शिखा (२०)के अग्रभागतक सब अवयवींकी शिथिलकर मनोहर रूपकी देखकर भी; सुन्दर तथा मनोदा (२१) वाग्रीको सुनकर भी,सुगन्धित पदार्थी

१-सेवा ॥ २-प्रमाणकप, सत्यताका निश्चय करानेवाला ॥ ३-दिखलानेवाला ॥ ४-घोर ॥ ५-डूवा हुआ ॥ ६-करनेवाला ॥ ७-अज्ञानकप अन्धकार ॥ ८-प्रीति ॥ ६-चाञ्चल्य ॥ १०-वर्त्तन ॥ ११-मनकी प्रवृत्ति ॥ १२-उदासीनभाव ॥ १३ सकल्पवाला ॥ १४-स्थिर भाव ॥ १५-मनोवासना ॥ १६-विचार ॥ १७-एकाग्रता ॥ १८-रमणीक सुन्दर ॥ १६-स्थान ॥ २०-चोटी ॥ २१-मनको अच्छी लगनेवाली ॥

को सूंचकर भी, स्वादुरसों (१) का भोजनकर भी मृदुभावों (२) को देखकर भी, तथा क्ति की वृक्तिका शिवारण न वास्के भी ख्रीदासीन (३) को चारणकर नित्य विषयों के अम को दूर कर बाहर तथा भीतर सब ख्रोर चिन्ताकी चेण्टा को छोड़कर योगी पुरुष तन्मयभाव को प्राप्त होकर निरन्तर उदासीन भाव को प्राप्त कर लेता है ॥ २२-२५॥

अपने २ ग्राह्य (१) (विषयों) का ग्रहण करती हुईं इन्द्रियों की चाहें न भी रोक सके तथापि उन्हें उनमें प्रवृत्त न करे तो भी उसे शीघ्र ही तस्य प्रकाशित हो जाता है॥ २६॥

चित्त भी जहां २ प्रवृत्त होता है उस २ में से उसे हटाया नहीं जा स-दाता है, क्योंकि हटानेसे उनकी उनमें अधिक प्रवृत्ति होती है तथा न हटा-नेसे प्रान्त हो जाता है ॥ २९ ॥

जिस प्रकार सदसे उलाल हाथी हटानेसे भी अधिक सत्त (५) होता है ल्या निवार्ण न करनेसे अभिलापा की प्राप्त कर शान्त हो जाता है, उसी प्रकार सनको भी जानना चाहिये॥ २८॥

जब, जिस प्रकार, जहां और जिससे, योगीका चल (६) चित्त स्थिर होता हो, तब, उस प्रकार, वहां और उससे, उसे किसी प्रकार भी हटाना सहीं चाहिये॥ २९॥

इस युक्तिसे अभ्यात करनेवाले पुरुषका अति चञ्चल भी चित्त अङ्गुलिके अग्रभाग पर स्थापित दगडके समान स्थिर हो जाता है ॥ ३०॥

पहिले निकल कर दूषिट जिस किसी स्थानमें संलीन (9) होती है वहां पर वह स्थिरता को पाक्षर भने भनेः (८) विलीन (९) हो जाती है ॥ ३९॥ सर्वत्र प्रसृत (९८) होनेपर भी भनेः भनेः प्रत्यव हुई दृष्टि उत्तम तस्व रूप निसंत द्यंग में स्वयं ही आत्मा को देख लेती है ॥ ३२॥

चदासीनता (११) में निमम्न, प्रयत्न से रहित तथा निरन्तर परमानन्द की भावनासे यक्त आत्या कहीं भी ननकी नियुक्त नहीं करता है ॥ ३३ ॥

आत्मासे उपेदात १२) चित्तपर इन्द्रियां भी कदाचित् श्रापना प्रभाव नहीं डाल सकती हैं, इसीलिये इन्द्रियां भी अपने २ ग्राह्य (१३) (विषयों) से प्रवृत्त नहीं होती हैं॥ ३४॥

१-स्वाद युक्त ॥ २-कोमल पदार्थी ॥ ३-उदासीनभाव ॥ ४-ग्रहण करतेयोग्य ॥ ५-मद युक्त ॥ ६-चञ्चल ॥ ७-आसक्त, वद्ध, तत्पर, स्थित ॥ ८-धीरे धीरे ॥ ६-नि-स्नम ॥१०-पसरी हुई ॥११-उदासीन भाव ॥१२-उपेक्षासे युक्त॥१३-ग्रहणकरने योग्य॥ जब ज़ात्मा सनको प्रेरणा नहीं करता है तथा सन इन्द्रियोंको प्रेरणा महीं करता है तब दोनोंसे अष्ट होकर मन स्वयं ही विनाश की प्राप्त होता है ॥ ३५ ॥

सब फ्रोरसे सनके नष्ट हो जानेपा तथा सकल तस्त्र के सर्व प्रकार से विलीन हो जानेपर वायुरहित स्थानमें स्थित दीपक के नगान निष्कल (९) तस्त्र प्रकट हो जाता है॥ ३६॥

यह प्रकाशमान (२) तत्त्व स्वेदन (३) फ्रीर नर्दन (४) के विना भी प्रह्न की सृदुता (५) का कारण है तथा विना तेल के चिक्तना करने वाला है ॥ ३९ ॥

उत्पन्न होती हुई अमनस्कता (६) के द्वारा मन रूपी शल्य (९) का नाश होनेपर शरीर छत्र के समान स्तब्धता (८) की कोड़कर शिथिल हो जाता है ॥ ३८॥

निरन्तर क्लेश देनेवाले शल्यरूपी अन्तः करण की शल्य रहित करनेके लिये अमनस्कता के अतिरिक्त और कोई औपध नहीं है ॥ ३९ ॥

श्रविद्या (श्रज्ञान) केलेके वृत्तके समान है, चञ्चल इन्द्रियां ही उसके पत्र हैं तथा मन उसका मूल है, वह ( श्रविद्या रूप कदली ) श्रमनस्करूप (९) फल के दीखनेपर सर्वपा नज्ट हो जाती है ॥ ४०॥

श्रति चञ्चल, श्रति सूदम तथा वेगवत्ता (१०) के कारण श्रत्यन्त दुर्लभ चित्त का निरन्तर प्रसाद की छोड़कर श्रमनस्करूपी श्रलाका (११) चे भेदन करना चाहिये॥ ४१॥

अमनस्य के उदय के समय योगी शरीर की विश्लिष्ट (१२) के समान, प्लुप्ट (१३) के समान, उड्डीन (१४, के समान तथा प्रलीन (१५) के समान अस् सहप (१६) जानता है ॥ ४२ ॥

मदोन्मत्त (१७) इन्द्रियरूप सर्पों से रहित, विसनस्क रूप नवीन जन्त

१-कला रहित, निर्विधाग ॥ २-प्रकाश युक्त ॥ ३-पसीना उत्पन्न करना ॥ ४-प्रलग ॥ ५-कोमलता ॥ ६-अनीहा, मनकी अनासक्ति ॥ ७-कांटा चुमनेवाला पदार्थ॥ ८-चञ्चलता, अमृदुता ॥ ६-अनीह रूप ॥ १०-वंगवालापन ॥ ११-सलाई ॥ १२-वि-युक्त ॥ १३-एष्ट ॥ १४-उड़े हुए ॥ १५-निमग्न ॥ १६-अविद्यमान रूप ॥ १७-मद से पन्मत्त ॥

खुगड़ में मग्न हुआ योगी अनुपम, (१) उत्कृष्ट (२) अमृत स्वाद का अनु-अव बारता है ॥ ४३ ॥

विसनस्क (३) के होनेपर रेचक, पूरक तथा कुम्सक के करने के प्रभ्याच के कसके विना भी विनाप्रयत्नके ही वायु स्वयमेव नष्ट हो जाता है ॥४४॥

चिरकाल तक प्रयत्न करने पर भी जिसका घारण नहीं किया जा सकता है वही पवन प्रयनस्क के होने पर उसी चण स्थिर हो जाता है ॥ ४५॥

श्रम्यास की रियर हो जानेपर तथा निर्मल निष्कल तस्वकी उदित (४) हो जानेपर योगी पुरुष प्रवास का समूल उन्सूलन (५) कर सुक्त की समान सालूम होता है ॥ ४६॥

जो जाग्रद्वस्या (६) में भी ध्यानस्य (९) होकर सोते हुए पुरुष के समान स्वस्थ रहता है तथा प्रवास शीर उच्छ्वास (८) से रहित हो जाता है, यह मुक्ति सेवनसे हीन नहीं रहने पाता है ॥ ४९ ॥

जगतीतल वर्ती (०) लोग-सदा जाग्रद्वरथा(१०) वाले तथा स्वय्नावस्था (११) वाले होते हैं, परन्तु लय (४यान) से सग्न तस्वज्ञानी न तो जागते हैं स्त्रीर न सोते हैं ॥ ४८ ॥

स्वण्न में शून्यभाव(१२) होता है तथा जागरण (२३) में विषयों का ग्रहण होता है, इन दोनों का अतिक्रमण (१४) कर ग्रानन्द्नय तस्य ग्रावस्थित है॥ ४९॥

कर्म भी दु:ख के लिये हैं तथा निष्कर्मस्व (१५) तो खुख के लिये प्रसिद्ध ही है, इस मोच को खुगमतया (९६) देनेवाले निष्कर्मस्व में प्रयत्न क्यों नहे सरना चाहिये ॥ ५०॥

मोच हो, अथवा न हो, किन्तु परमानन्द का भोग तो होता ह कि जिसके होनेपर सब छुख अकिञ्चित रूप (१९) में मालूम होते हैं॥५९ ह

उक्त खुख के आगे मधु भी मधुर नहीं है, चन्द्रमा की कान्ति भी श्रीतर नहीं है, अमृत नाम साजका है, खुधा निष्फल और न्यर्थ रूपहै, अतः (१८) हे

१-उपमा रहित ॥ २-ऊंचे ॥ ३-मनोऽप्रवृत्ति ॥ ४-उद्य युक्त ॥ ५-नारा ॥ ६-जागते हुए की दशा ॥ ७-ध्यानमें स्थित ॥ ८-ऊध्वंश्वास ॥ ६-संसारमें स्थित ॥ १०-जाप्रदृशा ॥ ११-स्वप्नदशा ॥ १२-शून्यता ॥ १३-जागना ॥ १४-उल्लंघन ॥ १५-छहरा हुआ ॥ १६-कर्मसे रहित होना ॥ १७-सहज में ॥ १८-तुच्छक्प ॥

चित्र ! दूसरे प्रयत्न से क्या प्रयोजन है; िकन्तु परमानन्द् को प्राप्त होनेपर तुफ में ही श्रविक्ल (९) फल स्थित है, इसीिलये तू उसी में मनको प्रसत रख ॥ ५२ ॥

नस मत्य मनके होनेपर अरित (२) और रित (६) की देनेवाली वस्तु हूर मे ही ग्रहण की जाती है, किन्तु मनके समीप न होनेपर कुछ भी नहीं प्राप्त होता है, इस तस्त्व को जानने वाने पुरुषों की इच्छा मला उस मह्तु प्राप्ता (४) में क्यों नहीं होगी जो कि उन्मनीभाव (५) का कारण है। ५३॥

उन २ उपायों में मूढ (६) हे भगवन् आत्सन् ! तू परमेश्वर तक से भी पर (९) उन २ भावों की अपेक्षा (८) कर उन २ भावों के द्वारा तू मनकी अस्त ल्ये के लिये क्यों परिश्रम करता है, अरे ! तू थोड़ा भी आत्माको प्रमन्न कर कि जिससे सम्पत्तियां हों तथा परम तेज में भी तेरा प्रकृष्ट (९) साम्राज्य (९०) उत्पन्न हो ॥ ५४ ॥

यह तीसरा परिच्छेद सनाप्त हुआ।



१-इसिलिये ॥ २-पर्याप्त, परिपूर्ण ॥ ३-अप्रीति, द्वेष ॥ ४-प्रोति राग ५-ध्रेष्ठ गुरु की सेवा ६-उदासीन भाव ॥ ७-मूर्ख, अज्ञान ॥ ८-भिन्न ॥ ६-इच्छा ॥ १०-उत्तम ॥ ११-चक्रवर्त्तित्व ॥

## अथ चतुर्थः परिच्छदः।

अय ग्रीनसस्कारकंल्पा(१)दुपयोगिविषयो लिख्यते (२)॥

## स्रों नमः पञ्चपरमेष्ठिने।

## अथ कतिपये पञ्चपरमेष्ठिनां (३) सम्प्रदायात् स्वसंवेदनत आम्नाया लिख्यन्ते ।

१-पञ्चानासादिपदानां पञ्चपरमेष्ठिमुद्रया जापे कृते समस्तजुद्गेपद्रव-नागः कर्मज्ञयश्च॥

२-तत्र कर्णिकायामाद्यम्पदम्, (४) श्रेषाणि चरवारिसृष्ट्या (५) श्रङ्घाः वर्त्त (६) विधिना, सकलस्य १०६ श्मरणे शाकिन्यादयो न प्रमवन्ति ॥

१-प्रत्थस्यादाववसाने च निर्मातुराख्याया असत्वादेष कदा केन च दृष्ध इति नो निश्चीयते, लिखितमस्ति प्रन्थावसाने केवलमेतदेव यद "श्ति नमस्कारकत्यः समाप्तः संवत् १८६६ मिते माघवदि ६ श्रीवीकानेरे लि० पं॰महिमामिक्तमुनिना" इति, पुरातनत्वे तु प्रत्थस्यास्य न काचिदारेकेत्यवगन्तव्यम्, सर्वेऽस्यम्माया अपिकिल्याथार्थमाजप्वेति विद्वज्ञनप्रवादो भक्तिमातनोत्येवात्रेति नास्य शङ्कास्पदं कोऽपि विषयः ॥ २-यद्यप्यहमदाबाद्ख "नानालाल" महोद्वेन लिखिते, सुम्बई नगरस्य "भेवजी हीरजो" महोद्वेन प्रकाशमानीते, अहमदाबाद्ख "श्रीसत्यविज्ञयप्रिपिटंगप्रेस" नामके च यन्त्रालये मुद्रशमुगगते "श्रीनवकारमन्त्रसृङ्गह् नामके पुस्तके वशीकरणादिप्रयोगमन्त्रा अपि सविधि विविधाः प्रकाशमानीता विद्यन्ते तथापि संस्तिरणां केषाश्चिद्रक्तिहिष्टान्तःकरणानामपात्रस्वसमन्वतानामसुमतां विधिविशेषसम्मत्रात्तो मा भूद्धानस्तिहेष्टान्तःकरणानामपात्रस्वसमन्वतानामसुमतां विधिविशेषसम्मत्रात्तो मा भूद्धानस्त्रवैद्वर्यात्रलिख्यन्ते, अनुमोदिष्यन्त एव सहद्याः पाठका मदीयमेतं विचारमित्याशासेऽहम्, मन्त्राराधने वस्त्रासनाद्युपयोगचिश्चः, मन्त्रान्तःस्यद्विशेष्यार्थस्र संक्षेपेण भाषाटीकायामस्रे लेखिप्यते ॥ ३-वहुवचनं चिन्त्यम् ॥ ४-ध्यातव्यग्ति स्रितं होषः ॥ ५-स्वभावेन रचनया वा ॥ ६-शङ्क्षस्य यदावर्त्तनं तद्वप्रविधिना ॥

३- फ्रों (१) गासी फ्रिंदिन्तागं शिखायाम्, गामी निद्वागं शि (सु) खाव-रगे (२) गामी फ्रायरियागं फ्रङ्गरला, गामी उवल्कायागं क्षायुवस्, श्रों गामी श्लीए सटबसाहूगं मोचा, (३) एमी पञ्च गामोङ्कारो पादतले बक्तशिला, सटब-पावण्यगासणी वज्जमयः प्राकार(४)श्चतुर्दिल्, मङ्गलागं च सट्वेसिं खादिराङ्गा-रखातिका, (५) पढमं हवइ मङ्गलं प्राकारोपिर वज्जमयं ढङ्कणम्, (६) इति महारला सर्वोपद्विवद्वावगो (९) ॥

४-फ्रों गामी फ्रारिहन्तागां हूं हृद्यं रत्तरत्त हुं फुट् (८) स्वाहा, फ्रों गामी सिद्धागां हीं शिरी रत्त रत्त हुं फुट् स्वाहा, फ्रों गामी फ्रायरियागां (९) हूं

१-पूर्वीके 'नवकार मन्त्रसङ्ब्रहे" नामके पुस्तके 'ओम्, इति पदं नास्ति, एवम् ''ओं णमो,लोप सन्वसाहणं मोचा" इत्यत्रापि तत्पदं नास्ति, किन्तु योगप्रकाः शनामके खनिर्मितप्रनथेऽयमप्रकाशे द्वासप्ततितमे स्ठाके श्री हेमचन्द्राचार्यैः प्रतिपादितं यत्–ऐहिकफलमभीष्सुभिर्जनैः प्रणवसहितस्यास्य मन्त्रस्य निर्वाणपदमभीष्सुभिश्च जनैः प्रणबरहितस्यास्य मन्त्रस्य ध्य नं विधियमिति, नियमेनैतेन शोमिति पदेन भा• व्यमेव, किञ्चाश्चित्येमं नियमं सर्वे व्विषि परेषु प्रणवस्योपन्यासो विधेय आसीत् सच नोपलभ्यत इति चिन्त्यम् ॥ २-'मुखावरणे" इत्येव पठिः सम्यक् प्रतीयते, किन्तु पूर र्घोक्ते नव कारमन्त्रसङ्गहे "मुखाम्यणे" इति पाठोऽस्ति, सच सर्वोत्तमोऽवगम्यते, अस्माभिस्तु यथोपलब्धं पुस्तंकमनुसृत्य तिल्लिखितएव पाठस्तस्मादुद्धृत्यात्र सङ्ग्रु-होतः सर्वत्रेत्यवयातव्यम् ॥ ३-मोचा शव्दः शाल्मिल वाचकः, तद्वाचकः "िशरायुः" शब्दोऽपि, सिरमायुयंस्याः स्थिरायुः, पष्टिवर्षसहस्राणि वने जीवति शाल्मलिरिति वचनात्, ततोऽत्र मोचाशब्देन स्थिरायुष्ट्रमुपलक्ष्यते, नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे च "मोचा" शब्द्र्याने "मौर्वी" इति पाठः, सचासन्दिन्ध्रण्या ॥ ४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ब्रहे "वज्रमयप्राकाराः" इति पाठः ॥ ५-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्प्रहे "खादिराङ्गारखा-तिका" इत्यस्य स्थाने "शिखादिमचप्रा खातिका" इति पाठोऽस्ति ॥ ६-पूर्वोक्ते पु-स्तके "प्राकारोपरिवज्रमयं ढङ्कणम्" इत्यस्य खाने "प्राकारोपरिवज्रटङ्कणिकः" इति पाठो विद्यते ॥ ७-अयं सर्ो द्रवृनिवारको रक्षामन्त्रोऽस्तीत्यर्थः ॥ ८-पूर्वोक्ते नव-कारमन्त्रसङ्ब्रहेऽ।स्मन् मन्त्रे "फुट्" इति पदस्य स्थाने सर्वत्र "फट्" इति पाठोऽ-स्ति, सएवच साधुरवगम्यते, यतः "फट्" शब्दस्यैवास्त्रवीजत्वं कोशादिषु सुप्र-सिद्धं नतु "फुट्" शच्दस्य, किञ्च "फुट्" रब्दस्तु कोशेषु समुपलभ्यतएव नेत्यवग-न्तव्यम् ॥ ६-पूर्वोक्त नवकारमन्त्रसङ्ब्रहे ""हूं "इत्यस्य स्थाने "हीं "इति पाठोऽ-स्ति, सत्र "हों" शब्द्स्य पूर्वमुपन्यस्तत्वान्न सम्यगामाति ॥

णिखां रच रच हुं फुट् स्वाहा, श्रों गामी उवनकायागं हैं (१) एहिं एहि भगवित वक्त नवचं (२) विकिशि विकिशि (३) रच रच हुं फुट् स्वाहा, श्रों
गमी लीए सव्वमाहूणं हु: चिप्रं चिप्रं (४) साध्य साध्य वक्तहस्ते शूलिनि
दुष्टान् रच रच (५) हुंफुट् स्वाहा, एसी (६) पञ्चगमोङ्कारी वक्तिशिला प्राकारः,
सव्वपावष्पणासणो श्रष्टमयी (श्रमृतमयी (९)) परिखा, मङ्गलाणं च सन्वेसिं
महावक्ताग्निप्रकारः, पढमं हवइ मंगलं उपरि वक्तिशिला, छन्द्रसवचनिद्मु,
श्रात्मरचायै उपाध्यायादिभिः स्मरणीयम्।।

५— श्रों गामी श्रिरहन्तागं श्रों गामी सिद्धागं श्रों गामी श्रायरियागं श्रों गामी उवदमायागं श्रों गामी सिद्धागं लीए सटबसाहूगं श्रों गामी नागाय श्रों गामी दंसणाय श्रों गामी चारित्ताय (९) श्रों गामी तवाय (९०) श्रोंहीं त्रेतीक्य वर्ष (९१) (श्री) करी (९२) हीं स्वाहा ॥ सर्वकर्मकर (कृत्) (९३) गन्त्रः, कलपानीयेन (९४) छगटनम् (९५) यातञ्च (९६) लावणचतुः (९०) शिरोऽहं शिरोऽत्यांदि (९८) कार्यपु योज्यः (९९) ॥

६ — मों (२०) शामी लीए सन्वसाहू शं इत्यादि प्रति लीमतः (२१) पञ्चपदेः

१-पूर्वीक्त पुस्तके "हैं" इत्यस्य खाने "हें" इति पाठोऽस्ति, सम् चिन्त्यः ॥ १- पूर्वीक्त पुस्तके "कवना" इति पाठः ॥ ३-पूर्वीक्त पुस्तके "विज्ञिण" इत्येवं स्कृदेव पाठः ॥ ४-पूर्वीक्त पुस्तके 'क्षिप्रस्" इति सकृदेव पाठः ॥ ५-एक्षणमन्ननिष्ठहपूर्वकं धारण स्वास्यम्, ततोऽयमर्थः -दुष्टान् निष्ठहपूर्वकं धारण धारण इति ॥ ६-पूर्वीक्तपुर्तके "उसा" इत्यारम्य पाठएव नास्ति ॥ ७- 'अमृतमयी" इति पाठः सम्यगाभाति ॥ ८- पूर्वोक्तपुस्तके "अर्हहन्ताणं" इति पाठः ॥ ६-पूर्वोक्तपुस्तके "अरिताय" इति पाठः, अर्थस्तविष्वाच ॥ १०-पूर्वोक्तपुस्तके "अरिताय" इति पाठः, अर्थस्तविष्वाच ॥ १०-पूर्वोक्तपुस्तके "ओं णमो तवाय"इति नास्ति पाठः, ॥११-पाठहः ह्येऽप्पर्थाभेदः ॥१२-पूर्वोक्त पुस्तके "जठोक्यवश्यं कुरु"इति पाठोऽस्ति ॥ १३-पाठहः वेऽपार्थाभेदः ॥ १४-स्वच्छजठेन ॥ १५-विन्दुप्रक्षेपः ॥ १६-जठस्येति शेषः ॥ १७-प्तितठवणरस्तविशिष्ट चक्षुः ॥ १८-अर्त्तः पीडा ॥ १६-पूर्वोक्ते "नवकारमन्त्र-सङ्ग्रह" नामके पुस्तके " सर्वकर्म " इत्यारम्य मन्त्रोपयोगविधिनं विद्यते ॥ २०-पूर्वोक्त नवकार मन्त्रसङ्ग्रहे "ओं णमो लोद सन्त्रसाहणं, ओं णमो उवज्ञाः याणं, ओं णमो आयरियाणं ओं णमो सिद्धाणं, ओं णमो अरहन्ताणं, ऐ ही" इ-स्येवं मन्त्रोऽस्ति ॥ २१-प्रानुपूर्व्यंत्यर्थः ॥

(१) हीं पूर्वेः (२) पद्यादि (३) ग्रनिषं दक्ता वार १०८ परिजण्य फ्राच्छाद्यते, स्वर उत्तरित, यावज्जपनं धूपमुदग्राज्यम् (४) ( धूपोद्गाहनम् (५) ), परं नवीन ( नूतन ) उबरे न कार्यम् (६), पूर्वोक्तदोषहत् ॥ (९)

9-जों हीं समी श्रित्हितासं, श्रों हीं समी सिद्धासं, श्रों हीं समी श्रा-धिर्यासं, श्रों हीं समी उवल्कायासं, श्रों हीं समी लीए सन्वसाहूसं॥ एपा पञ्च दवारिंशद्वरा विद्या यथा स्वयमित श्रूपते तथा स्मर्तन्या (८), दुण्टचीरादि सङ्क्टे महापत्स्थाने च शान्त्ये, जलवृष्ट्ये चोपाश्रये गुरायते॥

८-मों हीं गानी भगवस्री स्निर्हित सिद्ध स्नायरिय उद्यवसाय स्वत्वसाहूय सम्वयम्मितित्ययरागं, स्रों गानी भगवई ए ख्यदेवयाए, स्रों गानी भगवई ए सित्त देवयाए, सम्वय्ययम्म देवयागं दसराहं दिसापालागं, पंचराहं लोग-पालागं, स्रों हीं स्निरहंत देवं नमः ॥ एषा विद्या १०८ जप्या (९), पठिता सिद्धा (१०), वादे व्याख्यानेष्यम्येषु कार्येषु सर्वसिद्धं ग्रमं ददाति, स्नोन सप्तवाराभियन्तिते वस्त्रे ग्रन्थिवंन्धनीया (१९) ( ग्रन्थिवंद्धो) अध्वित तस्त्रस्यं (भी ) न स्वात् ( हत् ) (१२) स्नन्ये प्रालाद्यो [१३] दूरती यान्ति ॥

ए-फ्रीं सनी अरिहंतासं, श्रीं सनी सिद्धासं, श्रीं सनी श्रायरियासं, श्रीं सनी उवक्कायासं; श्रीं सनी लीए सन्वसाहूसं, श्रीं हां हीं हूं (१४) हीं हः स्वाहा ॥ सर्व कर्म करः (कृत् (१५)) कलोददाति (१६) (क्लोदकादि)

१-बहुवचनं सन्दिग्धम् ॥ २-पूर्वोक्त पुस्तके विधिर्भाषायाम् वर्णितः ॥ ३-"पट्टादी" "पटादी" वा इति पाठः स्त्राति सम्यक् ॥ ४-सन्दिग्धम्पदं नत्वर्थः ॥ ५-यावन्म-न्त्रज्ञपनं स्वातावद्धधूषप्रदानं विधेयमित्याशयः ॥ ६-मन्त्रज्ञपनमिति शेषः ॥ ७-ज्वर-हृद्यम्मन्त्र इत्यर्थः ॥ ८-प्रति जापो विधेय इत्यर्थः ॥ ६-अष्टोत्तरशतं वाराव् जपनीयेत्पर्थः ॥ १०-पठितेव सिद्धेत्पर्थः ॥ ११-प्रन्थिशच्दस्य पुंस्त्वादु "वन्धनीयः" । इति भवितव्यम् ॥ १२-पतस्तर मयं न स्यात्" "तस्करभीहृत्" इति पाठह्रयस्यापि प्रायस्तुल्यार्थस्वमेव ॥ १३-सर्पादयः सिद्दादयो वा ॥ १४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे " ह्रं हों " इति पदह्रयस्थाने "हों " इत्येकमेवपदम् ॥ १५-पाठह्रयेऽप्यर्थाभेदः ॥ १६-'कलो ददाति" यहा "कलोदकादि" इति पाठह्रयमपि सन्दिग्धम्, कलोदकम-भिमन्त्र्य तत्प्रक्षेपणं तत्पानश्च विधिकपेण प्रतिपादितियिति ॥

१०-आद्यम्पदं (१) अस्तरम्प्रे, द्वितीय(२) म्माले, तृतीयं (३) दक्षिणअवसे (४), तुर्यम (५) वटी (६), पञ्चमं (९) वामकर्से, चूलापदानि (८) दक्षिणअवसे विदिखु (८), इति पद्मावर्षनापः (१०), कर्मदायातिरेकाय (११), सनः स्थैयं हेतुस्वात् ॥

११-पढमं इवद मंगलं वजुमयी शिला मस्तकोपरि, यामी अरिहंतायां अङ्गुष्ठयोः, यामी सिद्धायां तर्जन्योः, यामी आयिश्यायां मध्यमयोः, यामी खबक्मायायां अनामिकयोः, यामी लीए सन्वमाष्ट्रयां किनिष्ठिकयोः, एसी पंच यामीक्कारी वजुमयः प्राक्षारः, सन्वपायप्ययासयो जलभृतां खातिकाम्, सं-गलायां च सन्वेशिं खाद्राङ्गार पूर्यां खातिकाम्, आत्नन (१२) विचन्तयेत, महासक्लीकरणम् (१३) ॥

१२-म्रों हां हीं हीं(हं)(१४) हः श्रिस श्रा उता स्वाहा (१५) ॥श्रेंहीं (हां) (१६) श्रीं श्रहें श्रित भा उता नमः (१९) ॥ द्वाविष एती मन्त्री सर्वजामदी ॥

१३-अरिहंतसिद्ध (१८) स्नायरिय उवन्धाय साधु ॥ घोडशासर्या प्रस्या विद्याया जापः (१९) २००, चतुर्थेफलम् (२०)॥

१-प्रथमम् ॥ २-पदिमिति, शेषः ॥ ३-पदिमिति शेषः ॥ ४-दिक्षणकणे ॥ ५चतुर्थम् ॥ ६-अवदु शब्दात् सप्तम्येकववने रुपम्, सच य्रोवाशिरः सिन्धपश्चाद् भागस्य वाचकः ॥ ७-पदिमिति शेषः ॥ ८-" एसोपश्च णमोकारो " इत्यारम्य चरवारि
पदानि ॥ ६-दिक्षणसंख्यामादौ कृत्वा सर्वासु विदिक्षु इत्यर्थः ॥ १०-एद्मावर्त्तनवज्ञपनम् ॥ ११-अतिशयेन कर्मक्षयाय ॥ १२-पष्टयन्तम्पदम् ॥१३-सिन्दिग्धोऽयम्पाटः महासफलीकरणिमिति स्यात्तर्हि साध्वेव ॥ १४-"हो" इत्यस्मात् "ह्रं" इत्येवमेव पाटः
सम्यगाभाति ॥ १५-पुर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "ओं हां हीं हुँ हों हुः अ-सि-अ-उसा खाहा" इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति ॥ १६-"हों" इत्यस्मात् "हां" इत्येवमेव पाटः सम्यगवगम्यते ॥ १७-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "ओं अहं सः ओं आई श्रीं अ-सि-आ-उसा नमः" इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति, एवस्मन्त्रऽपि मते "अहँ" स्थाने "अईँ" स्थाने
"एँ" इत्येवस्पाठेन भवितव्यम् ॥ १८-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे-"अरुहन्त सिद्धः आयरिय उवज्काय सव्यसंहण्य इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति, तत्फलश्च द्रव्यावातिक्रपम्प्रतिपादितं तत्र ॥ १६-शतह्यव्यारं जापः कर्त्वव्य इत्यर्थः ॥ २०-भवतीति शेषः ॥

१४- नामि पद्मे छ, मस्तकाम्भोजे पि, सुखाटजे छा (१) (या) हृत्पद्मे छ, ज्ञयठे पा, सर्वक्षरयाणकरी (२), जापः (३)॥

१५-भ्रों (४) गामी प्राह्तारां नामी, भ्रों गामी सिद्धागां हिंद, भ्रों गामी प्रायिद्यागां कराठे, भ्रों गामी उवनकायागां मुखे, श्रों गामी लीए सन्वसाहूगां मस्तके, सर्वाङ्गिष मां रक्षा रक्षा रहा हिला हिला मातङ्गिनी स्वाहा ॥ रक्षामन्त्रः॥

१६-म्रों हीं गानी मिहागां पादी रहा रहा, भ्रों हीं गानी सिहागां कटीं रहा रहा, भ्रों हीं गानी आयिरियागां नानि रहा रहा, भ्रों हीं गानी उब-उक्तायागां हृद्यं रहा रहा, भ्रों हीं गानी लीए सन्वसाहूणां ब्रह्मागडं रहा रहा हीं एसी पंचगानीक्तारी भिलां रहा रहा, भ्रों हीं सन्व पावण्यगासगी आसनं रहा रहा, भ्रों हीं संगलागां च सन्वेसिं पढनं हवद मंगलं श्रात्मचतुः परचतुः रहा रहा । रहामन्त्रः (५) ॥

१९-म्रों ग्रामी म्नरिहंतागं मामिशिमोहिशि मोहय मोहय स्वाहा॥ मार्गे गच्छद्भिरिमं विद्या स्वतंत्र्या, तस्करदर्शनं न स्यात्॥

१८—भ्रों हीं (६) श्रीं ह्रं क्लीं श्रिक्त भा उसा युजु चुलु हुलु छुलु छुलु खुलु सुलु मुलु द्विष्टयं से सुरू कुरू स्वाष्टा ॥ त्रिभुवन स्वामिनी विद्या, श्रस्या उपवारी (९) अयम्-जालीपुष्पैः (८) २४००० जापात वर्वसम्पत्तिकारिगीयम् ॥

े १९-म्रों ही प्ररहंत उत्पत उत्पत स्वाहा ॥ इयनिप म्रिमुबनस्वामिनी,

२०-म्रों धम्भेड जलं जलगं चिन्तय इत्यादि घोर वसगं सम (१०) प्रमु-

१-"आ" अयमेत पाठः साधः ॥ २-इयं विद्येति शेषः ॥ ३-"कर्त्तव्यः" इति शेषः ॥ ४-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे"ओं णमो अरुहन्ताणं, ओं णमो सिद्धाणं, ओं णमो आयरियाणं, ओं णमो उद्यन्भायाणं, ओं णमो लोए सम्वसाहणं, सर्वाङ्गे अम्हं रक्ष हिल हिल मातङ्गिनि खाहा ॥ इत्येवम्मन्त्रोऽस्ति ॥ ५-रक्षाकृदयम्मन्त्र इत्यर्थः ॥ ६-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे "ओं हीं श्रीं हीं श्रीं हीं श्रीं लों अ-सि-आ-उ-सा चुलु चुलु हुलु हुलु मुलु मुलु इन्छियं मे कुरु कुरु खाहा, त्रिभुवन खामिनी विद्या" इत्ये- वम्मन्त्रपाठोऽस्ति ॥ ६-व्यवहारः, प्रयोगः, विधिरिति यावत् ॥ ८-जाती-मालती "चमेली" इति भाषायाम्प्रसिद्धा ॥ ६-"विद्या" इति शेषः॥१०-अत्र पष्टयन्तमात्मनाम प्रहीतन्यम् ॥

कस्य (१) वा पणासेच स्वाङ्गा ॥ इयंगाया चन्द्नादिद्रव्यैः पर्हे (४) लिखिता नवकारमणनपूर्वे वार १०८ स्नर्तव्या पूच्या च खगम्धपुष्पैरचतिर्वो, सर्वमय प्रणाभिनी, रचा कार्या (३) ॥

२९-एवं (४) हृत्युगडरीके [५] १०८ जपेत्, चतुर्घफलनासादयति ॥

२९-शों गमो श्रारिहंताणं, श्रों गमो चिहुाणं, श्रों गमो श्रायरियाणं, श्रों गमो श्रायरियाणं, श्रों गमो जायरियाणं, श्रों गमो लोए सव्यसाहूगं, एसी पंचगणोक्कारं।, सव्यपावण्पणाचणो, नंगलाणं च सब्वेसिं, पढमं हवद मंगलं, श्रों ही हूं फट् स्वाहा॥ श्रयं रक्षामल्यः, नित्यं स्वरणीयः, सर्वरहा (६)॥

२३-म्रों (9) हों शामी प्ररहंताशं सिद्धाशं सूरीशं फ्रायरियाशं चवल्का-यागं साहूशं मम ऋद्धिं वृद्धिं समीहितं कुरु कुरु स्वाहा ॥ फ्रयस्मन्त्रः शुचिता प्रातः चन्ध्यायाञ्च वार ३२ स्मरणीयः, सर्वसिद्धिः स्यात् ॥

२४-फ्रों ग्रहं मिस मा उसानमी मिहितायां नमः ॥ एतं (८) हृत्पुयहरीके (७) १०८ जपेत, चतुर्थफलमासादयित ॥

२५-फ्रों (९०) हीं गासी स्निरहंतागं खरे (स्नारि (९९)) स्निरिश सीहिशा सोहय मोहय स्वाहा ॥ नित्यं ९०८ स्मर्यते, (९२) लाओ सवति ॥

२६-फ्रों घरटाकर्यों महाबीरः सर्वेद्याधिविनाग्रकः ॥ विश्कोटक्षयं प्राप्तेः (१३) रख रख सहावलः (१४)॥१॥ भूर्ये (१५) छुं क्षुत्रगोरोचनया जाति (१६) लेखन्या कूपस्य नद्यास्तटेवा उपविषय लिखेत्, ततोऽनेन (१९) द्वितीयमन्त्रेण छीं सभी छरिष्टंतासं हां (१८) (हीं) स्वाहा, छों सभी छिट्टासं हुं स्वाहा, छों

१-अत्र पष्टयन्तरवरनाम प्रहीतन्यस् ॥ २-काष्ठफलके ॥ ३-"रक्षाकारिणी च" इत्येवस्वाठेन भवितन्यस् ॥ ४-पूर्वोक्त प्रकारेण ॥ ५-एव्यकसले ॥ ६-संवेभ्यो रक्षा भवतीत्यर्थः ॥ ७-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसङ्ग्रहे-"ओं अरिहन्ताणं सिद्धाणं आयरि-याणं उवज्ञायाणं साहृणं मम रिद्ध वृद्धि समाहितं कुठ कुठ साहा" इत्येवस्मन्त्रोऽस्ति ॥ ८-"मन्त्रम्" इति शेषः ॥ ६-इद्यक्षसले ॥ १०-पूर्वोक्ते नवकारमन्त्रसः स्त्रहे-"ओं क्रमो अरुहन्ताणं अरे अरिक मोहिणि असुकं मोहय सोहय खाहा" इत्येवं मन्त्रोऽस्ति, सन्य खाद्योक्तरणफलकः प्रतिपादितः ॥११-पाठह्रयमिकान्दि ग्धम् ॥ १२-"अयस्मन्त्रः" इति शेषः ॥ १३-"भयप्राप्तेः" इत्येवस्पाठेन भाव्यस् ॥ १४-स-स्वोधनपदं स्याक्तिं सम्यक् ॥ १५-"भूक्ते"इति भवितन्यम् ॥ १६-"ज्ञातिः""ज्ञाती" इति हाविष प्रव्दो मालत्याम् ॥ १७-वद्यमाणेन ॥ १८-"हां" इत्येवसेव पाठः स-स्वगवगस्यते "हों"शब्दस्यामे प्रयोगात्॥

गामी आयरियाणं हूं स्वाहा, श्रों गामी उधन्मायाणं हों स्वाहा, श्रों गामी सव्वसाहूणं हूं स्वाहाः ॥ सुगन्धपुष्पेः १०८ जाणं (१) कृत्वा कषाय बद्धेण (२) रक्षां (३) वेण्टियाचा विस्फीटाङ्कितपात्रस्य (विस्फीटकसञ्जात पत्रस्य (४) गलेवा बाही वा घार्या (५), विस्फीटका विस्पा (६) न सबन्ति ॥

२९ - फ्रों हीं बरे सुबरे फ्रसि फ्राउसा नृनः ॥ इयं विद्या त्रिकालं १०८ स्नृता (९) विभवकरी (८) ॥

२८-ओं हीं हं गुमी फ्ररिहंतागं हीं नमः ॥ त्रिमन्ध्यंनिरन्तरं१०८ सितपुर्व्वे(७)रेकान्ते जापे (१०) क्रियमाग्रे चर्वसम्पत् लक्ष्मीर्भवति॥

२०-श्रीं हीं श्रीं प्लुं प्लुं श्रहें ईं ऐक्लीं प्लुं प्लुं नमः ॥ सर्वाभ्युद्य हेतुः । परिविद्यनन्त्रोऽयम् ॥

२०-स्रो ऐं हीं स्रीं क्षीं क्लीं व्लीं व्लूं स्रहें ननः ॥ इनं नन्त्रं त्रिसन्ध्यं जपतः (९१) चवंकार्याणि सिध्यन्ति ॥

३१-णानी जिलाणं जायमाणाणं (जावयाणं (१२)) नय पूर्व न सोणियं एएणं सन्ववार्व (ए (१३)) णं वर्णं मा पच्चन मा दुक्लन मा फुहन (फ्रों (१४)) टः ठः स्वाहा ॥ रणानिभनन्त्र्य ब्रणाद्युलनाड़ी (१५) जै, खड्गादिघाते तु घृतं रक्षां वाभिमन्त्र्य देया (१६), ब्रण (१९) घातपीड़ा निवृत्तिः, दुष्ट ब्रणं (१८) सन्जं (१८) भवति ॥

१-अष्टोत्तरशतवारं जपनम्॥ २-कपायवर्णविशिष्टेन वस्त्रेण॥ ३-भस्म " ४-सिन्धोऽयग्पाठः, अस्मात्पूर्वपव पाठः सम्यगाद्यस्यते ॥ ५-रक्षेति शेषः॥ ६-विक्र-तक्तपः॥ ७-अष्टोत्तरशतवारं कृतस्मरणा ॥ ८-षेश्वर्यकारिणी ॥ ६-श्वेतपुर्णः १०-"अस्यमन्त्रस्य"इति शेषः॥ ११-पष्ट्यन्तम्पद्दम्, "पुरुषस्य" इति शेषः ॥१२-"जाव-वाणं"अयमेव पाठः सन्यगाभाति ॥ १३-"वा एणं" इत्येषप्व पाठः सम्यगवगम्यते ॥ १४-"ओं"इति पदस्यास्तित्त्वे सन्देहः॥ १५-"लगाड़ीजे"इति मारवाड़ी भाषा प्रयक्ता प्रन्थकर्त्रा "नियोक्तव्या" इत्यर्थः १६-घृतमभिमन्त्र्य तत्र प्रयोक्तव्यं रक्षामभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं एक्षामभिमन्त्र्य वा तत्र प्रयोक्तव्यं १६-"एवं कृते सति" इति शेषः ॥ १८-"वणोऽस्त्रियाम्" इति वचनाद्त्रणशब्दः क्षोवेऽपि ॥ १६-परिपूर्णम्, विक्रतिरहितमिति भावः॥

स्री नमस्कार कल्प (१) में से उद्घृत उपयोगी (२) विषयका भाषानुवाद ॥



श्रीं नसः श्री पञ्चपरसेष्ठिने ॥

स्रव सम्प्रदायते तथा स्रपने स्नुभवसे पञ्च परमेष्ठियोंके कुछ स्नामाय लिखे जाते (३) हैं:—

१-इस प्रत्य को किसने और कब बनाया, इस बात का निश्चय नहीं होता है; क्योंकि प्रत्यकी आदि तथा अन्तमें प्रन्थकर्त्ताका नाम नहीं है, प्रन्थके अन्त में केवल यही लिखा है कि-''इति नमस्कारकत्यः, समाप्तः संवत् १८६६ मिते साघवदि ६ श्री वीकानैरे लि॰ पं॰ महिमाभक्तिमुनिना" अर्थात् "यह नमस्कार करूप समाप्त हुआ, संवत् १८६६ में माघवदि ६ को श्रीबीकानेर में पण्डित महिमाभक्ति मुनि ने लिखा" किन्तु यह जानना चाहिये कि इस ग्रन्थ के प्राचीन होने में कोई शङ्का नहीं है, किञ्च "इस के सब ही आम्नाय सत्य हैं" यह बिद्वान् जनों का कथन इस प्रन्थ में भक्ति को उत्पन्न करता ही है, अतः इस का कोई भी विषय शङ्कारूपद नहीं है। र-यद्यपि अइमदाबाद के ''नानालाल मगनलाल" महोदय के लिखित, सुस्वई नगरके ''मेघजी हीरजी" महोदयके द्वारा प्रकाशित तथा अहमवादख-"श्रीसत्यविजय प्रिरिट्ङ्ग प्रेस" नामक यन्त्रालय में मुद्रित ''श्री नवकार मन्त्रसङ्ग्रह नामक पुस्तक में वशीकरणादि प्रयोगों के भी विविध मन्त्र विधिपूर्वक प्रकाशित किये गये हैं तथापि विधि विशेष की प्राप्ति होने पर राग होष युक्त मन वाले, संसार वर्ती किन्हीं अवधिकारी प्राणि-योंकी अथवा उन के द्वारा दूसरों की हानि न हो, यह विचार, कर सर्व साधारण के उपयोगी विषय ही इस ( नमस्कार करुप ) अन्थ में से उद्धृत कर यहां पर लिखे जाते हैं, आशा है कि-सहदय पाठक मेरे इस विचार का अवश्य अनुमोदन करंगे॥ ३-यहां पर पाठक जनोंके परिज्ञानार्थ पूर्वोक्त "श्री नवकारमन्त्रसङ्ब्रह" में से उद्दधृत कर मनत्र साधने की बिधि छिखी जाती है-मनत्र साधने की इच्छा रखने वाले पुरुष को प्रथम निस्नि छिखित नियमोंका साव्धानी के साथ पालन करना चाहिये; क्यों कि ऐसा करते से ही मनत्र के फल की प्राप्ति हो सकती है, जिस मनत्र के प्रयोगमें जिस सामान की आवश्यकता हो उसे सावधानी से तैयार करके पास में छेकर ही बैठना चाहिये क्योंकि जप करते समय उठना वर्जित है, बैठने का श्रीसन उत्तम प्रकार का डाभ का अथवा लाल, पीला, सफेंद, मन्त्रकी विधिके अनुसार होना खाहिये, इसी प्रकार जिस मन्त्र के प्रयोग में जिस प्रकार के ओढ़ने के वस्त्र की आज़ा दी गई है

१-ऋादि के पांच पदीं का पञ्च परनेष्ठि मुद्रा के द्वारा जाप करने पर उब सुद्र उपद्रवीं का नाग तथा कर्मी का सय होता है॥

उसी प्रकार के उत्तम बस्न को ओढ़रा चाहिये, शरीर को खब्छ कर अर्थात् नहा घो कर शुद्ध वछ पहन कर समता तथा श्रद्धा के साथ शुद्ध उच्चारण कर मन्त्र का जप करना चाहिये, थासन जित प्रतिमा के समान पद्मासन होना चाहिये, अथवा जिस जिस मन्त्रविधि में जैसा २ आसन कहा गया है तद्वुसार हो आसन कर वेठना चाहिये तथा जर करते समय वार्ये हाथ को दाहिनी बगल में रखना चाहिये, जिस प्रकार की नवकार मालिका जपने के लिये कही गयी हो उसी को लेकर नासिका के अग्रभाग में अथवा प्रतिमाछवि के सामने दृष्टि को रखकर स्थिर चित्त से जप करनां च हिये, जहां २ धुर का विधान हो वहां २ धूप देना चाहिये तथा जहां २ दीपक का विधान हो वहां २ खच्छ उत्तम घृत का दोपक जलाकर आगे रखना चाहिये, वशी-करण विद्या में मुख की उत्तर की ओर करके बैठना चाहिये, लाल मणका की मालां को यीच की अंगुलि पर रखकर अंगुठे से फेरना चाहिये, आसन डाम का लेना चा-हिये, सफोद धोती को पहरना चाहिये तथा श्वेत अन्तरवासिये को रखकर बायें हाथ से जप करना चाहिये, लक्ष्मी प्राप्ति तथा न्यापार में लाभ प्राप्ति आदि कार्यों में पूर्व अथवा दक्षिण दिशा को ओर मुख रखना चाहिये, पद्मासन से वेडना चाहिये, लाल रंग की माला, लाल अन्तरवासिया तथा लाल रंग के क्रनी अथवा मलमल के आ-सन को छेकर दक्षिण हाथ से जप करना चाहिये, साम्भन कार्य में मुख को पूर्व कीं और रखना चाहिये, माला सोने की अथवा पोखराज की लेनी चाहिये, आ-सन पीले रंग का लेना चाहिये, तथा माला को दहिने हाथ से वीचली अंगुलि पर रख कर अंगूठे से फोरना चाहिये, उद्यादन कार्य में मुल की वायन्यकीण में रखना चाहिये. हरेरंग की माला लेनी चाहिये, आसन डाभ का होना चाहिये, मनत्र की बोलकर दहिने हाथ की तर्जनी अंगुलि पर रखकर अंगूठे से मालाको फर्ना चाहिये, शान्ति कार्य में मुख को वाहणी (पश्चिम ) दिशा की ओर रखना चाहिये, मोती की अथवा सफेद रंग की माला लेनी चाहिये तथा उसे अनामिका अंगुलि पर रख कर अ'ग्ठे से फोरना चाहिये, आसन डामका अथवा खेत रंगका होना चाहिये तथा श्वेत वस्त्र पहनने तथा ओढ़ने चाहिये, पौष्टिक कार्य में मुख को नैर्ऋत्य कोण में रखना चाहिये, डामके आसनपर बेठना चाहिये. मोती की अथवा श्वेत रंगकी माला को लेकर उसे अनामिका अंगुलि पर रख कर अंगुठे से फोरना (जपना) चाहिये तथा रवेत वस्तों को काम में छाना चाहिये, मनत्र का साधन करने में

२-उन में से प्रथम पदका कर्णिका में तथा भ्रेष चार पदों का मृद्धि (१) से भ्रष्ट खावर्ता विधि [२] के द्वारा, इस प्रकार से सर्व [नन्त्र] का १०८ वार स्मरण करने पर भ्राकिनी प्रादि कुछ नहीं कर सकती हैं॥

रे-फ्रों (३) समी फ्ररिहंतासं इस की फ़िखा स्थानमें जाने [४], समी

जितने दिनोंमें अपने से सवालाख जप पूर्ण हो सके उतने दिनोंतक प्रतिदिन निय-मित समयपर शुद्धना पूर्वक पूर्ण जप करने से मनत्र सिद्ध हो जाता है, तदनन्तर आवश्यकता पड़ने पर १०८ चार अथवा २१ चार (जहां जितना लिखा हो ) जपने से कार्य सिद्ध होता है, खाने पीने में शुद्धता रखनी चाहिये, स्त्री संग नहीं करना चाहिये, जमीनपर कुश अथवा पदले वस्त्र का विछीन कर सोना चाहिये, आचार विचार को शुद्ध रखना चाहिये, एकान्त स्थानमें शुद्ध भूमि पर वेठकर मन्त्र को जपना चाहिये, प्रत्येक प्रकारके मन्त्र का जप करने से पहिले रक्षा मन्त्र का जपकर अपनी रक्षा करनी चाहिये कि जिससे कोई देव देवी तथा भूत प्रेत वाघ सांप और वृश्चिक आदि का भयङ्कर रूप धारण कर भय न दिखला सके तथां इन द्यों के दूष्टि गत होने पर भी डरना नहीं चाहिये, क्यों कि डरने से हानि होती है, इस लिये बहुत सावधान रहना चाहिये, जप करते समय रेशम, ऊन अथवा स्त, इन में से चाहें जिस के वस्त्र हों परन्तु शुद्ध होने चाहियें, जिन वस्त्रों को पहिने हुए भोजन किया हो अथवा लघुशङ्का की हो उन वस्त्रों को पहन कर जप नहीं क-रना चाहिये तथा मनत्र का जप करते २ उठना, वैठना, वा किसी के साथ वातचीत करना, इत्यादि किसी प्रकारका कोई काम नहीं करना चाहिये, इन पूर्वोक्त सूचनाओं को अच्छे प्रकार ध्यानमें रखना चाहिये॥ १-स्वभाव रचना॥ १-शंखका जो आद-र्त्तन होता है तद्रप विधि ॥ ३-पूर्वीक "नवकार मन्त्र संग्रह" नामक पुस्तकमें "ऑ" यह पद नहीं है, इसी प्रकार "ओं णमो लोए सन्वसाहूणं मोचा" यहां पर भी वह पद नहीं है, किन्तु योग प्रकाश नामक स्वनिर्मित अन्थके आठवें प्रकाश में ७२ वें श्लोकमें श्रीहैमचन्द्राचार्य जी महाराजने कहा है कि इस लोकके फलकी इच्छा रखने बाले जनों को इस मन्त्रका प्रणव (ओम्) के सहित ध्यान करना चाहिये तथा निर्वाण पदकी इच्छा रखने वाले जनों को प्रणव से रहित इस मन्त्रका ध्यान करना चाहिये॥ इस नियमके अनुसार "ओम्" यह पद होना चाहिये, किश्च इस नियम को मानकर सब ही पदोंमें "ओम्" पदको रखना चाहिये था; परन्तु वह नहीं रक्खा गया; यह चिषय चिचारणीय है।।४-अर्थात् इस मन्त्रको बोलकर दहिनेहाथको शिका पर फोरे।।

चिहु। गं इन की शि [ मृ [१] खावरत में जाने [२], जमी आयरियाणं इस की अनुस्ता जाने [३], जमी चवज्यायाणं इसकी आयुध जाने (४), श्रीं जानी लीए सहवसाहूणं इनकी सीचा [५] जाने, एसी पंच जामीक्कारी इसकी पाद संजमें वज् शिला जाने [६], सब्ब पावष्यणामणी इसकी चारों दिशाश्रों में वज्यमय प्राकार जाने [९], मंगलाणं च सब्वेमिं इसकी खादिर सम्बन्धी श्रङ्गा-रीं की खातिका जाने [०], तथा पहनं हवइ मंगलं इसकी प्राकार के जपर

१-"शिखा चरणे"की अपेक्षा "मुखावरणे" पाट ही ठीक प्रतीत होता है, किन्तु पूर्वीक्त "नवकार मन्त्रसंग्रह" में "मुखाभ्यणें" ऐसा पाठ है वह सब से अच्छा हैं, हम ने तो उपलब्ध पुस्तक के अनुसार तिहलखित पाठ की उसमें से उद्धृत कर लिखा है, यही व्यवस्था सर्वत्र जाननी चाहिये॥ २-अर्थात् इस मनत्र को बोल कर मुखपर हाथ फोरना चाहिये ॥ ३-अर्थात् इस मन्त्रको बोळ कर शरीर पर हाथ फोरना चाहिये ॥ र-अर्थात् उक्त मन्त्रको योल कर ऐसा मान्ता चाहिये कि मानी धनुषवाण को देखते हों॥ ५-"मोचा" शब्द शाल्मिकका वाचक है तथा शाल्मिक का नाम"स्थिरायु" भी है जिसकी आयु स्थिर हो उसे खिरायु कहते हैं, इस विषय में कहा गया है कि "पिट्यिप सहस्राणि वने जीवित शाल्मिलिः" अर्थात् शाल्मिलिका वृक्षवन में साट सहस्र वर्ष तक जीता है, इस लिये यहांपर "मोचा" शब्द से स्थिरायुर्भाव जाना जाता है, तात्पर्य यह है कि-इस मनत्र की बोलकर अपनी आयु की स्थिर जाने, किन्तु पूर्वीक्त 'नवकारमन्त्रसङ्ब्रह" पुस्तक में "मोचा" के खान में "मौवीं" पाठ है, वह तो असन्दिग्ध ही है, वहां यह आशय जानना चाहिये कि-पूर्वोक्त मनत्र की बोल कर ऐसा विचार करना चाहिये कि-मानों हम शत्रु को धनुष का चिला दिखा रहे हों ॥ ६-अर्थात् इस मन्त्र को बोल कर जिस आसन पर बेठा हो उस आसन पर, चारों तरफ हाथ फरकर भन में ऐसा विचार करे कि-"मैं वज्रशिला पर होटा हैं, इस्र छिये ज़मीन में से अथवा पाताल में से मेरे छिये कोई विम नहीं हो सकता है॥ ७-तात्पर्य यह है कि-इस मन्त्र को बोल कर मन में ऐसा विवार कर कि-"मेरे चारों तरफ लोहमय कोट है," इस समय अपने आसन के आस पाल चारों तरफ मोल लकीर कर लेनो चाहिये ॥ ८-तात्पर्य यह है कि-इस मनत्र को चोलकर मन में पेसा विचार करे कि-''लोहमय कोट के पीछे चारों ओर खाई खुदी हुई है॥

षण्मय दक्यन जाने [१], यह सहारहा (विद्याः) सब उपद्रवीं का नाश करती है [२]॥

४-फ्रों गानी फ्रिरिहंताणं हां हृद्यं रहा रहा हुं फुट् [३] स्वाहा, फ्रों गानी फ्रायरियाणं हूं [४] भिलां रहा रहा हुं फुट् स्वाहा फ्रों गानी जवनकायाणं हुं [४] एहि धिलां रहा रहा हुं फुट् स्वाहा फ्रों गानी जवनकायाणं हुं [४] एहि धिहि भगवति वज्रक्षवचं [६] विजिणि विजिणि [९] रहा रहा छुं फुट् स्वाहा, फ्रों गानी लीए सन्वसाहूणं हुः हिप्रं हिप्रं दिप्रं (८) साध्य साध्य वज्रहस्ते प्रतिनि दुष्टान् रहा रहा (०) हुं फुट् स्वाहा, एसो (९०) पंच गानीक्षारी वज्रिला प्राकारः, सन्वपावष्पगानगो प्रप्रमयी (प्रसृत-मयी (९९)) परिखा, नंगलाणं च सन्विसं महावज्राग्निप्राकारः, पढनं हवह

१-तात्पर्य यहहै कि इस मनत्रको वोळकर मनमें ऐसा विचारकरे कि-"लोहमय कोट धी ऊपर वज्रमय ढकन होरहा है,"किश्च-पूर्वीक "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह"में "वज्रटङ्का णिकः" पैसा पाठ है, वहां यह अर्थ जानना चाहिये कि-सङ्खल से जो अपने आस षांस वज्रमय कोट माना है, उस के मानो टकीर मारते हों," भावार्थ यह है कि-"ड-पदव करने वालो ! चले जाओ, क्योंकि मैं वज्रमय कोट में वज्रशिला पर अपनी रक्षा कर निर्भय होकर वैठा हूं ॥ २-तात्पर्थ यह है कि-यह सर्वोपद्रवनिवारक रक्षा मन्त्र है॥ ३-पूर्वीक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" नामक पुस्तक में इस मन्त्र में "फुट्" इस पह के स्थान में सर्वत्र "फर्" ऐसा पाठ है और यही (फर्) पाठ ठीक भी प्रतीत होता है क्योंकि कोशादि प्रन्थों में "फर्" शब्द ही अखवीज प्रसिद्ध है किञ्च "फुट्" शब्द तो कोशों में मिलता भी नहीं है॥ ४-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "हूं" इस पद के खान में "हों" ऐसा पाठ है, वह ठीक प्रतीत नहीं होता है; क्योंकि "हीं" पद पहिले आचुका है ॥ ५-पूर्वोक्त पुस्तक में "हैं" के खान में 'हैं, पाठ है, वह विचारणीय है ॥ ६-पूर्वीक पुस्तक में "वज्रकवचा" पाठ है ॥ ७-पूर्वीक पुस्तक में "विजिणि" यह एकवार ही पाठ है ॥ ८-पूर्वीक पुस्तक में "क्षिप्रं" ऐसा एक ही वार एाठ है ॥ ६-रक्षण शब्द से यहां पर नित्रह पूर्वक धारण की जानना चाहिये, इस लिये यह अर्थ जानना चाहिये कि-"दुष्टों का निप्रह पूर्वक धा-एण करो, धारण करों"॥ १०-पूर्वोक्त पुस्तक में "एसों" यहां से लेकर आगे का पाठ ही नहीं है ॥ ११-"अमृतमयी" यही पाठ ठोक प्रतीत होता है ॥

नद्भनं उपि वजिष्णा, यह इन्द्रकवच है, उपाध्याय आदि को अपनी रना के लिये इसका स्मरण करना चाहिये (१)

४— मों गामी अरिहंतागां (२), भ्रों गामी सिद्धागां, भ्रों गामी आयरियागां, भ्रों गामी उपत्रभाषागां, भ्रों गामी लीए सन्बसाहूगां, श्रों गामी नागाय, श्रों गामी दंगणाय, भ्रों गामी चारित्ताय (३), श्रों गामी तवाय (४), श्रों हीं त्रैली-द्यवर्श (भ्री (५)) करी हीं स्थाहा ॥ यह मन्त्र सर्व कार्यों को सिद्ध करता है, स्वच्छ जनसे छींटे देना तथा उसका पान करना चाहिये, चतु में लवण रस के पड़ने से पीड़ा होनेपर श्रथवा शिरो व्यथा तथा श्रधं भिरो व्यथा श्रादि कार्यों में (इसका) उपयोग करना चाहिये (६)॥

६-"श्रीं गामी (9) लोए सव्वसाहूगाँ" इत्यादि प्रति लोमके (८) द्वारा हीं पूर्वक पांच पदोंसे पट (७) आदि में यनिय बांचकर तथा १०८ बार जप करके

१-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में इस मन्त्र के विषय में लिखा है कि-"जय कभी कोई अकस्मात् उपद्रव आजावे अर्थात् खाते, पीते, यात्रा में जाते . आते, अथवा सोते उठते, कोई आपत्ति आजावे; तव शीघ्र ही इस मनत्र का मन में वार वार स्मरण करने से उपद्रव शान्त हो जाता है तथा अपनी रक्षा होती है॥ २→ पूर्वोक्त पुस्तक में "अरुहन्ताणं" ऐसा पाठ है ॥ ३-पूर्वोक्त पुस्तक में "चरित्ताय" ऐसा पाठ हो, ऐसा पाठ होने पर भी अर्थ में कोई भेद नहीं होता है ॥ ४-पूर्वोक्त पुर स्तक में "ओं णमी तवाय" यह पाठ नहीं है ॥ ५-दोनों ही प्रकार के पाठों में अर्थ में कोई भेद नहीं आता है, किञ्च-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "त्रैलोक्यव-श्यंकुव" ऐसा पाठ है॥ ६-मन्त्र के उपयोग, फल और विधि का जो यहां पर वर्णन किया गया है यह सब विषय पूर्वोक्त "नव कारमन्त्रसङ्ग्रह" पुलाक में नहीं है, कित्तु उक्त पुस्तकमें इस प्रकार विधि का वर्णन किया गया है कि-"एक वाटकी; प्याली; अथवा लोटीमें खच्छ जलको भरकर तथा २१ वार इस मन्त्र को पढ़कर फूंक देकर उस जलको मन्त्रित कर लेवे तथा जिस मनुष्य के आधाशीसी हो, अथवा मस्तक में दर्द हो उस को पिछाने से पीड़ा शान्त हो जाती है॥ ७-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसन् ङ्ब्रह" में-"ओं णमो लोए सन्व साहूणं, ओं णमो उवज्भायाणं, ओं णमो आयरियाणं, ओं णमो सिद्धाणं अरुहन्ताणं, पें हीं? ऐसा मनत्र लिखा है ॥ ८-पश्चानुपूर्वी ॥ ६-वस्र ॥

( उस वस्त को ) उढ़ा देवे तो ( जवरानं का ) उबर उतर जाता है, जबतक जप करे तब तक घूप देता रहे (१), परन्तु नदीन उदर में इस कार्य को नहीं करना चाहिये, ( यह मन्त्र ) पूर्वोक्त दोष ( उबर दोष ) का नामक है (२)॥

9-श्रों हीं एको श्रिरहंताएं, श्रों हीं एको किहु। हां, श्रों हीं एको श्राय-रियाएं, श्रों हीं एको उवल्कायाएं, श्रों हीं एको लोए सब्बसाहूएं, इन पैं-तालीस श्रव्यर की विद्या का स्मरण इस प्रकार करना चाहिये कि (स्मरण करते समय) श्रपने को भी सुनाई न दें (३), दुष्ट श्रीर चीर श्रादि के संकट में तथा महापत्ति के स्थान में इसका स्मरण करना चाहिये) तथा श्रान्ति श्रीर जल वृष्टि के लिये इसको उपाश्रय में गुएना [४] चाहिये॥

द्र- ओं हीं सभी भगवश्री अित्तंत सिद्ध आधिरय उवस्थाय सन्वसाह्य सन्वध्य तित्थयरासं, श्रों सभी भगवईए स्वय देवयाए, श्रों सभी भगवईए संतिदेवयाए, सन्वय्यस देवयासं, द्रसराहं दिशापालासं पंचराहं लोग पालासं, श्रों हीं अिरहंत देवं नमः ॥ इस विद्याका १०८ वार जप करना चाहिये, यह पिठत सिद्धा [४] है, तथा वाद; व्याख्यान श्रीर श्रन्य कार्यों में सिद्धि तथा जय को देती है, इस सन्त्र से सात वार श्रीभमन्त्रित वस्त्र में गांठ बांधनी चाहिये, ऐसा करने से मार्ग में चोर भय नहीं होता है तथा दूसरे व्याल [६] श्रादि भी दूर भाग जाते हैं ॥

ए-जों समी अरिहंतासं, औं समी सिद्धासं, औं समी आयरियासं, औं समी उवल्फायासं, औं समें लोए सन्वसाहूसं, ओं हां हीं हूं [9] हीं हः

१-धूप देता रहे॥ २-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्ग्रह" में यह विधि लिखी है कि-"इस मन्त्र का १०८ वार जल करके एक कारी चादर के कोण को मस- लता जावे, पीछे उसमें गांठ वांध देवे, पीछे उस चादर का गांठ का भाग ज्वरार्च के मस्तक को तरफ रख उस को ओढ़ा देवे, ऐसा करने से सब प्रकार के ज्वर नष्ट हो जाते हैं॥ ३-ताद्वर्य यह है कि मन ही मन में जपना चाहिये॥ ४-जपना॥ ५-पठनमात्र से सिद्ध॥ ६-सर्प अथवा सिंह ॥ ७-पूर्वोक्त "नवकारमन्त्रसङ्काइ" पुस्तक में "हूं हों" इन दोनों एदों के स्नान में "हों" यही एक पद है॥

स्वाहां॥ यह मन्त्र सर्वे कार्य साधक है, स्वच्छ जल छादि का उपयोग करना चाहिये (१) ॥

१०—प्रथम पदका (२) ब्रह्मरन्त्र में, दूमरे पदका (३) मस्तक में, तीसरे पदका (३) दिवाग कर्ण में, चीथे पदका (५) अवटु (६) में, पांचवें पदका (९) वाम कर्ण में तथा पूला पदोंका (८) दिवाग संख्यासे लेकर विदिशाओं में (७) इस प्रकार से पद्मावर्त जाप (१०) करना चाहिये, यह मन्त्र की स्थिरता का कारण होनेसे अत्यन्त ही कर्मी का नाणक है (१९)॥

१-मूल में संस्कृत पाठ सन्दिग्ध है, तात्पर्य तो यही है कि-सब्छ जल को अभिमन्त्रित कर उस का प्रश्लेपण (सिञ्चन) और पान करना चाहिये, किन्तु पूर्वोक्त "नवकारमन्त्र सङ्ग्रह" नामक पुस्तक में तो केवल मन्त्र जपन का ही विधान हैं ॥ २-"णमो अरिहन्ताणं" इस पद का ॥ ३-"णमो सिद्धाणं" इस पद का ॥ ४-"णमो आयरियाणं" इस पदका ॥ ५-"णमो उवज्भायाणं" इस पदका ॥ ६-गर्दन और शिर को सन्धि के पिछले भाग का नाम अवटु है ॥ ७-"णमो लोए सब्बसाहणं" इस पद का ॥ ८-"एसो पञ्च णमोक्कारों" यहां से लेकर समाप्ति पर्यन्त चारों पदों का ॥ ६-दिक्षणसंख्या की आदि में करके सब विदिशाओं में ॥ १०-पन्नावर्त्तन के समान जप ॥ ११-तात्पर्य यह है कि इस मन्त्र का जप करने से अत्यन्त ही मनकी स्थिरता होती है तथा मन की स्थिरता होने के कारण कर्मों का नाश हो जाना है ॥ १२-अंगूठे के पास की अंगुलि को तर्जनी कहते हैं ॥ १३-चीच की अंगुलियों ॥ १४-छोटी अंगुलिके पास की अंगुलियों ॥ १५-सबसे छोटी अंगुलियों ॥ १६-खाई ॥ १७-मूल में पाठ सन्दिग्ध है ॥ १८-हों" की अपेक्षा "हूं" पाठ ही ठीक प्रतीत होना है ॥ १६-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं हां ही हां हो हो हा अ-सि-आ-आ-उ-सा स्ताहा" देसा मन्त्र है ॥

(हां (१) ) श्रीं अहं असि आ उसा नमः (२) ॥ ये दोनों ही नन्त्र सर्व कास-नाश्रों को देनेवाले हैं ।।

१३-अरिहंतसिद्ध (३) प्रायरिय उवन्माय साधु॥ इस सीलह प्रचर वाली विद्या का २०० वार जप करनेसे चतुर्थ फल प्राप्त दोता है॥

१४—नाभि कमल में (आ) का मस्तम कमल में (सि) का, मुखकमल में (अ) का, हदय कमल में (उ) का तथा काउ में (मा) का जप करना चाहिये, इसा जप सर्व कल्याण कारक है।

१५-श्रों (४) गामी प्ररहंतागां नामी, श्रों गामी मिहागां हृदि श्रों गामी प्रायरियागां कगरे, श्रों गामी उवन्कायागां मुखे, श्रों गामी लीए कटवः साहूगां मस्तके, सर्वाङ्गेषु मां रव रच हिलि हिलि मातङ्गिनी स्वाहा॥ यह रचा का मन्त्र है॥

१६-ओं हीं गानी अरिह तागा पादी रस रस, औं हीं गानी निहागा कहीं रस रस, ओं हीं गानी अपरियागा नानि रस रस, ओं हीं गानी उस एकतायांगा हदयं रस रस, ओं हीं गानी लोए सब्बसाहूण अस्तागड़ं रस रस ओं ही एसी पंच गानी क्षारी शिखां रस रस, औं हीं सब्बपाव प्यासिगी आसने रस रस, ओं हीं संव्यपाव प्यासिगी आसने रस रस, ओं हीं मंगलागा च मब्बेसिं पहमं हवड़ मंगलं आत्मचतुः परचतुः रस रस । यह रसा सा सन्त्र है॥

९९-फ्रों सको अरिहंतासं अभिसिमोहिसि मीहय मीहय स्वाहा ॥ मार्ग में जाते समय इस विद्या का स्वरस करने से चीर का दर्शनं नहीं होता है॥

१८-म्रों (५) हीं भ्रीं ह्रं क्लीं मिस मा उसा चुल चुल हुल हुल कुल कुल

१—"हीं" की अपेक्षा "हां" यही पाठ ठीक प्रतीत होता है ॥
२—पूर्वोक्त "नवकार मनत्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं अर्ह सः ओं अहँ औं श्री
अ-सि-आ—उ—ला नमः"ऐसा मनत्र है, ऐसा मनत्र मानने पर भी "अहँ" के
खान में "अहँ" तथा "अँ" के खानमें "ऐँ" ऐसा पाठ होना चाहिये ॥ ३—पूर्वोक्त
"नवकार मनत्रसङ्ग्रह" में "अठइन्तसिद्ध आयरिय उवक्काय सक्वसाहूण" ऐसा
मन्त्र है तथा वहां इस मनत्र का फल द्रव्य प्राप्तिकप कहा गया है ॥ ४—पूर्वोक्त
"नवकार मनत्रसङ्ग्रह" पुस्तक में "ओं णमे। अठहन्ताणं, ओं णमे। उवक्कायाणं,
ओं णमे। लोप सक्वसाहूणं, सर्वाङ्गे अम्हं रक्ष हिल हिल मातङ्गनी स्वाहा ऐसा मन्त्र है॥
५-पूर्वोक्त "नवकार मनत्र संग्रह" पुस्तक में "ओं हीं श्री हीं हीं की अ-सि-आ-उ-सा
खुलु खुलु हुलु हुलु मुलु भुलु इच्छियं में कुठ छुठ स्वाहा ॥ त्रिभुवन स्वामिनी विद्या"
ऐसा मन्त्र पाठ है॥

मुलु मुलु इच्छियं से कुरु कुरू स्वाहा ॥ यह जिमुबन स्वामिनी विद्या है, इमका उपचार (१ यह है कि-जाती (२) के पुष्पों से २४००० जाप करने से यह सर्व सम्पत्ति की करती. है ॥

१९-फ्रों हीं छह त उत्पत उत्पत स्वाहा ॥ यह भी जिभुवन स्वासिनी विद्या है, स्मरण करने से वाञ्चित (३) फ्रष्ट को देती है ॥

२०- आं यम्भेड जलं जलगं चिन्तय इत्यादि घोर वसगं मन (४) अमु-कर्य (५) वा परामे उ स्वाहा ॥ इस गाया को चन्दन आदि द्रव्य (६) से पह (७) पर लिखना चाहिये तथा नवकार के कथन के साथ इसका १०८ वार रमरण करना चाहिये तथा सुगन्धित पुग्वों अथवा अवतों से पूगन भी करना चाहिये, तो यह (विद्या) सब भयों को नण्ट करती है तथा रका करती है ॥

२१-इसी प्रकार हदय फनलमें इसका एक ची आ'ठ वार जप बरे तो धतुर्थ फल को प्राप्त होता है॥

२२-म्रों गानी मिहा गां, मिहा गां, भीं गानी म्रायरिया गां मिहा गां, भीं गानी म्रायरिया गां मिहा गां, भीं गानी जाए सव्वसाह गां, एसी पंच गानी हारी, सव्वपवाटप गांच गों, मंगला गांच सव्वेसिं, पढ़में हवें संगलं, भीं हीं हूं फट् स्वाहा ॥ यह रहा का सन्त्र है इसे का नित्य स्मरण करना चाहिये, (ऐसा करने से) सर्वर हा [ ] होती है ॥

२३- फ्रों (ए) हों गानी फ़रह तागा सिद्धार्ग सूरी गां फ़ायरियागां खब-कमायागां साहूगां सम ऋद्धिं वृद्धिं समीहितं कुरु कुरु स्वाहा ॥ इस मन्त्रका पवित्र होकर प्रातः काल तथा सायङ्काल ३२ वार स्मरण करना चाहिये, ऐसा करने से सर्व सिद्धि होती है ॥

२४-फ्रों फ्राई प्र सि फ्रा उसा नकी फ्रारिह ताण नमः ॥ इस मन्त्र का इद्यक्षमल में १०८ बार अप करने से चतुर्थ फल की प्राप्त होता है ॥

१-प्रयोग वावसर, विधि ॥ २-मालती (चमेली)॥३-अभीष्ट॥४-"मम" इस पद के स्थानमें पष्टाविभक्त्यन्त अपने नाम का उच्चारण करना चाहिये॥ ५-"अमुकस्य" इस पद के स्थानमें पष्टीविभक्त्यन्त पर नाम का उच्चारण करना चाहिये॥ ६-पदार्थ अ-काष्ट्रका पट्टा ॥ ८-सबसे रक्षा ॥६-पूर्वोक्त "नवकार मन्त्रसंग्रह" पुस्त-कर्म "ओं अरिहंताणं सिद्धाणं आयरियाणं उन्नज्भायाणं साहणं मम रिद्धि वृद्धि साम्

## अथ पञ्चमः परिच्छेदः।

## यो पञ्चपरभेष्ठि नसस्कार अर्थात् श्रीनवकार सन्च के विषय सें स्थानस्यक विचार।

## 

( प्रश्न )-"पञ्चपरकेष्ठि ननस्कार" इस पद का क्या आर्थ है ?

( उत्तर )- उक्त पद का श्रर्थ यह है कि-''गांच जो परमेव्टी हैं उन की जनकार करना।

( प्रश्न )-पांच परमेडी कीन से हैं ?

( उत्तर )-श्रह्त, चिहु, श्राचार्य, उपाध्याय शीर साधु, ये पांच यरमेण्डी हैं।

( प्रश्न )-इन की परमेडी क्यों कहते हैं।

( उत्तर )-परम अर्थात् उत्कृष्ट स्थान सें रिधत होने के कार्या इन की परमेष्टी कहते हैं (१)।

(प्रश्न)-परविष्ठि नलस्कार के नी पद कहे गये हैं, वे नी पद की न

( उत्तर )-परकेष्ठि ननस्कार के नी पद ये हैं।

१-गामी प्रिरिहण्तागं। २-गामी तिद्वागं। ३-गामी प्रायश्यागं। ४-गामी व्यवक्षायागं। ५-गामी तीए सदव साहूगं। ६-एमी पञ्च गामीक्षारी। ९-जिन्द्रां। ६-एमी पञ्च गामीक्षारी। ९-जिन्द्रां । १-जिन्द्रां । १-जिन्द

प्रश्त—इस पूरे सन्त्र का (नीफ्रों पदों का) क्या अर्थ है ? उत्तर—इन पूरे सन्त्र का अर्थात् नीक्रों पदों का अर्थ यह है—

१-छहतों (२) को ननस्कार हो । २-चिद्धों को नमस्कार हो । ३-छा॰

१-"वर्भ उत्सृष्टे स्थाने तिष्ठ तीति परमेष्ठिनः" अर्थात् जो परम ( उत्सृष्ट ) स्थान में स्थित हैं; उन को परमेष्ठी कहते हैं॥

२-अईत्, तिन्द्र, आचार्य, उपाध्याय और साधु, इन शन्दों की न्युत्पत्ति, अर्थ, कक्षण तथा गुण आदि विपयों का वर्णन आगे किया जावेगा॥

चार्यों को नमस्कार हो। ४-उपाध्यायों को नमस्कार हो। ५-लोक में सर्व साधुओं को नमस्कार हो। ६-यह पञ्च नमस्कार। ७--सब पापों का नाश करने वाला है। द-तथा सब नहुलों में। ९--प्रथम महुन है॥ (१)

( मञ्ज )-िक्तनहीं पुस्तकों में "जानी" पद के स्थानमें "नसी" पद देखा जाता है, क्या वह शुद्ध नहीं है ?

( उतर )-यरहिच आचार्य के नत के अनुसार "नहीं" पद शुद्ध नहीं ही, क्यों कि जो नमस् शब्द सर्यात् अन्त्रय है उन का उक्त आचार्य की मत की अनुसार प्राकृत में ''समीन शब्द ही बनता है, कारण यह है कि-''ना सः सर्वत्र" (२) यह उन का सूत्र है, इन का अर्थ यह है कि-प्राकृत में सर्वत्र ( आदि में तथा अन्त में ) नकार के स्थान में एकार आदेश होता हैं, प-रन्तु हेमचन्द्राचार्य के मत के अनुसार "नमो" और "गमो" ये दोनों पद वन सकते हैं अर्थात् दोनों गुद्ध हैं, क्योंकि उक्त आचार्य का सूत्र है कि "वा दी" (३) इस तूत्र का अर्घ यह है कि - मादि में वर्त्तपान असंयुक्त (४) नकार के स्थानमें गकार आदेश विकलप क्षरके होता है, अतः हेमचन्द्राचार्य की नतकी अनुसार उक्त दोनों पद शुद्ध हैं, परन्तु इस नवकार मन्द्रमें "समी" पद का ही उज्वारण करना चाहिबे किन्तु "नची" पद का नहीं, क्योंकि आदि (4) वर्ती "रानी" पद में आ गाना सित्ति स्विविष्ट है ( जिस का वर्णन आगे किया जावेगा ); उम का सिवविश "ननो "पद में नहीं हो स-कता है, दूसरा कारण यह भी है कि-"राजी" पद के उच्चारण में द्रश्याचर (६) होने पर भी गातार अतर ज्ञान का बाचक है तथा ज्ञान की मङ्गल स्व-रूप कहा है, अतः आदि मङ्गल (9) के हेतु "समी" पद का ही उच्चारस करना चाहिये।

( प्रस्त )-"नमः" इस पद का संदोप में क्या ऋर्ष है ?

( उत्तर ) "नमः" यह पद नैपातिक है तया यह नैपःतिक पद द्रव्य

१-यहां पर श्री नवकार मनत्र का उक्त अर्थ केवल शब्दार्थमात्र लिखा गया है ॥
२-सर्वत्र (आदावन्तेच ) नकारस्य स्थाने णकारो अवतीति स्त्रार्थः ॥ ३आदीवर्त्तमानस्यासंयुक्तस्य नकारस्य णकारो वा भवतीति स्त्रार्थः ॥ ४-संयोगरहित ॥ ५ ॥ आदि में स्थित ॥ ६-द्ग्ध अक्षर (जिस का छन्द अधवा वाक्य के आहि
में प्रयोग करना निषिद्ध है ॥ ७-आदि में मङ्गल ॥

श्रीर भाव के सङ्कोचन का (१) छोतक (२) है, कहा भी है कि—''नेवाइयं । प्रयं दृक्त्वभाव सङ्कोयण प्रयत्थी" श्रणीत् नैपातिक पद दृक्ष श्रीर भाव के सङ्कोचन को प्रकट करता है, इस लिये "नमः" इस नैपातिक पद से कर, (३) श्रिर श्रीर चरण श्रादि की ग्रहण, कम्पन (४) श्रीर चलन (५) श्रादि क्रप चेट्टा के निग्रह (६) के द्वारा दृक्य सङ्कोचपूर्वक प्रशिधानक्रप (९) नमः स्कार जाना जाता है तथा विशुद्ध मन के नियोगक्रप भाव सङ्कोच के द्वारा प्रशिधानक्रप श्रथं जाना जाता है, तात्पर्य यह है कि—"नमः" इस पद से द्रक्य श्रीर भाव के सहित नमस्कार करना छोतित (८) होता है।

(प्रश्न) "गामी अरिहन्तागं" इस पद के स्थान में विभिन्न यन्थों में तीन प्रकार के पाठ देखे जाते हैं, प्रथन—'गामी आरहन्तागं" ऐसा पाठ मि-स्ता है; दूसरा—"गामी आरिहन्तागं" ऐसा पाठ दीखता है तथा तीसरा "गामी असहन्तागं" ऐसा पाठ दीखता है, तो इन तीनों प्रकार के पाठों का एक ही अर्थ है अथवा पाठभेद से इनका अर्थ भी भिन्न २ होता है ? ॥

( उत्तर )—ननस्कार्य (०) के एक होने पर भी लत्सम्बन्धी गुणों की अप्रेचा उक्त तीन प्रकार के पाठ निलते हैं तथा गुणवर्णनापेचा (१०) से ही विक्त तीनों पाठों का अर्थ भी भिन्न २ होता है।

( प्रश्न ) गुरावर्णनापेचाचे उक्त तींनों पदेश का क्या दिन्न है ?

( उत्तर )-गुगावर्णनकी अपेका उक्त तीनों पदों का अर्थ बहुत ही वि-रत्त तथा गूढ़ है, अतः संतिप में उक्त पदों का अर्थ दिखलाया जाता है:-प्रथम पाठ 'गामी अरहंतागां" है; उनका संविष्ठ अर्थ यह है कि-

(क) खुरवर निर्मित अशोकादिठ आ महा प्रातिहार्य रूप (११) पूजा के

१-संक्षेप ॥ २-प्रकाशक ॥ ३-हाथ ॥ ४-कांपना ॥ ५-चळना ॥ ६-रेकिना ॥ ७-नमन ॥ ८-प्रकट, विदित ॥ ६-नमस्कार करने के योग्य ॥ १०-गुणों के वर्णन की अपेक्षा ॥११-अशोकादि आठमहाप्रतिहार्य ये हैं-अशोक बृक्ष, सुर पुष्प वृष्टि, दिन्यध्विन सामर, आसन, भामगडळ, दुन्दुभि और छत्र । कहा भी है कि-"अशोक वृक्षः सुर पुष्पवृष्टिहिन्यध्विनश्चामरमासनञ्च ॥ भामगडळं दुन्दुभिरातपत्रं सहप्रातिहा- व्यंणि जिनेश्वरस्य ॥ १ ॥

जो योग्य हैं; उन ऋहतों को (१) द्रव्य ख़ौर माव पूर्वक जनस्कार हो।

- (स) अथवा-"रह" अर्थात एकानत देश तथा "अन्त" अर्थात् गिरि गुफा आदि का मध्य भागः जिनकी दृष्टि में गुप्त रूप नहीं है अर्थात् जो अति गुप्तरूप भी वस्तु समूह के जाता हैं: उनको अरहंत कहते हैं, उन अरहिनों को दृत्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।
- (ग) श्रथवा-"रह" श्रथित्रथ (श्रादि क्रप परिग्रह) तथा "श्रन्त" श्रयोत् विनाश का कारण (जरा श्रादि श्रवस्था) जिनके नहीं हैं उनकी श्ररहन्त कहते हैं; उन श्राहन्तों को द्रव्य श्रीर भावपूर्वक नभस्कार हो।
- (घ) अथवा "अरहंताएं" इस प्राकृत पद्का संस्कृत में "अरहयद्भ्यः" भी हो सकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रकृष्ट रागादि के कारण भूत मनोच्च विषयोंका सम्पर्क होनेपर भी जो अपने बीतरागत्त्व स्वभाव का पार त्याग नहीं करते हैं; उनको द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो (२)।

दूसरा पाठ जो ''शामी अरिहंतागंं र दीखता है; ''उसका संक्रिप्त अर्घ यह है कि:—

H

- (क)-संसार रूप गहन वन में अनेक दुःखोंके देनेवाले नोहादि रूप अनुओं का हनन करने वाले जो जिन देव हैं उनको द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो ।
- (ख) सूर्य मण्डल का आन्छादन करने वाले सेयके समान ज्ञानादि ग्नुगोंका आन्छादन करनेवाले जो धाति कर्म द्वप रज हैं; तद्क्षप अनुका नाग करनेवाले जिन देवको द्रव्य और भाव पूर्वक नमस्कार हो।
  - (ग) आठ कर्ने रूप शत्रु आं के नाश करनेवाले जिन भगवान्को दृष्य

१-कहा भी है कि-"अरहंति वंदण नमंसणाइ, अरहंति पू असकारं ॥ सिद्धि-गमणं च अरहा, अरहंता तेण युच्चति ॥ १॥ अर्थात् वन्दना और नमस्कारादि के योग्य होनेसे; पूजा और सत्कार के योग्य होनेसे तथा सिद्धिगमनके योग्य होनेसे (जिन भगवान्) अर्हत् कहे जाते हैं ॥ १॥

२-कहा भी है कि-"थुइवंदणमरहंता, अमिरंद निरंद पूयमरहंता ॥ सामयः सुहमरहंता, अरहंता हुंतुमे सरणं ॥ १ ॥ अर्थात् स्तुर्गत और वन्दनके योग्य, अमरेन्द्र और नरेन्द्रोंसे पूजाके योग्य, एवं शाश्वत सुखके योग्य जो अरहंत हैं; वे मुफ्ते शरण प्रदान करें॥

श्रीर भाव पूर्वक नमस्कार हो (१)।

(घ) पांचों इ-िद्रयों के विषय, क्षपाय, परीपह, वेदना तथा उपसर्ग, ये तब जीवोंके लिये प्रज्ञुभूत हैं, इन सब प्रज्ञुष्टों के नाप्रक जिन देवको द्रव्य श्रीर भाव पूर्वक नमस्कार हो।

तीवरा पाठ जो ''गामो प्रग्रहंतागां" दोवता है उसका संनिप्त प्रर्थं यह है:—

(क) कर्मेह्रप बीज के चीज हो जानेसे जिनको फिर संसार में नहीं उत्पन्न होना पड़ता (२) है उन जिन देवको द्रव्य और भाव से नमस्कार हो (३) ॥

(प्रक्रन) — उक्त लक्षणोंसे युक्त भगवान् की नमस्कार करने का क्या कारण है ?

( उत्तर ) यह संसार रूप सहाभयङ्कर गहन (४) वन है, उसमें भ्रमण करने से सन्तप्त (५) जीवों को भगवान् परम पदका नार्ग दिखलाते हैं; अतः सर्व जीवोंके परनोपकारी (६) होनेसे नमस्कार के योग्य हैं, अतएव (९) उन को अवश्य नमस्कार करना चाहिये।

(प्रश्न) व्याकरणके नियमके श्रनुसार नमस् शब्द के योग में चतुर्थी विभक्ति होती है; तो यहां षष्ठी विभक्ति का प्रयोग क्यों किया है ?

(उत्तर) इसका एक कारण तो यह है कि प्राकृत में चतुर्थी विभक्ति होती ही नहीं है किन्तु उसके स्थानमें पण्ठी विभक्ति ही होती है, दूसरप

१-कहा भी है कि-"अहिवहंिप अ करमं, अरि भूयं होई संयल जीवाणं ॥ तं कम्ममिरि हंता, अरिहंता तेण वृद्य नेत ॥ १॥ अर्थात् आठ प्रकार का जो कर्म है वह सब जीवोंका शत्रु कप है; उस कर्म कप शत्रु के नाश करनेवाले होनेसे अरिहंत कहे जाते हैं ॥ १॥

२-कहा भी है कि-"दग्धे बीजे यथाऽत्यन्तं, प्राहुर्भवति नाङ्कुरः ॥ कर्मबीजे सथा दग्धेः न रोहित भवाङ्कुरः ॥१॥ अर्थात् जिस प्रकार वीन के अत्यन्त दग्ध हो जानेपर अङ्कुर उत्पन्न नहीं होता है, उसी प्रकार कर्मक्ष्य बीजके दग्ध हो जाने पर भवक्ष्य अङ्कुर नहीं उगता है ॥ ३-प्रन्थके विस्तार के भयसे उक्त तीनों प्रकार के पाठोंका यहांपर अनि संक्षेपसे अर्थ लिखा गया है ॥ ४-कठिन, दुर्गम ॥ ५-दुः कित ॥ ६-प्रस्म उपकार करनेवाले ॥ ७-इसीलिये ॥

कारण यह भी है कि-पण्डी विभक्ति का प्रयोग करने पर "गां" पदका सह-चोग होता है जोकि पिद्धि प्राप्ति को प्रधान स्रोधन है, इसका वर्णन प्रागे किया जावेगा।

(प्रक्त) - उक्त प्रयोगमें पष्ठी के बहुवचनका जो प्रयोग किया गया है; उसका व्या कारण है ?

(उत्तर) प्रथम कारणा तो यह है कि फ़ाईत बहुतसे हैं फ्रतः बहुतोंके के लिये बहुवचन का प्रयोग होता ही है, दूसरा कारण यह भी है कि विषय बहुत्त्व के द्वारा नमस्कार कर्ता को फलातिशय की प्राप्ति होती है, इस बात को प्रकट करनेके लिये बहुवचन का प्रयोग किया गया है, तीसरा कारण यह भी है कि गीरव प्रदर्शन के हेतु बहुवचन का ही प्रयोग किया जाता है (९)।

(प्रयन) श्री श्राहं द्वेव का ध्यान किसके समान तथा किस रूपमें कर-

ें ( उत्तर्र )-श्री अर्हें होव का ध्यान.घन्द्र मग्डल के समान प्रवेत (२) वर्ण कें करना चाहिये।

ं (प्रश्न) ''रामी सिद्धार्गंंंंग इस दूनरे पदसे सिद्धोंकी नगस्कार किया । गया है; उन ('सिद्धों') का क्या स्वरूप है अर्थात् सिद्ध किनको कहते हैं ?

( उत्तर )- किल्क्ति के द्वारा चिद्ध शब्द का अर्थ यह है कि

''चितंबहुमध्ट प्रकारकं कर्म ध्मातंबिस्ते सिद्धाः अर्थात् जिन्होंने चिर कालसे बंधे हुए आठ प्रकारके कर्मरूपी इन्धन समूह को जाउवल्यमान शुक्क ध्यानरूपी अधिनसे जला दिया है उनको सिद्ध कहते हैं।

अथवा" (विधु गती" इस धातु से 'सिद्ध शब्द बनता है। स्नतः स्नपुन-राइति के द्वारा को मोचनगरी में चले गये हैं उनको सिद्ध कहते हैं।

ः प्रयवार्नाजनका कोई भी कार्य श्रपरिपूर्ण नहीं रहा है उनका सिद्ध 'कहते हैं।

अथवा—जी शिक्षा करने के द्वारा शास्त्र के वक्ता हैं उनकी सिद्ध कहते हैं।

१-बहुवचनके प्रयोग के उक्त तीनों कारण पांचों पदोंमें ज्ञान छेने चाहिये॥ १-सफेद॥

ग्रयवा-शासनके प्रवत्तं क होका सिद्धि रूपसे जी मङ्गलत्त्वका ग्रमुमध काते हैं जनका निद्ध कहते हैं।

श्रथवा-जो नित्य श्रपर्यवसित श्रनन्त स्थिति की प्राप्त होते हैं उनकी सिद्ध कहते हैं।

अथवा—जिनसे भव्य जीवों की गुगसमूह की प्राप्ति है। उनकी सिद्ध कहते हैं (१)

(प्रश्न न्डिक लख्यों से युक्त सिद्धोंको नमस्कार करने का क्या कारण है? (उत्तर) अविनाशी तथा अनन्त ज्ञान, दर्शन, चारित्र और वीर्य छप चार गुणोंके उत्पत्ति स्थान होनेसे उक्त गुणोंसे युक्त होनेके कारण अपने विषयमें अतिशय प्रमोद को उत्पन्न कर अन्य भव्य जीवों के लिये आनन्द उत्पादन के कारण होने से वे अत्यन्त उपकारी हैं, अतः उन को नमस्कार

(प्रश्न) चिद्धों का ध्यान किसके समान तथा किस क्रपमें करना चाहिये ? (जत्तर) चिद्धों का ध्यान चिद्दत होते हुए सूर्य के समान रक्तवर्ण में करना चाहिये।

(प्रश्न) "जानी आयरियाणं" इस ती परे पद से आचार्यों को नमस्कार किया गया है; उन (आचार्यों) का क्या स्वरूप है अर्थात आचार्य किन की कहते हैं?

( उत्तर )-जो सर्यादा पूर्वक प्रयात प्रयात विनय पूर्वक जिन शासन के अर्थ का सेवन प्रयात उपदेश करते हैं उन की आचार्य कहते हैं, (२) अथवा उपदेश के ग्रहण करने की इच्छा रखने वाले जिन का सेवन करते हैं उनकी आचार्य कहते हैं।

१-कहा भी है कि-"ध्मातं सितं येन पुराण कर्म यो वा गतो निर्वृतिसीध मूर्भि ॥ ख्यातोऽनुशास्ता परि निष्ठितार्थः यः सोऽस्तु सिद्धः इतमङ्गलो मे ॥ १ ॥ अर्थात् जिसने वंधे हुए प्राचीन कर्म को दग्ध कर दिया है, जो मुक्ति रूप महलके शिरोभागमें प्राप्त हो गया है जो शास्त्र का वक्ता और अनुशासन कर्ता है तथा जिसके सर्व कार्य परिनिष्ठित हो गये हैं वह सिद्ध मेरे लिये मङ्गलकारी हो ॥

२-कहा भी है कि "सुत्तत्थ विऊलक्षण, जुत्तो गच्छस्स मेहिभूओं ॥ गणतत्ति विष्पमुक्को, अत्थं वाएइ आयरिओ ॥ १ ॥ अर्थात् सूत्र और अर्थ, इन दोनोंके लक्षणोंसे युक्त तथा गच्छ का नायक सक्ष्य आचार्य गच्छ की तित (रागद्वेष की आकुलता) से रहित होकर अर्थ की वाचना करता है ॥ १ ॥ भ्रयवा-द्वानाचार आदि पांच प्रकार के आचार के पालन करने में जो श्रत्यन्त प्रवीण हैं तथा दूसरों को उन के पालन करने का उपदेश देते हैं। उनको आचार्य कहते हैं।

श्रणवा-जो मर्यादापूर्वत विहार रूप श्राचार का विधिवत पालन करते हैं तथा दूसरों को उस के पालन करने का उपदेश देते हैं उनकी आधार्य कहते हैं (१)।

श्रयवा-युक्तायुक्तं विभागनिरूपण(२) करने में श्रकुणल (३) शिष्यजनों की यणार्थ (४) उपदेश देने के कारण श्राचार्य कहे जाते हैं।

(प्रश्न) - उक्त लक्षणों से युक्त प्राचार्यों को नमस्कार करने का का कारण है ?

(इ) की प्राप्ति हुई है तथा को ३६ गुणों से ख्रणोभित हैं, युग प्रधान हैं, सर्बः जन मनोरञ्जन (७) हैं तथा जगद्वर्त्ती (८) जीवों में से भव्य जीव को जिनवाणी का उपदेश देकर उसको प्रतिवोध (७) देकर किसीको सम्यक्त्व की प्राप्ति कराते हैं, किसी को देश विरति की प्राप्ति कराते हैं, किसी को सर्वविरति की प्राप्ति कराते हैं तथा कुछ जीव उनके उपदेश का अवण कर भद्रपरिणासी (९०) हो जाते हैं, इस. प्रकार के उपकार के कर्ता शान्तमुद्रा के धर्ता, उक्त आचार्य च्यामात्रके लिये भी कपाय प्रस्त (९०) नहीं होते हैं, अतः वे अवश्य नमस्कार करने के योग्य हैं।

किञ्च-उक्त प्राचार्य नित्य प्रमाद् रहित होकार प्रप्रमत्तं (१२) यमे का क्षयन करते हैं, राजक्या; देशकया; स्त्री क्षया; भक्तकथाः सम्यक्तवशिष्ट्य (१३)

१-कहा भी है कि-"पंचविहं आयार आयरमाणा तहा प्यासंता ॥ आयार दंसंता, आयरिया तेण वुट्वंति" ॥ १ ॥ अर्थात् पांच प्रकार के आचार का रूपय सेवन
कर तथा प्रयास के द्वारा जो दूसरों को उस आचार का उपदेश देते हैं, इस लिये वे
आचार्य कहे जाते हैं ॥ १ ॥ २-योग्य और अयोग्य के अलग २ निश्चय ॥ ३-अचतुर,
अव्युत्पन्न ॥ ४-सत्य ॥५-सद् व्यवहार ॥ ६-परोपकारी होने ॥८-सव जनों के मनों
को प्रसन्न करने वाले ॥ ८-संसार के ॥ ६-ज्ञान ॥ १०-श्रेष्ठ परिणाम वाले ॥ २१-मापायों में फँसे हुए ॥ १२-प्रमाद से रहित, विशुद्ध, ॥ १३-सम्यक्त्वमें शिथिलता ॥

तथा चारित्रमशिक्यकारिशी (१) विक्रया (२) का वर्जन (३) करते हैं, जल ख़ौर साया (४) से दूर रहते हैं तथा देशकालोचित (५) विभिन्न (६) उपायों से शिष्य आदि को प्रवचन का अस्यास कराते हैं, साधु जनों की किया का घारण कराते हैं, जैसे सूर्य के अस्त हो जाने पर घर में रियत घट (९) पट (८) आदि पदार्थ नहीं दीखते हैं तथा प्रदीप के प्रकाश से वे दीखने लगते हैं, उसी प्रकार केवल ज्ञानी (९) भास्करसमान (१०) श्री तीर्थं द्वा के मुक्ति सीध (११) में जाने के परचात् तीनों लोकों के पदार्थों के प्रकाश श्रव देव के मुक्ति सीध (११) में जाने के परचात् तीनों लोकों के पदार्थों के प्रकाश श्रव (१२) दीपक के समान आचार्य ही होते हैं, अतः उनको अवश्य नमस्कार करना चाहिये, जो भव्य जीव ऐसे आचार्यों को निरन्तर नमस्कार करना है। वे जीव धन्य माने जाते हैं तथा उनका मवलय (१३) श्री प्रही हो जाता है।

(प्रश्न)—ग्राचार्यों का ध्यान किस के समान तथा किस रूप में करना चाहिये?

( उत्तर ) प्राचार्यों का ध्यान छवर्ण के समान पती रूप से करना चाहिये।

(प्रश्न)—"गानी उत्रत्कायागं" इस चीथे पद से उपाध्यायों को नन-स्त्रार किया गया है, उन (उपाध्यायों) का क्या स्त्रह्म है श्रीर उपाध्याय किन को कहते हैं?

( उत्तर )-िलन के सनीप सें रह कर प्रथवा प्राक्षर शिष्य जन प्रध्ययन करते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं (९४)।

अथवा-जो समीप से रहे हुए अथवा आये हुए साधु आदि जनों की सिद्धान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं (१५)।

१-चारित्र में शिथिलता को उत्पन्न करने वाली ॥ २-विरुद्ध कथा, अनुचित बार्चालाप ॥ ३-त्याग ॥ ४-इम्म, कपट, पाखएड, ५-देश और कालके अनुसार ॥ ६-अनेक प्रकार के ॥ ७-घड़ा ॥ ८-चस्त्र ॥ ६-केचल ज्ञान वाले ॥ १०-सूर्य के समान ॥ ११-मुक्तिक्रय महल ॥ १२-प्रकाशित करने वाले ॥ १३-संसार का नाश ॥ १४-"उप समीपे उषित्वा एत्य वा (शिष्यजनाः) अधीयने यस्मात् स उपाध्यायः" यह उपाध्याय शब्द की ब्युत्पत्तिहै ॥ १५-"उप समीपे उपितान् आगतान् वा साधुजनान्ये सिद्धान्तमध्यापयन्तीति उपाध्यायाः" इति ब्युत्पत्तेः॥ प्रथवा-जिन के सनीपत्व से सूत्र के द्वारा जिन प्रवचन का प्रधिक ज्ञान तथा स्मरण होता है उनको उपाध्याय (१) कहते हैं (२)।

श्रयवा—जो उपयोग पूर्वम ध्यान करते हैं उनका नाम उपाध्याय है (३)। श्रयवा—जो उपयोगपूर्वक ध्यान में प्रवृत्त हो कर पापकर्न का त्याग कर उम्र से बाहर निकल जाते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं।

भ्रयवा-जिन के समीप में निवास करने से श्रुत का श्राय भ्रयात लाम होता है उनको उपाध्याय कहते हैं (४)।

अथवा-जिन के द्वारा उपाधि अर्थात् शुभविशेषणादि रूप पदवी की माप्ति होती है उनको उपाध्याय वहते हैं (५)।

्र अथवा-जिन में खमावत: ही इप्ट फल की प्राप्ति का कारणस्व रहता है उनको उपाध्याय कहते हैं (६) 1

् श्रयवा-नानिसक पीड़ा की प्राप्ति, जुबुद्धि की प्राप्ति तथा दुर्ध्यान की प्राप्ति जिन के द्वारा उपहत होती है उनको उपाध्याय कहते हैं (9)।

(प्रश्न) उक्त लचलों से युक्त उपाध्यायों को नमस्कार करने का क्या हितु है ?

उत्तर-उक्त उपाध्याय २५ गुणों से युक्त होते (c) हैं, द्वादशाङ्गी (c) की

१-"उपसमीपे सूत्रतो जिनप्रवचनमधीयते प्रकर्णतया ज्ञायते स्मर्यते चा शिष्यज्ञ नेर्दे स्यस्ते ज्ञाध्यायाः" इति व्युत्पत्तेः ॥ १-अन्यत्र भी कहा है कि-वारसङ्गो जिणक्खाओ सक्ताओं कि कि बहे हो ते व्यवसान्त जम्हा, उवज्भाया तेण बुचिन्त ॥ १ ॥ अर्थात् (अर्थ के द्वारा) जिनोक्त द्वाद्याङ्गको बुद्धिमान् स्वाध्याय कहते हैं, जिस लिये उस्त का उपदेश देते हैं इसलिये उपाध्याय कहे जाते हैं ॥ १ ॥ ३-"उप उपयोगेन आ सम्तात् ध्यायन्तीति उपाध्यायाः" ॥ ४-"उपसमीपे अधिवसनाच्छ्र तस्यायो लाभो भवति येभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ५-"उपाधरायो येभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ६-"उपाधरायो येभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ६-"उपाधरायो येभ्यस्ते उपाध्यायाः" ॥ ७-"उपहन्यते अधियः ज्ञाधेर्मानस्या व्यथाया आयः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अधियः ज्ञाधर्मानस्या व्यथाया आयः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अधियः ज्ञाधर्मानस्या व्यथाया आयः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः" यद्वा "उपहन्यते अध्याः ज्ञाखरायाः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः यद्वा "उपहन्यते अध्याः ज्ञाखरायः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः व्यथाया अधिवः ज्ञाखरायाः प्राप्तिर्येस्ते उपाध्यायाः व्यवः अध्यायो दुध्यांनं येस्ते उपाध्यान्याः यद्वा "उपहन्यते अध्याः ज्ञाखरायाः अदि १२ अङ्गा। यः "॥ ८-पद्वीस गुणोंका वर्णन आगे किया जावेगा ॥ ६-आचार आदि १२ अङ्गा।

पारगामी (१), द्वादशाङ्गी के घारक (२), सूत्र और अर्थ के विस्तार करने में रिक होते हैं, सम्प्रदाय (३) से आये हुए जिनवचन का अध्यापन करते हैं इस हेतु भव्य (४) जीकों के जपर उपकारी होने के कारण उनको नमस्कार करना उचित है।

(प्रदन) उपाध्यायों का ध्यान किस के समान तथा किस रूप में फरना चाहिये?

( उत्तर ) उनका ध्यान सरकतमणिक समान नीलवर्णसे करनाचाहिये।

(प्रक्त) "जामी लीए सब्ब साहू गाँ" इस पद के द्वारा साधुक्षों की नस-रकार किया गया है उन (साधुक्षों) का क्या लच्च है अर्थात् साधु किन की कहते हैं ?

( उत्तर )-जो ज्ञानादि रूप शक्ति के द्वारा सोख का साधन करते हैं उन को साधु कहते हैं (५)।

( প্রথবা )—जी सब प्राशियों पर समस्य का ध्यान रखते हैं उन की साधु (६) कहते (९) हैं।

ज्ञियवा—जो चौरासी लाख जीवयोनि सें उत्पद्म हुए समस्त (८) जीवों की खश्य समस्य (७) को रखते हैं उनको साधु कहते हैं।

अथवा-जो संयम के सजह भेदों का धारण करते हैं उन की साधु कहते हैं (१०)।

१-पार जाने वाले ॥ २-धारण करने वाले ॥ ३-आझाय, गुरुपरम्परा ॥ ४-"भनिस्दिको भन्यः" अर्थात् उसी (विद्यमान) भन में जिसको सिद्धिकी प्राप्ति हो जाती है उस को भन्य कहते हैं ॥ ५-"ज्ञानादिशक्त्यामोशं साधयन्तीति साधनः ॥ ७-"लम्प्तं ध्यायन्तीति साधनः" इति निरुक्तकाराः ॥ ६-कहा भी है कि-"निन्वाण साहण् जोए, जम्हासाहन्ति साहुणो ॥ समाय सन्वभूएसु, तम्हाते भान साहुणो ॥ १॥ जिस लिये साधुजन निर्वाणसाधन को जानकर उस का साधन करते हैं तथा सब प्राणियों पर सम रहते हैं; इस लिये वे भावसाधु कहे जाते हैं ॥ १॥ ८-सर्व ॥ ६-सम्पता, समानता; समन्यवहार ॥ १०-कहा भी है कि-"विस्वसुहनियर्त्तणं, विसुद्धचारित्तनियम जुत्ताणं ॥ तच्च गुणसाहयाणं, साहणिकच्चुज्ञायण नमो ॥ १ ॥ अर्थात् जो विषयों के सुख से निवृत्त हैं, विशुद्धःचारित्र के नियम से युक्त हैं, सत्य गुणों के साध के हैं तथा मोक्षताधन के लिये उद्यत हैं उन साधुओं को नमस्कार हो ॥ १॥

ः श्रम्या−जी श्रमहायों के महायक होकर तपश्चर्या श्रादि में सहायता देते हैं उन को साधु कहते हैं (९)।

ज्ञायवा—जो संयनकारी जनों की सहायता करते हैं उन को साधु जहते हैं। ( अपन )-उक्त गुराविशिष्ट साधुक्रों को नमस्कार करने का क्या कार-राहि?

( उत्तर )-मोक्षसार्ग में सहायक होने के कारण परम उपकारी होने से साधुओं को श्रवश्य नमस्कार करना चाहिये।

कि श्व-की समर इस के खगन्यत पुष्य पर बैठ कर उनके थोड़े से पराग को लेकर दूसरे पुष्प पर चला जाता है, वहां से अन्य पुष्प पर चला जाता है; इस प्रकार अनेक पुष्पों पर अनण कर तथा उन के थोड़े र पराग का ग्रहण कर अपने को सन्तुष्ट कर लेता है अर्थात् पुष्प को बाधा नहीं पहुंचाता है, उसी प्रकार साथु भी अनेक ग्रहों में अनण कर बयालीत दोष रहित विशुद्ध आहार का गवेपण कर अपने ग्ररीर का पोषण करता है, पांचों पन्द्रियों को अपने वश में रखता है अर्थात् पांचों इन्द्रियों के विषयों में अप्रति नहीं करता है, पद् काय की बों की स्वयं रक्षा करता है करता है, सब की बों पर द्या का परिणाम रखता है, अठारह सहस्त्र गीला-करता है, सब जी वों पर द्या का परिणाम रखता है, अठारह सहस्त्र गीला-करता है, सब जी वों पर द्या का परिणाम रखता है, अठारह सहस्त्र गीला-करता है असल का बाहक (४) होता है, अचल काचार का परिणेवन करता है, नब प्रकार के तप (६) में पौरूप दिखलाता है, आत्मा के कल्याण का सदैव ध्यान रखता है, आवेश और उपदेश से प्रथम् रहता है तथा जन सक्तम; बन्दन और प्रवन्त की क्याना से प्रथम रहता है; ऐसे साधुको नमस्कार करना अवश्य समुचित है।

१-कहा भी है कि "असहाइसहायत्तं, करेंति में सक्षमं करंतस्स ॥ एएणं कारणेणं, णमामि हंसव्यसाहणं ॥१॥ अर्थात् संयम करते हुए मुक्त असहाय की सहायता साधु ही करते हैं, अतः में सर्व साधुओं को नमस्कार करता हं ॥१॥ १-सत्रह भेदों से युक्त ॥ ३-सेयन ॥ ४-चलाने वाला ॥ ५-नी प्रकार के ब्रह्मचर्य का वर्णन आगे साधु गुणवर्णन में किया गया हैं ॥ ६-अनश्न, उनोदरता, वृक्तिका संक्षेपण, रसत्याग, तमुक्तेश, लीनता, प्रायश्चित्त, वैयावृत्त्य, स्वाध्याय, विनय, व्युत्सर्ग तथा शुभ ध्यान, ये वारह प्रकार के तप हैं, इन में से प्रथम कः बाह्य तप हैं तथा पिछले छः आभ्यन्तर तप हैं ॥

(प्रश्न)-साधुग्रों का ध्यान किस के समान तथा किस क्रम में करना चाहिये?

( उत्तर )-साधुक्रों का ध्यान आषाढ़ के मेघ के समान प्रयास वर्ण में करना चाहिये।

(प्रश्न)-"गामी लीए सन्व साहूगां"इस पांचवें पद में "लीए" अर्थात् "लीके" (लीक में) यह पद क्यों कहा गया है अर्थात् इस के कथन से क्या भाव निकलता है ?

( उत्तर )-'लोए, यह जी पांचवें पद में कहा गया है उस के निम्न लिखित प्रयोजन हैं:-

(क) - प्रहाई द्वीप प्रमागा लोक में साधु निवास करते हैं।

- (ख)—"लोए" यह पद मध्य मंगल के लिये है; क्योंकि "लोक दर्शने" इस धातु से "लोक" शब्द बनता है तथा सब ही दर्शनार्थक धातु ज्ञानार्थक माने जाते हैं तथा ज्ञान सङ्गलस्वरूप है; अतः सध्य में सङ्गल करने के लिये इस पद में 'लोए' पद रक्खा गया है (१)।
- (ग)-तीसरा कारण यहभी है कि "सव्वसाहूणं" इस पर में प्राकाम्य सिद्धि सन्तिविष्ट है ( जिस का वर्णन आगे किया जावेगा ), क्वोंकि साधुजन पर्याप्त काम होते हैं, उनके सम्बन्ध में प्रयुक्त "लीए" पद इस बातको सूचित कारता है कि उन साधु जनों की जो इच्छा भी होती है वह ज्ञान सह चारि-गी ही होती है अर्थात रजोगुण और तमोगुण की वासना सेरहित सार्विक की इच्छा होती है और उनकी आराधना के द्वारा जो साधक जन प्राकाम्य सिद्धि को प्राप्त होते हैं उनकी कामना भी रजोगुण और तमीगुण से रहित सार्विकी होती है ॥

(प्रश्न) "गामी लीए सन्वसाहूगां" इस पांचवें पद में 'सन्व' प्रर्थात् 'सर्व' श्रव्द का प्रयोग क्यों किया गया है; यदि सर्वश्रव्द का प्रयोग न करते तो भी "साहूगां" इस बहु वचनान्त शब्द में सर्व अर्थ जाना ही जा सकता था; अत एव प्रथम चार पदों में सर्व शब्द का प्रयोग नहीं किया गया है ?

( उत्तर )-उक्त पांचवें पदमें "सन्वसाहूगां" इस पद में जो साधु शब्दकें साथ समस्त सर्व पद का प्रयोग किया गया है उसके निम्न लिखित कारण हैं

१-महानुभाव जन प्रन्थ के आदि मध्य और अन्त में मङ्गल करते हैं॥

- (क)-सर्व शब्द इस बात को प्रकट करता है कि साधु जन सर्वकाम समर्थक होते हैं इस लिये इस पद में प्राकाम्य विद्धि संनिविष्ट (१) है।
- (ख) अप्रमत्तादि, पुलाकादि, जिनकिएम, प्रतिमाकिएम, यथालन्द् किएम, परिहार विशुद्धि किएम, स्थिवर किएम, स्थित किएम, स्थि-तास्थित किएम तथा किएमतीत रूप भेदों वाले, प्रत्येकबुद्ध, स्वयं बुद्ध, बुद्ध कोधितरूप भेदों वाले तथा भारत आदि भेदों वाले तथा सुखम दुःखमादिक विशेषित सर्व साधुओं का स्पष्टतया ग्रहण हो जावे इस लिये सर्व शब्द का इस पद में ग्रहण किया है (२)।
- (ग) "सन्व साहूगां" इस प्राकृत पदका अनुवाद "सार्वेसाधूनाम्" भी हीसकता है, जिसका अर्थ यह है कि साधुजन सान्वे अर्थात् सर्व जीव हित कारी होते हैं, (३) अर्थवा—सार्वभव्द का अर्थ यह भी है कि अर्हहुर्न का स्वीकार करने वाले (४) जो साधु हैं उनको नमस्कार हो। अर्थवा—सर्व भुभ योगों को जो सिद्ध करते हैं उनको सार्व कहते हैं, इसलिये सर्व भव्द से अरिहन्त का भी ग्रहण होसकता (५) है, अतः यह अर्थ जानना चाहिये कि सार्व अर्थात् अरिहन्त का जो साधन करते हैं अर्थात् आज्ञापालन के द्वारा तथा दुनैयों के निराकरण के द्वारा उन की आराधना तथा प्रतिष्ठापना करते हैं।
- (घ) "सन्वसाहूणं" इस प्राकृत पदका संस्कृतानुवाद "प्रव्यसाधूनाम्" भी होसकता है, उसका अर्थ यह होगा कि-प्रव्य अर्थात् प्रवण करने योग्य जो वाक्य हैं उनके विषय में जो साधु हैं उनको प्रव्य साधु कहते हैं (ई) (इ) प्रथा-"सन्व साहूणं" का संस्कृतानुवाद "सन्यसाधूनाम्" भी

१-इस विषयका वर्णन आगे किया जावेगा॥ २-तात्पर्य यहहै कि यदि सव्वसाहूण "इस पद में "सव" शब्द का ग्रहण न करते तो अप्रमत्ताद रूप भेदोंसे यक्त सर्व
साधुओं का स्पष्टतया बोध नहीं होता। अतः उन सब का स्पष्टतया बोध होने के लिये
"सर्व" शब्द का ग्रहण किया गया है ॥ ३- 'सर्वेभ्यो हिताः सार्वाः "॥ ४- "सर्वेभं
यैविशिष्टत्त्वात्सर्वोऽर्हद्धर्मःः, तम्र भवाः (तत्स्वीकर्त्तारः) सार्वाः "॥ ५- "साधनरूपत्वात्सर्वेषु (शुभेषु थोगेषु) ये वर्त्तन्ते ते सार्वाः अर्हन्तः, तान् दुर्नयनिरासेन
साध्यन्ति आराध्यन्ति प्रतिष्ठापयन्ति वेति सार्वसाध्यस्तेषाम् ॥ ६- "श्रव्येषु श्रवणीयेषु वाक्येषु साधवः श्रव्यसाध्यस्तेषाम्"॥

होता है, उसका अर्थ यह है कि-सन्य अर्थात दिता (अनुकूल) कार्य के विषय में जो साथ अर्थात निपुण हैं। (१)

(च) इस पदमें "लोक" शब्द से ढाई द्वीप समुद्र वर्ती मनुष्य लोकका ग्रहण होता है, जो कि जर्थ भागमें नी सी योजन प्रमाण है प्रीर प्रची-भाग में सहस्र योजन प्रमाण है, किञ्च कितपय (२) लिब्धिविशिष्ट (३) राधु-जन मेस्तू लिका तक भी तपस्या करते हुए पाये जाते हैं, इस प्रकार लोक में जहां २ जो २ साधु हों जन सबको नसस्कार हो, यह सर्व शब्दका तात्पर्य है।

(अ) कर्ता वह जो पञ्च परमेन्त्रियों को नमस्कार करना है यह संकेष से (अ) कर्ता है, अयवा विस्तार पूर्व (५) कर्ता वह है; इनमें से यदि संकेष से नमस्कार कर्ता यहों तो केवल सिद्धों को और साधुओं को ही नमस्कार करना चाहिये, क्यों कि इन दोनों को ही नमस्कार करने से आरिहन्त, आ-चार्य और उपाध्याय का भी ग्रहण हो ही जाता है (६); क्यों कि अरिहन्त आदि जो तीन हैं वे भी साधुत्व का त्याग नहीं करते हैं और यदि वि-स्तार पूर्व नमस्कार कर्त्व कहो तो ऋषभादि चौबीसों तीर्य करों को व्यक्ति स्मुच्चार पूर्व (७) अर्थात एयक र नाम लेकर नमस्कार करना चाहिये।

(उत्तर) अरिहन्त को नमस्कार करने से जिस फलकी प्राप्ति होती है, जिसे जिस फल की प्राप्ति साधओं को नमस्कार करने से नहीं हो सकती है, जैसे राजादि को नमस्कार करनेसे जो फल प्राप्त होता है वह सनुष्यमात्र को न-सरकार करने से प्राप्त नहीं होसकता है, इसलिये विशेषता को लेकर प्रथम अरिहन्त को ही नमस्कार करना योग्य है।

(प्रश्न) जो सब में मुख्य होता है उसका प्रथम ग्रहण किया जाता है, यह न्यायसङ्गत (c) बात है; यहां परमेष्ठिठ नमस्कार विषय में प्रथम -श्रिरहन्त का ग्रहण किया गया है परन्तु प्रधान न्यायको मान कर इन पञ्च परमेष्ठियों में से सर्वधा कृतकृत्यता (c) के द्वारा सिद्धों को प्रधानत्व (१०) है;

१-"सब्येषु दक्षिणेषु अनुक् लेष्विति यावत्, कार्येषु साधवो निपुणा इति सब्यः साधवस्तेषाम्" ॥ १-कुछ ॥ ३-लिघ से युक्त ॥ ४-संक्षिप्तरूप में ॥ ५-विस्तारः के साथ ॥ ६-तात्पर्य यह है कि सिद्धों को और साधुओं को नमस्कार करने से अरि-हिन्तों अस्वार्यों और उपाध्यायों को भी नमस्कार हो जाता है ॥ ७-व्यक्ति के उच्चारणः के साथ ॥ ८-न्याय से युक्त ॥ ६-कार्यसिद्धि, कार्यसाफल्य ॥ १०-मुख्यता ॥

श्रायांत् पांचों में से चिद्ध मुख्य हैं; श्रतः सिद्धों की प्रथम नमस्कार करके पछि श्रानुपूर्वी (१) के द्वारा अरिहन्त श्रादि को नमस्कार करना युक्त है !

( उत्तर ) हम सिद्धों को भी अरिहन्त के उपदेश से ही जानते हैं, फिर देखों ! अरिहन्त तीर्थ की प्रवृत्ति करते हैं और उपदेश के द्वारा बहुत में जीवों का उपकार करते हैं; यही नहीं; किन्तु सिद्ध भी अरिहन्त के उपदेश से ही चरित्र का आदर कर कर्म रहित होकर सिद्ध को प्राप्त होते हैं; इस लिये सिद्धों से पूर्व अरिहन्तों को नमस्कार किया गया है।

(प्रश्न) यदि इस प्रकार उपकारित्त्व का (२) विचार कर नमस्कार क-रना श्रमीव्ट है तो श्राचार्य प्रादिको भी प्रथम नमस्कार करना उचित होगाः क्योंकि किसी समय श्राचार्य श्रादि से भी श्रंरिहन्त श्रादि का ज्ञान होता है; श्रतः श्राचार्य श्रादि भी महोपकारी (३) होने से प्रथम नमस्कार करने योग्य हैं।

( उत्तर )— श्राचार्य को उपदेश देने का सामर्थ्य श्रीरहन्तके उपदेश से ही प्राप्त होता है, श्रयांत् श्राचार्य श्रादि (४) स्वतन्त्रता से उपरेश ग्रहण कर श्रयं ज्ञापन (५) के सामर्थ्य को प्राप्त नहीं कर सकते हैं, तात्पर्य यह है कि श्रिरहन्त ही परमार्थतया (६) सब पदार्थों के ज्ञापक (९) हैं; श्रतः उन्हों की प्रथम नमस्कार करना योग्य है। किञ्च-श्राचार्य श्रादि तो श्रिरहन्त के पर्यदा रूप (८) हैं; श्रतः श्राचार्य श्रादिको प्रथम नमस्कार करने के परचात् श्रादिन्त को नमस्कार करना योग्य नहीं है, देखो लोक में भी पर्यदा (८) को प्रयान करने के परचात् राजा को प्रयान कोई नहीं करता है; उसी के समान यहां पर भी पर्यदास्त्र श्राचार्य श्रादि को नमस्कार कर राजा रूप श्रिरहन्त को पीछे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्पर्य यह है कि राजारूप श्रिरहन्त को ही प्रथम नमस्कार कर पर्यदारूप श्राचार्य श्रादि को पीछे नमस्कार करना योग्य नहीं है, तात्पर्य यह है कि राजारूप श्रिरहन्त को ही प्रथम नमस्कार कर पर्यदारूप श्राचार्य श्रादि को पीछे नमस्कार करना युक्तिसङ्गत (१०) है (१९)।

१-अनुक्रम से गणना ॥ २-उपकारकारी होने का ॥ ३-अत्यन्त उपकार करने वाले ॥ ४-आदि शब्द से उपाध्याय को जानना चाहिये ॥ ५-पदार्थों को प्रकट कर ना ॥ ६-मुख्य रीतिसे ॥ ७-ज्ञान कराने वाले ॥ ८-समारूप ॥ ६-समा, मण्डली ॥ १०-युक्ति सहित, युक्तिसिद्ध॥ ११-अन्यत्र कहा भी है कि- "पुन्वाणुपुन्वि न कमो, नेव य पच्छाणुपुन्वि एस भवे ॥ सिद्धाई आ पढमा, वीआए साहुणो आइ ॥ १ ॥ अरहन्ता उपएसेण, सिद्धाणं जन्ति तेण अरिहाई ॥ णविकोवि परिसाए, पणमित्तां पणमई रत्नोत्ति ॥ २ ॥ अपर जो विषय लिखा गया है वही इन दोनों गाथाओं का शावार्थ है ।

(प्रश्न) कहे से लेकर नवें पद पर्यन्त यह कहा गया है कि—"यह पञ्च" मगरकार सब पापों का (१) नाश करने वाला है तथा सब मङ्गलों में यह प्रथम सङ्गल है।। इस विषयमें प्रष्टव्य (२) यह है कि—सङ्गल किसको जहते हैं और सङ्गल कितने प्रकार का है तथा यह पञ्च नमस्कार प्रथम सङ्गल क्यों है ?

( उत्तर )-नङ्गल ग्रब्द की व्युत्पत्ति यह है कि-"मङ्गित हितायें सर्पति, मङ्गित दुरदूष्ट्यनेन प्रस्माद्वेति मङ्गलस्" प्रर्थात् जो सब प्राणियों के हित के लिये दौड़ता है उसको सङ्गल कहते हैं, प्रथवा जिस को द्वारा वा जिस से दुरदूष्ट ( दुर्देय, दुर्भाग्य ) दूर चला जाता है उस को सङ्गल कहते हैं, तात्पर्य । यह है कि जिस से हित ख़ौर श्रमिप्रेत (३) श्रर्थ (४) की सिद्धि होती है उस का नाम सङ्गल है।

सङ्गल दो प्रकार का है—द्रव्य सङ्गल श्रयांत् ली किक मङ्गल (५) तथा माव मङ्गल श्रयांत् ली की को तर सङ्गल, (६) इन में से दिथ (९) श्रयत, (८) की सर, चन्दन श्रीर दूर्वा (८) श्रादि ली किक मङ्गल रूप हैं, इनको श्रनेकान्तिक (१९) तथा श्रनात्यन्तिक (१०) सङ्गल जानना चाहिये, नान सङ्गल, स्थापना मङ्गल तथा द्रव्य सङ्गल से वाञ्चित (१२) श्रयं की सिद्धि नहीं हो सकती है; किन्तु इससे विपरीत जो भाव मङ्गल है वह ऐकान्तिक (१३) तथा श्रात्यन्तिक (१४) होता है, इसी (भावसङ्गल) से श्रामित्रेत श्रयं की सिद्धि होती है, श्रतः द्रव्य सङ्गल की श्रवेद्धा भाव सङ्गल पूजनीय तथा प्रधान है, वह (भावमङ्गल) जाप तथ तथा निथसादि रूप भेदों से श्रनेक प्रकार का है, उनमें भी यह पञ्च परमेष्टिउ नसंकार रूप सङ्गल श्रति चन्द्रप्ट (१५) है, श्रतः इसका श्रवस्य ग्रन्थित करना चाहिये; इससे सोच खुख की प्राप्ति होती है; क्योंक जिन परमेष्टिउयों को नमस्कार किया जाता है वे सङ्गलरूप; लोकोत्तम (१६) तथा श्र-रणागत वत्यल (१९) हैं, कहा भी हैं कि—"श्ररिहन्ता संगलं, सिद्धा संगलं,

१-ज्ञानावरणादिक्षप सर्व पापों का ॥ २-पूछने योग्य विषय ॥ ३-अमीष्ट ॥ ४-पदार्थ ॥ ५-सांसारिक मङ्गळ ॥ ६-पारलोकिक मङ्गळ ॥ ७-दही ॥ ८-चावळ ॥ ६-दूव ॥ १०-सर्वथा मङ्गळक्षप में न रहने वाळा ॥ ११-सर्वदा मङ्गळक्षप में न रहने वाळा ॥ ११-सर्वदा मङ्गळक्षप में न रहने वाळा ॥ १४-सर्वदा मङ्गळक्षप में रहने वाळा ॥ १४ - सर्वि वाळ ॥

माहू मंगलं, केविल पराणात्तो धम्मो मंगलं ॥१॥ प्रयात् प्रसिद्धन्त मङ्गल रूप हैं, सिद्ध मङ्गल रूप हैं, साधु मङ्गल रूप हैं तथा केवलो का प्रज्ञप्त (१) धर्म मङ्गल रूप है ॥ १॥

(प्रथन) परमेष्ठि नस्स्कार नहास्तोत्र के कर्ता श्रीजिन की तिं सूरिने. व्योपज्ञवृत्ति के आरम्भ में इस नहा मन्त्र को अड़सठ अवरों से धिज्ञिष्ट. कहा है; सो इसके अड़सठ अवर किस प्रकार जानने चाहिये तथा अड़सठ अवरों से युक्त इस महासन्त्र के होने का क्या कार्या है?

(उत्तर) इस नवकार गन्त्र में नी पद हैं; उनमें से आदिके जी पांच पद हैं वे ही मूलनन्त्र स्वरूप हैं; उनमें व्यञ्जनोंके सहित लघु (२) और गुरू (३) वर्णों की गणना करने से पेंतीस अचर होते हैं तथा पिटले जी चारपट हैं वे चूलिका के हैं, उनमें मूल मन्त्रके प्रभाव का वर्णन किया गया है, उक्त चारों पदीं में व्यञ्जनों के सहित लघु और गुरू अखरों की गणना करने से तेंतीस अचर होते हैं, उक्त दोनों संख्याओं को जोड़नेसे कुल अड़मठ अचर होते हैं; अतः इस महामन्त्र को अड़सठ अचरों से विशिष्ट कहा है।

इस महामन्त्र में अड़सठ अवरों के मनिवेश (४) का प्रयोजन (५) यह है कि, इस में पांच परमे किट्यों को नमस्त्रार किया गया है तथा इस में नी पद हैं; जिनकी मङ्गोंकी किया (प्रक्रिया) ग्रथक् २ है, इसीलिये इस नहा मन्त्र की नवकार मन्त्र (६) कहते हैं, पांच को नी से गुणा करने पर पैंता-लीच होते हैं; उनको हयौढ़ा करने पर साढ़े सहस्रठ होते हैं; उनमें आधा जोड़ने से अड़सठ होते हैं, अब इसका तात्पर्य यह है कि जो नवपदीं की प्रक्रिया से पांच परये किट्यों का प्रयान करता है। अर्थात् इस प्रकार से पेंतालीस संख्या को प्राप्त होता है। उसका हिसाब किताब (लेखा) संसार से ड्योंड़ा (निःश्रेष) हो जाता है। अर्थात् इस प्रकार से वह साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होता है;। संसारसे लेखां ड्योंड़ा होने के पञ्चात् (अर्थात् साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होता है;। संसारसे लेखां ड्योंड़ा होने के पञ्चात् (अर्थात् साढ़े सड़सठ संख्या को प्राप्त होते के पञ्चात् ) उस के लिये तंसार केवल अर्थवण नात्र ही रहता है, उस अर्थवणको वीतने पर (अर्थात् आर्थ के मिलने पर) वह अड़सठ हो जाता है अर्थात् सिद्धि धान (५) को प्राप्त हो जाता है।

१-कहा हुआ ॥ २-हम्ब ॥ ३-ईार्न ॥ ४-संस्थापन ॥ ५-तात्पर्य ॥ ६-"नव्" अर्थात् नौ हैं "कार" अर्थात् कियायं जिस में; ऐसा मन्त्र ॥ ७-सिद्धिशान ॥

प्रथम पद से लेकर नी ओं पदों की जोड़ने से पैंताली सहोते हैं (जैसे एक फ्रीर दो तीन हुए, तीन में तीन जोड़ने से कः हुए, कः में घार जोड़ने से दश हुए, दशमें पांच जोड़ने से पन्द्रह हुए, पन्द्रह में कः जोड़ने से इक्षी सहुए, इक्षी क में सात जोड़ने से प्रहाई सहुए, प्रहाई स में प्राठ जोड़ने से कः जी हुने से कः जी हुने से के जी हुए तथा क्सी स में नी के जोड़ने से पैंताली स हुए) इन पैंताली स से यह तात्पर्य है कि जो पुरूष प्रथम पद से लेकर नी फ्रीं पदों की किया की विधिवत (१) कर लेता है वह पैंताली सहूप हो जाता है तथा उसका लेखा संसार से ड्योड़ा हो जाता है प्रीर उसके लिये अर्थवा मात्र संवार रहता है, द्वादि पूर्ववत (२) जानना चाहिये।

(प्रश्न) कोई लोग "हवइ मंगलं" के स्थान में "होइ मंगल" ऐसा पाठ चानकर चूलिका सम्बन्धी पिछने चार पदों में वत्तीस ही प्रश्री की नानते हैं; क्या वह ठीक नहीं है ?

(उत्तर) "हवइ" के स्थान में "होइ" शब्द के पढ़ने से यद्यपि अर्थ में तो कोई भेद नहीं होता है; परन्तु "होइ" शब्द के पढ़ने से चार पदों में बत्ती स अवरों का होना रूप दूषणा (३) है, क्यों कि सूलमन्त्र के ३५ तथा पि-छले चार पदों में "हवइ" पढ़कर तें ती स अवरों के मिलने से ही ६८ अवर होते हैं, जिनका होना पूर्व लिखे अनुसर आवश्यक है, देखो ! श्रीमहानिशीण सिद्धान्त में कहा है कि "तहेत्र इक्का स पयपरिच्छित्रति आ जावगति-ची स अवसर परिनाणं, एसो पंचण मुक्कारों संव्वपावण्पणा सणों मंगलाणं च सब्वेसि पढ़मं हवइ मंगलं तिपूलम्" अर्थात् परमे दि नमस्कार रूप मूल मन्त्र क्यारह पदों से परिच्छक (४) है (५) उसके प्रभाव द्योतक (६) पिछले चार पदों के अवरों का परिनाण तें ती स हैं, (९) तद्यथा "एसो पंचण मुक्कारों, स-क्वपात्र प्यासणों, मंगलाणं च सब्वेसिं, पढ़मं हवइ मंगलं" ऐसा चूलिका में क्षण है। किञ्च-अर्थमेद न होने पर भी (६) 'होय मंगलं, ऐसा पाठ न मान कर "हवइ संगलं" ऐसा ही पाठ मानना चाहिये कि जिससे चारों पदों में

१-विधिपूर्वक, विधि के अनुसार ॥ २-पूर्वकथन के अनुसार ॥ ३-दोष ॥ ४-युक्त, सहित ॥ ५-अर्थात् आदि के पांच पद रूप मूल मन्त्र में कुल ग्यारह पद हैं ॥ ६-प्रभाव को बतलाने वाले ॥ ७-अर्थात् पिछले चार पदीं में ३३ अक्षर हैं ॥ ८-अर्थ से भेद न पड़ने पर भी ॥

इड् अतर होनावें, क्योंकि नमस्कारावित्तका ग्रन्थ में कहा है कि "किसी कार्य विशेष के उपस्थित होने पर जब चूलिका के ही चारों पदों का (१) ध्रमान करना हो तब बक्ती सदल [२] का कनल बनाकर एक २ अत्तर को एक २ पांखड़ी में स्थापित कर देना चाहिये तथा तेंती क्षें अत्तरको मध्य कार्यांका(३) में स्थापित करके ध्यान करना चाहिये अतः यदि "होद मंगलं" ऐसा पाठ चाना जावे तो चारों पदों में ३२ ही अत्तर रह जावें उन ३२ अत्तरों से ३२ पांखड़ियों को पूर्ण कर देने से मध्य की कार्यांका खाली ही रह जावे, अतः 'हवद मंगलं, ऐसा पाठ चान कर विछले चारों पदों में ३३ अत्तर ही मानने चाहिये॥

(प्रश्न) अनेक प्रन्थों में लिखा है कि पञ्चपरमेन्ठियों को नमस्कार करके उनके एक सी आठ गुगारूप मन्त्र का जप करना चाहिये, वे एक सी आठ गुगा कौन से हैं तथा पृथक् र पांचों के कितने गुगा हैं।

( उत्तर ) देखो ! बारस गुण अरिहन्ता, सिद्धा अहिव सूरि छत्तीसं॥ उवन्माया पणवीसं, साहू सत बीस अहमयं॥ १॥ अर्थात् अरिहन्त के बारह गुण हैं, सिद्धि के आठ गुण हैं, आचार्य के छत्तीस गुण हैं, उपाध्याय के पच्चीस गुण हैं तथा साधुके सत्ताईस गुण हैं, इन सबको एकत्रित (४) करने से एक सी आठ गुण होते हैं।

( प्रश्न ) अरिहन्त के बारह गुगा कीन २ से हैं ?

( उत्तर ) म्राठ माति हार्य (५) तथा चार पूलातिशय (६) इस प्रकार से म्रिहन्त के बारह गुर्गा हैं। (९)

( प्रश्न ) कृपया आठ प्रातिहार्य तथा चार मूलातिशय रूप बारह गुगीं का वर्णन की जिये ?

( उत्तर ) उक्त गुणों का विषय बहुत विस्तृत (६) है तथा अन्य प्रन्थों में उसका विस्तार पूर्वक वर्णन किया गया है; अतः यहां पर उक्त विषयका अत्यन्त संतिप से वर्णन किया जाति है:—

१-पिछले चारों पदों का ॥२पखड़ी॥ ३-बीच की कर्णिका (इंडल)॥ ४-इक्ट्रा ॥५-भगवान्के जो सहाचारी हैं उनको प्रातिहार्य कहते हैं, अथवा इन्द्रके आंक्षाकारी देवों कमीके को प्रातिहार्य कहते हैं ॥ ६-मूलक्ष्य अतिशय (उत्कृष्टता)॥६-अर्थात् आठ प्रातिहार्य तथा चार मूलातिशय, ये दोनों मिलकर अरिहन्त के बारह गुण हैं ॥७-विस्तार युक्त॥

किंकिलिल कुम बुद्दी, देवन्मुणि चानरासणा इञ्च ॥ भावलय भेरि छत्तं जयित जिला पाडि हेराइं ॥१॥ अर्थात् किंकिझि (अशोकवृत्त ) कुम वृष्टि, दिवय वित पाति होर्य भावलय, भेरी और छन्न, ये जिन प्रातिहार्य विजयगाली हों ॥१॥ इस कयन के अनुसार अिहन्त के आठ प्रातिहार्य हैं। अन्यत्र भी कहा है कि "अग्रे कवृत्तः सुरपुष्यवृष्टि दिव्यध्विन प्रचानरमासनञ्च ॥ भामगडलं दुन्दु भिरातपनं, सत्प्रातिहार्याणि जिनेप्रवराणास् ॥ १ ॥ अर्थात् अशोक वृत्त, सुरपुष्यवृष्टि, दिव्यध्विन, चानर, आसन, भानगडलं (दी-प्रिम्सूह), दुन्दुभी और छन्न, ये जिनेप्यरों के सत्प्रातिहार्य (१) हैं ॥१॥ ये आठ प्रातिहार्य औ अरिहन्त के आठ गुण कहे जाते हैं।

इन प्रातिहायों का संतेपसे इस प्रकार वर्णन है:—

१-अशोक वृत्त-जहां अरिहन्त विचरते हैं तथा समवसरण करते हैं वह महाविस्तीर्था, (२) कुछलसमूह विलुड्ध स्वर निकर से युक्त, (३) शीतल छ दर छाया के सहित, मनोहर, विस्तीर्था शाखायुक्त, [४] मगवान के देह परिमाण से बारहण्या, अशोक वृत्त देवों से किया जाता है; उसी के नीचे विराज कर मगवान धर्मदेशना [५] का प्रदान करते हैं।

२—सुर पुष्पषृष्टि—जहां भगवान् सनवसरण करते हैं वहां समवसृत (६) भूमि के चारों छोर एक योजन तक (७) देवजन घुटनों के बरावर श्वेत, रक्त, पीत, नील और श्यास वर्ण के, जल और श्यल में जत्पन हुए, विक-स्वर (८), सरस (७) और सुगन्धित सचित्त पुष्पों को लेकर कर्ष्वमुख (२०) तथा निम्न बीटकर वृष्टि करते हैं।

३-दिन्य नि-जिस जनय भगवान् अत्यन्त मधुर स्त्रर से सरस (११), ग्रम्न समान, समान लोक को आनन्द देने वाली वाणी से धर्म देशना (१२) करते हैं उस समय देवगण भगवान् के स्वर को अपनी दिन्य ध्विन के द्वारा श्रखण्ड कर पूरित करदेते हैं, यद्यपि प्रभु की वाणी में मधुर से भी मधुर प-दार्घ की श्रयेना भी अधिक रस होता है तथापि भन्य जीवों के हित के

१-महा प्रातिहार्य॥ २-अत्यन्त विस्तार युक्त॥ ३-पुष्पोंके सम्ह पर लुभाये हुए भ्रमरों के समूह से युक्त॥ ४-लम्बी शाखाओं वाला ५-धर्मोगदेश॥ ६-समबस-रण से युक्त॥ ७-चार कोम तक॥ ८-खिले हुए॥ ६-विना सूखे॥ १०-ऊपर को ओर मुख ॥ ११-एसीली॥ १२-धर्मोपदेश॥

लिये भगवान् जो देगना देते हैं वह मालकोग रागमें देते हैं ख़ीर वह माल कोण राग जिम समय देगना में खालाप करता है उस समय भगवान्के दोनों तरफ स्थित देवगण मनोहर वेणु (१) ख़ीर वीणा (२) ख़ादि शब्द के द्वारां इस वाणी को छाधिक मनोहर कर देते हैं।

४-दामर-तन्तुसमूह ते युक्त कदली स्तम्म (३) के समान जिन के खं-वर्णनिर्मित (४) दण्ड में रहीं की किरणें प्रदीप्त ही रड़ी हैं श्रीर उनमें बन्द्र-धनुष के समान ज्ञामा (५) का विस्तार (६) होता है; इन प्रकार के प्रवेत चानरों से देवगण समवसरण में मगवान का बीजन करते हैं।

५-ज्ञासन-ज्ञनेक रहां से विराजमान (9), सुवर्णनय (८), सेत शिवर के समान जंचा, कर्मे रूप शत्रु समूह को भय दिखलाने वाले साद्यात् सिंह के समान, सुवर्णनय सिंहासन को देवजन बनाते हैं, उस पर विराज कर भग-वान् देशना (९) देते हैं।

६-मामगडल-भगवान् के मस्तक के एष्ट भाग में शरद् ऋतु के सूर्य की किरजों के समान अत्यन्त प्रदीप्त (१०) कान्तिमगडल (१९) देवकृत (१२) र हता है ! यदि यह [कान्तिमगडल ] न हो तो भगवान् के मुख के सामने देखा भी न जा सके।

- 9-दुन्दुभि-अपने भाङ्कार शब्द से विश्वस्प विवर (१२) को पूर्ण करने वाली भेरी यह शब्द करती है कि-"हे मनुष्यो ! तुम प्रमाद की छोड़ कर जिनेश्वर का सेवन करो, ये जिनेश्वर मुक्तिस्प नगरी में पहुंचाने के लिये सार्थवाह (१३) के सनान हैं"।

८-छत्र-भगवाज्के त्रिभुवन परनेश्वरत्व (१४) को सूचित करने वाले शर-त्याल के चन्द्र तथा सुयुकुन्द के समान उज्जवल मोतियों की मालाश्रों से विराजमान, तीन छत्र भगवान के मस्तक पर छाया करते हैं।

ये बाद प्रातिहायं कप बाठ गुरा भगवान् के कहे गये, खब मूलातिश-

१-वांसुरी ॥ २-सितार ॥ ३-केले का थम्मा ॥ ४-सुवर्ण से वने हुए ॥ ५-कान्ति, छवि ॥ ६-फेलाव ॥७-शोभित ॥ ८-सुवर्णका वना हुआ॥ ६-धर्मोपदेश ॥ १०-दीति से युक्त ॥ ११-प्रकाशमण्डल ॥ १२-देवों का वनाया हुआ ॥ १३-लिह ॥ १४-जनसमूद को आश्रय दान पूर्वक साथ में लेकर अभीष्ट स्थान में पहुंचाने वाला ॥ १५-तीनों लोकों के परमेश्वर होने ॥

यक्तय चार गुण और हैं, जिन के नाम ये हैं-अपायापगमातिशय (१), ज्ञाना-तिशय (२), पूनातिशय (३), और वचनातिशय (४), इन का संद्यित वर्णन इस अकार है—

१-अपायायगमाति ग्रय-इसके दो सेद हैं स्वाश्रय (५) श्रीर पराश्रय [६] इनमें से स्वाश्रय श्रपायापगमाति ग्रय के दो सेद हैं, द्रव्यविषयक श्रपायापग- साति ग्रय तथा भाव विषयक श्रपायापगमाति ग्रय, उनमें से द्रव्यसे जो श्रपायों (उपद्रवों) का श्रति ग्रय (श्रत्यन्त) श्रपगम (नाश) होना है उसकी द्रव्य विषयक श्रपायापगमाति ग्रय कहते हैं तथा भाव से श्रन्तराय श्रादि श्रठारह (५) श्रपायों का जो श्रत्यन्त श्रपगम (८) होना है उसकी भावविषयक श्रपायापगमाति ग्रय कहते हैं।

पराश्रय अपायापगमातिशय वह महलाता है कि जहां भगवान् विहार करते हैं वहां चारों छोर सवामी योजन तक प्रायः रोग, वैर, उपद्रव, म-हामारी, अतिवृद्धि, अनावृद्धि, दुनित, स्वमैन्यमय (९) तथा पर्मैन्यमय (९०) नहीं होते हैं।

२-ज्ञानातिशय-भगवान् केवल ज्ञान के द्वारा सब प्रकार से 'लोकालोक (११) के स्वरूप को जानते हैं तथा देखते हैं, तात्पर्य यह है कि-किसी प्रकार से कोई बस्तु भगवान् से प्रज्ञात नहीं रहती है, इस लिये भगवान् में ज्ञानातिशय गुण माना जाता है।

३-पूजातिशय-राजा, बलदेव, वाह्यदेव, चक्रवती, भवनपति देव, व्यन्तर देव, उपोतिषक देव तथा वैमानिक देव आदि जगत्य वासी (१२) भव्य जीव भगवान की पूजा करनेकी अभिलाषा करते हैं, तात्पर्य यह है कि-भगवान सर्व पूज्य हैं; ख्रतः उनमें पूजातिशय गुण माना जाता है।

१-हानिकारक पदार्थों के नाश की अधिकता ॥ २-ज्ञान की अधिकता ॥ ३-प्रज्ञा की अधिकता ॥ ४-ज्ञचन की अधिकता ॥ ५-खार्थोन ॥ ६-पराधीन ॥ ७-द्यानित्तराय, लाभान्तराय, वीर्यान्तराय, भोगान्तराय, उपभोगान्तराय, हास्य, रित, अरित, भय, शोक, जुगुण्ला, काम, मिथ्यात्व, अज्ञान, निद्रा, अविरित, राग और द्वेष, ये अठारह अगय हैं ॥ ८-नाश ॥ ६-अपनी सेना से भय ॥ १०-दूसरे की सेनासे भय ॥ ११-लोक और अलोक ॥ १२-तीनों जगत् में निवास करने वाले ॥

8- वचनातिशय-भगवान् की वाशी चंस्कारवत्य छादि गुगों से युक्त होती है (१); इस लिये ननुष्य, तिर्यक् छीर देव उसके छनुयायी होते हैं (२); हार्यात् वे इस प्रकार से संस्कार को प्राप्त हो जाते हैं कि सब ही भव्य खीव छपनी २ नाया के छनुसार उसके छर्य को समक जाते हैं।

उक्त आठ प्रातिहार्य तथा चार मूलातिशय निलाकर श्रिरहन्त की या-रह गुण नाने जाते हैं।

( उत्तरं ) ज्ञान, दर्शन, भ्रत्याबाध, सम्यक्त्य, श्रज्य स्थिति, अरू-पित्व, श्रानुक्त्यचुत्व, तथा वीर्य, ये भ्राठ गुण चिद्ध के हैं।

( गरन )-कृपया इनका एयक् २ वर्णन की जिये ?

( उत्तर )-इनदा संविप्त वर्णन इन प्रकार है:-

१- ज्ञान-ज्ञानावरणीय कर्म (३) के ज्ञय हो जाने के कारण ज्ञान की जत्यित्त होने से उसके प्रभाव से सिद्ध लोकालोक के स्वरूप को श्रम्छ प्रकार से जानते हैं।

२- दर्शन-दर्शनावरणीय कर्म (४) का क्य होने ने केवल दर्शन की जन्म होने के कारण उसके योग ने लोकालोक के स्वरूप की चिद्ध अच्छे प्रकार ने देखते हैं?

३—प्रत्यावाध—सिद्ध सव प्रकार की वाधा (पीड़ा) से रहित होते हैं; प्रायात वेदनीय कर्न (५) का खय हो जाने से उनको नैक्ष्पाधिक [६] प्रमन्त खुख की प्राप्ति होती है, उन खुख की किसी (राजखुख प्रादि) खुख से सुलना नहीं की जा सकती है तथा उक्त खुख प्रनियंचनीय (१) होता है।

१- वाणी में संस्कारवत्व आदि पैंतीस गुण होते हैं ॥ ६-श्री हेमचन्द्रानार्य जो ने अभिग्रान चिन्तामणि में कहा है कि "वाणी नृतिर्यक् सुरलोकभाषा, संवादिनी योजनगामिनी च॥ अर्थात् भगवान् की वाणी योजन तक पहुंचती है तथा मनुष्य तिर्यक् और देवलोक के सब प्राणी उसे अपनी २ भाषा समकते हैं ॥ ३ ज्ञानावरणीय कर्म के पांच भेद हैं -मितज्ञानावरणीय, श्रुतज्ञानावरणीय, अवधिज्ञानावरणीय, मनः पर्यायज्ञानावरणीय और केवल ज्ञानावरणीय॥ ४-दर्शनावरणीय कर्म के नौ भेद हैं, उनका वर्णन अन्य प्रन्धों में देख लेना चाहिये॥ ५-वेदनीय कर्म दो प्रकार का है-शान्तवदनीय तथा अशात वेदनीय॥ ६-उपाधि रहित ॥ ६-व कहने योग्य; अवर्णनीय॥

४-सम्यक्त्व-सोहनीय कर्म (१) के द्याय हो जाने के कारण सिद्धीं को चायिक (२) सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है।

५-अन्नय स्थिति-आयुः कर्म (३) का न्य होने से सिद्धों की सिद्ध धाम में अन्नय स्थिति होती है [४]।

६-ग्राह्मपितव-सिद्ध रूप से रहित होते हैं, तात्पर्य यह है कि नाम-कर्म (५) का चय हो जाने से रूपादि (६) का तादात्म्य सम्बन्ध (9) सिद्धों में नहीं रहता है।

9-अगुर लघुत्व-गोत्र कर्म का ज्ञय हो जाने से सिद्ध न तो गुरु होते हैं। अशीर न लघु होते हैं; अर्थात उनका उच्च और नीच गोत्र नहीं होता है।

द-वीर्य-म्नन्तरायकर्भ (द) का चय होने से वीर्यान्तराय (ए) के चय के कारण सिद्धको स्वाभाविक हो म्नात्मा का श्रनन्त बल हो जाता है।

( प्रक्रन )-- प्राचायंके ३६ गुण कीन से हैं ?

( उत्तर )-इस विषय में आचार्यों ने कहा है कि-पंचिंदिय संवरगो, तह नविह बंगचेर गुति धरो ॥ चठिवह कसायसुक्को, इय अट्ठारस गुणेहिं गंजुत्तो ॥१॥ पंचमहञ्वय जुत्तो, पंचिवहायार पालग समत्यो ॥ पंचसिम् ओ- तिगुत्तो, क्वतीसगुणों गुक्त मरुफ ॥ २ ॥ अर्थात् केरा गुक ( आचार्य ) पांचों इन्द्रियों के संवरण (१०) से युक्त, सब प्रकार के ब्रह्मचर्यकी गृप्ति (११ ) को धारण करने वाला तथा चार प्रकारके कषाय से मुक्त (१२ ) इस प्रकार अठा रह गुणों से युक्त, पांच सहा ब्रतों से युक्त, पांच प्रकार के पालन करने में समर्थ, पांच सितियों से युक्त तथा तीन गुप्तियों वाला, इस प्रकार से क्वतीस गुणों से युक्त है ॥१॥ २ ॥ तात्पर्य यह है कि जपर कहे हुए क्वतीस

१-"मोहयति विवेकविकलं करोति प्राणितसिति मोहः" (मोहनीयम्) इस (मोहनीय कर्म) के अट्ठाईस भेद हैं; सो दूसरे प्रन्थों से जान लेने चाहिये ॥ १-क्षायिकभाव से उत्पन्न ॥ १-आयुःकर्मके-देवायु, मनुष्यायु, तिर्यश्चायु तथा नरकायु, ये चार भेद हैं । १८-सादि अनन्त स्थिति होने से अक्षयस्थिति कहलाती है ॥ ५- नामकर्म के १०३ भेद प्रथान्तरों में प्रसिद्ध हैं ॥ ६-आदि पद से रस, गन्ध वर्ण, और स्पर्य को जानना चाहिये ॥ ७-तत्स्वकपत्व सम्बन्ध ॥ ८-अन्तराय कर्म के पांच भेद हैं ॥ ६-वीर्य (बल) में बाधा डालने वाला कर्म ॥ १०-निप्रह, विषयों से रोकना ॥ ११-रक्षा ॥ १२-छूटा हुआ रहितः॥

गुगा [१] स्राचार्य के हिं।

(प्रश्न) - कृपा कर के उक्त छत्तीस गुगों का प्रक्रम २ वर्णन की जिये? (उत्तर) - उक्त छत्तीस गुगों का त्रिपय बहुत विस्तृत (२) है तथा अन्य प्रन्थों में उनका विस्तार पूर्वेक (३) अञ्छे प्रकार से वर्णन भी किया गया है अतः यहां पर प्रन्थ विस्तार (४) के भय से उनका वर्णन अति संचेष से किया जाता है, देखोः -

१-स्पर्शेन्द्रिय (५) के विषय स्पर्श के अनुकूल होने से प्रीतिकारी (६) होने पर उस में राग का न करना तथा प्रतिकूल (३) होने से अप्रीतिकारी (८) है। ने पर उसमें द्वेष न करना।

२-प्राग्नेन्द्रिय (ए) के विषय गन्धके अनुकूल और प्रतिकूल होने प्रीति कारी (१०) और अप्रीतिकारी होने पर उसमें राग और द्वेपका न करना।

३-जिहुन्द्रिय (९९) के तियय रसके अनुकूल और प्रतिकूल होनेसे प्रीति कारी और अप्रीतिकारी होने पर उसमें राग और द्वीप का न करना।

४-नेन्नेन्द्रिय (९२) के विषय रूपके अनुकूल और प्रतिकूल होने से प्री-तिकारी और अप्रीतिकारी होने पर उसमें राग द्वीप का न करना ।

५-श्रोत्रेन्द्रिय (९३) के विषय शब्द के अनुकूल और प्रतिकूल होने से प्रीतिकारी और अपीतिकारी होने पर उसमें राग और द्वीप का न करना।

६-गो (९४) स्नादि पशु नपुंचक तथा स्त्री से भिन्न स्नन्य स्थान में कान चेटा का न करना।

9-रागपूर्वक (१५) तथा मीतिके सहित स्त्री सम्बन्धिनी (१६) कथा वार्त्ताका न करना।

द-जिस आसन पर स्त्री बैठी हो उस स्थान पर दो घड़ी पर्यन्त ब्रह्म-धारी पुरुव की नहीं बैठना चाहिये, (इसी प्रकार से स्त्रीके विषय में जान लेना चाहिये)।

१-इनका संक्षित वर्णन आगे किया जावेगा ॥ २-विस्तार वाला ॥ १-विस्तार के साथ ॥ ४-प्रनथके वढ़ जाने ॥ ५-स्पर्श करनेवालो इन्द्रिय अर्थात् त्विगिन्द्रिय ॥ ६-प्रीति के। उत्पन्न करने वाले ॥ ७-विरुद्ध ॥ ८-अप्रीति अर्थात् द्वेप के। उत्पन्न करने वाले ॥ ६-नासिका ॥ १०-पूर्व अर्थ लिखा जाचुका है ॥ ११-जीभ ॥ १२-चक्षु आंख ॥ १३-कान ॥ १४-अव यहां से नव ब्रह्मचर्य ग्रुप्तियों का कथन किया जाता है। १५-राग के साथ ॥ १६-छी के विषय में ॥

C-राग पूर्वक स्त्री के प्रङ्ग श्रीर उपाङ्गों को न देखना। ·

१०-भीत (१) प्रादि की प्राइ में हुये प्रथवा काम विख्यक [२] वातों की करते हुए खी पुरुषों की सभीप में न बैठना ।

१९-पूर्वावस्या (३) में खो के साथ की हुई कान क्रीड़ा का स्मरण न

१२-कानोद्दीपक (४) उरस (५) तथा हिनग्य (६) प्राहार का ग्रहरा न करना।

१३-नीरस (७) श्राहारका भी मात्रा (८) से श्रधिक ग्रहण न करना (७) १४-श्रारि का मण्डन (९०) श्रादि न करना।

१५-क्रोध (१९) चरित्रका नाशक (१२) परिगाम विशेष है; उसका सर्वण त्याग करना ।

१६-नान(१३) चरित्रका नाग्रक परिगाय विशेष है; उसका सर्वेषा त्याग् करना ।

९९-नाया [९४] चारित्रका नाशक परिणाम विशेष है उभका सर्वेषा त्याग करना ।

१८-सोभ भी चरित्रका नाशव परिसाम विशेष है उनका सर्वेषा त्याग करना।

१९-जन (१५) वचन श्रीर कर्ने हारा छः काय (९६) के जीवोंके प्राचा- तिपात (९९) से निवृत्त होना ।

२०-क्रोध, लोभ, भय तथा हास्यादि कारण से-द्रव्य, क्षेत्र काल फ्रोर भाव के द्वारा तन वचन फ्रोर काय से कदापि सुषावाद (१८)का न करना ।

१-दीवार ॥ २-काम के विषय में ॥ ३-पहिली अवस्था ॥ ४-काम का उद्दीपन करने वाले ॥ ५-रलों से युक्त ॥ ६-विकने ॥ ७-रलों से र-हित ॥ ८-पिर्धाण ॥ ६-क्योंकि मात्रा से अधिक नीरल आहार भी काम खेटा को बढ़ाता है ॥ १०-भूषण, सजावर ॥ ११-अव यहां से आगे चार कपायों का त्याग कहा जाता है ॥ १२-नारा करने वाला ॥ १३-अभिमान ॥ १४-छल कपर ॥ १५-अव यहां से आगे पांच महावतों का पालन कहा जाता है ॥ १६-पृथिवी आदि छः काय ॥ १७-प्राणविनाश ॥ १८-असत्य भाषण ॥

२१-ग्रद्शादान (१) से सर्वया निष्ठ्त रहना।
२२-सब प्रकार के नैयुन से विरति (२) करे।
२३-सब प्रकार के परिग्रह (३) से विरमण (४) करे।
२४-(५) ज्ञानाबार (६) के पालन करने और कराने में सर्वदा उद्यत

२५-सम्यव्स्व -(१) के पालन करने श्रीर कराने में सर्वदा उद्यत रहना।
२६-दारिजाचार (८) के पालन करने श्रीर करानेमें सर्वदा उद्यत रहना।
२९-तप श्राचार (८) के पालन करने श्रीर करानेमें सर्वदा उद्यत रहना
२८-धर्मानुष्ठानमें यथाशक्ति पौरूष को व्यवहार में लाना (९०)।
२९-ईर्यासनिति (९९) श्रर्थात् साढ़े तीन हाथ दृष्टि देकर उपयोगपूर्वक
(९२) गमन करना।

३०-भाषा सनिति—अर्थात् उपयोग पूर्वेक भाषण करना ।
३१-एपणासनिति अर्थात्—वयाली सदोपरहित आहारका ग्रहण करना
३२-आदाननिद्येपसनिति—अर्थात् संयम धर्ने (१३) के पालन करने में
उपयुक्त वस्तुओं को देखकर तथा उनका प्रमार्जन (१४) कर ग्रहण और स्था-

३३-परिष्ठापनिकासमिति-- प्रशीत् परपीड़ा रहित निर्जीव स्थलमें [द] सल झूत्रादि का उपयोग पूर्वेक त्याग करना।

३४-ननोगुप्ति [१४]—- प्रयात् प्रशुभ प्रवृत्तिसे मनको हटाना।
३५-वचन गुप्ति—- प्रयात् प्रशुभ प्रवृत्ति से वचन को हटाना।
३६-कायगुप्ति—- प्रयात् प्रशुभ प्रवृत्ति से शरीर को हटाना।
(प्रश्न) उपाध्याय के पञ्चीस गुगा कौन से हैं।

१-न दिये हुये दूसरे के पदार्थ का श्रहण ॥ २-निवृत्ति वैराग्य ३-श्रहण, संग्रह ॥ ४-निवृत्ति ॥ ५-अव यहां से आगे पांच प्रकार के आचार का पालन कहा जाता है ॥ ६-ज्ञान विषयक आचार ॥ ७-दर्शनाचार ॥ ८-चारित्र विषयक आचार ॥ ६-चारह प्रकार के तपोविषयक आचार ॥ १०-अर्थात् वीर्याचार का पालनकरना ॥ ११-अव यहां से आगे पांच समितियों का विषय कहा जाता है ॥ १२-उपयोग के साथ ॥ १३-संयमका धर्म ॥ १४-ग्रुद्ध ॥ १५-दूसरे को पीड़ा न पहुंचे; इस प्रकार के निजींत स्थान में ॥ १५-अव यहां से आगे तीन ग्रुप्तियों का विषय कहा जाता है ॥

( उत्तर ) ग्यारह प्रंग तथा बारह उपाङ्गों का पठन पाठन करना तथा घरण (१) चत्तरी श्रीर करण (२) चत्तरीका शुद्ध रीति से पालन करना; ये उपाध्याय के पच्चीस गुण हैं।

( प्रश्न ) कृपया उक्त पच्चीस गुजों का कुछ वर्णन की जिये ?

( उत्तर ) ग्यारह अङ्ग तथा बारह उपाङ्ग एवं चरण सत्तरी तथा अरण सत्तरी का विषय अन्य प्रन्थों में अच्छे प्रकार से विस्तार पूर्वक एहा गया है; अतः प्रनथ विस्तार के भय से यहां उसका वर्णन नहीं किया जाता है, इक्त विषय का वर्णन प्रनथान्तरों में देख लेना चाहिये।

(प्रश्न) साध् के सत्ताईस गुण कीन से हैं?

( उत्तर ) छः व्रत (३) पट् काय रहा (४) पांचों इन्ट्रियों [५] तथा लोभ का निग्रह, [६] यना, भावित्रपृद्धि [९] विश्विद्धि पूर्वक [८] उपयोग के साथ बाह्य [९] उपकरणों [१०] का प्रतिलेहन, संयम के, योग [१९] में युक्त रहना, व्रविवेक का त्याग, विकथा का त्याग, निद्रा आदि [१२] प्रमादयोग का त्याग, मनः; वचन और शरीर का अशुभ मार्ग से निरोध [१३] शीतादि परिषहों [१४] का सहन तथा मरणान्त उपसर्ग [१५] का भी सहन कर धर्मका त्याग न करना, ये सत्ताईस गुण साधु के हैं [१६]।

(प्रश्न) कृपया उक्त गुणों का कुछ वर्णन की जिये?

[ उत्तर ] साधु सम्बन्धी उक्त सत्ताईस गुणों का वर्णन प्रन्य ग्रन्थों में विस्तार पूर्वक किया गया है: श्रतः ग्रन्थ के विस्तार के भय से यहां उक्त विषय का वर्णन नहीं करना चाहते हैं।

१-चारित्र॥ २-विएड विशुद्धि आदि ॥ ३-रात्रिभोजन विरमण सहित पांच महावत ॥ ४-पृथिवी आदि छः कायोंकी रक्षा॥ ५-त्विगिन्द्रिय आदि पांचों. इन्द्रियों का॥ ६-निरोध, रोकना॥ ७-चित्त की निर्मलता॥ ८-विशुद्धि के साथ॥ ६-बाहरी॥ १०-पात्र आदि॥ ११-सिमिति और गुप्ति आदि योग॥ १२-आदि शब्द से निद्रा २ आदि को जानना चाहिये॥ १३-रोकना॥ १४-प्रीत आदि पांच्द से परीवह हैं॥ १५-उपद्रव॥ १६-कहा भी है कि "छन्वव छक्काय रक्खा, पंच्चिदिय लोह निगाहो खन्ती॥ भाविष्मोही पडिले, हणाय करणे विखुद्धीय ॥१॥ सञ्जम जोए जुतो, अकुलल मण वयणकाय संरोहा॥ सीयाइ पीड सहणं, मरणं उपसम्मलहणंच"॥२॥ (प्रश्न)—इस नवकार मन्त्र से पञ्च परमेष्ठियों को नमस्कार कहा गया है सो नमस्कार के अनेक मेद सुनने में आये हैं तथा उनमें उत्तमता (१) मध्यमता (२) और अधमता (३) भी मानी गई है; अतः उन नमस्कार को भेदों तथा उनकी उत्तमता आदि के विषय में सुनने की अभिलाषा है।

( उत्तर )-यदिः उक्त विषय में सुनने की प्रभिलाषा है ते। सुनिये:---

(क) "नम " प्रयोत नमन का"कार" प्रयोत करण (क्रिया) जिसमें हाती है उसकी नमम्कार कहते हैं।

(ख) नमस्कार तीन पुकार का है-कायिक (४), वाचिक (५) श्रीर मानसिक (६) जैसा कि कहा भी है कि:—

कायिको वारभवश्चेव, मानसस्त्रिविधो मतः॥ नमस्कारस्त् तत्त्वज्ञेसत्तमाधममं<sup>ध्</sup>यमः॥

अर्थात् तत्वज्ञ जनोंने तीन प्रकार का नमस्कार माना है-कायिक,वा-चिक और मानचिक, फिर उसके तीन भेद हैं, उत्तम, नध्यम और अधन॥१॥

(ग) कपर लिखे अनुसार कायिक आदि नमस्कार के तीन भेद हैं:
प्रासार्य पादी हस्तीच,पितत्वा द्गडवत चिती ॥

जानुभ्यां घरणीं गत्वा, शिरसा स्पृष्ट्य (१) मेदिनीस्॥

क्रियते यो नमस्कार, उत्तमः कायिकस्तु सः॥ १॥

जानुभ्यां चिति स्पृष्ट्वा, शिरसा स्पृष्ट्य मेदिनीस्॥

क्रियते यो नमस्कारो, मध्यमः कायिकस्तु खः॥ २॥

पुटीकृत्य करी शीर्षे, दीयते यद्यपा तथा॥

प्रस्पृष्ट्वा जानु शीर्षाभ्यां, चिति सोऽभ्य उच्यते॥ ६॥

या स्वयं गद्यपद्याभ्यां, घटिताभ्यां नमस्कृतिः॥

क्रियते भक्तियुक्ते वा वाचिकस्तूत्तमः स्वृतः॥ ४॥

पौराणिक्रैवैदिक्रैवां, मन्त्री या क्रियते नितः।

मध्यमोऽसी नमस्कारो, भवेद्वे वाचिकः सदा॥ ५॥

यतु मानुषवावयेन, उसनं क्रियते सदा॥

१-श्रेष्ठता॥ २-मध्यमपन॥ ३--निकृष्टता॥ ४-शरीरसम्बन्धी॥ ५--वच-नसम्बन्धी॥ ६--मनःसम्बन्धी॥ ७-यह चिन्तनीय पद है॥

स वाचिकोऽधनो ज्ञेयो, नमस्कारेषु पुत्रको [१] ॥ ६ ॥ इप्टमध्यानिष्टगते, संनोभिस्त्रिविधं पुनः ॥ नमनं सानस्त्रोक्त-सुक्तमाधनमध्यसम् ॥ ९ ॥ त्रिविधे च नमस्कारे, कायिकश्चोत्तमः स्मृतः ॥ कायिकैस्तु नमस्कारे, देवास्तुष्यन्ति नित्यशः ॥ ८ ॥ प्रयमेव नमस्कारो, द्यडादिप्रतिपत्तिभिः ॥ प्रयाम इति विज्ञेयः, स पूर्वस्प्रतिपादितः ॥ ९ ॥

(इति कालिका पुराखे ७० श्रध्याये)

श्रर्थ—हाण फ्रीर पेरों को पसार कर तथा पृथ्वी पर दरह के समान गिरकर फ्रीर जानुक्षों (२) से धरगी (३) को प्राप्त कर एवं शिर से पृथ्वी का स्पर्शकर जो नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार उन्नम है ॥१॥

जानुक्रों से पृथ्वी का स्पर्ध कर तथा शिर से भी पृथ्वी का स्पर्ध कर जोर नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार सध्यम है ॥ २॥

जानु और जिर से एथ्बी का स्पर्ण न कर किन्तु दोनों हाथों की जन्यु-ट रूप (४) में करके जो यथायोग्य नमस्कार किया जाता है वह कायिक नमस्कार अधन है ॥ ३॥

भक्ति पूर्वक (५) अपने बनाये हुए गद्य वा पद्यसे जो नमस्कार किया जाता है वह वाचिक नमस्कार उत्तम साना गया, है ॥ ४॥

पौराणिक वाक्यों प्रयवा वैदिक मन्त्रों से जो नमस्कार किया जाता है वह वाचिक नमस्कार नध्यम है ॥ ५ ॥

मनुष्य के वाक्यके द्वारा जो नमस्कार किया जाता है वह सब नगरका-रों से हे पुत्रो! (६) बाचिक नमस्कार अधम है ॥६॥

मानस नमस्कार भी तीन प्रकार का है—इण्टगत (१); नध्यगत । (८) तथा श्रानिष्टगत (९) सन से जो नमस्कार किया जाता है उसे क्रम से उत्तर मध्यम श्रीर श्रथम जानना चाहिये॥ १॥

१-सम्बोधनपदम् ॥ २—बुटनों ॥ ३—पृथिवी ॥ ४—अञ्जलिकप ॥ ५—मांचा के साध ॥ ६-यह सम्बोधन पद हैं ॥ ७-इष्ट में स्थित ॥ ८- मध्य (उदासीनता) में स्थित ॥ ६-अनिष्ट (अप्रिय ) में स्थित ॥

चन तीनों प्रकारों के ननस्कारों में काधिक ननस्कार की उत्तम माना गया है, क्योंकि काधिक नमस्कार से देव नित्य सन्तुष्ट होते हैं ॥ द ॥

द्गड़ाद्रियना के द्वारा जो (कायिक) नमस्कार किया जाता हैं कि जिसका कथन पहिले करचुके हैं; इसीको प्रकास भी जानना चाहिये॥ ए॥

( यह सब कालिका पुराग से 90 अध्याय में कहा है )

[ प्रश्न ] उक्त वाक्यों के द्वारा नमस्तार के मेद तथा उनमें उक्तमता; सध्यमता तथा अधनता भी जात [ १ ] हुई; परन्तु कृपया इस विषय का स्पष्टतया [ २ ] वर्णन की जिये कि श्री पञ्च परमेष्ठियों को उक्त नी प्रकार के नमस्तारों में से कीन सा नमस्तार करना चाहिये, श्रर्थात् किस नम-स्कोर के द्वारा उनको ध्यान करना चाहिये?

[ उत्तर ] श्री पञ्च परमेष्ठि ननस्कार विषय में वाचिक नमस्कार के उत्तम सध्यम श्रीर श्रथम भेदों का नितान्त [ ३ ] सम्भव नहीं है, श्रव ग्रेष रहे कायिक तथा मोनस [ ४ ] नमस्कारके तीन र भेद, उनमें से कायिक श्रीर मानस जनस्कारके उत्तम भेद का ही प्रयोग करना चाहिये; परन्तु यह स्मरण रहे कि कायिक श्रीर शानस नमस्कार के उत्तम भेद का प्रयोग भी द्रव्य श्रीर भाव के संकोच (५) के साथ में होता चाहिये—श्र्यांत कर, श्रिरश्रीर चरण श्रादि की ग्रहण (६); कम्पन (९) श्रीर चलन (८) श्रादि रूप काय द्रव्य चेन्टा के निग्रह (९) के द्वारा तथा मनोवृत्ति विनियोग (५०) रूप भाव रुद्धीचन के द्वारा नमस्कार किया में प्रवृत्ति करनी चाहिये, जैसा कि प्रथम "नमः" पद के संवित्त श्र्यों के वर्णन में कह चुके हैं।

( प्रश्न ) सुना है कि रात्रि में नमस्कार करना वर्जित (१९) है, भी क्या यह बात ठीक है ?

( उत्तर ) जी हां, किन्हीं लोगों की यह सम्मति है कि महाभारत में रात्रि में प्रशास करने का निवेध किया गया है, जैसा कि यह बाक्व है कि-

सत्री नैवनमल्कुर्यात्ते नाशीरिभचारिका॥ अतः प्रातः पदं दत्त्वा, प्रयोक्तव्येच ते उभे॥१॥

१-मालूम ॥ २-स्पष्टरीतिसे॥ ३-निरन्तर, अत्यन्त ॥ ४-मनः सर्वन्धी ॥ ५-संक्षेप ॥ ६-लेना ॥ ७-हिलना ॥ ८-चलना ॥ ६-निरोध ॥ १०-व्यवहार, उपयोग, प्रवृत्ति ॥ ११-निषिद्ध ॥ अर्थात्—रात्रि में ननम्कार नहीं जरना चाहिये, क्यांकि रात्रिमें नम-स्कार करने के आशीर्वाद सफल नहीं होता है, इसलिये प्रातःकाल ययोचित (१) पदों का प्रयोग (२) कर नमस्कार और आशीर्वाद का प्रयोग करना चाहिये॥ १॥

परनतु हसारी सम्मति तो यह है कि यह जो रात्रिमें नमस्कार करने का निषेध किया गया है वह सानव (३) सम्बन्ध में सम्भव है कि जहां नमस्कार फ्रीर फ्राफ़ीकांद का प्रयोग होता है किन्तु देव प्रशास में यह निषेध नहीं जानना चाहिये, देखो ! योगी लोग प्रायः रात्रिमें ही इण्टदेव में चित्त वृत्ति की स्थापित कर नमस्कार फ्रीर ध्यानादि क्रिया को करते हैं जैसा कि कहा है कि:—

या निशा सर्व थूतानां, तस्यां जागर्ति संयमी ॥ यस्यां जाग्रति भूतानि, सा निशा पश्यतो सुनैः ॥१॥

श्रर्थात्—सथ प्राशायों के लिये जो रात्रि होती है उसमें संयमी पुरुष जागता है तथा जिस बेला (४) में प्राशी जागते हैं वह बेला ज्ञानदृष्टिसे देखने बाले मुनिके लिये रात्रि होती है ॥१॥ (५)

इसका तात्पर्य यही है कि संयमी पुरुष रात्रिमें शान्त जित्त होकर जाप और ध्यान श्रादि कियाको करता है, इसके श्रितिरिक्त (६) सहस्रों मन्द्रोंके जपने श्रीर ध्यान करनेका उन्लेख (७) रात्रि में भी है कि जिन के एव समय में देवधन्दना (८) श्रादि कार्य किया जाता है; यदि रात्रिमें देव-नमस्कार का निवेध होता तो सन्त्रशास्त्रादि में उक्त विधिका उन्लेख क्यों किया डाहा, श्रतः रात्रिमें देव नमस्कारका निषेध नहीं हो सकता है, किन्तु जवर जो नमस्कार के निषेध का वाक्य लिखा गया है वह मानव

१-यथा योग्य ॥ २-व्यवहार ॥ ३-मनुष्य ॥ ४-समय ॥ ५-इस वादय का तात्पर्य यह है कि रात्रि में जब खब प्राणी सो जाते हैं तय संयमी पुरुष सब प्रपञ्चों से रहित तथा शान्त चित्त हो कर ध्यानादि किया में प्रवृत्त होता है तथा जिस समय (दिन में ) सब प्राणी जागते हैं उस समय योगी (ध्यानाभ्यासी) पुष्प रात्रिके समान एकान्त स्थानमें वैठा रहता है तथा प्रपञ्च में रत नहीं होता है ॥ ६-सिवाय ॥ ७-लेख, विधान, प्रतिपादना ॥ ८-देव नमस्कार ॥

नमस्तार के विषय में जानना चाहिये कि जिस में नमस्तार के साथ में नमस्तार्थ (१) की छोर से छाछीर्वाद का प्रयोग (२) किया जाता है, क्यों कि राजि में नमस्तार के उत्तर में जो छाछीर्वाद किया जाता है उसी को उक्त वाक्य में व्यभिचारी (३) कहा गया है।

(प्रश्न) यह भी चन्देह उत्पन्न होता है कि राक्रिमें किये हुए नम-स्कार के उत्तर में नमस्कार्य की श्रीरचे जो श्राशीर्वाद दिया जाता है उस को व्यभिचारी क्यों कहा है ?

(उत्तर) इमका सामान्यतया (४) यही हेनु प्रतीत (५) होता है कि कोषों में सूर्यका नाम "कर्मसान्नी"(६) श्रीर "जगच्चजु" (९) कहा है, श्रणीत सूर्यको लोकवर्ती (८) प्राणियों के कर्मका सान्नी श्रीर जगत का नेत्र माना है, उस सूर्य के रात्रि समयमें श्रात्तङ्गत (९) होनेसे कर्मसान्तित्त्व (९०) के न होनेके कारण नमस्कार का निर्पेध किया गया है श्रीर तदुत्तर (९९) में दिये हुए श्राणीवीद की निष्फल कहा गया है, इसके श्रितिरिक्त श्रन्य कोई हेतु समक में नहीं श्राता है।

(प्रश्न ) नमस्कार का शब्दार्थ (१२) क्या है ?

( उत्तर ) नमस्कार भव्दका अर्थ संदोप से पहिले कह चुके हैं कि "नमः" अर्थात् नमन का कार ( क्रिया ) जिस में होता है उस को नमस्कार कहते हैं तात्पयं यह है कि नमन क्रिया का नाम नमस्कार है और उसमें चेण्टा विश्यिपके द्वारा नमस्कार्य (९३)के सम्मुख (९४) अपनी हीनता (९५) अर्थात् दीना- वस्था (९६) अगट की जाती है, जैसा कि परिस्त दुर्गादास जीने सुरधकीध की टीकामें लिखा है कि:—

"नमस्कारी नित करण सुच्यते, तत्तु करियरः संयोगादिस्वापकर्षकीधक-व्यापार विशेषः"

प्रयात् नमता करने को नमस्कार कहते हैं और वह हाथ और शिरके

१-नमस्कार करने योग्य ॥ २-व्यवहार ॥ ३-व्यभिचार युक्त, अनियमित ॥ ४-सामान्य रीतिसे ॥ ५-कात, माळूम ॥ ६-कार्य का साक्षी ॥ ७-संसार का नेत्र ॥ ८-संसार के ॥ ६-छिपा हुआ, अस्त को प्राप्त ॥ १०-कार्य का साक्षी वनना ॥ ११-नमस्कार के उत्तर में ॥ १२-शब्द का अर्थ ॥ १३-नमस्कार करने योग्य ॥ १४-सामने ॥ १५-न्यूनता ॥ १६-दीनद्शा ॥ संयोगादिके द्वारा अपनी हीनताको प्रगट करनेवाला व्यापार विशेष (१) है।

( प्रश्त )-यह भी जुना है कि नसस्कार से पूर्व देव का उपस्थापन (२) कर नसस्कार करना चाहिये, क्या यह सत्य है ?

(उत्तर) हां ऐसा तो अवश्य ही करना चाहिये, क्योंकि नितकरण (३) अभिमुख (४) वा समीपवर्ती (५) के सम्बन्ध में हो सकता है, किन्तु दूरवर्ती (६) के सम्बन्ध में नहीं हो एकता है। कहा भी है कि:—

हूरस्यं जल यध्यस्यं, धावन्तं मदगर्वितस् ॥ क्रोधवन्तं विजानीयात्, नमस्कार्यञ्चवर्जयेत् ॥१॥

ष्ट्रायात् यदि (नमस्कार्यको) दूर रियत, जलमध्यस्य दीवता हुन्ना, खद्दे गर्वित (९) तथा क्रोधयुक्त (८) लाने तो नमस्कार न करे।

अतः उपस्थापनके द्वारा सामीप्यकरण (९) कर आराध्य (९०) देवकी ननस्कार करना चाहिये।

(प्रश्न ) एकबार हमने खना था कि फूल की हाथमें लिये हुए नमस्कार नहीं करना चाहिये; क्या यह वात चत्य है ?

( उत्तर ) हां यह बात ठीक है कि पुष्पोंको हाथमें लिये हुए नमस्कार नहीं करना चाहिये, देखों ? कर्मलोचन ग्रन्थमें कहा है कि:-

पुष्पहस्तो वारिहस्तः, तैलाभ्यङ्गो जलस्थितः॥ आधीःकर्ता नपस्कर्ता, उभयोर्नरकस्थवेत्॥१॥

अर्थात पूल को हाथमें लिये हुए, जल को हाथमें लिये हुए, तैल का सदैन (११) किये हुए तथा जलमें स्थित जो पुरूष आशीर्वाद देता है तथा जो नमस्कार करता है; उन दोनों को नरक होता है ॥१॥

इस का कारण यह समक्ष में आता है कि नमस्कार्य [१२] के सम्बन्धमें अपनी नस्ता [१३] दिखलाने का नाम नमस्कार है तथा हाथमें स्थित की पुष्प क्रय पदार्थ है वह नमस्कार्यको अर्थण (१४) करने योग्य है किन्तु अपनी

१-चेष्टा विशेष ॥ २-समीप में स्थापन ॥ ३-नमस्कार ॥ ४-सामने ॥ ५-नासमें स्थित ॥ ६-दूर स्थित ॥ ७-गर्च (अभिमान युक्त ॥ ८-कुद्ध ॥ ६-स्मिपमें करना ॥ १०-आराधन करने योग्य ॥ ११-मालिस ॥ १२-नमस्कार करने योग्य ॥ १३-विनति ॥ १४-दान ॥

हीनता (१) के दिखानेवाले नमस्कार कर्ता (२) के पास रहने योग्य नहीं है, आतः उसे अर्पण किये विना नगस्कार करने का निर्णय किया गया है, किञ्च पहिने कह चुके हैं कि "नमः" यह निपातिक पद द्रव्य और भावके सङ्कोचन को प्रकट करता है, अतः कर, (३) शिर और घरण आदि की ग्रहण, कम्पन और चलन आदि रूप चेण्टा के निग्रह (४) के द्वारा द्रव्यसङ्कोच पूर्वक (५) नमस्कार करना उचित है, पुष्प की हाथमें रक्खे हुए पुरुप का द्रव्य सङ्कोच सम्भव नहीं है, अर्थात पुष्प को हाथमें लिये हुए पुरुप का द्रव्य सङ्कोच पूर्वक नमस्कार असम्भव है अथात पुष्प को हाथमें लिये हुए पुरुप का द्रव्य सङ्कोच पूर्वक नमस्कार असम्भव है अथात पुष्प को हाथमें लिये हुए नमस्कार करना उचित नहीं है, उक्त प्रलोक में शेष जो विषय वतलाये गये हैं उनके विषयमें अपनी वृद्धि से विचार कर लेना चाहिये॥

(प्रश्न) आपने परिडत दुर्गादासनीके कथनके अनुसार अभी यह कहा या कि "कर और शिर के संयोग आदि न्यापार विशेष (६) के द्वारा नम्र-ता करने का नान नमस्कार है" अब कृपा कर विविध (९) यन्थोंके प्रमाश से यह वतनाइये कि कर और शिर का संयोगीदि रूप न्यापार विशेष कीन २ सा है और वह किस प्रकार किया जाता है?

( उत्तर ) विविध प्रन्थों से सत्ते कर और शिरके संयोगादि व्यापार विभिष के द्वारा नित करण (६) सात प्रकार का माना गया है, प्रश्नात् नमन क्रिया (९) सात प्रकारकी है, इसके विषयमें यह कहा गया है कि:—

विकोणमय पर् कोण, मर्धचन्द्रं प्रदक्षिणम् ॥
दण्डनष्टाङ्गमुत्रञ्च, सप्तधा नित्तक्षणम् ॥१॥
स्थानी वाय कीवेरी, दिक् कामाख्या प्रपूजने ॥
प्रथम्ता स्यण्डिलादौ च, सर्वसूर्तेस्तु सर्वतः ॥२॥
विकोणादिन्यवस्थाञ्च, यदि पूर्वमुखो यजेत् ॥
पश्चिमात् [४] शाम्भवी गत्त्वा, न्यवस्थां निर्दृशेत्तदा ॥३॥

१-दीनता, न्यूनता ॥ २-नमस्कारकरनेवाला ॥ ३-हाथ ॥ ४-निरोध ५-द्रव्य संकोचनके साथ ॥ ६-चेष्टा विशेष ॥ ७-अनेक ॥ ८-नमस्कार ॥ ६-नमस्कार ॥ १०-भागशब्दमध्याहार्य पुंस्तवं ज्ञेयम्, पश्चिमभागादित्यर्थः, एवमग्रे ऽपि ज्ञेयम् ॥ यदोत्तरा मुखः कुर्यात्, खाधको देवपूजनस् ॥ तदा याय्यान्तु वायव्यां, गत्त्वा कुर्यात्तु संस्थितिस् ॥४॥ दक्षिणाद्वायवीं गत्त्वा, दिशंतस्माञ्च शाम्भवीस्॥ ततोऽपि दक्षिणं गत्त्वा, नमस्कारिस्त्रकोणवत् ॥५॥ चिकोगो यो नसस्कारः, चिपुराप्रीतिदायकः ॥६॥ दिक्षिणाद्वायवीं गत्त्वा, वायव्यात् शास्भवीं ततः ॥ ततोऽपि दक्षिणं गन्वा, तां त्यवन्वाग्नी प्रविषय च ॥७॥ अग्नितो राक्षसीं गत्त्वा, तत्रशाण्युत्तरांदिशम्॥ उत्तराञ्च तथाऽऽग्नेयी, अमणं द्वित्रिकाणवत् ॥८॥ षट्कोगो यो नमस्कारः, मीतिदः शिवदुर्गयोः १८॥ दिस्णाद्वायवींगत्वा, तस्माद्व्यावृत्यदिस्णम् ॥ गत्वायोऽसीनसस्कारः, चोऽर्धचन्द्रः प्रकीत्तितः॥ १०॥ सकृत्प्रदक्षिणं कृत्वा, वर्त्त्वाकृतिसाधकः (१) ॥ नसस्कारः कथ्यतेऽसी, प्रदक्षिणइतिद्विजैः ॥ ११ ॥ त्यक्तवा स्वमासनस्थानं, पञ्चाद्गत्वा नमस्कृतिः ॥ मदिक्षणं विना यातु, नियत्य भुवि दगडवत् ॥ १२ ॥ दगडइत्युच्यते दिवैः, सर्वदेवीयमोददः ॥ १३ ॥ पूर्ववद् दगडवद्भूमी, निपत्य हृदयेन तु॥ चिबुक्तेन सुखेनाय, नास्या त्वलिकेन च ॥ १४ ॥ ब्रह्मरन्ध्रे ग कर्णाभ्यां, यद्भूमिस्पर्शनं क्रमात्॥ तद्षाङ्ग इतिजोक्तो, नमस्कारो मनीषिभिः ॥ १५॥ प्रदक्षिणवयं कृत्वा, साधको वर्त्तुलाकृतिः (२)॥ ब्रह्मर-ध्रेण (३) संस्पर्धः, क्षितेर्यः स्यान्नमस्कृतौ ॥ १६ ॥ सउग्रइतिहेवीचै, रुच्यते विष्णुतुष्टिदः ॥ १७ ॥

१-"तिष्ठेत्" इत्यध्याहार्यम् ॥ २-"तिष्ठेत्" इति ज्ञेषः ॥ ३-"तस्य" इति ज्ञेषः ॥

नदीनां जागरो याहुग्, द्विपदां ब्राह्मको यथा ॥
नदीनां जाह्नवो याहुग्, देवानामिव चक्रधृक् ॥ १८ ॥
नमस्कारेषु अर्वेषु, तथेवोद्धः प्रशस्यते ॥ १८ ॥
निकाणाद्यैर्नमस्कारेः, कृतेरेवतु भक्तितः ॥
चतुर्वर्गं लभेद् (१) भक्तो, न चिरादेव जाधकः ॥ २० ॥
नमस्कारो महायज्ञः, प्रीतिदः जर्वतः सदा ॥
सर्वेपामि देवाना, मन्येषामि भैरव [२] ॥ २१ ॥
योऽषावुद्यो नमस्कारः, प्रीतिदः सततं हरेः ॥
सहामाद्याप्रीतिकरः, सनमस्करकोत्तमः ॥ २२ ॥

(इति सर्वं कालीपुरागी प्रतिपादितम् (३))

प्रयं-त्रिकोण, पट्कोण, प्रथंचन्द्र, प्रदक्षिण, दगड, प्रशङ्क, प्रशेर उग्र, ये सात नमस्कार के भेद हैं॥ १॥

कासारुया के पूजन में ऐशानी (४) तथा कौबेरी (५) दिशा उत्तम मानी गई है, खबंमू तो के पूजन में स्थिगडलादि (६) पर सब ही दिशायें प्रशस्त (९) मानी गई हैं ॥ २॥

इस विषय में त्रिकीण प्रादि व्यवस्था की भी जान लेना चाहिये, वह इस प्रकार है कि-यदि पूर्व मुख होकर पूजन करे तो पश्चिन दिशा से शा-म्भवी (c) दिशा में जाकर स्थिति करे॥

परन्तु यदि माधक (७) उत्तर सुख होकर देवपूजन करेतो दिवा दिशा से वायवी (१०) दिशा में जाकर स्थिति करे॥ ४॥

प्रयात दिवा दिणा से वायवी दिशा में जाकर तथा उस से शाम्भवी दिशा में जाकर प्रीर वहां से दिवाण दिशा में जाकर स्थित करे, तो यह ननस्कार त्रिकोण के समान हो जाता है॥ ५॥

१-परस्मैपदिञ्चन्त्यम् ॥ २-सम्बोधनिमदम् ॥ ३-प्रश्नप्रतिवचनसुद्दिश्य विषयप्रदर्शनपरिमदं सर्वम् ॥ ४-पूर्व और उत्तरका मध्यभाग ॥ ५-उत्तर ॥ ६-वेदी आदि ॥ ९-श्रेष्ठ ॥ ८-पूर्व और उत्तरका मध्यभाग ॥ ६-साधन करने वाला ॥ १०-प॰ श्चिम और उत्तर का मध्य भाग ॥ जिकी गरूप को नमस्कार है वह जिपुराके लिये प्रीतिदायक (१) है ॥६॥ दिवा दिशा से वायवी दिशा से जाकर और फिर दायवी दिशा से शाम्तवी दिशा में जाकर प्रीर फिर वहांसे भी दिवा दिशा में जाकर तथा उस की छोड़कर और अग्नि (२) दिशा में प्रवेश कर तथा अग्निदिशा से राह्म (३) दिशा में जाकर और वहां से भी उत्तर दिशा में जाकर तथा उत्तर दिशा से आग्नेयी दिशा की और जो घूमना है यह नमस्कार दो जिल्कों गों ( घट्कों गक्तर ) के समान हो जाता है ॥ ९-८॥

षट्को गरूप जो ननस्कार है यह शिव श्रीर दुर्गाको श्रीतिदायक है।।।।। दिवा दिशा से वायवी (४) दिशा में जाकर श्रीर बहां से फिर दिखा की श्रीर लौटकर इस प्रकार जाकर जो नमस्कार किया जाता है वह श्रर्घ-चन्द्र (५) कहा गया है।। ९०॥

साधक (६) पुरुष वर्तुलाकार (९) में एकवार प्रदक्तिणा कर जो नम्स्कार करता है उसे द्विज जनों ने प्रदक्तिणा कहा है ॥ १९ ॥

अपने वैठने को स्थान को छोड़ कर पीछे जाकर प्रदृत्तिणा के विना ही पृथिवी पर दण्ड के समान गिर कर जो नसस्कार किया जाता है उस को देव "दण्ड" कहते है, यह दण्ड नमस्कार सर्वदेव समूह को आनन्द देने वाला है ॥ १२ ॥ १३ ॥

पहिले के समान, दगड के चमान, भूमि पर गिर कर हृदयः चित्रुक (c), मुख, नाचिका, ललाट, उत्तनाङ्ग तथा दोनों कानों से क्रम से जो भूमि का स्पर्श करना है उस नमस्कार को मनीषी (e) जनों ने प्रष्टाङ्ग नमस्कार कहा है ॥ १४ ॥ १५ ॥

साधक पुरुष वर्तुलाकार होकर तीन प्रदिश्वार्थों देकर शिरहे जिस नम-एकार में भूमि का स्पर्ध करता है उनको देवगण उग्र नमस्कार कहते हैं छीर यह (उग्र) नमस्कार विष्णु को तुष्टिदायक है ॥ १६ ॥ १९ ॥

१-प्रीति (तुष्टि) को देने वाला ॥ २-पूर्व और दक्षिण का मध्य ॥ ३-दक्षिण और पश्चिम का मध्यभाग ॥ ४-वायवी आदि का लक्षण पूर्व लिख चुके हैं ॥ ५-आधे चन्द्रमा के समान ॥ ६-साधन करने वाला ॥ ७-गोलाकार ॥ ८-ठोड़ी ॥ ६-वुद्धिमान, विचारशील ॥

जिस प्रकार नदों में सागर, द्विपदों (१) में ब्राह्मण, निदयों में गङ्गा श्रारेर देवों में बिष्णु प्रशंसनीय (२) हैं उसी प्रकार सब नमस्कारों में उग्र नम-स्कार प्रशंसनीय है ॥ १८ - १९॥

साधना करने वाला भक्त पुरुष भक्तिपूर्वक (३) त्रिकोण फ्रादि नमस्कारों के करने मात्र दे शीघ्र ही चतुर्वर्ग (४) को प्राप्त कर सकता है ॥ २०॥

हे भैरव। नगरकार का करना एक बड़ा यज्ञ है, यह सब देवीं की तथा अन्य जनों की भी सर्वेषा और सर्वेदा प्रसन करता है॥ २९॥

परन्तु यह जो उग्र नमस्कार है यह हरिको आत्यन्त ही प्रीति देता है, यह महामाया को भी प्रसन करता है; इस लिये यह ( उग्र नमस्कार ) सब नमस्कारों में उत्तम है॥ २२॥

( यह उक्त विषय कालीपुराग में है (५) )

तुम्हारी नमस्कारों के भेदों के सनने की श्रिभलापा होने से यह विषय उक्त पुराणों के कथन के प्रनुपार कह दिया गया।

(प्रश्न)-इस नवकार मनत्र में "णमी" प्रव्द का पाठ सब से प्रथम क्यों रक्खा गया है; अर्थात "अरिहन्ताणं गमी" इत्यादि पाठ न रख कर "गमी अरिहन्ताणं" इत्यादि पाठ क्यों रक्खा गया है, अन्यत्र (६) प्रायाः ऐसा देखा जाता है कि प्रथम नमस्कार्य (९) का प्रतिपादन (८) कर पीछे "नमः" पद का प्रयोग (९) किया जाता है तो इस मनत्र में उक्त विषय का उत्क्रम (९०) क्यों किया गया है ?।।

( उत्तर )-प्रथम कह चुके हैं कि "ग्रामी" पद में श्रिणमासिद्धि संनिविष्ट है तथा "श्रिर हंतागां" पदमें दूसरी महिमा सिद्धि सन्तिविष्ट है; श्रतः सिद्धि क्रमकी श्रिपेद्या से "ग्रामो श्रिरहंतागां" इत्यादि पाठ रक्ला गया है तथा इसीके श्रमुसार श्रामे भी कम रक्ला गया है, यदि इस क्रमसे पाठ को म रखते तो सिद्धियों के क्रममें व्यतिक्रम (११) हो जाता, दूसरा कारण यह भी प्रथम लिख चुके हैं कि ग्राकार श्रदार झानका वाचक होने से मङ्गल वाचक है, श्रतः छन्दःशास्त्रमें उसे श्रशुभ श्रदार मानने पर भी श्रादि मङ्गलके हेतु उसको

१-दो पैर वालों ॥ २-प्रशंसा के योग्य ॥ ३-प्रक्ति के साथ ॥ ४-प्रमं, अर्थ, काम, और मोक्ष ॥ ५-प्रश्न-उत्तर का अनुसरण कर यह विषय उद्धृत किया गया है ॥ ६-अन्य स्थानों में ॥ ७-नमस्कार करने योग्य ॥ ८-कथन ॥ ६-व्यवहार ॥ १०-क्रम का उल्लङ्घन (त्याग) ॥ ११-उल्लट प्लट ॥

श्रादि में रक्खा, क्योंकि जगत कल्याणकारी (१) प्रतिपाद्य (२) विषय के प्रतिपादन (३) सें श्रादि, मध्य श्रीर श्रन्तमें मङ्गल करना श्राप्तिनिर्देण्ट (४) है, ऐसा करने से उसके पाठक (५), शिक्षक (६) श्रीर चिन्तकों (९) का सदैव सङ्गल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विध्न (८) परिस्नाप्ति होकर उसकी सदैव प्रवृत्ति (९) होती है।

(प्रश्न) इस सन्त्र के सध्य श्रीर श्रान्तमें किस २ पदके द्वारा सध्यमं-गल तथा श्रान्त्य सङ्गल दिया गया है?

( उत्तर) "लोए" इस पदके द्वारा सध्यमङ्गल तथा "संगलं" इस पदके द्वारा प्रश्त्य सङ्गल किया गया है।

(प्रश्त) - प्रथम अहंतों को, फिर सिहुों को, फिर आचार्यों को, फिर उपाध्यायों को और फिर साधुओं को नमस्कार किया गया है, सो एस क्रम के रखने का क्या प्रयोजन है ?

( उत्तर ) इस विषयमें संजेप से प्रथम लुख लिख चुके हैं तथापि पुनः इस विषयमें कुछ लिखा जाता है देखो ! इस फ्रम्के रखने का प्रथम कारण तो यह है कि आठ सिद्धियों के फ्रम से इन पदोंका राक्तियेग (१०) किया गया है ( जिसका वर्णन आणे सिद्धियों के प्रसंग में किया जावेगा ), दूसरा कारण यह है कि प्रधानता (११) की अपेका से ज्येष्टानुज्येण्टादिक्रमसे (१२). "अरि हंताणं" आदि पदोंका प्रयोग किया गया है।

(प्रश्न) प्रधानता की अवेदा से इनमें ज्येज्ठानुज्येज्डादि क्रम किन प्रकारसे है, इसका कुछ वर्शन की जिये ?

( उत्तर ) हम चिद्धोंको अरिहन्तके उपदेशसे जानते हैं, सिद्ध अरिहन्त के उपदेशसे ही चारित्र का आदर कर कर्मरहित होकर सिद्धि को प्राप्त होते हैं, आचार्य को उपदेश देने का सामर्थ्य अरिहन्त के उपदेश से ही प्राप्त होता है, उपाध्याय आचार्यों से शिद्धा को प्राप्त कर स्वक्षतंत्व्य का पालन करते हैं, एवं सायुक्तन उपाध्याय और आचार्यों से दश्चिध (१३)

१-संसार का कल्याण करनेवाला ॥ २-वर्णनीय ॥ ३-वर्णन, कथन ४-यथार्थ बादी जनोंका सम्मत ॥ ५-पड़ानेवाले ॥ ६-सीखनेवाले ॥ ७-विचारनेवाले ॥ ८-विच के विना ॥ १-प्रचार ॥ १०-स्थापन ॥ ११-मुख्यता ॥ १२-प्रथम सबमें ज्येष्ठ को, किर उससे छोटे को, इत्यादि कमसे ॥ १३-दश प्रकारके ॥ श्रमगाधर्म (१) की जानकर स्वकर्तव्य का पालन करने हैं, श्रतः श्रईत् श्रादि पांचों में उत्तर २ (२) की श्रपेक्षा पूर्व २ की प्रधानता (३) के द्वारा उयेण्ठरव (४) है, श्रतः प्रधानताके द्वारा उयेण्ठानुउपेण्ठ क्रम की स्वीकार कर प्रथम श्राईन्तोंको, फिर सिद्धोंको, फिर श्राचार्योंको, फिर उपाध्यायों को तथा फिर साधुशोंको नमस्कार किया गया है।

(प्रश्न)-प्रहंदादि जो पांच परमेष्ठी नमस्कार्य हैं, उनके सम्बन्धसें प्रथम २ "समी" पदको क्यों कहा गया है, एक बार (प्रादिमें) ही यदि "समी" पद कह दिया जाता तो भी ग्रेष पदों में उसका स्वयं भी प्रध्याहार हो चकता था?

( उत्तर ) हां तुम्हारा कहना ठीक है कि यदि एक बार "गानी" पद . का प्रयोग कर दिया जाता तो भी शेष चार पदोंके साथ उसका अध्याहार हो सकता था, परन्तु इस महामन्त्र का गुणन आनुपूर्वी (५) अनानुपूर्वी श्रीर पश्चानुपूर्वी की रीतिसे भी होता है, जिसके संगी की संख्या तीन लाख, वासठ उहस्त, आठ सी अस्सी पहिले वतलाई गई है, अतः आन्-पूर्वीके द्वारा गुणन करने पर तो निःसन्देह प्रथम पदमें "गनी" पदकी रख़ने से श्रेष चारों पदोंनें "शानी" पदका अध्याहार हो सकता है, परन्तु पश्चानुपूर्वीके द्वारा गुणन करने पर (सत पदों में "णनी" पदको न रखकर किवल आदि में रखने से) उसका अन्वय पाची नतस्कार्यों के साथ में नहीं हो सकता है, जैसे देखो ! पश्चानुपूर्वी के द्वारा इस मन्त्र का गुणन इस प्रकार होगा कि "पढमं हवद संगलं ॥९॥ मंगलागं च सब्वेसिं ॥६॥ सब्वपाव-प्यगासंगी ॥९॥ एसीपंचगानोक्कारी ॥६॥ गामी लीए सन्वसाहुणं ॥५॥ गामी जवनकायागं ॥४॥ गानी आयरियागं ॥३॥ गानी सिद्धागं ॥२॥ गानी आरिहंतागं ।।१॥ प्रयात परवानुपूर्वी के द्वारा गुगन करने पर नवां, शाठवां; सातवां, ळठा, पांचवां, चौथा, तीसरा दूसरा, और पहिला, इस क्रमसे गुणन होता है, प्रव देखो । इस पत्रचानुपूर्वीके द्वारा गुणन करनेपर प्रथम पद सबसे पीछे गुगा जाता है, अतः (६) यदि पांचों पदोंमें "गामो" पदका प्रयोग न किया जावे किन्तु प्रथम पदमें ही उसका प्रयोग किया जावे तो पश्वानुपूर्वीके

१-साधुधर्म ॥ २-पिछले पिछले ॥ ३-मुख्यता ॥ ४-ज्येष्टवृत्त श्रोष्टता ॥ ५-आनुपूर्वी आदि का खरूप पहिले कहा जा चुका है ॥ ६-इसलिये ॥

द्वारा नवां; आठवां, सातवां श्रीर छठा इन चार पदों के गुगाने के पश्चात् श्रीष पांच पद इस प्रकार गुरी जावेंगे कि "लीए सब्बमाहूर्णं? "उवनकायार्णं" "श्रायरियाणं" 'सिद्धाणं" "गमो अरिहंताणं" इस प्रक्रिया से ''गसो" पद का सम्बन्ध पांचों के साथ में नहीं हो सकता है, क्योंकि सध्य (१) में आ गया है, यदि उसका पूर्वान्वय (२) करें तो सांधु आदि चार के सायमें उसका अन्वय होगा किन्तु "अरि हंतारां" के सायमें नहीं होगा श्रीर यदि उसका उत्तरान्वय (३) करें ते। केवल "श्रिरिहंताएं" पद के साथ सें उसका अन्वय हे।गा, किन्तु पूर्ववर्ती (४) साधु आदि चार के साथ उसका आन्वय नहीं होगा, तात्पर्य यह है कि वह उभयान्वयी (५) नहीं हो सकता है, इसिलये पांचों पदोंमें उसका प्रयोग किया गया है, इसके प्रतिरिक्त (६) जब स्ननानुपूर्वींके द्वारा इस सन्त्र का गुगन किया जाता है तब स्नादि स्नीर अन्त भंग के। अर्थात् पूर्वानुपूर्वी और पश्चानुपूर्वी के। छोड़कर बीच के तीन लाख बासठ सहस्र, खाठ सौ ख्रठहत्तर, भंगोंमेंसे सहस्रों भंग ऐसे हाते हैं, कि जिनमें प्रथम पद कहीं छठे पदके पश्चात्, कहीं सातवें पदके पश्चात्, कहीं आठवें पदके पश्चात् तथा कहीं नवें पदके पश्चात् गुगा जाता है; तेर तद्वर्ती (9) "समा" पदका अन्वय (८) दूसरे, तीसरे, चीथे और पांचवें पदके साथ कैसे हा सकता है श्रीर उसका उक्त पदों में श्रन्वय न हानेसे सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय फ्रीर साधु, इनके लिये नमस्कार नहीं बन सकता है, इसलिये केवल प्रथम पद्में "णना" शब्दका प्रयोग न कर पांचों पदोंमें किया गया है।

(प्रक्त) इस सहामन्त्र की नवकार मन्त्र क्वीं कहते हैं ?

(उत्तर) प्रथम कह चुके हैं कि इस महामन्त्रमें नी पर हैं तथा नी-श्री पदीं की क्रिया में पूर्वानुपूर्वी, श्रानानुपूर्वी श्रीर पश्चानुपूर्वी के द्वारा विश्रेपता है, श्रर्थात् नौश्रों पदों की गुणनक्षप क्रिया में भेद है, इसलिये इस मनत्र की नवकार कहते हैं, देखी! नवकार शब्द का श्रर्थ यह है कि "नवह (पदेषु) काराः कियाः यस्मिन्स नवकारः" यद्वा "नवकाराः क्रिया

१-वीच २-पूर्व के साथ योग (सम्बन्ध) ३-पिछले के साथ में योग॥ ४-पूर्वमें स्थित ॥५-दोनों (पूर्व और पिछले) के साथ सम्बन्ध रखने वाला॥ ६-सि-वाय ७-उसमें (आदि पदमें ) स्थित ८-सम्बन्ध॥

यश्मिन् स नवकारः अर्थात् जिसके नीस्रों (पदों) में "कार" अर्थात् कि-यायें हैं उसकी नवकार कहते हैं, अथवा (नी पदोंके कारण) जिसमें नी (गुणनरूप) कियायें हैं उसे नवकार कहते हैं, इसी कारण से इस महा सन्त्रका नाम नवकार है।

(प्रश्न) - छठा पद "एसो पञ्चणमोक्कारो" है, इस पद में "पञ्चणमान् द्वारा" ठीक हैं आप ने ते। "एसा पञ्चणमोक्कारा" ऐसा पद लिखा है! प-रन्तु बहुत से स्थलों में "एसा पञ्चणमुक्कारा" ऐसा भी पद देखा जाता है ?

( उत्तर )-संस्कृत का जी नमस्कार शब्द है उस का प्राकृत में "नस्सार परस्परे द्वितीयस्य" इस सूत्र में "ग्रामे। ह्वारी" पद बनता है, स्रब जी कहीं २ "ग्रामुक्कारों" ऐसा पाठ दीख पड़ता है उस की सिद्धि इस प्रकार में हो सकती है कि - "ह्रस्वः संयोगें" इस सूत्र में यथा दर्शन (१) स्रीकार के स्थान में उकार आदेश करके "ग्रामुक्कार" पद बन सकता है, इसीलिये क दाचित वह कहीं २ देखने में स्थाता है तथा इस ग्रन्थ के कर्ताने भी प्रारम्भ में "परिनिद्धि ग्रमुक्कार" ऐसा पाठ लिखा है, स्र्थात नमस्कार शब्द का पर्याय प्राकृत में "ग्रामुक्कार" शब्द लिखा है, परन्तु हमारी सम्मित में "ग्रामा-क्कारों" ही ठीक है; क्योंकि क्थिन सानर्थ्य में (२) यहां पर स्रोकारके स्थान में उकारादेश नहीं होगा, जैसा कि परस्पर शब्द का प्राकृत में "परे। प्यरण शब्द बनता है; उस में विधान सामर्थ में स्रोकार के स्थान में उकार स्रादेश नहीं होता है, स्रर्थात् "परूप्प" शब्द कहीं भी नहीं देखा जाता है, किञ्च ह्योंकेप जी ने भी स्वप्राकृत व्याकरण में नमस्कार का पर्याय वाचक प्राकृत पद "ग्रामे। हो लिखा है (३)।

( प्रश्न )-"एसा पञ्चणमाक्कारा" इस पद का क्या अर्थ है ?

( उत्तर )- उक्त पद का अर्थ यह है कि-"यह पांचों की नमस्कार" क्योंकि "पञ्चानां सम्बन्धे पञ्चभ्या वा नमस्कारः इति पञ्चनमस्कारः" इस प्रकार तत्पुरुष समाम हे।ता है, किन्तु यदि कीई उक्त पदका यह अर्थ करे

१-दृष्ट प्रयोग के अनुसार ॥ २-ओकार का विधान (कथन) किया गया है इसिलये ॥ ३-देखो उक्त प्रन्थ का ११५ वां पृष्ट इसके अतिरिक्त प्राइतमञ्जरी (श्री मत्कात्यायनमुनिप्रणीत प्राइतस्त्र वृत्ति ) भें भी "नमस्यारः" पद्का प्राइत में "णमोक्कारो" ही लिखा है देखो उक्त प्रन्थ का ५२ वां पृष्ठ ॥

कि "ये पांच नमस्कार" तो यह अर्थ ठीक नहीं है, क्योंकि इस दशा में उक्त दिशु समास का प्रयोग स्त्री लिङ्ग में अधवा नपुंसक लिङ्ग में होगा, जैसा कि "जिलोकी" "जिसुवनम्" "पञ्चपात्रम्" इत्यादि पदों में होता है, किन्तु यहां पर पुंल्लिङ्ग का निर्देश (१) है; अतः (२) द्विगु ससास न कर जपर लिखे अनुसार तत्पुरूष समास ही करना चाहिये।

(प्रश्न)-उक्त वाक्य में पञ्च शब्द का प्रयोग क्यों किया गया "एसे। रामे क्षारी" इतना ही कहना पर्याप्त था, क्यों कि इतना कहने से भी पांचीं का नमस्कार जाना जा सकता था?

(उत्तर) - उक्त पद में "पञ्च" शब्द का प्रयोग स्पष्टताकी लिये है आर्थात् स्पष्टतया (३) पांचों का नमस्कार समक्ष लिया जावे दूसरा कारण यह भी है कि - इस पद में "एसा" यह एतद् शब्द का क्रप है तथा एतद् शब्द प्र-त्यन और आमन्तवर्त्ती (४) पदार्थ का वाचक (५) है, अतः यदि पञ्च शब्दका प्रयोग न किया जाता ते। केंबल समीपवर्त्ती (६) साधु नमस्कार के ही ग्रहण की सम्भावना है। सकती थी अर्थात् पांचों के नमस्कारके ग्रहण की सम्भा-वना नहीं है। सकती थी, अयवा किंवनता से है। सकती थी, अतः "पञ्च" शब्द का ग्रहण स्पष्टता के लिये किया गया है कि स्पष्टतया (निर्भं म) पांचों का नमस्कार समका कावे।

[प्रश्न]-सातवां पद "सव्वपावष्पणासणी" है, इस पदका कथन क्यों किया गया है, क्योंकि आठवें और नवें पदमें यह कहा गया है कि " (यह पञ्च नमस्कार) सब नङ्गलों में प्रथम नङ्गल है" तो इस के प्रथम मङ्गलरूप होने से अर्थापत्ति (९) प्रमाख के द्वारा यह बात सिद्ध हो जाती है कि—"यह सब पापों का नाशक है" क्योंकि पापों के नाश के विना मङ्गल हो हो नहीं सकता है, अतः इस सातवें पद का प्रयोग निर्थंक (८) सा प्रतीत (९) होता है ?

[ उत्तर ]-प्राठवें और नवें पद में जो यह कहा गया है कि " ( यह ' पञ्चनमस्कार ) सब सङ्गतों में प्रथम मङ्गत है" इस कथन के द्वारा यद्यपि

१-कथन, प्रतिपादन ॥ २-इसिंख ३-स्वष्ट रीतिसे ॥ ४-समीपमें स्थित ॥ ५-कहनेवाला ॥ ६-पासमें स्थित ॥ ७-देखा अथवा सुना हुआ कोई पदार्थ जिस के विना सिद्ध नहीं हो सकता है उसकी सिद्धि अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा होती है ॥ ८-व्यर्थ ॥ ६-ज्ञात, मालूम ॥ प्रयोपत्ति प्रमाण से यह बात सिद्ध हो जाती है कि ''यह सब पापों का नाशक हैं तथापि इस सातवें पद के कथन का प्रयोजन (१) यह है, कि-म्बस पञ्च नमस्कार से प्रथम समस्त (२) पापोंका समूल (३) द्वय (४) होजाता है, तत्पञ्चात् (४) नमस्कारकत्ती (६) के लिये सर्वोत्तम (९) मङ्गल होता है, यदि इस सातबें पद का कथन न करते तो यद्यपि आठवें और नवें पद के वाक्यार्थ से पापों का नष्ट होना तो अर्थापति प्रमाण के द्वारा समभा जा सकता था; परन्तु उनका समून खय होना सिंहु नहीं हो सजता था, देखी! नाश तीन प्रकार का होता है-क्वय, उपशम और खयोपशय, इन में से स-सूल नाश को चय कहते हैं, जैसा कि स्रीनन्दी सूत्र में कहा है कि "चयोनि-र्मूलमपगमः (८) " कि जिप के होने से फिर उप का उद्भव (९) नहीं हो सकता है, उपग्रम ग्रान्तावस्या (९०) को कहते हैं, जैसा कि श्रीनन्दी सूत्रमें कहा है कि ''अनुद्रेकावस्योपशमः (११)" शान्तावस्या वह है कि जिस में (वस्तु वा कर्म का) सामर्थ्य द्वा रहता है, जैसे-अग्नि के अङ्गारोंको राखः से दवा दिया जावे तो उन की उज्जाता (१२) का भान (१३) नहीं होता है प्रार्थात् उन की उण्याता उपग्रमावस्या में रहती है, अतएव ऊपर डालेहुए वंग (१४) आदि को वह दग्ध (१५) नहीं कर सकती है, परन्तु राख के हट जाने से फिर वह अग्नि वायु संसर्ग (१६) से प्रवल होकर अपनी दहन क्रिया को करती है; (इसी प्रकार से कर्नी की भी उपग्रमावस्या की जानना चा-हिये) तथा चयोपशम उस अवस्था को सहते हैं कि जिस में (वस्तु वा कर्न के ) एक देश (१९) का स्वय ( समूल नांश ) तथा दूसरे देश का उपशम ( शान्तांबस्या ) हो जाता है, इस अवस्था की भी प्राप्त बस्तु वा कर्म का-रण सामग्री की प्राप्त कर फिर वृद्धि की प्राप्त ही जाता है, तो यहां पर जी सातवां पद कहा गया है उस का प्रयोजन यह है कि इस पञ्च नमस्कार से समस्त पापों का उपशम तथा खयोपशम होकर उत्तम सङ्गल नहीं होता है

१-तात्पर्थ॥ २-प्रव ॥ ३-प्र्ळिके सहित ॥ ४-नाश ॥ ५-उसके पीछि॥ ६-नमस्हार करने वाला ॥ ७-सव में उत्तम ॥ ८-निर्मूल नाश का नाम श्रय है ॥ ६-उत्पत्ति ॥ १०-शान्तिदशा ॥ ११-उद्रेक (प्रकट) अवस्था का न होना उपशम कहलाता है ॥ १२-गर्मी ॥ १३-प्रतीति ॥ १४-तिनका ॥ १५-जला हुआ, भस्मक्ष्य ॥ १६-प्रवनसंयोग १७-एक भाग ॥

٣3

किन्तु ममन्त्र पापों का समूल नाश होकर उत्कृष्ट (१) मङ्गल होता है जिससे उन पापों का फिर कभी उद्भव (२) आदि नहीं हो सकता है।

(प्रश्न)—सातवें पद के कथन का प्रयोजन तो हमारी समफर्से आगया; परन्तु इस में सर्व शब्द का प्रयोग क्यों किया गया, क्योंकि 'पावण्पणा-संगो" यदि इतना ही कथन किया जाता तो भी ''पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाशनः," इस व्युत्पत्ति के द्वारा यह अर्थ हो सकता था कि—''यह पञ्च नत्रकार सब पायों का नाश करने बाला है" फिर सर्व शब्द का प्रयोग क्यों किया गया?

( उत्तर )—"पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाशनः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा यद्यि यह अर्थ सिद्ध हो सकता था कि—"यह पञ्च नमस्कार सब पापों का नाशक (३) है" तथापि (४) इस अर्थ का परिचान होना प्रथम तो विद्व-द्वाम्य (५), है, दूसरे जैसे "पापानि प्रणाशयतीति पापप्रणाशनः" इस व्युः त्पत्ति के द्वारा सर्व पापों के नाशकर्ता (६) को पापप्रणाशन कहते हैं; उसी प्रकार "पापं प्रणाशयतीति पापप्रणाशनः" इस व्युत्पत्ति के द्वारा एक पाप के ( अथवा कुछ पापों के ) नाशकरने वाले को भी तो "पापप्रणाशन" कहा सकते हैं, अतः यदि सर्व शब्द का प्रयोग न किया जाता तो यह शङ्का बनी ही रह सकती थी कि यह पञ्च नमस्कार एक पाप का नाश करता है, अवः व्वच कुछ पापों का नाश करता है, वा समस्त (९) पापों का नाश करता है, अतः इस शङ्का की सर्वथा निवृत्ति के लिये तथा सर्व साधारण की बुद्धि से ययार्थ (८) अर्थ समाविष्ट (९) हो जाने के लिये सर्व शब्द का प्रयोग किया गया है।

(प्रश्न) इस मन्त्र का आठवां और नवां पद यह है कि "मगलांगं च सब्वेसिं" "पढमं हवइ मंगलं" इन दोनों का मिश्रित (१०) अर्थ यह है कि "(यह पञ्च नमस्कार) सब मंगलों में प्रथम मंगल है" अब इस विषय में प्रबट्ट (११) यह है कि आठवें पदमें "सब्वेसिं" इस कथन के द्वारा सर्व शब्द का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इसका प्रयोग न भी किया जाता तो भी "मंगलागं" इस बहुबचनान्त पद से सर्व शब्द के अर्थ का भान (१२) है। सकता था, अतः "सब्वेसिं" यह पद व्यर्थ सा प्रतीत (१३) होता है ?

१-उत्तम ॥ २ उत्पत्ति ॥ ३ नाश करने वाला॥ ४-तो भी ॥ ५-विद्वानों से जानने योग्य ॥ ६-नाश करने वाले ॥ ७-सव ॥ ८-ठीक सत्य ॥ ६-हृदयस्य ॥ १०-मिला हुआ ॥ ११-पूंछने योग्य ॥ १२-ज्ञान ॥ १३-ज्ञात ॥

(उत्तर) यद्यपि ''संगहारां" इस अहुवधनान्त प्रयोग से सर्व शव्द के छ्रयं का भान हो सकता पा तथापि जगद्धितकारी विषय का प्रकाशक जो सबन होता है वह सर्वेषाधारण को सुख पूर्वक (१) बोध (२) के लिये होता है, इस लिये वर्वेषाधारण को सुख पूर्वक स्पष्टतया (३) (निर्भ्रम) बाच्यार्थ (४) की प्रतीति (५) हो जावे, इसलिये ''स्ट्वेसिं" इस पद का प्रयोग किया गया है, दूसरा कारण यह भी है कि लोकमें अनेक संख्यावाले जो मंगल हैं उनमें से कुछ मंगलों का बोध करानेके लिये भी तो "मंगलाणं" इस बहुवधनान्त प्रयोग से भी कुछ मंगल न समफे जावें किन्तु सब सङ्गलों का ग्रहण हो, इस लिये सर्व शवद उसका विशेषण स्वता गया है।

(प्रश्न) "मंगलाणं च निव्वित्तं" यह आठवां पद नकह कर यदि केवल "पढमं हवइ मंगलं" इस नवें पदका ही कथन किया जाता तो भी अर्था-पत्ति (६) के द्वारा आठवें पदके अर्थ का वोध हो सकता था, देखी ? यदि हन यह कहें कि "(यह पञ्च नमस्कार) प्रथम ने क्ष्रक है" तो प्रथमस्व (९) की अन्यथा शिद्ध (८) हो ने से अर्थापत्ति प्रमाण के द्वारा इस अर्थ की प्रतीति स्वयं (९) हो जाती है कि "(यह पञ्च नमस्कार) सब मङ्गलों में प्रथम मंग्ल है" तो "मंगलाणं च सब्वेतिं" इस आठवें पदका कथन क्यों किया गया ?

( उत्तर ) आठवें पदका प्रयोग न कर यदि केवल नवें पदका कथन किया जाता तो उसके कथन से यद्यपि अर्थापन्ति के द्वारा आठवें पदके अर्थ का भी वोध हो सकता था, अर्थात् यह अर्थ जाना जा सकता था कि "( यह पञ्चनस्कार ) सब मंगलों में प्रथम मंगल है" परन्तु स्मरण रहे कि उक्त (१०) अर्थ की प्रतीति अर्थापित्त के द्वारा केवल विद्वानों को ही हो सकती है, अर्थात् सामान्य (११) जनों को उक्त अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती है, तथा पहिले कह चुके हैं कि जगद्धितकारी विषय का (१२) प्रकाशक जो वचन होता है (१५) वह बोध (१४) के लिये होता है, यदि आठवें पद का कथन न कर केवल नवें पदका ही कथन किया जाता तो सामान्य जनों को

१-सहजमें ॥ २-ज्ञान ॥ ३-स्पष्ट रीतिसे ॥ ४-वाच्य (कथन करने योग्य) अर्थ ॥ ५-ज्ञान ॥ ६-अर्थापत्ति का लक्षण पूर्व लिख चुके हैं ॥ ७-प्रथमपन ॥ ८-अवि-ताभाव, अन्य के विना असिद्धि ॥ ६-अपने आप ॥ १०-कथित ॥ ११-साधारण ॥ १३-प्रास्त्र का आरम्भ रूप परिश्रम ॥ १३-सहजमें ॥ १४ ॥ ज्ञान ॥

स्पेष्टतया (१) इस प्रार्थ की प्रतीति नहीं हो खकती थी कि "( यह पञ्च नम-रंबार ) राज मंगलों में प्रथम मङ्गल हैं" इस लिये सर्व साधारण को छख पू-वंक उक्त प्रार्थ का ज्ञान होनेके लिये आतर्वे पद का क्यन किया गया है, आठवें पद का दूसरा कारण यह भी है कि आठवें पदका कथन न कर यदि विवल नवें पदका कथन किया जाता तो व्याकरणादि ग्रन्थों के अनुसार प्रयम ग्रब्द को क्रिया विशेषण मानकर उसका यह भी श्रर्थ हो सकता था कि "(यह पर्ज्ञ नमस्कार) प्रथम अर्थात् पूर्व काल में (किन्तुं उत्तर कालमें नहीं । नेगलक व है" ऐसे अर्थ की सरमावना होनेसे पञ्च नसस्कार का सार्व-वालिक (१) लेड्डिसिंह परेंच (३) सिद्ध नहीं ही संतता या अतः आठवें पदका कथन कर तथा उसमें निर्धारण (४) अर्थ में जण्डी विमक्ति का प्रयोग कर यह श्रर्थ रंपर इतया सूचित (५) कर दिया गर्या दिन "(यह पञ्च नमस्कार) स्त्रं सङ्गर्जीमें प्रथम प्रार्थीत् उत्कृष्ट संगल हैं तिसरा कारण ज्ञाठवें पदके क्षंयंत को यह है कि "संगतार्थ" इस पद्ने विश्व सिद्धि सनिविष्ट हैं (जिसको वंशीन आगे किया जावेगा ) यदि आठवें पदका कथन न किया क्षाता ती तद्नतंव ती (६) ''मंगलाशं" पद्में विशास्त्र सिद्धि के समावेश (9) की श्रीसिद्धि हो जाली, अतः आठवे पद्का जो क्षयन किया गया है वह निर्थक (c) नहीं हैं।

(प्रश्न) इस सन्त्र का नवां पद "पटमं हवड़ मंगलं" है इसमें उत्तन, उत्कृष्ट श्रीर प्रचान, इत्यादि शब्दीं का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का प्र-योग क्यों किया गया है ?

( उत्तरं ) उत्तम आदि शब्दों का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का जो अ-धीग किया गया है, उसका कारण यह है कि "एणु विस्तारे" इस धातु से प्रथम शब्द बनता है, ख़तः उस (प्रथम शब्द) का प्रयोग करने से यह ध्वनि निकलती है कि यह पञ्च नमस्कार सब मङ्गलों में उत्तम संगल है तथा वह ( मङ्गन ) प्रतिदिन वृद्धि को प्राप्त होकर विस्तीर्ण (ए) होता रहता है, अर्थात उसमें कभी किसी प्रकार से हास (१०) नहीं होता है, प्रत्युत (११)

१-स्वष्ट रीतिसे ॥ २-सब कालमें रहनेवाला ॥ ३-मङ्गल रूप होना ॥ ४-जाति गुण, क्रिया के हारा समुदाय में से एक भागकी पृथक् करने की निर्धारण कहते हैं ॥ ५-प्रकट ॥ ६-उसके मध्यमें स्थित ॥ ७-प्रवेश होने ॥ ८-व्यर्थ ॥ ६-विस्तारवाला ॥ १०-न्यूनता, कमी ॥ ११-किन्तु ॥

शृद्धि ही होती है, यदि प्रथम शब्द का प्रयोग न कर उसके स्थानमें उसक, उत्कृष्ट अथवा प्रधान आदि किसी शब्द का प्रयोग किया जाता तो यह ध्वनि नहीं निकल सकती थी, अतः उत्तम आदि शब्दों का प्रयोग न कर प्रथम शब्द का प्रयोग किया गया।

( प्रश्न) इस नवें पद्में "हवइ" इस क्रिया पद्का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इस क्रिया पद्का प्रयोग न भी किया जाता तो भी "हवइ" क्रिया पद्का प्रथान न भी किया जाता तो भी "हवइ" क्रिया पद्का प्रध्याहार होकर उसका अर्थ जाना जा सकता था, क्योंकि वाक्योंमें प्रायः "प्रस्ति" "भवित" इत्यादि क्रिया पदींका अध्याहार होकर उनका अर्थ जाना ही जाता है?

( उत्तर ) निस्तन्देह अन्य वाक्यों के समान इस पदमें भी "हबइ" किया पदका प्रयोग न करने पर भी उसका अध्याहार हो सकता है, तथापि (१) यहांपर जो उक्त किया पदका प्रयोग किया है उसका प्रयोजन यह है कि उक्त मङ्गल की भवन किया (२) अर्थात् सत्ता (३) विद्यमान रहती है, तात्पर्य यह है कि "यह पञ्चनमस्कार सब मङ्गलों में उत्तम मङ्गल है तथा वह ( मंगल ) वृद्धि को प्राप्त होता है और निरन्तर विद्यमान रहता है," यदि "हवइ" इस किया पदका प्रयोग न किया जाता तो "उसकी निरन्तर सत्ता रहती है" इस अर्थ की प्रतीति नहीं हो सकती थी।

(प्रश्न) नवें पदके अन्त में "मंगलं" इस पद का प्रयोग क्यों किया गया, यदि इसका प्रयोग न भी किया जाता तो भी मंगल पदका अध्याहार हो सकता या, अर्थात् "(यह पञ्चनमरकार) सब नंगलों सें प्रयम हिं" इन्तना कहने पर भी "प्रयम मंगल है" इस अर्थ की प्रतीति (४) स्वयदेव (५) हो जा सकती थी, जैसे कि "कवीनां कालिदास: अ क्टः" इत्यादि वाक्यों में कवि आदि शब्दों का प्रयोग (६) न करने पर भी उनके अर्थ की प्रतीति स्वयमेव हो जाती है।

उत्तर "मंगलं" इस पद का प्रयोग न करने पर भी उसके अर्थ की प्रतीति यद्यप्रि निःसन्देह हो सकती थी, परन्तु अथम कह चुके हैं कि "जगत् क-

१-तोभी ॥ २-होना रूप कार्य ॥ ३-विद्यमानता ॥ ४-हान ॥ ५-अपने आप ही ॥ ६-व्यवहार ॥

ल्याण कारी (१) प्रति पाद्य (२) विषय के प्रतिपादन (३) में आदि मध्य श्रीर श्रन्तमें नंगल करना आप्तिहिंग्ट (४) वा आप्त सम्मत (५) है, ऐसा करने से उसके (६) पाठक शिवक (९) और चिन्तकों (८) का सदैव मंगल होता है तथा प्रतिपाद्य विषय की निर्विष्य परिसमाप्ति होकर उसकी सदैव प्रवृत्ति होती है," श्रतः यहांपर श्रन्तमें नंगल करनेके लिये "नंगलंग इस पद का साचात् प्रयोग किया गया है, अर्थात् नंगलार्थं वाचक (९) मंगल शब्द को रक्खा गया है।

यह पांचवां परिच्छेद समाप्त हुआ ॥

१-संसार का करवाण करनेवाले ॥ २-कथन करने योग्य ॥ ३-कथन ॥ ४-धानों (यथार्थवादी महानुभावों) का कथित ॥ ५-आन्नों का अभीष्ट ६-पढ़नेवाले ॥ ७-सिखानेवाले ८-विचार करने वालों ॥ ६-मङ्गलक्ष्य अर्थ का कथन करने वाला ॥

## अथ षच्छः परिच्छेदः।

## श्रीमन्त्रराज (नवकारमन्त्र) में सित्तविष्ट स्नाठ सिद्धियों के विषय में विचार।

-----

(प्रस्त)-परमेष्ठि नमस्कार स्तोत्र कर्ता श्रीजिनकीर्त्तं सूरिजी महाराज ने प्रथम गाथा की स्वोपज्ञवृत्ति के प्रारम्भ में लिखा है कि-"परमेष्ठिनोऽहं। दादयस्तेषां नमस्कारः श्रुतस्कन्धक्तपो नवपदाष्ट्रमम्पद्ष्ट्षष्ट्यव्यत्मयो महा-मन्त्रः" श्र्यात् "श्रहंत् श्रादि (१) परमेष्ठियों का श्रुतस्कन्धक्तप जो नमस्कार है वह नीपद, श्राठ सम्पद् तथा श्रह्नठ श्रवारों से युक्त महामन्त्र है" इस विषयमें प्रष्टव्य (२) यह है कि-इस महामन्त्रमें श्राठ सम्पद् कीनसी हैं?

( उत्तर )-इस परमेष्टि नमस्कार महामन्त्र की व्याख्या करने वाले अन्य महानुभावों ने जो इस महामन्त्र में आठ सम्पद् मानी हैं, प्रथम उन का निरूपण (३) किया जाता है; तद्नन्तर (४) इस विषयमें अपना मन्तव्य (५) प्रकट किया जावेगाः—

उक्त महानुभावों ने यति (पाठच्छेद्) अथवा वाचनां (सहयुक्त वा ध्यार्थ योजनां ) (६) का नाम सम्पद् मानकर नीचे लिखे प्रकार से आठ सम्पद् मानी हैं तद्यथाः—

१-णमी श्रिरहन्ताणं॥ २-णमी चिद्धाणं॥ ३-णमी श्रायरियाणं॥ ४-णमी उवज्भायाणं॥ ५-णमी लोए सब्बसाहूणं॥ ६-एसी पञ्चणमोक्कारी॥ ९-सब्बपावण्पणासणी॥ द-मङ्गलाणं च सब्वेसिं॥ ९-पढमं हवद मङ्गलम्॥ तात्पर्ययह है कि-प्रथम सात पदों की श्रलग २ सम्पद् ( यति वा(९)

१-आदि शब्दसे सिद्ध आदिको जानना चाहिये॥ २-पूछने योग्य (विषय)॥ ३-वर्णन, कथन॥ ४-उस के पश्चात्॥ ५-मत, सम्मति॥ ६-मिश्रित वाक्य के अर्थ की सङ्गति॥ ७-यद्यपि सम्पद् नाम वाचना का तथा वाचना नाम सहयुक्त वाक्यार्थ योजना का नहीं है (इस विषय में आगे लिखा जावेगा), किन्तु यहां पर तो उनके मन्तव्य के अनुसार ऐसा लिखा गया है॥

वाचना) मानका तथा आठवें ख्रीर नवें पद की एक सम्पद् मान कार उक्त महामन्त्र में ऊपर लिखे अनुसार आठ सम्पद् मानी हैं।

(प्रश्न) - उक्त महानुभावों ने आठवें तथा नवें पद की एक सम्पद्

( उत्तर )-इस का कारण यह है कि-म्राठवें भीर नवें पद की सह-युक्त वाक्यार्थ योजना (१) है भीर सहयुक्त वाक्यार्थ योजना को ही वे लोग वाचना तथा सम्पद् सानते हैं, ख्रतः उन्हों ने ख्राठ सम्पद् मानी हैं।

(प्रम) - उक्त दोनों पदों की सहयुक्त वाक्यार्थ योजना किस प्रकार होती है ?

( उत्तर )- उक्त दोनों पदों की सहयुक्त वाक्यार्थ योजना अर्थात् मि-श्रित वाक्यार्थ योजना इस प्रकार है कि-''सब मङ्गलों ने (यह पञ्च नमस्कार) प्रथम मङ्गल हैं"।

( प्रश्न )- अब इस विषय में आप अपना मन्तन्य प्रकट की जिये ?

( उत्तर )-सम्पद् नाम यति ( पाठच्छेद ) अथवा वाचना ( सहयक्त वाक्यार्थ योजना ) का हमारे देखने में कहीं भी नहीं आया है; अतः (२) हमारा मन्तव्य उक्त विषय में अनुकूल नहीं है । '

(प्रश्न)-श्राप कहते हैं कि-सम्पद् नाम बाचना का नहीं है; परन्तु वाचना का नाम सम्पद् देखा गया है, देखिये-श्रीशाचाराङ्ग सूत्र की लोकसार नामक पांचवें श्रध्ययन के पांचवें उद्देशक में श्रीनान् शीलाङ्का- चार्य जी महाराज ने श्रपनी विवृति में लिखा है कि-

आयार खुस्र सरीरे, वयसे वायस गई पन्नोग नई ॥

एए स संपया खलु, ऋहसिआ संगह परिना ॥ १ ॥

इस का अर्थ यह है कि आवार, अत, शरीर, वचन, वाचना, नित, अयोगस्ति तथा आठवीं सङ्ग्रह परिज्ञा, ये अन्दर सम्पद् हैं ॥१॥

उक्त वाक्य में वाचना को सम्पद् कहा है, फिर छाप वाचना का नाम सम्पद क्यों नहीं मानते हैं?

( उत्तर )- उक्त वाक्य जो श्रीमान् श्रीलाङ्काचार्य जी महाराजने श्रपनी विवृति में लिखा है, वह प्रसंग (३) इस प्रकार है कि:— श्रीशाचाराङ्ग सूत्र के पांचवें उद्देशक के श्रादि सूत्र ( सेवेमितं जहा इ-त्यादि सूत्र ) में श्राचांच के गुण कहे गये हैं तथा उसे हद (१) की उपमा दी गई है, उक्त सूत्र की व्याख्या करते हुए श्रीमान् बिवृतिकारने दृष्टान्त श्रीर द्राच्टांन्त (२) की स्पष्ट करने के लिये चार भङ्ग दिखलाये हैं, जिनमें से प्रथम भङ्ग यह है कि—एक हुद ( जलाश्य) सीतासीतोदा प्रवाह हद के समान परिगलत्स्त्रीत ( स्त्रीतों के द्वारा जल को निकालने वाला ) तथा पर्यागल-त्स्तीत ( स्त्रीतों के द्वारा जल को लेने वाला ) होता है, दूसरा मंग यह है कि—श्रन्य हुद पद्म हुद के समान परिगलत्स्त्रीत (३) होता है किन्तु 'पर्या-गलत्स्त्रीत नहीं होता है, तीसरा मंग यह है कि=श्रन्य 'हुद लवसोदिध के रामान परिगलत्स्त्रीत नहीं होता है कि-श्रन्य हुद ननुष्यलोक से वाह्य समुद्र के समान न तो परिगलत्स्त्रीत होता है, श्रीर न पर्यागलत्स्त्रीत होता है ।

इस प्रकार हृद का वर्णन कर दार्शन्त ( आचार्य ) के विषय में यह फहा है कि=श्रुतकी अपेदाने आचार्य प्रथम भंग पतित (४) होता है; क्योंकि आत का दान और 'ग्रहण भी होता है, साम्परायिक कर्म की अपेदा से आचार्य द्वितीय भंग पतित (५) होता है; क्योंकि कषायों (६) के उदय के न होने से उक्त कर्म का ग्रहण नहीं होता है किन्तु तप और कायोत्सर्ग आदि के द्वारा उसका क्षपण (९) ही होता है, आलोचना [८] की अपेदा से आचार्य तृतीय भंग पतित [९] होता है, क्योंकि आलोचनाका प्रतिश्राव [१०] नहीं होता है तथा कुमार्ग की अपेदा से आचार्य चतुर्थ भंग पतित [१९] होता है। क्योंकि कुमार्गका आचार्य में ) प्रवेश [१२] और निर्गम [१३] दोनों ही नहीं होते हैं।

इस के पश्चात् धर्मी के भेद से उक्त चारा अंगों की योजना दिखलाई है। तदनन्तर [१४] प्रथम भंग पतित [१५] आचार्य के अधिकार से हुद के टू-

१-जलाशय, तालाच ॥ १२-जिस के लिये द्वरान्त दिया जाता है उसे दार्शन्त कहतेहैं॥ ३-परिगलत्स्रात तथा पर्यागलात्स्रात का अर्थ अभी लिख चुकेहें॥ ४-प्रथम भङ्गमें खित ॥५-द्वितीय भङ्ग में खित ॥ ६-कोधादि को ॥ ७-नाश, खपाना॥ ८-विचार, विवेक ॥ ६-तृतीय भङ्ग में खित ॥ १०-विनाश, क्षरण ॥ ११-चतुर्थ भङ्ग में खित ॥१२-घुसना ॥१३-निकलना ॥१४-उस के पश्चात्॥१५-प्रथम भङ्गमें खित्॥

प्टान्त की संघटना [१] की है, अर्थात हुद के गुणों की वतला कर आचार्य में भी तत्त्यानीय [२] गुणों का उल्लेख किया है, इसी विषय में यह कहा है कि—"पांच प्रकार के आचार से युक्त, आठ प्रकार की आचार्यसम्पदों से युक्त तथा खत्तीस गुणों का आधार वह प्रथम भंग पतित आचार्य हुद के समान होता है, जो कि निर्मन ज्ञान से परिपूर्ण है तथा संसक्त आदि दीयों से रहित सुखविहार से दोन्न में श्यिति करता है," इत्यादि।

इसी प्रसंग में विवृतिकारने आचार्य की आठ सम्पर् वतलाई हैं; जिन का उल्लेख जवर किया गया है, अतः उक्त वाक्य में सम्पर् नाम सुख्य सामग्री वा मुख्य साधन का है, अर्थात् आचार, अत, शरीर, वचन, वाचना मति, प्रयोगमति तथा सङ्ग्रह परिज्ञा, ये आठ आचार्य की सम्पर् [ सुख्य, सामग्री वा मुख्य साधन ] हैं।

इस कथन से स्पष्ट हो गया जि-तन्पद् नास वाचना का नहीं है प्रयोत् सम्पद् जीर वाचना, ये पर्याय वाचक [३] शब्द नहीं हैं।

किञ्च-वाचना नास उपदेश प्रयवा प्रध्यापन का है, अतएव उक्त वाक्य में आचार्य की आठ दम्पदों में ते वाचना की भी एक सम्पद् कहा गया है, परन्तु देश विशेष में लोग अमवशात् दैनिक पाठ [४] वा विश्रान्त [५] पाठ की वाचना समभने लगे हैं, अथवा उन्हों ने वाक्यार्थ योजना का नाम भी अमवशात् वाचना समभ रक्खा है और वाचना [ उपदेशदान अथवा अध्यापन ] जी कि आचार्य की आठ सम्पदों में से एक सम्पद् कही गई है उस सम्पद् शब्द की वाचना [ एक वाक्यार्थ योजना ] का पर्याय मानकर [६] उसी वाक्यार्थ योजना की आकांचा [9] से उक्त सन्त्र में आठ सम्पद् मानली हैं; यह उन का केवल असमात्र है।

(प्रश्न) कृपया अपने मन्तव्य (c) में कुछ अन्य हेतुओं का उल्लेख की जिये कि जिसमें ठीक रीतिसे हमारी समम्भमें यह बात आ जावे कि वा-घना (एक वाक्यार्घ योजना) का नाम सम्पद् नहीं है तथा सम्पद् शव्द की १-योजना, सङ्गिति ॥ २-उस के खान में ॥ ३-एकार्थवाचक ॥४-मारवाड़ देशमें प्रायः छोग दैनिक पाठ (प्रतिदिन की संथा अर्थात् पाठ) को वाचना कहा करते हैं ॥ ५-विश्रान्ति से युक्त पाठ ॥ ६-अपनी इच्छा के अनुसार वाचना नाम एक वाक्यार्थ

योजना का सान कर ॥ ७-अभिलाषा ॥ ८-सत ॥

वाचना का पर्याप (९) मानकर जी छन्य महानुमावी ने इसः मन्त्र की छाड सम्बद् बतलाई हैं, वह उनका सन्तव्य आन्तियुक्त (२) है।

- ( उत्तर ) यदि इस विषयमें अन्य भी कतिपय (३) हेतु श्री की जिद्धा खर (४) है तो दुनो:—
- (क) प्रयम कह चुके हैं कि सम्पद् नाम यति (विश्राम क्यान) श्रंथकां सनकी नानी हुई सहयुक्त वाक्यार्थ योजना स्वक्रप वाक्ना का नहीं है, क्योंकि किसी कीसमें यति (विश्रामस्थान) श्रथवा वायना (सहयुक्त बान्यार्थ योजना) क्रप अर्थ का वाक्क सम्पद् शब्द की नहीं कहा है, फिर सम्पद् शब्द की यति (विश्राम स्थान) श्रथवा स्वनतं सहयुक्तं वाक्यार्थ योजना क्रप वाक्ना का ग्रहण कैसे हो सकता है।
- (ख) जिस पदार्थके जितने अवान्तर (५) सेद होते हैं; उस पदार्थ का वाचक प्रव् अवान्तर मेदों में से किसी भेद विभिष्का ही सर्वया वाचक नहीं होता है, जैते देखे। ! जुनत रूप ( धर्म) पदार्थ के जान्ति (६) आहि द्षा अवान्तर मेद हैं, उस खुनतरूप पदार्थ का वाचक धर्म प्रव्द अपने अवान्तर भेदोंमें से किसी एक सेद विभिष्का ही सर्वया वाचक नहीं होता है (कि धर्म प्रवद केवल जान्ति का ही वाचक हो, ऐसा नहीं होता है; (९), इसी प्रकार से अन्य भेदों के दिवयमें भी जान लेना चाहिये। बोध रूप ( ज्ञान ) पदार्थ के मित आदि (८), पांच अवान्तर भेद हैं; उस वोध रूप आर्थ का वाचक ज्ञान एवद अपने अवान्तर भेदों में से किसी एक भेद विभेष का ही सर्वया वाचक नहीं होता है ( कि ज्ञान प्रव्द केवल नित का ही वाचक हो; ऐसा नहीं होता है ( कि ज्ञान प्रव्द केवल नित का ही वाचक हो; ऐसा नहीं होता है; इसी प्रकारसे अन्य भेदों के विषय में (७) भी ज्ञान लेना चाहिये) इसी नियनको सर्वत्र ज्ञानना चाहिये, उक्त नियमके ही अनुसार आवार्य सम्बन्धी मुख्य साधन वा मुख्य सामग्री रूप अर्थ के आधार आदि पूर्वीक्त आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् प्रव्ह अन्तर आदि पूर्वीक्त आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् प्रवृद अन्तर आदि पूर्वीक्त आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् प्रवृद अन्तर आदि पूर्वीक्त आठ अवान्तर सेद हैं, उक्त अर्थ का वाचक सम्पद् प्रवृद्ध अर्थ

१-एकार्थवाचक ॥ २-भ्रमसहित ॥ ३-कुछ ॥ ४-जानने वी इच्छा॥ ५-मध्यवर्ती, भीतरी ॥ ६-क्षमा ॥ ७-यदि धर्म शब्द केवल क्षान्ति का ही वाचक माना जावे तो उसके कथनसे मार्च्य आदि नौ भेदों का प्रहण ही नहीं हो सके इसी। प्रकार से सर्वत्र जानना चाहिये ॥ ८-आदि शब्द से श्रुत आदि को जानना चाहिये ॥ ६-श्रुत आदि भेदों के विषय में भी ॥

पने अवान्तर भेदों में से किसी एक भेद विशेष का ही सर्वणा वाचक नहीं हो सकता है (कि सम्पद् जब्द क्षेत्रल आचार का ही वाचक हो, ऐसा नहीं होता है, इसी प्रकार से अ-य भेदों के विषयमें भी जान लेना चाहिये), अतः यह निरुचय हो गया कि नम्पद् का वाचना रूप अवान्तर भेद होने प्ररूप भी वह (सम्पद् जब्द) के अस वाचना का ही वाचक नहीं हो सकता है, अतः सम्पद् जब्द से वाचना का बहुत (१) नहीं है।

जिल्ला—यदि इम असल्भव को शी एर्यं मान घोड़ी देखे लिये यह लान भी लें कि सम्पद्द अब्द बाचना का नाम है, तो भी उस बाचनाके लख्य (२) से इस महामन्त्र में आठ सम्पदों का होना नहीं सिद्ध हो सकता है, क्यों कि बाचना जो है वह केवल आचार्य सम्बन्धिनी एत मम्पद है; उस स् म्पद्द का इस नहामन्त्र के साधमें (कि जिसमें परमे विठयों को नमस्कार तथा उसके सहस्व का वर्णन किया गया है) जिस्सी प्रकार का कोई सम्बन्ध नहीं है, किर आच र्य सम्बन्धिनी सम्पद्द की एक अङ्गभूत वाचना की और लक्ष्य (३) देकर तथा बाचना अब्द का आन्तितः, (४) विश्वान्त पाठ, पाठच्छेद अथवा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना रूप अर्थ मानकर इस महानन्त्र में आठ

(ग) यदि सम्पद्द नाम षहयुक्त वाक्यार्थ योजना का मान कर (9) ही उक्त महामन्त्र में वे लोग छाठ सम्पद्द मानते हैं तो आठवें और नवें पद के खमान वे लोग छठे और सातवें पद की एक सम्पद्द को क्यों नहीं सानते हैं, क्यों कि जैसे आठवें और नवें पद की सहयोग (c) की अपेक्षा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (अत एव उन्हों ने इन दोनों पदों की एक सम्पद्द मानी है) छसी प्रकार छठे और सातवें पद की भी उहयोग की अपेक्षा सहयुक्त वाक्यार्थ योजना होती है (ए), अतः इन दोनों पदों की भी उहें भिन्न २ सम्पद्द न मानकर (आठवें और नवें पद के अनुसार) एक सम्पद्द ही माननी चाहिये, ऐसा मानने पर उक्त महामन्त्र में आठके स्थानमें सात ही सम्पद्द रह जावें गे। (प) यदि आठ वें और नवें पद की सह युक्त (१०) वाक्यार्थ योजना (११)

१-युक्ति युरा, यक्ति सिद्ध ॥ २-उद्देश्य ॥ ॥ ३-ध्यान ॥ ४-भ्रान्ति के कारण ॥ ५-अत्यन्त ॥ ६-भ्रम्थान भ्रान्त विषय ॥ ७-जितने पाठ में वाक्य का अर्थ पूर्ण हो जावे उसका नाम सम्पद् है इस घातको मानकर ॥ ८-साथ में सम्बन्ध ॥ ६-तात्पर्य यह है कि आठवें और नवें पदके समान छठें और सातवें पदका मिश्रित ही वाक्यार्थ होता है ॥ १०-साथ में जुड़ी हुई ॥ ११-वाक्य के अर्थ की सङ्गति ॥

के द्वारा वे लोग एक सम्पद् सानते हैं तो उक्त दोनों पदों को वे एक पद रूप ही क्यों नहीं मानते हैं, अर्थात् उन्हें दोनों पदों का एक पद ही सानना चाहिये तथा एक पद मानने पर जगत्प्रसिद्ध जो इस सहामन्त्र के नौ पद हैं (कि जिन नौ पदोंके ही कारण इस को नवकारसन्त्र कहते हैं); उनमें व्याघात (१) आ्राजावंगा शर्थात् आठ ही पद रह जावेंने।

- (ङ) दोनों पदों को एक पद मानने पर यह भी दूषण (२) आवेगा कि इस महामन्त्र के जो (नी पदों को मानका ) तीन लाख, बासठ सह- स्त्र, आठ सी आर्मी भंग बनते हैं वे नहीं बन सकेंगे (क्यों कि भङ्गों की उक्त संख्या नी पदों को ही मानका बन सकती है ), यदि आठ ही पदों के भङ्ग बनाये जावें तो केवल चालीस सहस्त्र, तीन सी बीस ही भङ्ग बनेंगे।
- (च) यदि आठवें और नवें पदकी एक ही सम्पद् है तो अनानुपूर्वीं भङ्गोंमें उन (दोनों पदों) की एक सम्पद् कैसे रह सकेगी, क्योंकि अना-नुपूर्वी भङ्गोंमें अत्रशः (३) स्थानोंमें आठवें और नवें पद की एक साथमें स्थिति न होकर कई पदोंके व्यवधान (४) में स्थिति होती है, इस द्शामें सम्पद् का विच्छेद (५) अवश्य मानना पड़िगा।
- (छ) इस सन्त्र में नी पद हैं तथा नौ ओं पदों की (अनानुपूर्वी के भेद से) गुणनरूप किया भी भिन्न र है; अर्थात पदों की अपेता गुणनरूप कियायें भी नी हैं, इसी लिये इसे नवकार नम्त्र भी कहते हैं, किन्तु उक्त दोनों पदों की एक सम्पर्ड मानने पर सहयुक्त वाक्यार्थ योजना के द्वारा न तो नी पदों की ही सिद्धि होती है और न नी कियाओं की ही सिद्धि होती है और जनके सिद्ध न होनेसे "नवकार" संज्ञा (ई) में भी अटि आती है।
- (ज) यदि उक्त दोनों पदोंकी एक ही सम्पद है सथा वह क्रयमाविनी (9) है तो पश्चानुपूर्वी में ए, द, 9, ६, ५, ४, ३, २, १, इन प्रकार से नी फ्रों पदोंकी स्थिति होनेपर उस कमोचारस साबिनी (८) एक सम्पर्ध का विच्छेद (ए) अवश्य हो जावेगा।

इस विषयमें श्रीर भी विशेष वक्तव्य (१०) है परन्तु भन्य के विस्तार के भयसे उसका उल्लेख नहीं किया जाता है।

१-बाधा॥ २-दोष ॥ ६-सैकडों ॥ ४-बीच में खिन होना ॥ ५-दूरना ॥ ६-नीम ७-कम से हाने वाळी ॥ ८-कमानुसार उद्यारण से रहेने वाळी ॥ ६-दूरना ॥ २०-कथनीय विषय ॥

( प्रक्रन ) यदि सम्पद् नास यति ( पाठच्छेद वा विशानत पाठ ) प्रथवा खह्युक्त वाक्यार्थ योजना का नहीं है ते। किसका है ?

( उत्तर ) सम्पद्द नाम चिहि का है; अर्थात् चिहि, सम्पद्द श्रीर सम्पत्ति इनको घरिक श्रादि कोषों में प्याय वाचक लिखा है (१), श्रतः यह जानना चाहिये कि उक्त जन्त्रराजने श्राट सिहियां स्किविष्ट हैं, श्रायात् गुरान किया विशेष से इस सन्त्र के श्राराधन के द्वारा शाट सिहियों की प्राप्ति होती है।

( प्रश्न ) जाठ चिद्धियां कीन २ वी हैं?

( उत्तर ) ऋतिना, सहिना, गरिना, निघमा, प्राप्ति, प्राक्षाम्य, ईशित्व झौर विशिष्त, ये आठ चिह्नियां हैं।

[प्रश्न] कृषया इनके प्रर्णका विवरण की जिये कि कि र सिहि से क्या २ होता है ?

[ उत्तर ] उनके अर्थ का विस्तार बहुत बड़ा है, उसकी ग्रन्थ के विस्तार के भग्ने न लिखकर यहांपर केवल अति संक्षेप्से उनका भावार्थ मात्र लिखते हैं, देखोः—

(क) श्राणिमा शब्द का अर्थ अणु अर्थात् सूदम होना है (अशोर्भावः अश्विता), इसलिये इस विद्धि के प्राप्त होनेसे मनुष्य परमाणु के समान

सूदन है। जाता है, कि जिससे उसे कोई नहीं देख सकता है।

- (ख) महिमा शब्द का अर्थ महान् (बड़ा) हाना है (महता भावा महिमा), इसलिये इम शिद्धि के प्राप्त होनेसे मनुष्य अति महान् हो सकता है तथा सर्व पूज्य (९) हो सकता है।
- (ग) गरिमा शब्द का अर्थ गुरु अर्थात् भारी होना है ( गुरेशभी वे। गरिमा ), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होनेसे मनुष्य अपनी इच्छा ने अनुसार गुरु (भारी ) हो सकता है।
- (घ) लघिना शब्द का अर्थ लघु (हलका) होना है (लघोर्भावो ल-घिना), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने से मनुष्य अपनी इच्छा के अनु-सार लघु तथा शीघ्रगामी हो सकता है।
- (ङ) प्राप्ति शब्द का अर्थ मिलना है (प्रापणं प्राप्तिः), अथवा जिस के द्वारा प्रापण (लाभ) होता है उस को प्राप्ति कहते हैं (प्राप्यतेऽनयेति प्राप्तिः), इसलिये इस सिद्धि के प्राप्त होने पर सनुष्यको कोई वस्तु अप्राप्य नहीं रहती है; अर्थात् एक ही स्थान में वैठे रहने पर भी दूरवर्ती आदि पदार्थ का स्पर्शादि कप प्रापण हो सकता है।
- (च) प्राकाम्य ग्रव्हका आर्थ इच्छाका अनिभिषात हैं (प्रकासस्य भावः प्राकाम्यम् ), इस लिये इस सिद्धि के प्राप्त होने पर जो इच्छा उत्पन्न होतो है वह पूर्ण होती है।
- ( छ ) ईशितव शवद का अर्थ ईश (स्वामी) होना है (ईशिनो भाव ईशितवम्), इसलिये इस सिद्धि के माप्त होने से सब का प्रभु हो सकता है कि जिस से स्थावर भी उस के आज्ञाकारी हो जाते हैं।
- (ज) -विश्वित शब्द का अर्थ वशवतीं होना है (विश्वितो भावी विशि स्वस्), इसलिये इस विद्धि के माप्त होने से सब पदार्थ व माणी उस के वशीभूत हो जाते हैं और वह (सिद्ध पुरुप) उन से जो चाहे सो कार्य ले सकता है जिखा है कि इस सिद्धि के माप्त होने से सिद्ध पुरुष जलके सनान पृथिवी में भी निमज्जन और उन्मज्जन कर सकता है (२)।
- (प्रश्न)-प्रव कृपया यह बतलाइये कि इस मन्त्रराज के किस र पद कें

१-स्वजा पूजनीय ॥ २-सि द्वियोंके विषयमें यह अति संक्षेपसे कथन किया गया है, इनका विस्तार पूर्वक वर्णन देखना हो तो बड़े २ कोपोंमें तथा योगशास्त्र आदि त्रन्थोंमें देख लेना चाहिये ॥ ३-समाविष्ट ॥

( उत्तर )-इस मन्त्रराज के निम्नलिखित (१) पदों में निम्नलिखित सिद्धियां सन्तिविष्ट हैं:-

१-"गानी" इस पद में प्राणिमा सिद्धि इनिविष्ट है।

२-"अरिहन्तागां" इस पद में महिमा सिद्धि सन्तिविष्ट है।

३-''सिद्धार्णं" इस पद में गरिमा सिद्धि सिनिविष्ट है।

४-" ख्रायरिया गाँ" इस पद में लिघमा सिद्धि सिन्निविष्ट है ।

५-''उवन्मायार्गं" इस पद में प्राप्ति सिद्धि सन्निविष्ट है।

६- 'सव्वसाहूगां" इस पद में प्राकाम्य सिद्धि सन्निविष्ट है।

9-"पञ्चणमोक्कारो" इस पद में ईशित्व सिद्धि सन्तिविष्ट है।

८-"मङ्गलागाँ" इस पद् में विशत्व सिद्धि सनिविष्ट है।

(प्रश्न) "णासी" इत पद में प्रिणिमा सिद्धि क्यों सिन्निविष्ट है ?

( उत्तर )-"गामो" पद में जो अगिमा सिद्धि सनिविष्ट है उस कें हेतु ये हैं:-

- (क) "गमी" यह पद संस्कृत के नमः ग्रब्द से बनता है श्रीर "नमः" ग्रब्द "गम्" धातुसे श्रमुच् प्रत्यय के लगाने से बनता है, उक्त धातुका अर्थ नमना है तथा नमना श्रधात नम्रता मनोवृत्ति का धर्म है र) कि जो (सनी- वृत्ति) इस लोक में सर्वसूदम (३) मानी जाती है, इस लिये "गमी" पद के ध्यान से श्रग्रिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ख)-संस्कृत के 'मनः" पद में यदि आद्यन्त (४) अत्तरों का विपर्य पं (५) किया जावे (क्यों कि प्राकृत में अदार विपर्यय भी देखा जाना है जैसे करेणू=कर्णेक्ष, वाराणभी=वाणारसी, आलानम्=आणाला, अचलपुरम्=अल• चपुरं, महाराष्ट्रम्=मरहहं, हदः=द्रहो, इत्यादि ) तो भी "ग्रामी" पद बन' जाता है, तथा मनीयति के सूदमतम होने के कारण "ग्रामी" पद के ध्यान' से अग्रिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ग)-म्रिशासा माब्द म्रशु माब्द से भाव अर्थ में इमन् प्रत्यय के लगने से बनता है, इस प्रशासा माब्द से ही प्राकृत मेली से "गामी" माब्द बन स-

१-नीचे लिखे॥ २-तात्पर्य यह है कि मनोवृत्ति रूप धर्मी के विना नम्रतारूप धर्मकी अवस्थिति नहीं हो सकती है ॥ ३-सबसे स्ट्रम ॥ ४-आदि और अन्त ॥ ५-परिवर्तन ॥

कता है (१), तद्यया (२)-प्रक्रिया दणा में "अणु इमा" ऐमी स्टिति है, अब अणु श्रद्ध सा उकार मा के आगे गया और गुण हो कर "मे।" बन गया, आदि का अकार सकार के आगे गया और सकार पूरा हो गया, इस लिये "साइमी" ऐसा पद बना, इकार का लीप करने से "समे।" पद बन गया, अतः "समी" पद के ध्यान से असिसा सिद्धि होती है।

(घ)-अथवा आदि अकारका लोप करने पर तथा 'स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से इकार के स्थान में अकार तथा आकार के स्थान में ओकार आ-देश करने से प्राकृत में अ जिमा गब्द से ''ग्रामी" पद वन जाता है; अतः (३) उस के ध्यान से अग्रिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ङ ,-प्राकृत में "एम्" शब्द वः वयालङ्कार अर्थ में आता है, अलङ्कार दो प्रकार का है शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार, एवं वाक्य भी अर्थ विशिष्ट (४) शब्दों की यथी चित्र यो जना (५) से बनता है तथा शब्द और अर्थ का बाव्य बावन भावक्र प सुरुष सम्बन्ध है, अतः 'एम" पदसे इस अर्थ का क्षीध (६) होता है कि शब्द और अर्थ के सुरुष सम्बन्ध के समान आतमा का जिससे सुरुष सम्बन्ध है उस के माथ ध्यान करना चाहिये, आतमा का सुरुष सम्बन्ध आनतर (७) सूदम श्रारीर से है, (८) अतः स्थूल

१-क्योंकि प्राक्त में स्वर, सिन्ध, लिङ्ग, धात्वर्थ, इत्यादि सवका "वहुलम्" इस अधिकार सूत्र से प्रयोग के अनुसार व्यत्यय आदि हो जाता है॥ २-जैसे देखों ! ३-इसिलिये ॥ ४-अर्थ से युक्त ५-संयोग ॥ ६-ज्ञान ॥ ७-भीतरी ८-वादी ने प्रश्न किया है कि "आता तथा जाता हुआ आत्मा दोल नहीं पड़ता है, केवल देह के होनेपर संवेदन दीख पड़ता है तथा दंहके न रहने पर भस्मावस्थामें कुछ भी संवेदन नहीं दीखता है, इसिलिये आत्मा नहीं है" इत्यादि इस प्रश्न के उत्तरमें श्री मलयगिरि जी महाराजने खक्त श्रीनन्दी सूत्र की वृत्ति में लिखा है कि "आत्मा खकर से अमूर्त है, आन्तर शरीर भी अति म्हस्म होनेके कारण नेव से नहीं दीख पड़ता है, कहा भी है कि "अन्तराभव देह भी सूक्ष्म होनेके कारण दीख नहीं पड़ता है, इसी प्रकार निकलता तथा प्रयेश करता हुआ आत्मा भी नहीं दीख पड़ता है, इसी प्रकार निकलता तथा प्रयेश करता हुआ आत्मा भी नहीं दीख पड़ता है, केवल न दोखनेसे ही पदार्थ का अभाव नहीं होता है" इसिलिये आन्तर शरीर से युक्त भी आत्मा आता तथा जाता हुआ नहीं दीख पड़ता है" इत्यादि, इस क्षम से सिद्ध है कि आत्मा काता तथा जाता हुआ नहीं दीख पड़ता है" इत्यादि, इस क्षम से सिद्ध है कि आत्मा का मुख्य सम्यन्ध सूक्षम आन्तर शरीर से है ॥

भौतिक (१) विषयों का परित्याग जर ज्ञान्तर पूष्म श्रारीर में अधिष्ठित [२] हो जर ज्ञान्नाकी ज्ञपने घ्येय [२] का स्वरण ज्ञीर प्रथान करना चाहिये, अगले ''ग्री" शब्द ने घ्यानकी रीति जात्तनी चाहिये, ''ज्ञा" धवर प्रकार क्षीर उकार के संयोग के बनताहै, शकार का करठ स्थान है तथा उकार का ज्ञोष्ठ स्थान

है, करह स्थानमें उदान [४] बायु का निवास है, योगविद्या निष्णात महात्माओं का सन्तव्य है कि फ्रीएडावरचा के द्वारा उदान वायु का संयम करने से फ्र-

शिका सिद्धि है। ती है [4], अतः यह सिद्ध हुआ कि श्रीष्ठों की आवृत कर [६], उदान आयु का संयस काः; स्यूल औतिक विषयों से चित्तवृत्ति की हटा- कर, आन्तर सूदम शरीरसें अधिष्ठित होकर, यशाविधि अपने ध्येय का ध्यान करने से जैसे थे। गास्यासी जन अशिका सिद्धिका माप्त होते हैं वैसे ही

एक कियाके अवलम्बन पूर्वेक ''णनां" पदके स्मरण और ध्यान से अणिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है, अतः मानना चाहिये कि ''णमां" पदमें अणिमा

सिद्धि सन्तिविष्ट है।

चि ] "गाम" अर्थात् आदि शक्ति उमाशा ध्यान करना चाहिये, आकार आग्र से ङ धारामें लिखित [9] ध्यान की रीति जाननी चाहिये, अर्थात् और उत्तावरण [c] कर उदान वायु का संयम कर आदि शक्ति उमा का ध्यान किया जाता है, महामाया आदि शक्ति उमा सूहम रूप से सब के हृद्यों में प्रविष्ट है, जैसा कि कहा है कि:—

या देवी सर्व भूतेषु, सूक्ष्मक्षपेण तिष्ठति ॥ नमस्तस्ये नमस्तस्ये, नमस्तस्ये नमोनसः ॥१॥

अतः महामाया आदि शक्ति उमा प्रसन्न होकर ध्याता जनोंकी जिस-प्रकार अश्विमा सिद्धि की प्रदान करती है उसी प्रकार "शमा" पद के ध्यान से अश्विमा चिद्धि प्राप्त होती है, अतः "शमी" पदमें अश्विमा सिद्धि सिक-विष्ट है।

१-भून जन्य ॥ २-अधिष्ठान युक्त ॥ ३-ध्यान करने योग्य ॥ ४-उदान वायु का खरूप् आदि योग शास्त्र के पांचवें प्रकाश के ११८ वें श्लोकार्थ में देखो ॥ ५-अतएव श्रीहेन चन्द्राचार्य जो महाराजने योगशास्त्र के पांचवें प्रकाश के २४ वें श्लोकमें लिखा है कि "उदान वायु का विजय करनेपर उत्क्रान्ति तथा जलऔर पंक आदि से अवाधा होती है, ६-चन्द कर ॥ ७-लिखी हुई ॥ ८-ओष्टों को वन्द कर ॥

- (द) अथवा "लामो" शब्द की सिद्धि इस प्रकार जाननी साहिये कि 'न उना' ऐसी स्थिति है, यहां नज् अव्यय निषेधार्थक (१) नहीं; किन्तु "अज्ञाह्मसमानय" इत्यादि प्रयोगोंके समान साहू श्य (२) अर्थ में है, अतः यह अर्थ होता है कि—उसाके स्टूश जो महामाया रूप आदि शक्ति है उसका ध्याताजन ध्यान कर अखिमा सिद्धि को प्राप्त होते हैं, इस व्यवस्था में "उसा" शब्द के उकार का प्राकृत शैनी से लोप हो जाता है, तथा आध्यान के स्वानमें "स्वराणां स्वराः" इस सूचने अोकार आदेश हो जाता है तथा आदिवर्ती (३) नकार के स्थान में "नोणः सर्वत्र" इस सूच से सकार आदेश हो जाता है, अब तात्पर्य यह है कि जैसे उमाके सदूश महामाया रूप आदि शक्ति का ध्यानकर ध्याता (४) जन अखिमा सिद्धि को प्राप्त होते हैं, उसी प्रकार "समी" पदके ध्यानसे अखिमा सिद्धि माप्त होती है, अतः "समी" पदके ध्यानसे अखिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः "समी" पदके ध्यानसे अखिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः "समी" पदके ध्यानसे अखिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः "समी" पदके ध्यानसे अखिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः "समी" पदके ध्यानसे अखिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः "समी" पदके ध्यानसे अखिमा सिद्धि प्राप्त होती है, अतः "समी" पदमें असिमा
- (ज) "गामी" पदका ग्राकार ऋगिमा शब्द में गर्भित (५) है तथा अनत में सकार तुल्यानुयोगी (६) है, अतः 'गामी" पदके जप और ध्यान अश्री श्रिणा-मा सिद्धि की प्राप्ति होती है, यही तो कारण है कि "गामी" पदको प्रथम रक्खा है, अर्थात् उपासना क्रिया वाचक (९) शब्द को प्रथम तथा उपास्य देव वाचक (८) शब्द का पीछे कथन किया है, अर्थात् "अदि हंतागां गामी" इत्यादि पाठ को न रखकर "गामी अदिहंतागां" इत्यादि पाठ को रक्खा है किञ्च-गाकार अक्षर के अशुभ होनेपर भी ज्ञान वाचक होनेके कारण मङ्गल स्वरूप होनेसे आदि मङ्गल के लिये तथा आदि अक्षर को खिद्धि गर्भित दि-खलानेके लिये "ग्रामी" पदको पहिले रक्खा गया है।
- ( फ ) अथवा "ग, ना, उ," इन अवरों के संयोग से "गानी" शब्द सम-ता है, अतः यह अर्थ होता है कि ध्याता जन गाजार स्थान सूर्धामें अर्थात

१-निषेध अर्थका वाचक ॥ २-समानता ॥ ३-आदिमें स्थित ॥ ४-ध्यानकर्ता ॥ ५-गर्भ ( मध्य ) में स्थित ॥ ६-समान अनुयोग ( सम्बन्ध विशेष ) से युक्त ॥ ७-उपा-सना रूप किया का वाचक ॥ ८-उपासना करने योग्य देव का वाचक ॥

ब्रह्मागड में, मा अर्थात् लक्षी भगवती की, उ अर्थात् अनुकम्पा का ध्यान करते हैं तथा लक्ष्मी भगवती का रूप यूवंग है, अतः उक्त क्रिया के करने से जिस प्रकार उन्हें अश्विमा चिद्धि की प्राप्ति होती है, उनी प्रकार "ग्रामी" पंद्रे ध्यानचे अग्रिमा चिद्धि की प्राप्ति होती है, अतः "ग्रामी" पद्भें अनिया विद्धि सन्तिविष्ट है।

(ज) विशिष बात यह है कि "शाम" इस पद्में श्रातिशयित (१) मर् इंश्व (२) यह है कि इस पदमें सर्वे सिद्धियों के देनेकी शक्ति विद्यमान है, इसके लेखन प्रकार (३) के विषयमें कहा गया है कि:—

कुण्डलीत्वगता रेखा, मध्यतस्तत जध्वंतः ॥
वामादधीगता खेव, युनक्षध्वं गता प्रिये ॥ १ ॥
व्रक्षेणविष्णुक्षण खा, चतुर्वर्गफलप्रदा ॥
ध्यानमस्य णकारस्य, प्रवस्याभिचतच्छुणु ॥ २ ॥
द्विभुजां वरदांरस्यां, भक्ताभीष्टप्रदायिनीम् ॥
राजीवलीचनां नित्यां, धर्मकामार्थ मोखदाम् ॥ ३ ॥
एवं ध्यात्वा ब्रह्मक्षणं, तन्यन्चं दश्रधां जपेत् ॥ ४ ॥
(इति वर्णोद्धारतन्त्रे) ॥

अर्थ-गाकार अवर में मध्य भागमें क्षुगडली क्षप रेखा है, इसके घी छे वह फर्ध्वंगत (४) है, फिर वही बागमागसे (५) नीचे की तरफ गई है और है प्रिये! फिर वही क्षपर की गई है ॥ ९॥

वह ( त्रिविध रेखा ) ब्रह्माः ईश श्रीर विष्णुद्धप है, श्रीर चतुर्वर्ग रूप फल को देती है, श्रव मैं इस जकार के ध्यान को कहता हूं, तुप उसे खनो ॥ २॥

दो भुजावाली, बरदायिनी, सुन्दरी, भक्तों को ग्राभीष्ट फल देनेवाली कमल के समान नेजवाली, श्राविनाशिनी (६) तथा धर्म काल श्राये श्रीर मोस्त को देनेवाली, उस ब्रह्मह्मपाका ध्यान कर उसके मनत्र को दश प्रकारते श्राये॥ ३ ॥ ४ ॥

१-अतिशय युक्त, अधिक ॥ २-महिमा, विशेषता ॥ ३-छिखनेकी रीति ॥ ४-ऊपर को गई हुई ॥ ५-वाई ओर ॥ ६-विनाश रहित ॥

इसके स्वरूप के विषयमें कहा गया है कि:--गुलारं परभेशानि, वा स्वयं परकुराङली ॥ पतिविद्युल्लताकारं, पञ्चदेवमयं सदा ॥ १ ॥ यञ्च प्राणमयं देवि, सदा चिगुण संयुतम्॥ क्रात्मादि तत्त्वसंयुक्तं, महामोहप्रदायकस् ॥ २॥ (इति कामधेनुतन्त्रे)

प्रार्थ-हे परमेश्वरी! जो स्वयं पर कुगडली है उसको गाकार जानी, उर्फ का स्वरूप पीत वर्ग (१) की विद्युत (२) के उमान है तथा उसका स्वरूप चर्वदा पञ्चदेवमय (३) है ॥ ९ ॥

हे देवि ! उसका स्वरूप पञ्च प्राणनय (४) है, सदा तीन गुर्वी से युक्त रहता है, उसमें आत्मा आदि तस्व संयुक्त रहते हैं तथा वह महामोहका प्रदायक (५) है ॥ २॥

उक्त गाकार के चौबीस नाम कहे गये हैं:-गो निर्मुणं रतिक्वनं, जम्भनः पक्षिदाहनः॥ जयाश्रमो नरक्रजित्, निष्फता योगिनीश्रियः ॥ १॥ द्विसुखं कोटवी घोचं, समृद्धि वींधनी सता॥ चिनेची सानुषी व्योस, दक्षपादांगुलेर्सुखः ॥ २ ॥ माधवः श्रङ्किनीवीरी, नारायसम्ब निर्मायः॥३॥

(इति नागातन्त्र शास्त्रम्)॥

अर्थ-निर्गुग, रति, ज्ञान, जम्मन, पिद्यवाहन, जयां, शुरुश, नर्काजिते, निष्फला, योगिनीप्रिय, द्विसुख, कोटवी, श्रीत्र, समृद्धि, बीधनी जिनेहा, सा-नुषी, व्योम, दशके चरण की प्रंगुलि का मुख, भाषव, शंकिनी, बीर, नारा-यता ऋौर निर्णय ॥ १॥ २॥ ॥ ३॥

प्रब विचार करने का विषय यह है कि-गंकार की आहति (६) को ब्रह्मा, ईश श्रीर विष्णु रूप कहा है, चतुर्वर्गफलप्रदा (९) कहा है, राकार

१-पीले रंग ॥ २-विजली ॥ ३-पश्चरेंच स्वरूप ॥ ४-पांच प्रणखरूप ॥ ५-देने वाला ॥६-सरूप ॥७-चतुर्वर्ग ( धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष ) रूप फल को देनेवाली ॥

का ध्यान उसकी अधिक्ठात्री बरदा के द्वारा कहा गया है, राकार के स्व-क्षप की पीत विद्युत के उसान कहा है, जोकि वृष्टिका उपलक्षण (१) है, जीका कि कहा भी है कि:—

वाताय कपिला विद्युत्, आतपायातिलोहिनी ॥ पीता वर्षाय विज्ञेया, दु<sup>र्गभ</sup>साय सिताभवेत् ॥ १ ॥

अर्थ कपिल वर्ण की विद्युत् वात (पवन) के लिये है, अति लालवर्ण की विद्युत् आतप (१) के लिये है, पीत वर्ण की विद्युत् वृष्टि के लिये है तथा प्रवेत वर्ण की विद्युत् दुर्भित्त के लिये है॥ १॥

तात्पर्य यह है कि सकार का स्वरूप वृद्धि के संमान सर्वे सुखदायक है फिर शाकार का स्वरूप पञ्चदेवमय कहा है, पञ्च देव ये ही पञ्च परमेष्ठी जानने चाहिये, जैसा कि यहांपर सकार का पञ्च परमेष्टियों के साथमें सं-योग किया गया है, यथा "अिरहंतागां" "सिद्धार्गां" "आयरियागां" "उवजमा यागं" "सन्वसाहूगं" श्रीर केवल यही कारण है कि सिद्धियोंके श्राठों पदों में "राम्" का योग किया गया है, फिर देखिये कि राकार को पञ्च प्रा-रामय कहा है, क्योंकि-योगीजन पांचे प्राशोंका संयम कर चिद्धिको प्राप्त होते हैं, स्रतः रंपष्ट भाव यह है कि जैसे ध्यान कर्ता पुरुष ब्रह्मा, विष्णु अर्थित सहिश्ररूप सकार की आकृति (४) का उसकी अधिक्ठांत्री देवी वरदा का ध्यान कर चिन्तन करते हैं तथा सिद्धि की प्राप्त हीते हैं, जैसे योगी जन पांच प्राणों का संयम कर सिद्धिको प्राप्त करते हैं, जैसे श्रीजैनसिद्धा-न्तानुयायी पञ्च परमेष्ठि रूप पञ्च देव का ध्यान कर सिद्धिको प्राप्त करते हैं, जैसे तान्त्रिक जन उसके योगिनी प्रिय नाम का स्मर्श्या कर दोगिनी उपायना से सिद्धि को प्राप्त करते हैं और जैसे सांख्यमतानुषायी उसे झान स्वरूप सानकर तथा नरकाजित मानकर निर्मुगारूपमें उसका ध्यान कर सिद्धि को प्राप्त करते हैं, ठीक उसी प्रकार मनुष्यमात्र बड़ी खुगमता (५) से "राम" इस पद्के जप फ्रीर ध्यानसे सर्व चिद्धियोंको प्राप्त होता है, ख्रतः "सभी" पद्में प्रशिक्षा सिद्धि सन्तिविष्ट है, तथा अग्रवर्ती (६) सिद्धि दायक (९) सात पदों में भी "गाम" का प्रयोग किया गया है।

१-सूचक ॥२-वूर्ष॥ ३-ध्यान करनेवाले ॥ ४-स्वेक्षप ॥ ५-सरलेता ॥६-आगेके ७-सिद्धिके देनेवाले ॥

- (प्रश्न) "अरिहंतागं" पदमें सहिमा सिद्धि क्यों सन्तिविष्ट है ?
- ( उत्तर ) "अरिहंतागां" पद्में जो महिमा चिद्धि सनिविष्ट है उसके हेत् ये हैं।
- (क) "अिरहंताणं" इस प्राकृत पदका संस्कृत पर्याय (१) "अहंताम्" है, "अहंपूनायाम्" अथवा "अहं प्रशंसायाम्" इस सघातुने अहंत् अब्द बनता है, अतः जो पूजा व प्रशंसा के योग्य हैं उन को अहंत् कहते हैं, पूजा और प्रशंसा का हेतु महत्व अर्थात् महिमा है, तात्पर्य यह है महिमा से विशिष्ट (२) अहंतों का ध्यान करने से महिमा सिद्ध की प्राप्ति होती है।
- ( ख ) "श्रहंत्" शब्द की व्याख्या में प्रायः सब ही टीकाकारों ने यही व्याख्या की है कि ''जो शक (३) श्रादि देवों से नमस्कृत (४) श्रीर श्रष्ट (५) महाप्रातिहायों से विशिष्ट होकर पूजा के योग्य हैं उन को श्रहंत् वा जिन कहते हैं भला ऐसे महत्त्वसे विशिष्ट श्रहंतों के ध्यान से महिमा सिद्धि की प्राप्ति क्यों नहीं होगी, श्रतः मानना चाहिये कि ''श्रिरहंताणं" पद में महिमा सिद्धि सिम्नविष्ट है।
- (ग) चिद्धि का गर्भां तर (मध्यात्तर) हकार उक्त पदके गर्भ में है ख्रितः शब्द सामध्ये विशेष (९) से "श्रिरिहंताणं पद के ध्यानसे महिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (घ) "अरिहंताणं" इस पदका संस्कृत पर्याय "अरिहन्तॄणाम्" भी होता है, अर्थात् जो इन्द्रिय विषयों और कामादि अनुओं का नाश करते हैं उन को अरिहन्त (अरिहन्त) कहते हैं। कामादि अनुओं का दमन (c) वा नाश करना महात्माओं वा महानुभावों का कार्य है, अतः श्री अरिहन्त 'क्षप महानुभावों का ध्यान करने से महिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।
- (ङ) "अरिहन्तागां" इस पद में योगिकनों की किया के अनुसार म-हिना चिद्धिके लिये इस किया का प्रतिभास (ए) होता है कि योगीजन "अ" अर्थात करठ स्थानमें स्थित उदान वायुको "र" अर्थात मूर्था स्थान पर ले जाते हैं, पीछे "इ" अर्थात तालु देशमें उसका संयम करते हैं, साथमें

१-एकार्थ वाचक शब्द ॥ २-युक्त ॥ ३-इन्द्र ॥ ४-नमस्कार किये हुए ॥ ५-आठ ॥ ६-आठ महाप्रातिहार्यों का खरूप प्रथम लिख चुके हैं ७-शक्ति विशेष ॥ ८-द्याना ॥ ६-प्रकाश, विव्रक्ति, सूचना ॥

"हं" अर्थात् अनुनय का द्योतन (१) करते हैं। और "तारां" अर्थात् दन्त सगडल तथा फ्रोब्त मगडल को विस्तृत (२) रखते हैं, इस प्रकार प्रभ्यास करने से उन योगी जनोंको जिस प्रकार सहिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है ' उसी प्रकार "प्रविहंतारां" पद के ध्यान जप फ्रीर स्मरण करने से महिसा चिद्धि की प्राप्ति होती है, इस विषय में यह भी जान लेना चाहिये कि प्र-शिया सिद्धिकी प्राप्ति के लिये उदान वायुक्ते संयम के साथ योगीजनों को সৌष्ठ मगडल को आवृत्त (३) करना पड़ता हैं ( जैसा कि पूर्व अगिमा सिद्धिके वर्णन में लिख चुके हैं) इसका कारण यह है कि फ्रोप्ठ मगडल के 'ग्रावरण करनेसे बाह्य (४) पवन भीतर प्रवेश नहीं कर सकता है तथा प्रा-शायाम पूर्व क उदान वायु का संयम होनेसे एवं स्वाम गति के प्रवरोध (५) होनेसे नासिका के द्वारा भी बाह्य पवन भीतर प्रविष्ट नहीं हे। सकता है, किञ्च-भीतरी पथन भी संयभके प्रभावसे दग्ध (५) हे। जाता है, ऐसा होते से प्राणुभाव (९) के द्वारा उन्हें प्रिणिमा सिद्धि की प्राप्ति होतो है, परन्त् न-हिमा सिद्धि में दन्तमगडल श्रीर श्रीष्ठ मगडल की खुला रखना पड़ता है, इस हेतु संयम किया विशेषके द्वारा अमित (८) पवन के प्रदेश से ये।गी महत्त्व की धारण कर सकता है, विज्ञान वेत्ता (ए) जन इस वातकी अच्छे प्रकार जानते हैं कि प्रति सेकाउड कई सहस्र मन पवन का बेरफ हमारे श्रीर पर पड़ता है वह सब बोक संयम क्रिया विशेष के द्वारा यागी जन श्रपने ग्रारीर में प्रविष्ट करलेता है तथा उत्ते महिना के रूप में परिणत कर लेता है, हां इसमें विशेषता यह है कि योगान्यासी पुरुष अपनी शक्ति के द्वारा पवन के जितने भागको लेना चाहता है उतना ही लेता है। अतएव वह जितने बड़े रूपका धारण करना चाहता है उतना ही कर सकता है। (प्रश्न) "सिद्धार्णं" पदमें गरिमा सिद्धि क्यों सन्तिविष्ट है ? ( उत्तर ) "सिद्धारां" पदमें जा गरिमा सिद्धि चिनिविष्ट है उस के हेत् ये हैं:-

(क) "सिद्धार्शं" पद सर्वया ्गुरुमात्राविशिष्ट (१०) है स्रीर प्रपने

१-प्रकाश ॥ २-विस्तार युक्त ॥ ३-आच्छादित, ढका हुआ ॥ ४-बाहरी ॥ ५-हकावट ॥ ६-जला हुआ, भस्मरूप ॥ ७-सूश्मपन ॥ ८-वे परिणाम ॥ ६-विश्वान फे जानने वाले ॥ १०-गुह मात्राओंसे युक्त ॥ स्वत्रप के द्वारा ही गुरुनाव अर्थात् गरिमा का छोतक (') है, अतः इसके जब और ध्यानने गरिमानिहि की प्राप्ति होती है।

- (स) सिहि पद अर्थात् नेत्व की प्राप्त जीव सिह कहनाते हैं, सिहि पद मबसे गुन है अतः तहतीं (२) महात्माओं के ध्यानसे गरिमा सिहिकी प्राप्ति है।
- (ग)—"निहुत्ण पद से इम अर्घ का द्योतन (३) होता है कि—"सिहुत्" इस नाम से सिहु प्रवरी योगिनी का ध्यान उपासक (४) जन करते हैं तथा "गम्" के विषय में पूर्व कहा जा चुका है कि—'गम् के जप और ध्यान से पञ्च प्राणों का संयम करते हैं। स्रतः तात्पर्य यह है कि "गम" के ध्यान स्त्रीर जर के साय "सिहुत्" धर्षात् सिहु प्रवरी का ध्यान कर उम की कृपासे उपासक जन जिसे गरिमा सिहु को प्राप्त करते हैं (क्योंकि सिहु प्रवरी ग-रिमा सिहु को प्राप्त करते हैं (क्योंकि सिहु प्रवरी ग-रिमा सिहु को अधिष्ठात्री और दात्री है, ५), जीसा कि—'सिहुत्" इस गुक्त स्वरूप नाम से ही उन का गरिमासिहु प्रदात्रीत्व (६) सिहु होता है ) उनी प्रकार ध्यानकर्ता पुरूप "सिहु। को वाप्त हो सकता है।
- (घ)-"सिद्धाराँ" इस पद में नगण है (क्यों कि "मस्त्रिगुहः" इस क-यन के अनुसार तीन गुरू वर्णों का एक नगण होता है), यदि "म गुरू" इस पद में विवर्षय (६) करदें तो प्राक्षतण्यीतीने गरिमा शब्द बन जाता है तथा "सिद्धार्ण" पद गुरुह्मप "म" अर्थात् नगण है, अतः उस के ध्यान से गरिमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

इस विषय में यह शङ्का हो सकती है कि मगगारूप अर्थात् तीन गुरुमात्राओं से विशिष्ट (e) तो "लाला ली" "रामू नी" "को हू जी" "का लू जी" इत्यादि अनेक शब्द हैं, फिर उन के जप और ध्यान से गरिमा सिद्धि की प्राप्ति क्यों नहीं होती? इस का उत्तर यह है कि—शब्द विशेष में जो देवी शक्ति स्वः भावतः (१०) सन्निविष्ट है और जिस का पूर्व महात्माओं ने तद मुकूल व्यव-हार किया है; तद नुसार उसी शब्द में वह शक्ति माननी चाहिये, देखो! कूप, सूप, यूप, धूप, पूप, आदि शब्दों में आदिवर्त्ती (१९) एक ही अत्तर में

१-प्रकाशक, स्वक, शापक ॥ २-सिद्धिपदमें खित ॥ ३-स्चना ॥ ४-उपासना करने वाले ५-देने वाली ॥ ६-गरिमा सिद्धि का देने वाला पन (देना) ॥ ७-सहज में ॥ ८-परिवर्त्तन ॥ ६-युक्त ॥ १०-खमाव से ॥ २१-आदि में खित ॥

क्तितनी शक्ति है कि उस के परिवर्त्तन से न तो वह अर्थ रहता है और न उसमें उद बाच्यार्थ (१) के द्योतन (२) की शक्ति रहती है, इसी नियम के श्रानुसार मगगाह्रप जो "सिद्धागां" पद है, उसी में जप आदिके द्वारा गरिमा सिद्धिके प्रदान करने की शक्ति है; वह शांक मगगा रूप अन्य शब्दों में नहीं हो सकती है, किञ्च-"सिद्धार्या" इस पद में "सिद्धा" श्रीर "गां" इन दो पदों के सहयोग (३) से गरिमा सिद्धि की प्रदान शक्ति रही हुई है, जो कि इन के पर्याय (४) वाचक शब्दों का सहयोग करने परे भी नहीं आ सकती है, तद्यया (५) यदि हम सिद्धा का पर्यायवाचक "ति-ष्पन्ना" वा "सम्पन्ना" शब्द को "गां" के साथ जोड़दें अर्थात् "सिद्धागां" के स्थान में तत्पर्यायवाचक (६) रूप "निष्पन्नाणं" श्रथवा "मम्पन्नाणं" श्रुव्द का प्रयोग करें, यदि वा "गाम्" के पर्यायवाचक 'खलु, स्नादि श्रव्दोंकी "सिद्धा" पद के साथ जोड़दें तथापि उन में वह शक्ति कदापि नहीं हो स-कती है, प्रत्यक्ष उदाहरण यही देख ली जिये कि-मृग श्रीर पशु यद्यपि ये दोनों शब्द पर्याय वाचक हैं; तथि "पति" शब्द के साथ में संयुक्त दोकर एक अर्थ को नहीं बतलाते हैं. किन्तु भिन्न २ अर्थ को ही बतलाते हैं अ-र्थात् मृगपति शब्द सिंह का तथा पशुपति शब्द महादेव का ही खोधय (9) होता है, अतः मानना पड़ेगा कि शब्द विशेष में वाच्य विशेष के द्योतन की जो स्वामाविक (८) ग्रक्ति है वह ग्रक्ति वाह्य (९) धर्म विशेष स्नादि के द्वारा तदनुरूप (१०) वा तात्पर्य वाचक शब्द में भी सर्वया नहीं रहती है।

(ङ) यह भी हेतु होसकता है कि-सिद्धि दायक पदों में से "सिद्धार्गं"

यह पद तीसरा है, ख़तः यह तीसरी सिद्धि गरिसा का दाता है। ( प्रश्न )-" न्नायरियाणं र इस पदमें लिघमा सिद्धि क्यों सन्निविध्द है?

[ उत्तर ]- "आयरियागां" पद में जो लियना चिद्धि सन्निविष्ट है उस

के हेतु ये हैं;—

(क) - लघु शब्द से भाव अर्थ में इमन् प्रत्यय के लगने से "लघिमा" शब्द बनता है (१९), भावद्योतन (१२) सदा सहयोगी (१३) के सम्मुख होता है,

१-बाच्यपदार्थ ॥ २-प्रकाशन॥ ३-संयोग॥ ४-एक अर्थ के वाचक॥ ५-जैसे देखो ॥ ६-उसके पर्याय वाचक ॥ ७--ज्ञापक, सूचक ॥ ८--स्वभाव सिद्ध ॥ १-बाहरी ॥ १०-उस के अनुकूल ॥ ११-जैसा कि पूर्व वर्णन करचुके हैं ॥१२-प्रका शन ॥ १३-साथ में योग रखने वाले ॥".

श्रतः श्रर्थापत्या (१) लिघमा शब्द में यह श्राशय (२) गर्भित (३) है कि दो लघु श्रव्य जिसके मध्य में विद्यमान हों, ऐसा पद "श्रायरियाणं" है, श्रतः उसके जप श्रीर ध्यानसे लिघमा सिद्धि श्राप्त होती है।

(ख) प्रधम कह चुके हैं कि जो नर्यादा पूर्वक प्रषांत विनयपूर्वक जिन शासनके प्रधं का सेवन प्रषांत उपदेश करते हैं, प्रथवा उपदेश के ग्रहण कर ने ने नी एक्वा रखनेवाले जिन का सेवन वारते हैं उनकी प्राचार्य कहते हैं, प्रथवा जानाचार प्रादि पांच प्रकारके प्राचार के पालन करने में जो प्रत्यन्त प्रवीण (४) हैं तथा दूसरों को उनके पालन करने का उपदेश देते हैं उनकी प्राचार्य कहते हैं, प्रथवा जो नर्यादा पूर्वक विहार रूप शाचार्य का विधिव्यत् (५) पालन करते हैं तथा दूसरों को उसके पालन करनेका उपदेश देते हैं उनकी प्राचार्य कहते हैं, प्रथवा गूक्ता को उसके पालन करनेका उपदेश देते हैं उनकी प्राचार्य कहते हैं, प्रथवा गूक्ता मुक्त विभाग निरूपण (६) करने भें प्रक्ता शाचार्य कहते हैं, प्रथवा गुक्ता मुक्त विभाग निरूपण (६) करने भें प्रकृपल (७) भिष्य बानों को यथार्थ (८) उपदेश देनेके कारण श्राचार्य कहते हैं।

शासार्य जन श्रासार्क उपदेश देनेके कारण परीपकार परायण (ए) होते हैं, युग प्रधान पहलाते हैं, सर्वजन मनोरक्षक (१०) होते हैं, वे जगहणीं (१९) जीकों से ते भव्य जीवको जिन बाणी का उपदेश देकर उसको प्रतिबोधित (१२) पारते हैं, वे विजी को सम्यक्त्व की प्राप्ति कराते हैं, किसी को देश विरति की प्राप्ति कराते हैं, किसी को एवं विरति की प्राप्ति कराते हैं, कुछ जीव उनके उपदेश को श्रवण कर भद्र परिणामी हो जाते हैं, वे नित्य प्रमाद रहित होकर श्रप्रमक्त धर्म का क्षणन करते हैं, वे देशकालोधित विभिन्न उपायों से शिष्ण श्रादि को प्रवचन का श्रथ्यास कराते हैं, साधुजनों को किया का धारण कराते हैं तथा केवल ज्ञानी भारतर (१३) समान श्रीतीर्थ हुर देवके सुक्ति सीथ (१४) में जानेके पश्चात् उन के उपदिण्ट (१५) त्रिलोकवर्षी (१६) पदार्थों का प्रकाश श्रास्त्र ही करते हैं।

श्राचार्यों का यह नैचितिक (१९) स्वमाव है कि उपदेशादिके द्वारा वे

१-अर्थावितकेद्वारा॥ २-तात्वर्य॥ ३-मिश्रित, भीतर रहा हुआ॥४-कुश्रल ॥ ५-विधिपूर्वक॥६-योग्य और अयोग्य के विभाग का निश्चय॥७-अचतुर ॥-८सत्य॥६-तत्वर॥ १०-सब मनुष्योंके मनोंको प्रसन्न करनेवाले॥ ११-संसारके॥१२-योधयुद्ध॥ १३-सूर्य॥ १४-मुक्ति मद्दल ॥ १५-कहे हुए॥ १६-तीनों लोकोंके ॥१७-स्वामाविक॥

चाहें किसी को कितना ही सुयोग्य बना दें तथापि उसे अपनेसे लघु ही समर्कोंने और यह ठीक भी है कि लघु सनमने के विना झानदान, उपदेश आचार वा किया का परिपालन कराना तथा अनेक उपायोंसे प्रतिबोध करना, इत्यादि कार्य नहीं हो सकतेहीं, अतः लोकस्थ जीव गणके प्रतिलाधक स्वभाव विशिष्ट आचार्यों के ध्यान से लियमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ग) चरक ऋषि ने आचार्य के विषयमें यह लिखा है कि:--

पर्यवदातश्रुतं परिदूष्टकमांगं दसं दिवसं शुचि जितहस्तमुपकरणवन्तं शर्वेन्द्रियोपपन्नं प्रकृतिचं प्रतिपत्तिच्चमनुष्रकृतिविद्यमनसूयकमकोपनं क्लेश- खनं शिष्यवत्तलि श्रिथ्यपकं ज्ञानदानसमर्थमित्येवं गुणो ह्यचार्यः सुत्तेत्रमार्त- खोमेघ इव श्रस्यगुणिः सिश्च्यमाशु वैद्यगुणिः सम्पादयति, तमुपसृत्यारि- राधियषुरुपचरेदिग्नवच्च देववच्चराजवच्च पितृवच्च भत्वचाप्रमत्तरप्रसादात् सृत्त्रसंशास्त्र निध्यम्य शास्त्रस्य दृद्रतायामिधानसीष्ठवस्यार्थस्य विद्याने खचनशक्ती च भूयः प्रयतित सम्यस् ॥ १॥

प्रधात— विजुदु, ज्ञास बोधयुक्त (१) कार्य को देखा हुआ, दक्त, कुणल, पिवन, जितहस्त (२), सर्व सामग्रीसे युक्त, सब इन्द्रियों से युक्त, स्वभाव का जाननेवाला, सिद्धान्त वा सिद्धि को जाननेवाला, उपस्कारसे र हित विद्यावाला, असूया (३) न करनेवाला, क्रोधरहित, क्लेश सहनमें समर्थ, शिष्ट्योंपर प्रेम रखनेवाला, अध्यापन कार्य करने वाला तथा ज्ञानकी देनेमें समर्थ, इस प्रकार सम्पन्त (४) कर देता है जैसे कि वर्षाऋतुका को शीग्र हो व द्यांगों सेद्रस प्रकार सम्पन्त (४) कर देता है जैसे कि वर्षाऋतुका सेय खुद्धेत्र को शस्य (५) गुग्गोंसे श्रीग्र हो सम्पन्न कर देता है, इसलिये शिष्य की उचित है कि आराधना करनेकी इच्छासे उस (आचार्य) के पास जाल्का सवा प्रवाद रहित होकर अग्निके सवान; देव के समान; राजाके समान; पिता के समान और स्वामीके समान उसे जानकर उसकी सेवा करे; तथा उसकी कृपासे सब शास्त्रों को जानकर शास्त्रकी दूढ़ता के लिये विशुद्ध संज्ञा से विश्विष्ट अर्थ के जानने के लिये तथा वचन शक्तिके लिये फिर भी अच्छे ग्रकारसे प्रयत्न जरता रहे॥ १॥

<sup>्-</sup>मास्त्रके बोध (ज्ञान ) से युक्त ॥ २-हाथ को जीते हुए ॥ ३-गुणोंमें दोषा-शीएण ॥ ४-युक्त ॥ ५-अन्न ॥

श्रव इस कथनमें यह सममाना चाहिये कि चरत ऋषि ने श्राचार्यके जो गुण कहे हैं, उक्त गुजों ने युक्त महानुभावों के सामने सर्व संसार लघु हैं, श्रर्थात् उक्त गुविणिष्ट श्राचार्यो' से तमस्त संसार शिक्षा लेने योग्य है तथा संसार ऐसे महात्माओं को अपना गुरु मानकर तथा अपनेको लघु जानकर शिता ले ही रहा है, इसके छागे उक्त ऋषि ने आचार्य का कर्तव्य वतलाया है, तद्नन्तर (१) प्राचार्यके सम्बन्ध में शिष्य का यह कर्तव्य बतलाया है कि "शिष्य आराधनाकी इच्छासे आचार्यके पास जावे और प्रमाद्रहित होकर उसकी प्रग्नि, देव, राना, पिता और स्वामी के समान सेवा करें प्राव वि-चारने का स्थल यह है कि आचार्यकी अग्नि, देव, राजा, पिता और स्वामीके समान सेवा करना वतलाकर उसकी किंतना गीरव दिया है, विचार लीजिये कि जी आचार्य अग्नि, देव, राजा, पिता और स्वामी के तुल्य है; प्या उससे बड़ा प्रयात् उसका गुरु कोई हो सकता है ? नहीं; सब संसार उसके आगे लघु है, इस विषयमें यदि कोई यह शंका कर कि-"अस्तु-आचार्य सर्व गुरु है स्त्रीर शिष्य तद्वेदाया (२) लघु है; परन्तु जब शिष्य प्राचार्यकी सब विद्या को ग्रहण कर लेवे तब तो वह उसके समान ही हो जावेगा, फिर उसे लघु कैसे कह सकते हैं" इसका उत्तर चरक ऋषिने श्रपने कयनमें स्वयं ही दे दिया है कि-"श्राचार्यकी कृपा से सब शास्त्रकी जानकर शास्त्र की टूढ़ताके लिये विशुद्ध संज्ञासे विशिष्ट प्रर्थ के जाननेके िलिये तथा वचन शक्तिके लिये फिर भी अच्हे प्रकार प्रयत्न करता रहे इन कयन का तात्पर्य यह है कि जिष्य श्राचार्यसे उसकी समस्त विद्याकी पाकर भी उसकी समता (३) को नहीं प्राप्त कर खकता है, प्रार्थात् उसकी प्रयेदा लघु ही रहता है, क्योंकि प्रयनेको लघु माननेपर ही वह आचार्या-अय (४) रूप अपने कत्त व्यका पालन कर सकता है, अतः उक्त कथनसे सिद्ध हो गया कि आचार्य समस्त जगत्के गुरु अर्थात् शिक्षा दायक (५) हैं फ़ीर उनके सम्बन्धमें समस्त जगत् लघु अर्थात् शिक्षा पाने योग्य है, क्यों कि प्राचार्यों का शिक्षादान श्रपनेकी गुरु माननेपर तथा जगत् का शिद्धा ग्रहण श्रपनेको लघु माननेपर ही हो सकता है, भावार्थ (६) यह है कि.-

१-उसके पीछे ॥ २-उसकी अपेक्षा ॥ ३-तुस्यता, समानता ॥ ४-आचार्यकः आश्रय ॥ ५-शिक्षा देनेवाले ॥ ६-तारपर्य ॥

ऐसे आचार्यों के सम्बन्धमें सब हो को अपनेमें लघुमाव जानना चाहिये तथा उस (लघुमाव) की ही हदय में रखकर उनका आराधन व सेवन करना चाहिये, अतः स्पष्ट है कि-"आयरियाशं" इस पदके जप और ध्यानसे लिचमा सिद्धि की प्राप्ति होती है।

( प्रक्रन )-"चवरकायाणं" इस पदमें प्राप्ति चिह्नि क्यों सन्तिविष्ट है ?

( उत्तर )-"उवज्कायाणं" पद्में जो प्राप्ति चिद्धि सन्तिविष्ट है उसके हेतु

(क) जपाध्याय प्रब्द का अर्थ प्रथम लिख चुके हैं कि—"जिनके स-लीपमें रहकर अथवा आकार शिव्य जन अध्ययन करते हैं उनको उपाध्याय कहते हैं, अथवा जो सनीपमें रहे हुए अथवा आये हुए साधु आदि जनोंको किहान्त का अध्ययन कराते हैं वे उपाध्याय कहे जाते हैं, अथवा जिनके सनीप्य (१) से सूत्र के द्वारा जिन प्रवचन (२) का अधिक कान तथा स्मर्ग होता है उन को उपाध्याय कहते हैं, अथवा जिनके सनीपमें निवास करने से अत का आय अर्थात लाभ होता है उनको उपाध्याय कहते हैं, अथवा जिनके द्वारा उपाधि अर्थात् भुभ विभिष्णादि रूप पदवी की प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं" उक्त भव्दार्थने तात्प्यं यह है कि आराधना रूप सामीप्य (३) गनन से अथवा सामीप्य करण से "उवज्कायाणं" इस पदके द्वारा प्राप्ति नासक सिद्धि होती है।

(ख) उपाध्याय ग्रब्द में पदण्छेद इस प्रकार है कि—"उप, अधि, आय" इन तीनों भ्रब्दोंसेंसे "उप" और "अधि" ये दो अन्यय हैं तथा आयण दन तीनों भ्रब्दोंसेंसे "उप" और अपाप्त है, अतः उक्त भ्रब्द का आश्रय सुद्ध्य पद "आय" है और उसका अर्थ प्राप्ति है, अतः उक्त भ्रब्द का आश्रय (४) यह है कि "उप" अर्थात सामीच्य करणा (उपस्थापन) आदि के द्वारा "अधि" अर्थात अन्तः करणां ध्यान करनेसे जिनको द्वारा "आय" अर्थात अपित अन्तः करणां ध्यान करनेसे जिनको द्वारा "आय" अर्थात प्राप्ति होती है उनको उपाध्याय कहते हैं, अतः ग्रब्दार्थ के द्वारा ही सिद्ध ग्राप्ति का कर पदके जप और ध्यानसे प्राप्ति नानक हो गया कि "उपक्तायाणं" इस पदके जप और ध्यानसे प्राप्ति नानक सिद्ध होती है।

( प्रदन )-"बन्त्रसाहूणं" इस पदमें प्राकाम्य सिद्धि क्यों सन्निविष्ट है ?

१-समीपत्त्व, समीपमें निवास ॥ २-जिन शासन ॥ ३-समीपमें जाना ॥ ४-

( उत्तर )-"सन्वसाहूरां" इस पद्में जो प्राक्षास्य सिद्धि सिविष्ट है उसके हेतु ये हैं:—

(क) प्रथम कह चुके हैं कि—"ज्ञानादि रूप ग्राक्ति के द्वारा नीच का साधन करते हैं उनकी साधु कहते हैं, प्रथ जी तब प्राणियोंपर समस्व (९) का ध्यान रखते हैं उनकी साधु कहते हैं; प्रथवा जी चौरात्ती लाख़ जीव योगिमें उत्पन्न हुए समस्त जीवोंके माथ समस्व को रखते हैं उनकी साधु कहते हैं, प्रथवा जी संयमकी सबह भेदों का धारण करते हैं उनकी साधु कहते हैं, प्रथवा जी प्रमहायों के सहायक होकर तपश्चर्या (२) प्राहि में सहायता देते हैं उनको साधु कहते हैं, प्रथवा को संयमकारी (३) जनों की महायता करते हैं उनको साधु कहते हैं

मोज नार्ग में सहायक होने के कारण वे परम उपकारी (४) होते हैं, वे पांचों इन्द्रियों को अपने वर्णमें रखकर ति हु प्यों (४) में प्रदित्त नहीं करते हैं, पट्काय (६) जीवों की स्वयं रक्षा कर दूसरों से कराते हैं, सत्रह मेद विशिष्ट संयम का आराधन कर सब जीवों पर द्याका परिणाम रखते हैं, अठारह सहस्त शीलाङ्ग रूप रथके वाहक (७) होते हैं अञ्चल आचारका परिणेवन करते हैं, नव विध (०) ब्रह्मचर्य गृप्ति का पालन करते हैं, वारह प्रकारके तप में पौरूष (९) दिखलाते हैं, आत्माके कल्याण का सदैव ध्यान रखते हैं, आदेश और उपदेश से एया रहते हैं, जनसङ्गम; वन्दन और पूजन आदि की कामना से सदा एथक रहते हैं, तात्पर्य यह है कि उनकी किसी प्रकार की कामना से सदा एथक रहते हैं, तात्पर्य यह है कि उनकी किसी प्रकार की कामना से सदा एथक रहते हैं, तात्पर्य यह है कि उनकी किसी प्रकार की कामना से सदा एथक रहते हैं, तात्पर्य यह है कि उनकी किसी प्रकार की कामना सही होती है अर्थात् वे सर्वया पूर्ण काम (९०) होते हैं अतः पूर्ण काम होनेके कारण उनके ध्यान करनेसे ध्याता की भी पूर्णकामना अर्थात् प्राकार सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ख) — "साध्नोति साध्यति वा प्राणि कार्याणि इति साधुः" आप्रात् को पर कार्यों को सिद्ध करता है उसका नान राधु है, साधु अब्दका
जक्ष-अर्थ ही इस वात को प्रकट करता है कि साधु जन पर कामना तथा
तत्सवन्धी कार्यों को पूर्व करते हैं, अतः मानना चाहिये कि "सब्दसाहूणं"
इस पदके ध्यानसे प्राकाम्य विद्वि की प्राप्तिहोती है।

१-समता, तुरुपता ॥ २-तपस्या ॥ ३-संयमके करनेवाले ॥ ४-उपकार करने वाले ॥ ५-इन्द्रियोंके विषयों ॥ ६-पृथिवी आदि छः काय ॥ ७-चलानेवाले ॥ ८-ती अकारकी ॥ ६-शक्ति पराक्रम ॥ १७-पूर्ण इच्छावाले ॥

(ग) श्री हेमचन्द्राचार्य जी महाराजने साधु श्रीर मुनि शब्द की प-र्याय वाचक (१) कहा है, उस मुनि वा साधु का लक्षण पद्म पुराणमें जो तिखा है उनका संचिप्त आशय यह है कि "जो कुछ मिल जावे उसीमें सर न्तुष्ट रहनेत्राला, समचित्त (२), जितेन्द्रिय (३), भगवान् के चरंगों का स्त्रा-श्रय रखनेवाला, निन्दा न करनेवाला ज्ञानी, वैर सेरहित, दयावान्, शान्त (४) दुम्म (५) फ्रीर प्रहंकार से रहित तथा इच्छासे रहित जो बीतराग (९) सुनि है वह इस संसारमें साधुकहा जाता है लोभ; मोह; मद; क्रोच फ्रीर कामादि से रहित, मुखी, भगवान्के चरणों का आश्रय लेनेवाला, सहनशील तथा समदर्शी (c) जो पुरूप है उनको साधु कहते हैं, समचित, पवित्र, सर्व प्राणियोंपर दया करनेवाला तथा विवेकवान् (७) जो मुनि है धही उत्तम याधु है, स्त्री पुरुष श्रीर सम्पत्ति श्रादि विषयमें जिसका मन श्रीर इन्द्रियां चलायमान नहीं होती हैं, जो प्रापने चित्त की सर्वदा स्थिर रखता है, शास्त्र के स्वाध्याय (१०) में जिसकी पूर्ण भक्ति है तथा जो निरन्तर भगवान् के ष्ट्यानमें तत्पर रहता है वही उत्तम साधु है" इत्यादि, साधुस्रोंके लक्षणोंको श्राप उक्त वाक्यों के द्वारा जान चुके हैं कि वे वीतराग, सर्वकामना पूर्ण (१९) सथा परकामना समर्थंक (९२) होते हैं, ख्रतः मानना चाहिये कि एतद्गुंग विशिष्ट साधुन्नोंके ध्यानसे प्राकाम्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(घ) गरुड़पुरागामें भी कहा है किः —

न प्रहृष्यति सम्माने, नावमानेन कुष्यति॥

न क्रुद्धः परुषं ब्रूया, देतत् साधीस्तु लक्षणम् ॥ १॥

स्थात् जो सम्मान (१४) करनेपर प्रमन्त नहीं होता है तथा स्त्रप-स्थान (१५) करने पर क्रुद्ध (१६) नहीं होता है तथा क्रुद्ध होकर भी कभी क-ठोर बचन नहीं बोलता है; यही शधु का लक्षण है ॥ १ ॥

तात्पर्य यह है कि-मान व अपमान करने पर भी जिस की वासना (९९) हर्ष वा ऋष के लिए जागृत (९६) नहीं होती है अर्थात् जिस में इच्छा

१-एकार्थ वाचक ॥ २-समान चितवाला ॥ ३-इन्द्रियोंको जीतनेवाला ॥ ४-शान्तिसे युक्त ॥ ५-पाखएड ॥ ६-अभिमान ॥ ७-रागसे रहित ॥ ८-सवको समान देखनेवाला ॥ ६-विवेकसे युक्त ॥ १०-पठन पाठन ॥ ११-सब इच्छाओंसे पूर्ण ॥ १२-दूसरे की इच्छाओंको पूर्ण करनेवाले ॥ १३-इन गुणोंसे युक्त ॥ १४-आदर ॥ १५-अनादर ॥ १६-कुपित ॥ १७-इच्छा, संस्कार ॥ १८-प्रबुद्ध ॥

नान तक का सर्वणा पराभव (१) हो गया है उस को साधु कहते हैं, भला ऐसे साथ के आराधन से प्राकाम्यकिहि क्यों नहीं होगी।

( इ )-बन्हिपुराण में साधुख्वभाव के विषय में कहा है कि-त्यक्तात्मसुखभोगेच्छाः, सर्वसत्त्रसुखैषिणः । अवन्ति परदु:खेन, साधत्रो नित्यदु खिता: ॥ १ ॥ परदुःखातुरानित्यं, स्वसुखानि महान्त्यपि । नापेक्षन्ते सहात्मानः, सर्वभूनहितेरताः ॥ २ ॥ परार्थमुखताः सन्तः, सन्तः किं किं न कुटर्वते । तादुगच्यम्ब्धेर्वारि, जलदैस्तत्प्रपीयते ॥ ३॥ पक्एव सतां मार्गो, यदङ्गीकृतपालनम्। दहन्तमकरोत् क्रोड़े, पावकं यदपाम्पतिः ॥ १ ॥ आत्मानं पीडियत्वाऽपि, साधुः सुखयते परम् । हुद्यसाम्नितान् वृक्षो, दुःखञ्च सहते स्वयस् ॥ ५ ॥ अर्थ-जिन्हों ने अपने सुखभीग और इच्छा का परित्याग करिद्या है तथा सर्व प्राणियों के छुख के को श्राभिलाषी (२) रहते हैं; ऐसे साध् जन दूसरे के दुःख से सदा दुःखी रहते हैं [ अर्थात् दूसरों के दुःख की नहीं देख

स्काते हैं ] ॥ १ ॥
सदा दूसरे के दुःख से आतुर (३) रहते हैं तथा अपने बड़े सुखों की भी आभिलाषा नहीं करते हैं और सब प्राणियों के हित में तत्पर रहते हैं वे ही
सहात्मा हैं ॥ २ ॥

साधु जन परकार्य के लिये उद्यत होकर क्या २ नहीं करते हैं,, देखो ! सेघ समुद्र के वैसे (खारी) भी जल को (परकार्य के लिये) पी लेते हैं॥३॥

साधु जनों का एक यही मार्ग है कि वे अङ्गीकृत (४) का पालन करते हैं, देखो ! समुद्र ने प्रक्वलित अग्नि को गोद में धारण कर रक्खा है ॥४॥ साधु पुरुष खपने को पीड़ित करके भी दूसरे को सुखी करता है, देखो !ः

१-नाश, तिरस्कार ॥ २-इच्छा वाले ॥ ३-व्याकुल ॥ ४-स्वीकृत ॥

वृद्य स्वयं दुःख को सहला है तथा दूसरों को फ्राह्लाद (१) देता है ॥ ५ ॥

साधु जनीं का उक्त स्वभाव होने से उन के आराधन से प्राक्षाक्य सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(च)-आवार की ययावत् (२) विद्यान और परिपालन'के कारण साधु को आचार रूप माना गया है (३), अतएव जिस प्रकार आचार के परिपा-लन से धर्म की प्राप्ति होती है, उसी प्रकार साधु के आराधन से धर्म की प्राप्ति होती है, अथवा यह समक्षता चाहिये कि-साधु की आराधना से धर्म की आराधना होती है तथा धर्म सर्व काम समर्थक (सब कामनाओं को को पूर्ण करने वाला) सर्व जगत्प्रसिद्ध है, अतः साधु के आराधन से प्राका-स्य नामक सिद्धि की प्राप्ति होती है।

( छ )-विष्णु पुरागमें "साधु" इस पद के उच्चारण मात्रसे सर्व कास-नाम्रों की सिद्धिं का उझे ख (४) किया गया है, श्रतः सानना पड़िगा कि "स्वव्यसाहूगां" इस पदके ध्यान और जप से प्राकारय सिद्धि श्रवश्य होती है।

(ज) "सव्यसाहूगां" इस पदमें संयुक्त (५) सर्व शब्द इस बात का विश् श्रीषत्या (६) द्योतक (९) है कि—इस पदके ध्यानसे सर्व कामनाओं की नि-व्यक्ति अर्थात् सिद्धि होती है, क्योंकि—"सर्वान् (कामान् ) साध्यन्ति इति सर्व साध्यस्तेभ्यः" अर्थात् सब कामों (इच्छाओं) की जो सिद्ध (पूर्ण) करते हैं उनको सर्व साध्य कहते हैं।

( प्रक्रत )-"पंचणमोक्कारो" इस पद्में ईशित्व सिद्धि क्यों सिन्निविष्ट है?

( उत्तर )-"पंचणमोक्कारो" इस पदमें जो ईशित्व सिद्धि सिविष्ट है। उसके ये हेतु हैं:-

(क)-"पञ्च" शब्द से पञ्च परमेष्ठियोंका ग्रहण होता है तथा जो पर रम अर्थात् सबसे उत्कृष्ट (c) स्थानपर स्थित हैं जन्हें परमेष्ठी कहते हैं, सर्वोत्कृष्ट (c) स्थान पर स्थित होनेसे परमेष्ठी सबके ईश अर्थात् स्वामी

१-आनन्द ॥ २-यथार्थ ॥ ३-द्वादशाङ्गीके वर्णन के अधिकार में श्रीतन्दीसूत्रमें इंटिलिखित "से एवं आयां एवं नाया" इत्यादि वाक्यों को देखो ॥ ४-कथन ॥ ५-मिला हुआ ॥ ६-विशेषताके साथ ॥ ७-प्रकाशक ॥ ८-उत्तम ॥ ६-सबसे उत्तम ॥

है तथा नमस्कार भव्द प्रचाम का बाचय है, सतः ईशस्त्रक्षप प्रमेष्टियों की नमस्कार करने से ईशिएव सिद्धि की प्राप्ति होती है, क्योंकि उत्तम ईशों का यह स्वमाद ही होता है कि—वे अपने आश्रितों तथा आराधकों की वैभवः विषय में अपने ही तुल्य करदेते (१) हैं।

(ख)—"पञ्च गमो द्वारी" यह जो, प्राकृत का पद है इस का पर्याय संरज़त में "प्राञ्चनमरकारः" (२) जानना चाहिये, इस का अर्थ यह है कि—"प्रकचेंग अञ्चयनते पूज्यनते सरासरेए प्रातिहार्यों के द्वारा जिन की पूजा सर और
प्राञ्चनमरकारः" अर्थात आठ प्रातिहार्यों के द्वारा जिन की पूजा सर और
असर प्रवर्षमाय के द्वारा करते हैं उन का नाम "प्राञ्च" अर्थात जिन है, उन
को जो नमस्कार करता है उस का नाम प्राञ्च नमस्कार है, ताल्पर्य यह है
कि—"प्राञ्चनमरकार" शब्द "जिन नमस्कार" का बाचवा है" पूर्वोक्त गुगा बिशिष्ट जिन मगवान मर्व चराचर जगत के ईश अर्थात नाथ (स्वामी) हैं,
(३) अतः उन के ईश्वरव मार्व हो कारण "पञ्चगानोद्धारो" इस पद से ईश्वरव
सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ग)- "पञ्चणमोद्धारी" इस प्राकृत पद का पर्याय पूर्व लिखे अनुसार "प्राञ्च नमस्कारः" जानना चाहिये, तथा प्राञ्च ग्रब्द से सिद्धों की जानना चाहिये (४) सिद्ध पुरुष अपुनरावृत्ति के द्वारा गर्नन कर नोच नगरी के हैंग्र

१-श्रोमान् मानतुङ्गांचार्य स्वितिमित श्रीभक्तामर स्तोत्र में लिखते हैं कि-"नात्यद्भुतं भुवनशूर्यणभूतनाथ। भूतेगुंणैभुंविभवन्तमिष्टुवन्तः। तुल्या भवन्ति भवती
ननु तेन कि वा। भूत्याश्रितं य इह नात्मसमं करोति॥ १॥ सत्य ही है कि-वे स्वामी
ही क्या हैं जो कि अर्थनी विभूतिसे अपने आश्रित जनों को अपने समान नहीं वनाते
है॥ २-रेफ का लोप होने पर "स्वराणां स्वराः" इस सूत्र से आकार के स्थान में
अकारादेश जानना चाहिये॥ २-श्रीनन्दीसूत्र कर्त्ता श्रीदेव वाचक सूरिने आदि गाथा
में (जयइ जगजीव जोणि वियाणओ० इत्यादि गाथा में) भगवान का विशेषण
"जगणाहो" (जगवाथः) लिखा है, उस की व्याख्या करते समय श्रीमलयगिरिजी
महाराज ने लिखा है कि-"जगवाथ" इस पद में जगत् शब्द से सकल चराचर का
श्रहण होता है तथा नाथ शब्द योगक्षेमकारी का वाचक है, (क्योंकि विद्वानों ने योग
स्थमकारी को ही नाथ कहा है) इस लिये यथावस्थित स्वरूप की श्रहपणा के द्वारा
तथा मिथ्या प्रकृपणा जन्य अपायों से रक्षा करने के कारण भगवान सकल चराचर
कप जगत् के नाथ (ईश) हैं"॥ ४-"प्राञ्चन्ति सिद्धिश्राम इति प्राञ्चाः सिद्धाः "॥

होते (१) हैं, अयवा ग्रासन के प्रवर्त्तक होकर सिद्धिस्त से मङ्गल के ईश होते (२) हैं, अयवा नित्य; अपर्यवसित; अनन्त; स्थिति की प्राप्त होकर उस के ईश होते (३) हैं, अथवा उन के कारण से भव्य जीव गुणसमूह के ईश होते (४) हैं; इसलिये "प्राञ्च" शब्द से सिद्धस्त्रप ईशों का प्रहण होता है, अतएव (५) यह जानना चाहिये कि—"पञ्चणसोद्धारो" (प्राञ्चनमस्कारः) इस पद के ध्यान और आराधन से ईशित्व सिद्धि की प्राप्ति होतो है।

(प्रमा)—"पञ्च समोक्कारो" इस पद में ईशित्व सिद्धिक सिनिविष्ट होने में जिन हेतु क्रों का आप ने वर्सन किया है उन में प्रायशः जैन बन्धु क्रों की ही अद्धा रियति का होना सम्भव है, इस लिये कृपाकर कुछ ऐसे हेतु क्रों का भी वर्सन की जिये कि—जिन के द्वारा जैनेतर जनों (शैव आदि) को भी यह बात अच्छे प्रकार से विदित हो जावे कि—"पञ्च समोक्कारो" इम पद में शब्द सामध्ये विशेष से ईशिश्व सिद्धि सिद्धि सिद्धि सिद्धि हो, ऐसा होने से वे भी अद्धायुक्त होकर तथा उक्त पद का महस्त्र जानकर लाम विशेष की प्राप्त को सिद्धे सिद्धी अधिकारी बन सकेंगे।

(उत्तर) – यदि जैनेतर जनों की अहा उत्पन्न होने के लिये "पञ्चणमीछारी" इस पद में सन्ति है। ईिश्चित अक्षर विन्यास (६) के हारा उन के अन्तन्य के ही अनुसार उक्त विषय में हेतुओं का निरूपण किया जाता है, इन हेतुओं के हारा जैनेतर जनों को भी अवगत (९) हो जावेगा कि—अक्षर विन्यास विशेष से "पञ्चणमोद्धारों" इत पद में ईिश्चरव सिद्धि सन्ति विन्य है, पञ्चात इन से लाभ प्राप्त वारा वा न करना उन के आधीन है।

(क)-"पिच व्यक्तीकर्षों इस घातु से शत प्रत्यय करने से "पञ्चत्" शब्द बनता है। तथा सृष्टि का विस्तार करनेके कार्या "पञ्चत्" नाम क्रह्मा का है, उन की क्रिया अर्थात् सृष्टि रचना के विवय से "न" अर्थात् नहीं है

१-प्रकर्षण अपुनरावृत्या मोक्ष नगरी मञ्चन्तिअश्विगत्येशा सवन्ति, 'इति प्राञ्चाः॥ १-प्रकर्षण शास्त्रन प्रवर्त्तकस्वेन सिद्धिमङ्गलमञ्चन्ति उपेत्याधीशा भवन्तीति प्राञ्चाः॥ ३-प्रकर्षण नित्यापर्यावसितानन्तस्थित्या सिद्धिधामाञ्जन्ति उपगम्याधीशा भवन्तीति प्राञ्चाः॥ ४-प्रकर्षणाञ्चन्ति प्राप्तवन्ति सन्यजीवा गुणसम्हान्येभ्यस्ते प्राञ्चाः। ५- इसोलिये ॥ ६-अक्षर-योजना ॥ ७-ज्ञात॥

"सुत्कार" प्रयात प्रानन्द क्रिया जिन की; उन को "पञ्चनपुत्कार" कहते (१) है; वे कीन हैं कि-"ईश" प्रयात महादेव; क्यों कि महादेव सृष्टि का संहारं (२) करते हैं, इस ट्युत्पत्ति के द्वारा "पञ्चणनोद्धार" प्रवद ईश का बावक होता है, इस लिये उनके जप शीर ध्यानसे ईशिन्व सिद्धिकी प्राप्ति होती है।

(स) -यहां पर प्रमङ्गानुसार (३) यदि "पञ्च" शब्दसे यांची परनिष्ठियों का भी ग्रहण क्षिया जावे (क्योंकि ऋहन् श्रादि पांच परमेटी कहे जाते हैं: लया उन्हीं को पूर्व नमस्कार किया गया है); तथापि 'पञ्च" पद से उपात्त (४) परमेष्ठी पद से (तन्मतानुसार) ब्रह्मा का बोध हो सकता है; अर्थात् परमेटी शब्द ब्रह्मा का बाचक है (४), उन की (सृष्टिक्षप) क्रिया के विषय में "न" शर्थात् नहीं है "सुन्कार" (श्रानन्द क्रिया) जिन को इत्यादि श्रिय श्रर्थ "क" धारा के अनुसार जान लेना चाहिये।

(ग)=पञ्च ग्रव्द से कामदेव के पांच वाशों का ग्रहण हो सकता है, कामदेव के पांच वाशा ये कहे गये हैं:—

द्रवणं शोषणं वाणं, तापनं मोहनाभिधम्।

उन्मादनञ्ज कासस्य, वाणाः पञ्ज प्रकीर्प्तताः ॥ १ ॥ अर्थात् द्वण, शोपण, तापन, मोहन और उन्मादन, ये कामदेव के पांच वाण कहे गये हैं ॥ १॥ अथवा—

अरविन्दमशोकञ्जु,चूतञ्च नवसिल्लका ।

नीलोत्पलञ्च पञ्चैते, पञ्चवाणस्य सायकाः ॥ १ ॥

प्रयोत् लाल क्षमल, प्रश्लोक, स्नाम, नवमल्लिका और नील क्षमल, धे पञ्चवाण प्रयोत् कामदेव के पांच वाण हैं॥ १॥

चन पांच वाणों को जिन के विषय के "मुत्कार" (६) अर्थात् आनन्द् करने का अवसर "न" अर्थात् नहीं माप्त हुआ है; ऐसे कौन हैं कि ईश ( शिव जी ), (क्योंकि कानदेव अपने वाणों का ईश पर कुछ प्रभाव नहीं

१-इस व्युत्पत्ति में नकार का लोप तथा "मुत्कार" शब्द का " मोकार " घनना प्राकृत शैली से जानना चाहिये ॥२-विनाश ॥ ३-प्रसङ्ग के अनुसार ॥ ४-प्रहण किये हुए ॥ ५-कोषों को देखो ॥ ६-मुदः (आनन्दस्य ) कारःकरणमिति मुत्कारः॥

हाल सका है), प्रतः "पञ्चणनोक्षार" पद ईश का वाचम होने से उसके जप स्रीर ध्यान से इंशित्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

- (घ)—प्रथवा "पदके एक देशमें पद समुदाय का व्यवहार होता है" इस नियमसे "पञ्च" प्रवद पञ्चवाण (पञ्च प्रार, कामदेव) का वाचक है, प्रतः यह प्रश्चे जानना चाहिये कि "पञ्च" प्रथात कामदेव को जिनके विषयमें "मुत्कार" (प्रानन्दिक्तया) नहीं प्राप्त हुई है उसको "पञ्चणमोक्कार" कहते हैं, प्रथात इस प्रकार भी "पञ्चणमोक्कार" शब्द ईश का वाचक है, शेष विषय "ग, धारा के अनुसार जान लेना चाहिये।
  - (ङ) "घ" धारामें लिखित नियमके अनुदार "पञ्च" शब्द से पांच भूतों का ग्रहण होता है, उन ( पंच भूतों ) में जिन को "मुन्कार" ( आनन्द किया ) नहीं है, ऐसे कीन हैं कि "ईश" ( एवों कि ने पञ्च भूतात्मक (१) सृष्टि का संहार करते हैं ), इस प्रकार भी "पञ्चणमोक्कार" पद ईश का वाचक होता है, अतः उसके जप और ध्यानसे ईशिस्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।
  - (च) अथवा "घ" धारानें लिखित (२) नियमके अनुसार "प्रज्ञु" गठद से पञ्च भूतों का ग्रह्ण होता है, उन पांच भूतों से "नम" अर्थात् नस्ता के सहित "उत्कार (३)" अर्थात् उत्कृष्ट किया की जो कराते हैं; ऐसे कीन हैं कि "ईश्र" (क्योंकि ईश का नाज भूतपति वा भूतेश है), अतः "पंचणमी-क्कार" शठद से इस मकार भी ईश का ग्रहण होता है, अतः उक्त पद्के जप स्वीर ध्यानसे ईशिक्त सिद्धि की माप्ति होती है।
  - ( क ) कपर लिखे नियसके अनुसार "पञ्च" शब्द से प्रञ्च प्राणों (४) का " श्रहण होता है लथा प्राण शब्द प्राणी का भी वाचक है, (५) तथा प्राणी

१-पश्चमूत सक्ष्य ॥ १-िलखे हुए ॥ ३-उत्-उत्कृष्टः, कारः-क्रिया ॥ ४-प्राण, अपान, उदान, समान और ज्यान, ये पांच वायु हैं तथा ये एंच प्राण नाम से प्रसिद्ध हैं ॥ ५-अर्शादिभ्योऽच् इस सूत्र से प्राण शब्द से मत्वर्थमें अच् प्रत्यव करने पर प्राण शब्द प्राणी का बाचक हो जाता है ॥

ग्रहत् का पर्याय "भूत" शब्द भी (१) है, उन (भूतों) से जो "नम (२) श्र श्रांत नम्रता पूर्वेस "उत्यार" अर्थात ज़त्कृष्ट क्रिया को करानेवाले हैं, श्री कीन हैं कि "ईश्" (क्यों कि उनका नाम ही भूतपति वा भूतेश है, श्रीर पति अर्थात स्वासी का यह स्वभाव ही है कि वह अवने आश्रितों ते उत्कृष्ट अर्थात उत्तम क्रिया को कराता है), तात्पर्य यह है कि उक्त व्युत्पत्ति के करनेपर भी "पञ्च श्रामोक्कार" पद्से ईश का बोध (३) होता है; श्रतः उसके जप और ध्यानसे ईशिस्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(प्रश्न) "मंगलायां" इस पद्में विश्वत्व सिद्धि पर्यो सनिविष्ट है ?

( उत्तर ) "संगलागां" इस पद्भें जो विशत्व सिद्धि सिनिविष्ट है उसकी ये हेतु हैं।

( क ) इस संसारसें धर्म उत्कृष्ट (४) मङ्गलरूप है, जैसा कि श्रीद्य वै-कालिक जीमें कहा है कि:—

धम्मो मंगलसुङ्क्षिष्ठं, ऋहिंगा संजमीतवी ॥

देवावितं नमंसति, जरुस घरने स्वामणो ॥ १ ॥

प्रयोत्-प्रहिंसा, संयम प्रीर तपः स्वस्तप धर्म ही चंत्कृष्ट मङ्गल है, प्रतः जिल (पुरुष) का सन धर्म में सदा तत्पर रहता है उसको देवता भी नमस्कार करते हैं॥ १॥

इस कथनसे तात्पर्य यह निकलता है कि "सङ्गल" नाम धर्म का है, ख्रत: "मंगलाणं" इम पदके ध्यानसे मानों धर्म का ध्यान और उसकी छा-राधना होती है तथा धर्म की आराधना के कारण देवता भी वशीभूत हो-कर उसे प्रणाय करते हैं (जैसा कि स्तपर के वाक्य में कहा गया है), तो फिर अन्य प्राणिभों के वशीभूत होनेका तो कहना ही क्या है, ख्रतः स्पष्ट-तया (५) सिंह है कि "मंगलाणं" इस पदके जप और ध्यानसे विश्व सिंह की प्राप्ति होती है।

( ख ) "मङ्गल" शब्द की न्युत्पत्ति यह है कि "मङ्गति हितार्थं सर्पति, नङ्गति दुरदृष्टमनेन अस्माद्धेति मंगलम्" अर्थात् जो सब प्राणियोंके हितके

१-किया विशेषण जानना चाहिये॥ २-ज्ञान ॥ ३-उत्तम ॥४-स्पष्ट रीतिस्ते॥ ५-यद्यपि "प्राप्ति" तथा "भूत" शब्द की ब्युत्पत्ति पृथक् २ है तथापि वास्यवाचक आव सम्बन्धके इक दोनों शब्द प्राणधारीके ही धाचक हैं॥

लिये दीड़ता है उमको सङ्गल कहते हैं, प्रथवा जिसके द्वारा वा जिससे दुःटूड (१) दूर चला जाता है उस को सङ्गल कहते हैं, तात्पर्य यह है कि जिससे ग्रिभियेत (२) प्रथंकी सिद्धि होती है उसका नाम सङ्गल है तथा यह मानी हुई बात है कि मलुष्य के ग्रिभियेत ग्रार्थ की सिद्धि तब ही हो सकती है जब कि सब प्राणी उसके अनुकूल हों तथा सब प्राणियों के अनुकूल होने को ही विश्वत्व अर्थात वसमें होना कहते हैं, प्रतः "संगलाणं" दरा पद की जप और ध्यानसे विश्वत्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

(ग)—ग्रजुन ग्रास्त्रकारोंने (३) शिखी (४), हय (५), गज (६), रासम (९), पित (८) श्रीर कपीत (८) श्रादि जन्तुश्रोंकी वामभाग (९०) से निर्गम (९९) की तथा किन्हीं प्राणियोंके दिविण भागसे निर्गम की जो सङ्गलरूप वतलाया है उमका भी तात्वर्य यही होता है कि उस प्रकारके निर्गम से श्रानुद्गल्य (९२) के द्वारा उनका विश्वत्व प्रकट होता है श्र्यांत उस प्रकारके निर्गम दे द्वारा वे इस वात को सूचित करते हैं कि हम सब तुम्हारे श्रनुकूल हैं; श्रतः तुम्हारा कार्य सिद्ध होगा, (इसी प्रकारते सब ग्रजुनोंके विषयमें जान लेना चाहिये), तात्वयं यह है कि— लोकिक व्यवहा के द्वारा भी मङ्गल शब्द विगत्त का द्योतक (९३) माना जाता है, इसलिये जान लेना चाहिये कि संगलायं इस पदके जप श्रीर ध्यानसे विश्वत्व सिद्ध की प्राप्ति होती है तथा उस पदमें विश्वत्व सिद्ध सि

(घ) संनारमें ब्राह्मण, गाय, अग्नि, हिरणय (१४), घृत (१५), ब्राहित्य (१६), जल और राजा, ये आठ सङ्गल माने जाते हैं, तात्पर्य यह है कि म- ज्ञलवाच्य (१९) आठ पदार्थों के होनेसे सङ्गल शब्द आह संख्या का द्यांतक है (जैसे कि वाणों की पाच संख्या होनेसे वाण शब्द से पांच का ग्रहण होता है तथा नेत्रों की दो संख्या होनेसे नेत्र शब्द से दोका ग्रहण होता है ) तथा यहांपर वह अब्टम संख्या विशिष्ट (१८) सिद्धि (विशन्त ) का बोधक है, उम मंगल अर्थात् आठवीं सिद्धि (विशन्त ) का जिसमें "अ"

१-दुर्भाग्य, दुष्कृत ॥ २-अभीष्ट ॥ ३-शक्कृत शास्त्रके चतानेवाली ४-मोर ॥ ५-घोड़ा ॥ ६-हाथी ॥ ७-गधा ॥ ८-कोयल ॥ ६-कचूतर ॥ १०-वाई ओर ॥ ११ निकलना ॥ १२-अनुकूलता॥ १३-वापक सूचक ॥ १४-सुवर्ण ॥ १५-घी ॥ १६-सूर्य ९९-मङ्गल शब्द से कहने (जानने) योग्य ॥ १८-आठवी संख्यासे युक्त ॥

श्रार्थात् अव्छे प्रकारमे "न" अर्थात् वन्धन (१) है, ऐमा पद "मङ्गलाणम्" है, अतः समफ लेना चाहिये कि "संगलाण" इस पद्में अाठवीं सिद्धि (व- ग्रित्व) सन्तिविष्ट है।

(ङ) मंगल शब्द ग्रह विशेषका भी वाचक है (२) तथा वह मंगल द-तिला दिशा, पुनष सन्तिय लाति, सामवेद, तमीगुण, तिक्तरम, मेपराशि, प्रवाल और अवन्ती देश, इन आठ का अधिपति है (३), अष्टाधिपतित्व-रूप मंगल शब्दमें वर्णकांता से विश्वत्व सिद्धि भी सन्तिविष्ट है, अतः "सं-गलाणं" इस पद के जप और ध्यानसे विश्वत्व सिद्धि की प्राप्ति होती है।

यह छठा परिच्छेद समाप्त हुन्ना ।

इष्टार्थदेवतरुकलपमहाप्रभावस् । संसारपारगमनै क्रनिदानभूतस्॥ आप्रवेव मुक्तिसुखदं सुरहे। कशस्यम् । स्तोत्रं हि पञ्चयरमेष्टिनमस्कृतेर्वे ॥ १ ॥ व्याख्यातसत्रमतिमोहवशानसया यत्। किञ्चिद्दमवेद्वितथरूपणया निवद्वम् ॥ शोध्यं तदहमितिभिस्तु कृपापरीतैः। भूंशो न चित्रकृदिहालपियो दुरापे ॥२॥ युग्मम् स्तोत्रस्य पुण्यस्य विधाय व्याख्यास् । मयार्जिता यः शुभपुण्यवन्धः ॥ तेनास्नुतां ह्येष सम्स्तलोकः। महाजनैष्यं शुभसीख्यकं वै ॥ ३ ॥ रसद्वीपाङ्कशुभृांशु, मितेब्दे ह्याश्विने शुभे ॥ पौर्णमास्यांगुरोर्वारे, ग्रन्थोऽयं पूर्तिमागमत्॥१॥

१-"न" नाम बन्धन का है॥ २-कोपों को देखो ॥ ३-ज्योतिर्मन्थोंको देखो ॥

प्रार्थ — अभीष्ट अर्थ के लिये कल्पवृत्तके समान महाप्रमाय याले, संसार से पार ले जानेके लिये अद्वितीय कारण स्वरूप, देवलोकों से प्रशंसनीय तथा भी अ ही सुक्ति सुख के देने वाले श्रीपञ्चपरमेशि नमस्कार स्तीय की व्या क्या की गई है, इस (व्याख्या) में मित मोह के कारण की कुछ सुक्त से वितय (अययार्थ) प्ररूपणा की गई हो उस का पूज्यमित जन कृपा कर संभीधन करलें, क्यों कि अल्पबुद्धि मनुष्य का कठिन विषय में स्खलन होना की है आश्रयंकारक नहीं है ॥ १॥ २॥

इस पवित्र स्तोत्र की व्याख्या कर जो मैंने शुभ पुणयबन्ध का उपार्जन किया है; उन से यह समस्त संसार-महात्माओं के अभिलषणीय सुन्दर सुख को प्राप्त होता है ॥३॥

संवत् १९७६ शुभ आप्रिवनमास पौर्णमासी गुस्त्रारको यह ग्रन्थ परि समाप्त हुआ ॥ ४॥

श्री (डूंगर कालेज नाम्नः) राजकीयांग्लसंस्कृतिवद्यालयस्य संस्कृतपंधानाध्यापकेन जयद्यालधर्मणा निर्मितोऽयं ''श्रीसन्त्रराजगुणकलपमहोद्धि" नामा ब्रन्थः

परिस्ताप्तः।



## 'श्रीमन्त्रराज्याकल्पमहोद्धि''

## ग्रन्थ का

## शहाशह पन

		<b>Q</b> • •				
चच ।	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध *	पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	
	•	चेव	२२	२६ तद्ये ततो	तद्ये तनो	
8	२३ चेत्र	गर्चात् त्रिकः	"	२७ स्थापनाः	व्यापना	
3	२५ पर्चाव्यिकः	. 1	२३	६ चत्त्वारिंश	चत्त्वारिंशं	
१२	२६ पूर्वरात्या	पूर्वरीत्या	2)	१४ उस	<b>उस २</b>	
१६	२४ रचनया	·र्चना 🗇	રક	८ तीन	तीन को	
१७	१३ पंङ्चपो	पङ्तयो	2)	२४ पंक्ति में	में	
29	१५ अभान्त्या	'अत्रान्त्या	₹६.	४ इक्तालिसवा	इकतालीसवा	
2)	१७ चातुर्विशति	चतुर्विंशतिं	17	११ चौथीं	चौथी 💛	
« <u>.</u>	६२ पर् पर् संख्या	षट् पट्	27	२२ गत अङ्का	गता अङ्का	
		संख्याः	19.	े २५ का	का	
१८	१८ पांचवी · ं	्षांचर्वा	३०	१४ (४) अपवाद	अपवाद (४)	
נג	२७ रोति विधि	रीति, विधि	27	२५ अपवाद	अपवादं	
3.8	ं २ चारतीन दो	चार दो	३२	८ पङ् गुणाः	पड् गुगाः	
२०	४ इगसेसं	इगसेसे	1)	१६ परिवर्ताङ्क	परिवर्ताङ्का	
"	६ संस्कृत-	संस्कृतम्-			एव	
"	२१ कथते	कथने	३३	,८ कोएकों	. कोष्ट हों	
פכ	६६ (७) करणमाह	करण (७)	30	१२ तृतीयपंक्तिसः	<b>तृ</b> तीयपंक्ति	
	•	माह्			स्थः ४,	
२१	१६ रूप	रूपं	נו	१४ ततः	ततः	
સંસ્	६ चष्तुर	चतुष्क .	. 7)	२५ युता	युताः.	
<i>))</i>	२१ अंका	अङ्काः ्	३८	१५ पाचवां	पाँचवां 🗸	

श्रुद्ध-कर पीछे पढ़ें।

	mana anno anno anno anno anno anno anno	~			
पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध ं
३८	१५ संख्या	संख्या	४६	२५ एवङ्गूत	एवस्भूतं 🔻
"	२९ युक्ता	थुक	८७	२ राणन (३)	्राण (३) न
3.E	. १ पक्ति	पंक्ति	28	३ भाषाया	भाषा
2)	२१ उसीको वहां	उसीको (२०)	1)	१२ नमो अस्तु	नमोऽस्तु
	. (२०)	वहां .	38	२० इति	<b>ন্না</b> ন
ठ०	६४ येऽङ्का	येऽङ्काः	2)	२८ मास्पदः	मास्पदम्
77	१' <sub>५</sub> परिवर्त्ताङ्का	परिवर्त्ताङ्काः	40	५ हर्नक् १)	हनंक् (१)
وو	६६ यथाः	यथा-	1)	६ धत्तते	वर्त्तते
2)	६६ द्वप-	हुप्र:	2)	<b>২২ </b>	शत जानीहि( <b>७)</b>
وو	१७ पंचकः	पंचकः,	27	र६ हन	हन्
2)	१६ एञ्चल	पञ्चन	५१	-३ योग्यम,	योग्यम्,
	•	कथितः	ננ	.१० खिह	िलिहं
נק כ <i>ב</i>	२५ क्रतिथ २७ एकक युक्ते	एकवःयुक्त	2)	१६ तम,	तम्,
•	५ कोष्ठ इ	कोष्ठाद्	ננ	१६ लुका,	लुक्,
४२	•	पांचवीं	2)	२७ श्चिन्त्युः	श्चिन्त्यः
કર	३ पांचवी	र्यंक्ति -	५२	११ रघजे	रघुजे
נק	३ पक्ति	पांच	2)	२५ कचिहुः	कचिड़:
23	४ पाच		2)	२६ चक्रभ्याम्	चक्राभ्याम्
נכ	११ पकि	पंक्ति	2)	२८ किपि	क्षि .
دو	१३ पक्ति	'पं क्ति	2)	२६ संमुद्धी	सम्बुद्धी
29	२३ (६) यही	यही (६)	५३	THE PARTY WHEN	तत्त्व
נק	२६ पक्ति	पंक्ति	५४	<b>१</b> ० एव	एवं
શ્વ	५ पक्ति	पंक्ति	ננ	१० नरी	तरी े
24	१७ पिन	. घंकि	ا ا	४ घातकी	घातको
સ	१ २ हि	fg	ננ	६ प्रसा	<b>ন্ন</b> ্
נג	१४ तहत्	तकत्	פב	१८ कश्चिच्छेवोति	
נג	'२३ लावधान	साव्धानं			चिक्त
_ 8.	६ ४ (६) आदि	़ आदि (२)	2).	१६ द शब्देन	र शब्देन
נג	२३ मन्त्रः	मन्त्रः	ני.	२३ मीग् श	मीग श्.
נק	२४ इसा	ंद्र सा	נו	२४ ड प्रत्यये	ड अत्य्ये

वृद्ध ।	पंक्ति अशुद	शुद्ध	पृष्ट	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध
		मित्यर्थः,तत्रतु	६१	६५ उत्यर्थः	इत्यर्थः
• 3	•	"अप्तनवस्" ६-	צנ	१३ बहत्वरः	ऋत्वरः
		ति हःशनिष्य-	29.	१६ शस्द	शरद्
		त्तेश्चिन्त्यमतः	25	२० है श्रात्	हें अरहान्त है
		न्यमिति पदम्,		***	शरत्!
		एवमग्रेऽपि शे-	६२	३. चतुर्थ्यं	चतुर्ध्यर्थे
		यम्॥	))	१० युक्ती	युक्ती
	<b>*</b>	मोकं	13	र्ध ता	तां .
r, &	१७ मोर्क		1)	२१ मन्द्र ने	मन्द्ते
פנ		ं मण्यादिः	20	२२ ड	<b>ਭ</b>
رد .	७, इ	<b>E</b> .	2)	२७ "भाम्"	"भम्"
29	६ हन्त	हित्ति '	६३	१ कि:पि	क्रिनि-
נק	७ रियन्तति	. रियन्तीति	19	१० भू उ	भूड
נק	२७१-पञ्चभेदम्॥	१-पञ्चभेदम्॥	1)	१८ अकारस्य	आंकारस्यः
	तत्रतु″अतनग्-		2)	१६ अर	आरं
•	म्" इति रूप-		13	२२ आदर्शी	थदर्शने
	निष्पत्तेश्चिन्त्य		६५	११ "मोदारी"	"मोदारि"
	मतन्यमिति प	•	६६	२ चित्र	(चित्रः 🕝
	दम् एवमग्रेऽि	षे ।	2)	१२ अस्वाद्न	थास्याद्न
	शेयम्॥		פנ	१३ धिना	विना″ '
युक्	१६ वारि व	वाखि	נו	२४-"है, न"	है, "न्य
"	२४ यत्र	यत्र	ફ્.9	८ व्ययहार	<b>व्य</b> त्रहार
4/2	११ स्नमूपंः	स्रप्रदः	. 27	१६ अर्हत	अर्हत् .
બૃદ	१२ किपे	किपि	2)	१७ ,रक्खो	रक्खों,
	२१ इस्येकक्षर	इत्येकाक्षर .	20	२५ चन्द्र	चन्द्र,
Ęo	६ विह्नः	चन्हिः	2)	<b>२६ "अरि"</b>	"अरिय है,
	१७ दाने	दाने वर्त्तते	६८	१ "अतान	"अतान" मा,
2)		अपभ्र हो	. , ,,	- ३ म, ६ पद	सा, पर
	११ एवं विधेन;	एवंविधो नः	נו	१५ ज्ञानार्थक होते	
9 ( "	१२ उपत्यये	ड प्रत्यये	ļ	(3)	होते
===		· · ·	_ 1		7." ·

( 0 )				-		
वृष्ठ ।	ं यंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	पंत्ति	. अशुद्ध	शुद्ध
६८	२५ ता	(तां	94	રં	रहुण,	- रहुण्
६६	२ अर्थात् प्राप्तकि-	अर्थात् -	Ŋ		''अरहेताण'	"अरहताणं"
•	या है		ני	9	शार्वमेळीका (३)	शाल्मछी(३)का
29	३ पद	(पद	<i>"</i>	\$ 8	अरहन्तक	अरहन्नक
29	७ प्रह्नीकरो)	प्रह्वी करो	"	१३	अरहन्तक	अंग्हन्नक
נג	१६ "ऋण"	"ऋण" ्	"	२५	पुहवास	पुह्वीश
y0	७ ''नमो" अरिह	"नमो अरिह"	૭૬	20	वर्जक (६)	वर्जक (६) है,
2)	७ "नमोद्रिह	''नमोद्रिह"	1)	१२	्उन की	उन का
2)	१७ अणम्	(अणम्	३७	2)	उद्यम	. उद्यम
פק	१६ नाशक सिंह(७)	नाशक(७)सिंह	ונר	ৃ १४	हम्"	"हम्"
נק	२४ काम देवका	कामदेव का	2)		्तो ्	नो ् /
७१	२ ह॥	हो॥	"		(भौरा	(भौंरा)
2)	८ (४ -	(8)	וו	२७	शिवमतातुयार्य	शिवमतानुयायी
2)	१४ अथात्	अर्थात्	99	•	चन्दी	वह वन्दी
2)	१४ यह	यह है	ינו	9		''अरंहन्ताः"
נק	२५ प्रमाण(१०)वेदी	। प्रमाणवेदी (१०)	2)	•	१ "तम् <i>"</i> —	ं'नस" ''म"
2)	२३ ''णम'	"णम्"		-	१ म	_
७२	१३ प । थीं 👚 🗇	्पदार्थां	"		। सिद्ध होता	सिद्ध
.0	१६ वहिन	चन्हि 🖰 🖰	"		६ अरहन्"	. "अरहन्"
נק	- २१ यह,	यहं -	23		१ "अरा" 🦠	्अराःः
נק	२१ "ताण		"	2:	२ रित्	रिंत्
<sub>D</sub>	२५ शित्रुका (१३)		1)	2	ર (१०) हૈ,	(१०) हैं,
פק	२७ प्रस्तुति	व्रस्तुति,	2)	₹,	७ (केवल	(केवल)
હરૂ	२७ प्रस्तु।त १० शरणं	श्रस्याः,	90	9	प्रसिद्ध है	प्रसिद्ध हैं
1)	•	. प्रज्ञापना	27	8.	२ स्वराणां	"स्वराणा <u>ं</u>
		. त्रशापना ( ६ )	27	3	७ (दुःखी रहित)	(दुःखी, रहित)
<i>1</i> 0.3	१६ (६	<i>(६)</i> नीर	30	3	प्रणास(१)कारी	प्रणामकारी(१)
<i>1</i> 9 19:3	१६ नरिं २१ ''हताऽन	गर ''हताऽन"	"	_	० यहां	यहां पर
ני,		अर्थात् -	נו		१ किएं	किए '
A	२४ अयात् २५ नाशक था, (६		60		ऋण	ऋं <i>ण</i>
, ,,	्रप् नाशक या, (र २८ हाथ	हाध्रु	"		चारिव	चारिं चारिं
	न्य ए।अ	21-17	1	•	-614 1 6	

पृष्ट	पंति। अशुद्ध	शुद्ध	वृष्ठ-	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध
ري ده	१४ नहींच्	नहींच्	૮ફ	२ (१) छघुता	रुघुता (१)
נג	२८ णह	णाह्	27	३ "र	" <del>"</del> "
८१	११ विस्तृत होताहै,		מנ	४ अतीक्ष्ण	"अतीक्ष्ण"
ωţ		हे,अर्थात् उत्प-	פנ	.१५ "अपति"	"अपति" अर्थात्
2)	रूप ही	न्न होता है, है)	2)	[४] युक्त	युक्त [४]
ניג	८५ ६ २८ किय	है <i>।</i> क्षिप्	<i>)) :</i>	२१ किप्	क्षिप्
	`		ŋ	२६ पह्नी	प्रहों प्रहों
૮ર	. २६ ताला ५ का है,	माला का है, जिसमें	"	२७ कोमळ	न्याः कोमन्त्रः
G-1	7 4d 63	अर विद्यमान	روی	<b>६</b> उ	<b>T</b>
•		है उसे अरिक-	ננ	११ ऋंतुओं	'ऋतुओं
		ह उस भार क	נג	१२ कि जो	जो ः
		म चक्र का है,	22	१२ व	ਚ
८२	६ उनके	उनका	ננ	ર <b>ષ</b> "મોઃ"	<sup>प्र</sup> मोग
מ	१२ क्षिप्	क्रिप्	29	् २८ प्रधान	प्रधान,
22	१४ अकार	उकार	35	१८ जीव वाचक(१	६) जीव(६)वाचक
נק	२२ कल्यां	(फलशं	29	२६ विकार हैं	विकार है
11	२३ किए	<b>बि</b> ग्	ננ	२६ शोक	्योक,
උදි	६: "इन्ताः है	"हन्ताः" है,	2)	२७ ज्योतिप	उयोतिप्
<i>D</i>	१२ दिःप्	किए ,	80	१५ शुक	शुक्र
ננ	१८ "मोद् है"	"मोद्द" है.	ננ	१८ उनिक	उनित
<b>6</b> 8	१ समृद्धि	समृद्धिको समृद्धिको	"	१५ अर्थात्	- अर्थात्
מ	५ काम	काम,	29	- २३ होती है,	होती है)
<i>))</i>	१५ नम	नाम ं	६१		•
27	२०) अहः	( अहः	29	ंट स्वराणां	
נק	२६ चकाओ	"चकाओ	६२	५ इं:खं	ह:खं
1219	१८ हन्"	."हन्" <b>०</b> .	1)	५ यहा	'यहा ू
נג	१६ तृ	न्तृ	«	५ यहा <sub>.</sub> . ५ तत्पच्छ .	तत्पुच्छ ः
i)		दानार्थक (८)	נג	88 B	A ST
	•	* .	•		,

•					
पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध
६२	१२ नवरसों (६)	नव(६)रसों	33	१६ हुत्सा हुआ	हुआ
1)	१४ "हे	Ea	"	१८ मस्तकमें घारा	ग शस्तक मैं
<i>))</i>	२२ दुवंड	(दुर्वेट)		क्याहुआ द्वप	के
ננ	२६ इस	रस		. ज्ञानके लियेही	त <b>ः</b> .
દુરૂ	। तृतीय	तृतीयः		है मस्तक में	•
29	धर्म्य	धर्म	27	<b>२२ धारण</b>	धारणा
2)	११ माध्यस	माध्यस्थ्य	१००	<b>१६</b> खंमान	समान कान्ति
દય	३ वाळे देव	चाले, देव	3		दालाही।४३॥
22	५ माध्यस्य	साध्यस्थ्य	,	•	चारुणम्बड्ड
29	ह तीर्थ (११)स्या	न तीर्थस्थान(११)			अर्थचन्द्र (८)
29	१२ कार्योत्सर्ग	कायोत्सर्ग			के समान
ة <sup>ن</sup> ع	१ पेर	<b>घै</b> र	"	१६ चारुण	बाहण (१)
"	ું હું)	('4)	2)	्२४ खापित	खापित,
2)	२३ मेल	सेल,	29	२५ आर्द्	आर्द्र,
2)	२४ हई	हरू <sup>ई</sup> र	२०२	७ थङगुल	अङ्गुल
"	২৪ জিন	ंजिन-	१०२	५ सूयमार्ग	सूर्यगार्ग
દક્	११ भेदोंमें	भेदोंमें (३)	2)	<b>७</b> वाय	वायु
29	१५ करता	करना	"	६ वाधु	वायु
. "	२० (८) में	में (८) · ्र	१०३	५ चन्द्रमें ही सं	सूर्यमें संक्र-
६७	७ शान्ति	शान्त		क्रमण (४)	मण (४)
2)	१२ ॥१३)	गर्झां 🔧	१०ध	११ शरद	-शरह्
2)	१८ वाय	वायु	१०%		<b>द</b> ंखे
. 86	१६ निरोगता	नीरोगता	2)		भीमकों(१०)
2)	२१ उसी	उसी २	1)	१२ ॥२५०॥	॥२४०॥
29	२४ लाला	<b>राष्ट्रं</b>	2)	् २६ यदीत	प्रदीप्त
29	२७ उरलङ्घन	डहरुङ् <del>घ</del> न,	"		ते वरुणको(११)
22	२८ चाळे	चाला	1)	१० पचन(१२) क	
\$ &		ता∵तालु, नासिक	T "	१० हुताशन	
دو	७ तदन्तर	~		(१३) को	(१३)
<u> </u>	१५ जिह्ना	<b>जिह्ना</b>	1)	२० स्फुदित	स्फुरित

L					
<b>ਬ</b> ਹ .	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	वृष्ट प	ांक्ति अशुद्ध 💢	शुद्ध
१०६	३ ॥२४४॥२४७॥		११२	६ ॥६॥१७॥	116-8011
22	<b>६</b> ।।	1153511	23	८ यक्त	युक्त
2)	२२ (२२) छक्ष	रुक्ष (२२)	1)	१२ ताल	तालुः 🔭
ונ	२४ रुद्ध	रुद्ध,	ננ	१४ में (१५)	(१५) में
१०७	२६ निराध	<b>मिरोध</b>	27	१७ को (१६)	(१६) को
१०६	३ पाचवीं	पाँचवीं	११४	१६ ॥१४४	1188.1
2)	६ घार	धार-	1)	२७ ह्णं	ह
פנ	१४ स्मुलिंग (७)	स्फुछिंग सन	ננ	ंग हो	हों
	समृद	मूह (७)	0.01-	१ <b>७ (७</b> ) चाले	वाले (७)
29	२० निकालं	निकाल	११५		
2)	२१ आग्नयी	<b>आग्ते</b> यी	११६	४ (२) गुणों	गुणों (२)
११७	१ ॥११		יו	८ प्राता है	पाता है ॥६१॥
.27	ं ध मण्डल [२]	[२] मण्डल	,U	५ चुन्द	झुन्द्
<i>29</i> -	११ घारण	धारणा	1)	७ (४) में	में (४)
77	-	शरभं और	ונ	६. ॥६२॥	<b>ાદ્ર</b> ા
१११	२ मातृका [२]		1)	<b>२६</b> सिंह	सिंह,
		का	११७	१ ( )	(१)
<b>2</b> )	२ (६)	(ম)	.55	२ (३) पद	पद (३)
2)	२ मालुका [२]		נג	१४ "अकार	"अकार" .
29	६ थाठ (३) दल	- /	. 22	१८ जीवों	वीजों
27	६. पझ (७)	पद्मः (५)	288	१४ राग	राग,
"	८ रस्य (५)			१५ (१७) तीर्थिको	तीर्थिकों(१७)
נק	६ पद (६) का	पदका (७)	११६	२ क्षोभणादि(१)	क्षोभणादि(२),
, ,,	१० पद (७) का		פנ	४ याला 🏸	वाळा
פנ	, ११ आद्य (८)	आद्य (६)	"	५ सणि	मणि
ננ	११ वर्ण (६)	*	23	१३ ध्यान हैं	ध्यान है
2),	१२ करे, (१०)	करे, #	१२०	२ प्रकार,	प्रकार ,
23	न्द्र ''अहं"	"अहँ"	12	ं ६ सृपा (५) भाषी	मृपाभाषी (५)
•,	२६ -अर्थात्	<b>≈−</b> अर्थात्	2)	२० होते है	ं होते हैं
.n	२० आण	ं प्राणं	1)	२० तया	तथा ं
				*	

<b>पृ</b> ष्ठ	पंकि अगुद	शुद्धं	वृष्ठ	वर्	क्त अशुद्ध	शुद
६२१	६ ॥ १८। २१ ॥	॥ १८-२१॥	१३३	१५	१-इसलिये	٥ .
<i>ו</i> נ	२१ (६) दुष्कः	दुष:ñर (€)	<i>))</i>	<i>)</i> )	₹	ون
נק	२२ समागत	इसके समागत	<i>))</i>	"	<b>3</b>	₹—
१२२	१ श्रुताविचार	श्रुराविचार,	99	2)	£	. ३
מ	१० अप्रतिपति	अप्रतिपाति	æ	11	·	8—
2)	२७ शरीर क यागां	शरीर के ये।गों	<i>))</i>	१६	€—	·
१२३	२८ ठीक	ठीक,	2)	27	9	Ę
१२४	२५ उप्राता	डप्णता,	2)	22	6-	<u> </u>
2)	२८ ७-	<i>₹७-</i>	<i>)</i> )	2)	3	<b>6</b> —
१६५	७ के [१]	[१]के	"	१७	80	£3
ינ	६६ लगाने	ਲगने	<i>"</i>	•	8 2-	20
מ	२७ इकट्टे	इकट्टे	2)	ર		इसलिये
१२६	१ चरित्र,	चारित्र,	"	१५	प्रीति	, प्रीति
פפ	२७ चन्द्ना॥	वन्दना	१३४	3	शङ्खावर्त्त(६)	शङ्खावर्त्तविधि-
१२७	२ तजा	तथा		•	विधिना .	***
१२८	२ (३	(३)	<i>"</i>	१५	"नानांळांळ"	ंधनानालालम-
१२६	• • •	है तथा				गनलाल"
2)	रे५ करने वाला		१३५	2	( ६ ) हुँ	हुं (६)
נג	•	रमणीक,	ענ	3	सङ्] "हे	<b>स्ड्</b> ंहे
१३०	१ खादु रसों (१)	खादु (१) रसों	פנ	११	रुलाके	<b>र</b> ळो के
१३	२३ असद्रप	असद्र्य	נג	१३	घ्य न ,	ध्यान
נפ	२६ कांटा	कांटा,	ננ	१७	यंथोपलब <u>्ध</u>	यथोपलब्धं
_	१ १७ अवस्थित	अवस्थित (१५)	' ))	२१	सन्दिन्ध	सन्दिग्ध
66	१६ ( १५ )	( १६ )	ננ	<b>`</b> ?'₁	सबोद्रव 🚽	
2)	२० ( १६:)	( १७ )	"	२६	ऽ। समन्	ं ऽ स्मिन्
נט	२३ (१७)	( १८ )	१३६		प्रकार:	प्राकारः -
2)	. ૨૫ ( १८.)	( 88 )	נג	-		अरिहन्ताणं (८)
"	२६ तुच्छ हा ॥		"	3	सिद्धाणं छोए	<b>लो</b> ष्
	•	इस्रिये,,	נג	१२	यातश्च	पानञ्च

पृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध 🗀
	१४ पञ्चपदेः	पञ्चपदेः	१४२ २३ वाणं	याणं
22	१८ दुष्टान्	"दुष्टान्	" १४ अहमवाद्ख	अहमदावाद्खं
מ	१६ "एसा"	"एसो"	" १५ सङ्ग्रह	सङ्ग्रह्"
23	२० "बरिताय"	"चरित्ताय"	" १८ विचार,	विचार
22	२२ च लोक्य	<b>जेलोक्य</b>	" सफेंद	सफेद
ربر	२४ विशिष्ट	<b>चिशिष्टं</b>	" २७ विंधि	विधि
s;	२८ पश्चानुपूब्य	पश्चानुपूर्व्ये	१४३ २७ चाहिये	चाहियें '
530	२ मुद	सुइ	१४४ १६ पूर्वोक्त	पूर्वोक्त
2)	३ हत्॥ (७)	.हत् [७] ॥	" २० स्त्रभाव	. े स्वभाव,
" _	१० दसरा ई	द्सएहं	" २६ चाहिये॥	चाहिये,
2.0	१० पंच रा हं	पंचएहं	१४५ १ मि	[4]
<i>))</i>	११ हीं	ह्रीं	" ५ खादिर	खदिर
, 2)	१६ हं	E.	१४६ १३ सङ्करण	<b>"</b> सङ्कहप
ונ	१७ हः	हः	१४७ १० प्रतिलोमके(८)	
נק	२८ सप्रङ्हे	सङ्ग्रहे	" २७ अरुहन्ताणं	ऑणमो अरू-
१३८	्र आद्यम्पदं [१]	आद्यम्[र्]पदं	10 1166.11111	_
22	११ (हं)	(£°)		<b>ह</b> न्ताण
دو	१६ घवने	धवने	१४८ २ देता	खेता
מ	२१ अ−सि−अ	थ-सि-भा-	" ६ इन	इस
נק.	२४ मन्त्र2ि	मन्त्रेऽपि	" ६ इसका	(इसका
29	२६ साहुण	साहुणं	" १३ दसरा है	'द्सग्ह'
328	६ ही	हों ं	" १३ पंचराहं	<b>पंच</b> ग्ह
, N	<b>9</b> E	ह्रीं	१४६ ६ मन्त्र की	मन्त्र मन की
- 34a	e et	ओं ही	" १४ जाने	जाने। तथा
וג	६ हीं	हीं		"संगलाणं च
יג	१० हों	हीं		सन्वेसिं"इस
१४०	१० शुचिता	शुचिना		को खदिर के
	२ स्वाहाः॥	स्वाहां ॥	,	अङ्गारों से
נג	<b>ઇ (૪)</b>	(8))	,	पूर्ण जातिका
,AJ	१० पे	II,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	जाने,

विव	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ	. =	शुद्ध
१४६	१५ हूं)	(₹ <u>`</u> )	१५५	१० हैं,	<b>à</b> ,
#	१५ हीं	ह्रीं .	נו	१७ गादि (५)वर्ती	
נג	२३ संख्या की	संख्या को	ינ	२६ है॥	· हें )॥
हं • ; ३	५ (आ)	'અ,	१५६	१ सङ्कोचन का	सङ्कीचन[१]
ונ	५ कमल	कमल		. (१)	麻
נכ	५ (सि)	'सि,	11	५ प्रणिधान रूप(	७) प्राणिधान(७)
ינ	<b>५</b> (३४)	'आ'			रूप
ננ	६ (ड)	'ব'	"	२१ ठ आ	भाठ
<i>))</i>	१६ (सा)	'सा'	"	२४ प्रतिहार्य	प्रतिहार्य
עג	१५ ही	हों	2)	२५ दिन्य ध्वनि	दिव्यध्यनि,
N)	१८ अभिणि	आभिणि	१५७	११ पार	परि-
נג	२२ थई	अहं •	12	१६ घाति	घाति
נק	२२ 'अहं	अह्	१५८	१४ होने से	होने सं वे
P.	२७ अरुह्ताणं	. अरुहंताणं,	१५६	६ यहुतों के	बहुतीं
		औं णमो सि-	20	२१ अथवा″	अथवा
		द्धाणं औं ण-	11	२१ <sup>"</sup> सिख	"सिद्ध"
	•	मोञायरियाणं	2)	२७ चाहिये	चाहियें
१५१	१५ सन्वपवाप्प	सन्ववावप्प	१६०	.३ প্রথবা	अथवा
2)	१५ ह	ह	ע	१६ अर्थात् अर्थात्	अर्थात् ं
2)	२४ प्रयोग	प्रयोग,	१६२	१३ पती	पीत
2)	२५ पप्ठी	पष्टी	१६३	२३ उपाध	उपाधे
१५२	. ७ हीं	हीं	१६४	१३ (अथवा)—	अथवा—
נג	८ साहूण	साहणं	"	२१ ७-	•
وو	१२ हों	हों	1	२२ ६—	
رور		ू श्री क्रीं	1	२३ जो ए	जीय ं
נג	२६ राख	राख,	"	२६ नियर्त्तणं	
<b>9</b> (4)	३ २ वाई(२) एण		1	१ हाकर	
	उ६ करना।		do .	८. पुष्य २५ सन्नहे	्युष्प सत्र <b>ह</b> े
	५८ "नाणः	"नो णः	U	२७ हैं	8

THE RESERVE AS A STATE OF THE PARTY OF THE P		-	
पृष्ठः पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध	पृष्ठ पंक्ति अशुद्ध	श्द
१६६ ३ ध्यान	ध्यान	» १७ सव	नव
थ १२ साहिचकी	सात्त्विको ही	" २२ प्राणिनमिति	प्राणिनमिति
१६७ २३ "सव"	"सब्ब"	" २३ चाहिये	चाहियें '
<ul><li>१६ सर्वोऽहं दर्मः।</li></ul>	सर्वोऽर्हदर्मः	" २६ गन्ध	् शन्ध्र,
" १३ सर्व	सार्व	<b>८ २६ हुआ</b>	हुआ,
	्र साधुओं	१७६ २६ चक्षु	चक्षु,
१६६६ चरित्र	चारित्र	″ ६ हेप "	हेप का कार्यका
१७०८ जिसको	जिसके	<i>"</i> १५ र गर्देप	राग और द्वेष
" १४ ( <i>१</i> १)	( १० )	१८० १० मरित्र	चारित्र
	(११)	" २ हुये	स्रोते हुए
" २० निथमादिः	नियमादिं	" १२ चरित्र	चारित्र
ण २७ वाला	वाले	" १६ चरित्र	<b>खारि</b> त्र
		<b>" २६ छ</b> ल	छल,
१८ चाला	ਬਾਲੇ ੍	१८१ १७ [८]	[ १५ ]
१७११ परा णत्ती	परणत्ती	الع و [ ودم ]	[ १६ ]
१ चाहिये	चाहियें	, " २३ निवृत्ति	निवृत्ति,
१६२ १० "होइ मगल"	"होइ मङ्गलं*	1	निद्रा निद्रा
२४ 'होय मंगलं,		१८२ २५ निद्रा २ " २६ छन्चव	रानद्रा ।नद्रा छन्वय
१७३ ३ ेध्यान	ध्यान	" २८ संरोहा	संरोही
" ६ चाहिये	चाहियें	" २७ निगाही	निग्गहो
" १५ सिद्ध	सिद्ध	" २८ जी प	जो य
" २८ कर्मा के	के कर्म	१८३ ११ ॥	११ १ १
" २८ ६-अर्थात्	७- अर्थात्	" १५ प्रासार्य	प्रसार्य
१७४ ११ वह	वहां -	" २१ ॥ ६ ॥	11 3 11
<b>भ</b> २६ सम्ह	समूह ,	" २२ गद्यपद्याभ्या	गद्यपद्याभ्याः
१७५२ सभय	समय ्.	१८४ २७ ( उदांसीनत	ा) (उंदासीन)
१७६ २० जगत्य	ू जगत्त्रयः	१८५ इं हैं	<b>ह</b> े
१७७ २५ भाषा	भाषा में	्र ३ जी	े <b>यह</b> ँजी
१७८ ३ सिद्ध	. सिद्धि	१८६ १७ सहस्रो	सहस्रा
a १६-ग्रणों	गुणो	" ,२८ प्रातपादना	प्रतिपा <b>द्न</b> '

	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~			-
पृष्ठ पंक्ति अशुद्धः शुद	प्रष्ठ	पंक्ति	अशुद्ध <sup>,</sup>	शुद्ध
१८७ ३ किया दिया	१ २०१	38	अर्थापन्ति	अर्थापत्ति
" १२ [११] में में [	१२] "	રક	जगद्धितकारी	जंगद्धितकारी
" २० प्रगट प्रक	र वात "	२५	<b>बह</b> .	[१२]
•		•		धारणको सु-
१८८३ नमस्कार नमर ॥ १ प्रगट प्रव	हकार -			खपूर्वक [१३]
, sing	रुक ।	२५	होता है [१३]	
	11911 "	30	१२-शास्त्र का	१२-जगत्का
	त भो	•	आरम्भ रूप	कल्याण क-
7 1-	ाणों		परिश्रम ॥	रने वाले ॥
7-11	२०३	२१	अयोगः	प्रयोग
-5	। २०२	8	पदका	पदकेकथनका
	ं २०३	२५ .	उत्तर	( उत्तर )
	॥३॥ २०४	3	[६] पाठक	पाठक [६]
7	क्षिण २०५	१६	सन्वेसिं॥१-	सन्वेसिं
~	ं २०६	દક	सह यक्त	सह युक्त
१६३ १३ पुराणों पुर	1 400	:२३	चारो	चारों
A * 1 A	वों "	8	<b>हद</b> ें	हद
_	तरा, , ,, ष्टपन, ,,	२६	पर्यागलात्स्रात	। पर्यागलत्स्रोत
•	,	२७	कोधादि को	क्राधादिको
	कारः" २०८	3	वाचना	वाचना,
•	कहै,अथवा "	१०	मुख्य,	मुख्य
	चणसुका-	१६	विश्रान्त [ ५	] विश्रान्त
	ाक है। विक		<b>ঘাত</b> :	पाठ [५]
	"	२१	सम्पद	सम्पद्
•	ीकेश· "	२३	की	का भी
., ४७ तेव्द्र तेव		२४	जिस <b>में</b>	जिससे
<b>" २६ "णमोक्कारा" "</b> ।	1 406	१७	•	चाहिये)।
	गंगलाणं "	१०	<b>रू</b> व	रूगा
🖑 ३० ठीक 🕏 ठी	क,	२१ ं	६ [भी]	भी [ ह ] -

पृष्ट	पंचि	अंशुद्ध	<u> খুব</u>	वृष्ट	पंकि	वशुद्ध	যুৱ
<b>२१</b> ०		भ्रमखान	भ्रम्यान,	२१६	3	पनि	पीत" '
	२२	सम्बद्	सम्पद्	N	<b>C</b> .	विद्युतः	विद्युन्
n	<b>२</b> ६	हाने	द्योने	D)	B.	परमेश्वरी ।	परमेश्वरि'।
२१२	33	सम्पद्	सम्पद्	20.	२१ः.	षोधनी ः	षोधनी,
x1	-	सम्पत्ति	सम्पत्ति,	N.	२६	प्रण	प्राण
gg.	še	श्री	श्री,	. 10	<b>२६</b> २	देन ः	देनेः
	38		रूक्सी,	JJ.	२७⁻	सरूप	स्रह्म :
,,,	\$6.	लक्ष्मी ———	सम्पद्द,	२२०	· <b>©</b>	ञातप [१]	थातप [२-]
2)	50	सम्पद्	·	२२०	દ્	अर्थ ः	अर्थात्ः
n	२०	वृद्धि	वृद्धि;	w	११	चाहिये,	वाहियें
20	२०	गुणोहर्सर्प	गुणोत्कर्पः;	u	80	सिद्धि	सिब्सि
2)	२०	टार	हार,	U.	86	सिद्धिय"	सिद्धि
27	5.8	द्रम	द्रुम	w	8£.	सिद्धिंत्र	सिद्धि
N	२१	सम्पत्ति'	सम्पत्ति,	N	হত"	सिद्धि	सिद्धि
n	२१	श्री	श्री,	יננ	<b>૨</b> ૨ :	सिद्धि	सिद्धिः
A*	२२	लक्ष्मी	लक्मी,	ע	₹8**	"णम"	"णम्"
29	ર્ર	सम्पद्	सम्पद्,	יע.	24.4	"णमी"	"णमो <sup>र</sup>
در	રુષ્ઠ	सम्पद्	सम्पद्,	ע	₹19	"ய <b>பு</b> " .	"णम्"
<b>૨</b> ૧૪	ونع	<b>लगाने</b>	िंगने	ננ	२८	२-ध्यान	३-ध्यानः
<b>२</b> १४	•	ર)	· ( <b>२</b> )	23	१६'	ध्यानकर्त्ता	ध्यांनकत्ती[३]
ינ	22	हद:	हरः	22	રુ હ	संघातु	धांतु
220	११३	'णम"	"णम्"	U	<b>.</b>	यह है	यह है कि
	. १८	<b>व्यत्यप</b>	व्यत्यय	"	११		र्वी महा प्राति-
2)	38	देखो ।	्देखां ॥		•		हायों [६]
20 20	رد ج 9	हेती	होतीं	22	2 80	स्राक्ष	श्वींस
<b>4</b> ()		"णम'	"णम्"	29.	26		पंरिमाण
	88		कर [८]	נג	٤	आत्रृत्त	भांत्रुत
2)	१६		"णम्"		<b>a</b> 8	()	(१)
	८६	"णम्"		10	.a ∢. E	<b>"</b> पम्र"	"णम्"
	813	से (५)	(५) से	,	•	4141	4

-1

প্রম	पंक्ति	अशुद्ध	शुर्खः	वृष्ठ	पंक्ति अशुद्ध	शुद्ध
N	१९५	पाप्त	प्राप्त	N	२६ आयां	भाया
29	१इ	8 [4]	[4:] है	२३३	१० करता	करना
<b>ર</b> રષ્ઠ	<b>18</b> -	[४] वाचक		עג	२२ है	<b>3</b>
29	88	सात्पर्यं	तृहवर्याय	₹३४	११ पञ्चणमो	"पञ्चणमो•
es	३८	<b>हा</b> एक	शायक,		कारो"	कारो
वद्य	<b>&amp;</b> .	द्भप आचार्यः	रूपः आखारः	,D	३७ पर्यो	पर्यः
२२५	₹8.	पति	पश्चि	ענ	२७ धामाञ्जनित	धामाञ्चनित
2)	₹८.	षोधयुद्ध	बोधयुक्त		६ पञ्चनमुत्कार	
<b>३२६</b> ः	B	फरना,	कराना,	<b>૨૩</b> ૯	६ परमेष्टी	परमेष्ठी <u></u>
ವಾಕ	Ę	वत्मलशिः	वःसलम		२ है:	<b>ਦੇਂ</b> ;
29	€.	ह्यचार्यः	ह्याचार्यः	ע	२२ विषयः के	विषय में
29	ધ્ય	सिद्धि	सिद्धि	२.६	१ "पञ्चणमोकार"	
<b>33</b> ®	ર	लघु हैं	लघु है	23:0	्रिध नमंसति	कार" नमंसंति
2)	3	गु	गुण		₹ <b>5</b> 4 <b>~</b>	<b>ર</b> –
२२८	. ६ अ	ाकार	आकर	N	₹ <b>9 ₹</b> -	
20	१२ स	<b>मी</b> प्य	सामीप्य	עג	₹\$ ₹~	8-
w	१७ [	३] गमन	गमन [३]	,,,	२७ ४-	५ ५
20	१२ झ	_	ज्ञान·	ע	26, 4-	<b>१</b> ≘ .
ध्दह	. ४ अ	ध	अथवा		4	प्राप्ति माप्ति
27	२५ प	र कायना	परकामना	यहर		•
22	<b>२६</b> .त	त्सबन्धो	तत्सम्बन्धी	ע	८ ने (३)	(३) ने
23	३० श	क्ति	शक्ति,	ور	२२ पाच २३ शब्द	पांच शब्द
<i>3</i> 9.	हरी छ	त्यना	कामता	y	२८ ज्ञापक	झायक, .
दइ०	५ क	रनेगला	फरनेवाला,	ענ	<b>१</b> १ यही	घढी -
ענ	•	ामर्थक	समधंक	ע	२५ <sup>, •</sup> अ"	"ett"
20		वेशिष्ट	विशिष्ट [१३]	ננ	२६ बनाने	वनाने
25	११ रू	री	स्रो प्राप्त कर्ति	<b>स्ट्री</b>	ें दे <sup>°</sup> भींगलाण"	"मंगलाणं
29		ाहंकार ्	अहकार [६]			समस्त
२३१	3	को पूर्ण	पूर्ण 🛷	n	॰०-होती है	हो

3